



CEPE

*Ciências Básicas para o
Desenvolvimento Sustentável*



UNIALFA
ENRIQUECENDO VOCÊ



UNIALFA

**ANAIS 2023:
CONGRESSO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO (CEPE)**

**Goiânia
UNIALFA
2023**

Comissão Executiva

Prof. Dr. Nelson de Carvalho Filho – Reitor

Prof. PhD José Eduardo Souza de Miranda – Diretor da Escola de Negócios, Saúde, Politécnica e Ensino Médio

Coordenação Geral

Prof^a. Ma. Maria Regina Silva Lima – Gerente de Planejamento e Operações Acadêmicas GO.

Suzana Maria da Silva – Supervisora de Planejamento e Operações Acadêmicas

Comissão Científica

Prof. Dr. Marcelo Ladvocat- Coordenador do Mestrado em Desenvolvimento Regional.

Prof. Dr. George Henrique de Moura Cunha- Coordenador do Mestrado Profissional em Administração.

Prof^a. Ma. Edna Perpétua Sousa, Coordenadora dos Cursos da Área de Negócios, Comunicação e Educação.

Prof^a. Ma. Paola Regina A. Monteiro, Coordenadora do Curso de Arquitetura e Urbanismo.

Prof^a. Ma. Patrícia Maria de Carvalho, Coordenadora Titular dos Cursos de Graduação em Engenharia e Tecnologia.

Prof. André Pereira Reinert Tokarski, Coordenador do Curso de Direito.

Prof. Bruno Rocha Cardoso, Coordenador do Curso de Engenharia Civil, Elétrica e Engenharia da Computação

Prof. Rodrigo Lisita Ribera, Coordenador do Curso de Engenharia Mecânica e Produção.

Prof. Marcos Dias de Paula, Coordenador do Curso de Engenharia de Software e Sistemas de Informação.

Prof^a. Rosimeire Maria Fortuna Costa, Coordenadora do Curso de Pedagogia.

Prof^a. Dra. Hérica Landi de Brito, Coordenadora Titular dos Cursos de Graduação da Área da Saúde.

Prof^a. Patrícia Quitero Rosenzweig, Coordenadora do Curso de Publicidade e Propaganda e Jornalismo.

Prof. Marcelo Watanabe, Coordenador do Curso de Educação Física, Nutrição e Estética e Cosmética.

Coordenador de Organização e Logística

Juliane Aleide Alves - Analista de Planejamento e Operações Acadêmicas

Comissão de Organização e Logística

Ana Paula da Fonseca Vieira – Bibliotecária

Brennda Lee de Alencar - Assistente de Planejamento e Operações Acadêmicas

Brendo Felipe Nogueira Rodrigues - Assistente de Planejamento e Operações Acadêmicas

Gustavo Moreira Lopes - Assistente de Planejamento e Operações Acadêmicas

Paulo Sérgio Silva Couto - Assistente de Planejamento e Operações Acadêmicas

Pedro Henrique Rodrigues de Sousa – Professor Ms, cursos da área de negócios

Rafael Ferreira da Silva - Encarregado Áudio Visual

Raphael Ferreira Domingues – Assistente de Planejamento e Operações Acadêmicas

Editoração e Revisão:

Profª Ma. Rosemeire Soares de Souza Paulo

Catálogo na fonte: Biblioteca UNIALFA

C749

Congresso de Ensino Pesquisa e Extensão (6.: 2023: Goiânia, GO)
Anais do 6º Congresso Ensino e Pesquisa e Extensão, 16 a 18 de outubro de 2023 [recurso eletrônico] / Organizadores: Nelson de Carvalho Filho, José Eduardo Souza de Miranda, Maria Regina Silva Lima e coordenações dos Cursos. – Goiânia: Centro Universitário Alves Faria, 2023.

169 p.: PDF

Publicado pela UNIALFA. Disponível em:

<http://www.cepeunialfa.com.br>

Vários autores.

ISBN 978-65-87372-08-2

1. Anais – Congresso. 2. Iniciação científica 3. Ensino Superior. I. Carvalho Filho, Nelson de. II. Miranda, José Eduardo Souza de. III. Lima, Maria Regina Silva. IV. UNIALFA. V. Título.

CDU: 001.8:378

SUMÁRIO

MACHINE LEARNING NA AVALIAÇÃO HEURÍSTICAS DE USABILIDADE EM APLICATIVOS MOVEIS PARA CONTROLE DA DIABETES MELLITUS - FILIPE ABNER DE ASSIS SANTOS.....	12
A UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES DE RECONHECIMENTO FACIAL NA SEGURANÇA PÚBLICA: VANTAGENS E DESVANTAGENS - CAMILLA RODRIGUES DE ALMEIDA.....	13
INTEGRAÇÃO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E IOT NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL EM CIDADES INTELIGENTES - MARIA ELISA TERRA DIAS, RHAYANNE SILVA DE LIMA, MARCOS DIAS DE PAULA.....	14
USO DE ALGORITMOS PARA ANÁLISE DE ESTRUTURAS RETICULADAS PLANAS – ISABEL FRANCO OLIVEIRA GOMES	15
VIRTUALIZAÇÃO EM MÁQUINAS VIRTUAIS APLICADA A JOGOS - MARCELO HENRIQUE MORAES TEIXEIRA	18
OTIMIZAÇÃO DE COMPILADORES PARA ARQUITETURAS HETEROGÊNEAS - BRENO DE CASTRO MONTEIRO LOUREIRO.....	20
IMPACTO DAS CONDIÇÕES PRISIONAIS NA RESSOCIALIZAÇÃO - THALLYTA BASTOS GOMES.....	22
A APLICABILIDADE DA LEI 7210/1984 NO PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO DA POPULAÇÃO CARCERÁRIA NO ESTADO DE GOIÁS - MICHELLY EMILLY MESQUITA DE SOUZA	23
POLÍTICAS VOLTADAS PARA A INCLUSÃO DE AUTISTAS NO MERCADO DE TRABALHO - ISADORA COUTINHO DA COSTA.....	24
DIFICULDADES ENCONTRADAS POR PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO MERCADO DE TRABALHO - LÍVIA MARIA VIEIRA DIAS.....	25
ATIVISMO JUDICIAL E GARANTIAS FUNDAMENTAIS - FERNANDO DE SOUZA SILVA.....	26
FEMINICÍDIO E O ENVOLVIMENTO GOVERNAMENTAL (5.1) - CLAUDINEI GONÇALVES DO ESPIRITO SANTO	27
LEGISLAÇÃO E JURISPRUDÊNCIA SOBRE ADOÇÃO POR HOMOSSEXUAIS: NO DIREITO BRASILEIRO - GILBERTO JONAS GOMES RODRIGUES	28
CRIMINOLOGIA DO FEMINICÍDIO (5.2) - WILLIAN FERREIRA COELHO	29
ADOÇÃO POR CASAIS HOMOAFETIVOS - DANILO JÚNIO LAUREANO DOS SANTOS.....	30
AS ASSISTÊNCIAS PREVISTAS NA LEI DE EXECUÇÃO PENAL PARA RESSOCIALIZAÇÃO DA POPULAÇÃO CARCERÁRIA - ARTHUR RAMOS DE SOUSA	31
RESSOCIALIZAÇÃO DE ENCARCERADOS EM GOIÁS - REILANE PEREIRA DOS SANTOS CAVALCANTE	32
OS DESAFIOS ENFRENTADOS PELO GESTORES PARA MANTER A GERAÇÃO Z NA EMPRESA - THAYNÁ DE MORAIS PARREIRA	33
NEUROMARKETING: IMPACTO NA TOMADA DE DECISÃO DOS CONSUMIDORES DA EMPRESA MILKY MOO DURANTE O ANO DE 2021-2023 - FÁBIO JÚNIOR ALVES MELO.....	35



Congresso de Estatística

UNIALFA

IDENTIFICAÇÃO DOS DESAFIOS LOGÍSTICOS DO SERVIÇO DE DELIVERY SOB O PONTO DE VISTA DOS ENTREGADORES - ADREAN HENRIQUE DE ARAUJO	36
INFLUÊNCIA DA CARGA TRIBUTÁRIA NO PIB - EDUARDO PEREIRA TOLENTINO	37
PROJETO ECONOMETRIA - IBOVESPA X DOLAR - SOFIA COZZO DE MATTOS	38
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E SUAS APLICAÇÕES NA GESTÃO FINANCEIRA - STEFANNY MACEDO RODRIGUES	39
FERRAMENTAS DE GESTÃO EMPRESARIAL: REVISÃO E ANÁLISE DA LITERATURA - MÁRCIO RICARTE DE OLIVEIRA JÚNIOR	40
O PERFIL EXIGIDO PARA ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS INGRESSAREM NO MERCADO DE TRABALHO - PAULO HENRIQUE ALVES DE MELO	41
TRIBUTAÇÃO SOBRE O SERVIÇO DE STREAMING - DANIEL ANTÔNIO DE CASTRO FERREIRA.....	42
DESBUROCRATIZAÇÃO DOS REGISTROS PÚBLICOS NA ABERTURA DE EMPRESAS - CHRISNARA DE PAULA COSTA.....	43
ABUSO SEXUAL INFANTIL: ESTUDO DE CASO DE UM ATENDIMENTO COM UMA CRIANÇA VÍTIMA DE ABUSO INFANTIL POR UM PEDÓFILO - LISSANDRA GARCÊZ DE OLIVEIRA PALMEZONE.....	44
RELAÇÃO TERAPÊUTICA NA AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL - DALILA DE SOUSA PEREIRA	45
GAGUEIRA NA PERSPECTIVA DA AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA – JULIANA FERREIRA ALVES	46
DEPENDÊNCIA QUÍMICA SOB UM OLHAR CRÍTICO: PARTICULARIDADES E DESAFIOS A PARTIR DA QUESTÃO DE GÊNERO - ANGELITA LUÍZA COELHO OLIVEIRA.....	47
ANÁLISE FUNCIONAL DE BAIXA VARIABILIDADE COMPORTAMENTAL EM UMA MULHER: UM ESTUDO DE CASO - BRUNA LORRANNE BATISTA DE MELO ALVES.....	48
A EDUCAÇÃO SEXUAL COMO FORMA DE PROTEÇÃO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES - VICTÓRIA GARCIA JACOB	49
A IMPORTÂNCIA DO PSICÓLOGO NA ESCUTA ESPECIALIZADA - LETÍCIA MACHADO SILVEIRA.....	50
A TERAPIA DE ACEITAÇÃO E COMPROMISSO EM DEMANDAS EMOCIONAIS E PROMOÇÃO DE FLEXIBILIDADE: UM ESTUDO DE CASO EM IDOSO - MARCOS COELHO CAVALCANTE	51
CARACTERÍSTICAS ENCONTRADAS EM VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA SEXUAL INFANTO-JUVENIL - KAROLAINY ALVES DE PAULA QUEIROZ.....	52
NEGLIGÊNCIAS E VULNERABILIDADES IDENTIFICADAS EM CASOS DE VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES - ISABELA DE LIMA VERÍSSIMO	53
OS OBSTÁCULOS NA OCORRÊNCIA DA TRANSFERÊNCIA DO PACIENTE SURDO AO PSICÓLOGO EM FUNÇÃO DO NÃO USO DE LIBRAS COMO FERRAMENTA DE INTERAÇÃO - SIMONE ETERNA VAZ	54
TERAPIAS CONTEXTUAIS NO TRATAMENTO DO CÂNCER: UM ESTUDO DE CASO UTILIZANDO A DBT - WYNARA ROQUE BUENO DE MORAES.....	56

TÉRAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL NO TRATAMENTO DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: ESTUDO DE CASO - FRANCIELY BUENO DE ARAUJO PÓVOA.....	57
A IMPORTÂNCIA DO VÍNCULO TERAPÊUTICO NA CONSTRUÇÃO DA AUTOESTIMA - HALLINE RODRIGUES BUENO	58
CONSEQUÊNCIAS PSICOLÓGICAS ENCONTRADAS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA SEXUAL - DAYANE ALMEIDA DO CARMO	59
ESTUDO DE UM CASO CLÍNICO SOBRE O MODELO EXPERIMENTAL DE DESAMPARO APRENDIDO E DEPRESSÃO - ALEXANDRE DA CUNHA	60
PROJETO INCLUIR - JESSÉ DA SILVA FREITAS	61
A FALA POR TRÁS DA MARCA: UMA ANÁLISE DA AUTOLESÃO NA ADOLESCÊNCIA A PARTIR DO REFERENCIAL PSICANALÍTICO - ELVISLENE CARVALHO DOS SANTOS	62
PLANTÃO PSICOLÓGICO: NUANCES DA ATUAÇÃO EMERGENCIAL – LAYS FERREIRA MIRANDA	63
TIPOS DE LIDERANÇA E COMO INFLUENCIAM NA MOTIVAÇÃO – DALMATA	64
TEORIA DO SELF NA GESTALT-TERAPIA: EXPLORANDO CAMINHOS PARA O FORTALECIMENTO DA AUTOESTIMA - KAROLINE GOMES RABELO DE OLIVEIRA	65
O IMPACTO DE FILMES E SÉRIES NAS REPRESENTAÇÕES LGBTQIAP+: UMA REVISÃO NARRATIVA - NATHAN CAETANO NUNES	66
ORIENTAÇÃO PARENTAL: COMO OS PAIS E A REDE DE APOIO INFLUENCIAM O DESENVOLVIMENTO DO ADOLESCENTE - GABRIELLA DAVID MANHAS MOSSO	67
AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS DE PESSOAS COM TRANSTORNO DE PERSONALIDADE BORDERLINE - GABRIEL CORREA CUNHA	68
UM ESTUDO DE CASO SOBRE A REESTRUTURAÇÃO COGNITIVA POR MEIO DA TCC - VITÓRIA MARTINS DE MENDONÇA	69
O IMPACTO DA ANSIEDADE PATOLÓGICA NO DOMÍNIO DA ATENÇÃO EM ADULTOS (18-40 ANOS) - EUTAMAR MARIA DA CONCEIÇÃO	70
ANÁLISE DO COMPORTAMENTO NO ENFRENTAMENTO DAS SEPARAÇÕES CONJUGAIS - GABRIELA JUNQUEIRA SANTANA	71
IMPACTO DA ANSIEDADE PATOLÓGICA EM JOVENS NO DOMÍNIO NO CONTROLE INIBITÓRIO E FLEXIBILIDADE COGNITIVA - ELDA DE SOUZA TOLINTINO	72
IMPACTOS PSICOLÓGICOS CAUSADOS PELA PANDEMIA COVID-19 EM ENFERMEIROS - DANIELLE GOMES DE SOUSA	73
OS OBSTÁCULOS DA TRANSFERÊNCIA DO PACIENTE SURDO AO PSICÓLOGO EM FUNÇÃO DO NÃO USO DE LIBRAS - SIMONE ETERNA VAZ	74
A MEDICALIZAÇÃO ESCOLAR NO ESPAÇO EDUCACIONAL BRASILEIRO - BRUNA CARVALHO SENA	75
INCLUSÃO DA CRIANÇA AUTISTA NO AMBIENTE ESCOLAR - ANA CLARA MOURA MENDONÇA GARCIA	76
UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE A MUSICOTERAPIA - GUSTAVO VIEIRA MOURA.....	77

A INFLUÊNCIA DO CAMPO EXISTENCIAL NA VIVÊNCIA DA AUTOESTIMA: ANÁLISE DA GESTALT-TERAPIA - JACKELLINE GABRIELA SILVA BARBOSA	78
GÊNERO, FAMÍLIA E TRABALHO NÃO REMUNERADO: AS DEMANDAS PSICOSSOCIAIS NA CONTEMPORANEIDADE DO JUDICIÁRIO - ANDRESSA CÂNDIDA ALVES	79
MASCULINIDADE E A CONSTRUÇÃO DO MASCULINO NO CONTEXTO BRASIL E AMÉRICA LATINA: UM OLHAR A PARTIR DO MARXISMO - FÚLVIO RANGEL PEREIRA AVELAR FILHO	83
A RELAÇÃO ENTRE CONTRATO PSICOLÓGICO DE TRABALHO E A SATISFAÇÃO NO TRABALHO - MARCOS HENRIQUE CORREIA	87
HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS DOS PAIS NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E EMOCIONAL DOS FILHOS: UMA ANÁLISE DOS VÍNCULOS FAMILIARES - LAURA GABRIELLY DE SOUSA SANTOS	90
O VÍNCULO TERAPÊUTICO NA TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL COMO FACILITADOR DO PROCESSO DE MUDANÇA DAS DISTORÇÕES COGNITIVAS - FABIANO ALVES DA SILVA FILHO.....	93
COMPREENDENDO O TRANSTORNO DE PERSONALIDADE NARCISISTA - NÁDIA CRISTINA BEZERRA MENDES.....	96
TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA VIDA ADULTA: DESAFIOS E CAMINHOS - KAREN VITÓRIA PEREIRA SANTOS CARVALHO	98
A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO DO SUICÍDIO NO BRASIL - MÁRIO EURICO SENA MELO.....	100
IMPACTO DA SOLIDÃO NA SAÚDE FÍSICA E MENTAL DE IDOSOS - THAYNARA DE CARVALHO CASTRO	102
TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE - HEMILLE DE SOUZA LEITE	104
TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA VIDA ADULTA - ANALICE PEREIRA BRAGA	105
INTOLERÂNCIA RELIGIOSA: UM OLHAR SOBRE AS RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA - NICOLY ARAÚJO COSTA	108
INTERSECÇÕES PSICOSSOCIAIS: COMPREENDENDO AS RELAÇÕES NO TRANSTORNO DE PERSONALIDADE BORDERLINE - LAURA TAIS DOS SANTOS MOREIRA	111
DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: UMA PERSPECTIVA METODOLÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM GOIÂNIA - PAULA ROBERTA BARBOSA REIS	114
A VIABILIDADE DA COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA (CNV) NA FORMAÇÃO E CONSTRUÇÃO DO DOCENTE - EMILLY SAADYLA MARQUES DA SILVA	117
INTERVENÇÕES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: (DES)ENTUSIASMO DOCENTE E A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS - ADMAICON REZENDE DE BARROS	120
NARRATIVAS INFANTIS: DESENVOLVIMENTO E APRENDIZADO POR MEIO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - RANIELE RODRIGUES DIAS	123
AS BARREIRAS ENFRENTADAS POR JORNALISTAS NEGROS REFERENTE À TV ANHANGUERA E TV UFG DE GOIÂNIA-GO: UMA PROPOSTA DE PODCAST - JÚLIA ALVES DO CARMO	125
RÁDIO AO PODCAST: GLOBALIZAÇÃO, TRANSFORMAÇÕES E OS ATRAVESSAMENTOS NA PERSPECTIVA JORNALÍSTICA - KAIO ROBERTO DE PAULA SOUZA	126

PRODUÇÃO DE FESTIVAL DE MÚSICA - LUIZ FERNANDO VENCESLAU DE ALMEIDA	127
PERCEPÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE ATENDIMENTO PUBLICITÁRIO EM GOIÂNIA NOS DIAS ATUAIS - PRISCILLA KELLY CAVALCANTE	128
PROJETO EXPERIMENTAL - ABERTURA DE NEGÓCIO - THAMIRYS OLIVEIRA	129
COMUNICAÇÃO EM STREAMING: PODCAST E SEU POTENCIAL PUBLICITÁRIO PARA O MERCADO - JÚLIA MOREIRA BRANQUINHO	130
PROJETO EXPERIMENTAL - ABERTURA DE NEGÓCIO E-COMMERCE DE MARKETING DIGITAL - LETÍCIA ABREU DE OLIVEIRA	131
STORYTELLING - CONSTRUINDO MARCAS E FAZENDO HISTÓRIA POR MEIOS DE NARRATIVAS - MARCOS ROBERTO	132
DE T'BRAVE À RUAH: ESTUDO DE REPOSICIONAMENTO E REBRANDING NO SEGMENTO VESTUÁRIO DIRECIONADO AOS JOVENS CATÓLICOS - JIMMY ALYSON DE SOUZA AGUIAR	133
PROPOSTA DE DIRETRIZES PARA IMPLEMENTAÇÃO DA GESTÃO DO CONHECIMENTO: ESTUDO DE CASO EM UMA AGÊNCIA PÚBLICA DE FOMENTO - LORENA RAQUEL FELICIANO DE FARIA PEIXOTO	134
ANÁLISE DO LETRAMENTO DIGITAL NA CIDADE DE APARECIDA DE GOIÂNIA - FERNANDO PAULINO DE CASTRO BORGES	135
DESAFIOS NA BUSCA PELA EXCELÊNCIA JURISDICIONAL: INVESTIMENTO EM CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO PODER JUDICIÁRIO DE GOIÁS E SEUS REFLEXOS NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL - SILVANA GOMES DOS SANTOS.....	136
AGRONEGÓCIO E O DESENVOLVIMENTO DOS MUNICÍPIOS GOIANOS - ANTONIEL ANICETO DE OLIVEIRA	138
A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO PRISIONAL PARA A RESSOCIALIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL EM APARECIDA DE GOIÂNIA, GOIÁS - FERNANDO PINHEIRO CAMILO	139
DESENVOLVIMENTO E CULTURA: UM ESTUDO SOBRE O FUNDO DE ARTE E CULTURA DE GOIÁS 2016 – 2018 - PRISCILA ANDREIA FERREIRA BARBOSA	140
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE): PROMOÇÃO DA SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL - REGINALDO FERNANDES DE SOUZA	141
EFETIVIDADE DA UTILIZAÇÃO DOS MEIOS CONSENSUAIS DE RESOLUÇÃO DE CONFLITOS NOS CENTROS JUDICIÁRIOS DE SOLUÇÕES DE CONFLITOS E CIDADANIA (CEJUSC'S) COMO POLÍTICA PÚBLICA NA COMARCA DE ANÁPOLIS-GO - RONEIDSON DE FARIA MARTINS	142
PROGRAMA JOVEM APRENDIZ: INSERÇÃO DO JOVEM NO MERCADO DE TRABALHO EM GOIÂNIA - JOELMA LOURENÇO DA ROCHA	144
A RELEVÂNCIA DA MERENDA ESCOLAR NO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO EM GOIÂNIA – GO - GLEICILLAINÉ PORTO GIRON MARTINS	145
EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO: UM ESTUDO SOBRE O FUNDEB NA REGIÃO DO RIO VERMELHO - GLEYCY MARA BORGES MESQUITA	146
A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E O DESENVOLVIMENTO REGIONAL: UM ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL DIRECIONADA PARA ATENDER ÀS DEMANDAS DO MERCADO DE TRABALHO REGIONAL PROMOVIDA PELO SISTEMA SENAI NO MUNICÍPIO DE CATALÃO-GO - SANDRO XAVIER DOS SANTOS	147



Congresso de Educação

UNIALFA

DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E NO DOCUMENTO CURRICULAR PARA GOIÁS -ZILMA FERNANDES NASCIMENTO149

ROYALTIES DA USINA HIDRELÉTRICA BELO MONTE COMO INSTRUMENTO DE COMPENSAÇÃO SOCIOECONÔMICA EM MUNICÍPIOS INTERFERIDOS PELO EMPREENDIMENTO - LORENA DA SILVA DURÃO MARIANO150

O DIREITO À SAÚDE DOS INDIVÍDUOS COM AUTISMO: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A INCLUSÃO INTEGRAL E REDUÇÃO DAS DEMANDAS JUDICIAIS - LANA GISELE BORGES BANDEIRA152

JUDICIALIZAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE E SEUS REFLEXOS NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL DO MUNICÍPIO DE ANÁPOLIS-GO - KRISTIANNE KAROLINE HERMÓGENES VIDAL153

JUSTIÇA RESTAURATIVA E CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ: ABORDAGENS PARA MITIGAR A VIOLÊNCIA NO AMBIENTE ESCOLAR EM BUSCA DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL - MARIA NILVA FERNANDES DA SILVA MOREIRA155

EDUCAÇÃO PÓS-PANDEMIA E A URGÊNCIA DO LETRAMENTO DIGITAL NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES - IRANI NUNES RAMOS DE ALMEIDA157

FUNDAMENTOS E CARACTERIZAÇÃO DA INDÚSTRIA 4.0: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA E UM MODELO TEÓRICO - WAGNER SANTOS GUEDIN158

DISTRIBUIÇÃO DE RENDA NA PRODUÇÃO DE SOJA NO SUDOESTE GOIANO. 2002-2022 - NILTON CÉSAR GUIMARÃES REZENDE160

A DISCIPLINA DE QUÍMICA E SUA RELEVÂNCIA PARA A PRÁTICA DA SUSTENTABILIDADE E CRESCIMENTO REGIONAL - MÔNICA ADRIANE PIMENTA ALVES162

ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA A MULHER E O PONTO DE ESCUTA ATIVA NA REDE PÚBLICA ESTADUAL EM GOIÂNIA - ENICLEIA CRISTIANA MORAIS...167

MACHINE LEARNING NA AVALIAÇÃO HEURÍSTICAS DE USABILIDADE EM APLICATIVOS MÓVEIS PARA CONTROLE DA DIABETES MELLITUS

FILIPE ABNER DE ASSIS SANTOS

filipeabnersantos@gmail.com

Resumo

A usabilidade é um fator essencial no desenvolvimento de produtos e interfaces, buscando garantir que os usuários possam utilizar um sistema de forma eficaz, eficiente e satisfatória. A definição da Organização Internacional de Normalização (ISO) e da Comissão Eletrotécnica Internacional (IEC) destaca que a usabilidade está relacionada com a capacidade de um produto ser utilizado por utilizadores específicos para atingir objetivos específicos em um determinado contexto. Existem diversas heurísticas e princípios que podem ser aplicadas para avaliar e melhorar a usabilidade de interfaces. Dentre eles, destacam-se os princípios de Eficiência, Aprendizagem, Memorabilidade, Satisfação e Erros. Este artigo apresenta, por meio de uma metodologia de revisão bibliográfica, os conceitos e aplicações das heurísticas de usabilidade, sua importância na avaliação de aplicações móveis e também apresenta as heurísticas de Nielsen como a base mais utilizada no desenvolvimento de sistemas para avaliação de usabilidade de aplicações móveis.

Palavras-chave: Tecnologia da informação; Aplicações móveis; Interface; Usabilidade; heurísticas; machine learning; Inteligência artificial.

A UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES DE RECONHECIMENTO FACIAL NA SEGURANÇA PÚBLICA: VANTAGENS E DESVANTAGENS

CAMILLA RODRIGUES DE ALMEIDA
camilla.rodrigues.de.almeida@gmail.com

Resumo

O uso de softwares de reconhecimento facial, impulsionados pela inteligência artificial, tornou-se cada vez mais comum no âmbito da segurança pública. Essas ferramentas são frequentemente empregadas quando as autoridades possuem apenas a imagem facial de uma pessoa que pode ser vítima, testemunha ou suspeita e buscam determinar sua identidade. Esses sistemas operam realizando análises em faces desconhecidas, cotejando-as com um banco de dados de imagens previamente catalogadas, que contêm informações sobre os indivíduos, tudo isso por meio de algoritmos matemáticos. Nesse sentido, este estudo tem por objetivo analisar as vantagens e desvantagens associadas ao uso de softwares de reconhecimento facial por parte dos órgãos de segurança pública. Por meio de uma revisão da literatura, pretendemos destacar as principais contribuições dessas tecnologias para o campo da segurança pública e avaliar as preocupações relacionadas à sua utilização. As vantagens notáveis incluem a capacidade de tratar casos nos quais apenas a imagem facial está disponível, frequentemente, adquirida de câmeras de segurança ou perfis de redes sociais. Isso auxilia na identificação de vítimas, testemunhas e suspeitos. Contudo, é crucial ressaltar que esses sistemas não devem ser utilizados para identificação definitiva devido às semelhanças entre os indivíduos. As desvantagens e preocupações englobam questões éticas, de privacidade, precisão e possíveis impactos negativos nas comunidades marginalizadas. A revisão de artigos revela uma série de preocupações éticas e práticas ligadas ao uso difundido dessas tecnologias. Dessa análise percebemos que os softwares de reconhecimento facial desempenham um papel relevante na segurança pública, mas seu uso exige considerações ponderadas, dadas as complexidades envolvidas. Este estudo oferece uma visão abrangente das implicações do uso dessas tecnologias, pesando suas vantagens e desvantagens.

Palavras-chave: Reconhecimento facial; Inteligência artificial; Segurança pública.

INTEGRAÇÃO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E IOT NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL EM CIDADES INTELIGENTES

MARIA ELISA TERRA DIAS

Coautores

RHAYANNE SILVA DE LIMA
maria.sots@hotmail.com

MARCOS DIAS DE PAULA

Resumo

As cidades inteligentes representam uma abordagem inovadora para enfrentar os desafios da urbanização, integrando tecnologias avançadas para melhorar a qualidade de vida e promover o desenvolvimento sustentável. Esse desenvolvimento busca equilibrar o crescimento urbano com a proteção ambiental e o uso eficiente dos recursos naturais. Diante disso, este trabalho busca analisar, por meio da metodologia de revisão bibliográfica, conceitos e aplicações do uso da integração da Inteligência Artificial (IA) e da Internet das Coisas (IoT) no monitoramento ambiental de cidades inteligentes. Visa também destacar como essas tecnologias podem ser utilizadas para aprofundar e analisar dados ambientais, identificar problemas e tendências e tomar medidas proativas para proteger o meio ambiente e melhorar a qualidade de vida dos cidadãos. A integração de IA e IoT permite um monitoramento ambiental eficiente, identificação de padrões e previsão de eventos futuros. Isso pode levar a uma tomada de decisões mais informada e eficaz para a proteção ambiental em cidades inteligentes, contribuindo para a sustentabilidade e o bem-estar dos habitantes. A combinação de IA e IoT desempenha um papel crucial na transformação das cidades em ambientes mais sustentáveis e inteligentes. Ao adotar essas tecnologias, as cidades podem se tornar mais conscientes de seu impacto ambiental, reduzir a poluição e promover o desenvolvimento equilibrado, ganhando vantagem competitiva e garantindo um futuro mais promissor para as próximas gerações.

Palavras-chave: Cidades inteligentes; Desenvolvimento sustentável; Inteligência artificial; Internet das coisas; Monitoramento ambiental.

USO DE ALGORITMOS PARA ANÁLISE DE ESTRUTURAS RETICULADAS PLANAS

ISABEL FRANCO OLIVEIRA GOMES
isabelfrancooliveira15@gmail.com

Resumo

A engenharia estrutural enfrenta o desafio de idealizar, projetar e analisar estruturas que atendam a padrões rigorosos de segurança, eficiência e qualidade. Torna-se indispensável para o projeto estrutural análises, pois envolvem a seleção de materiais, de geometrias e modelagens matemáticas. Dessa forma, a análise estrutural é essencial para compreender como as estruturas reais se comportam sob diferentes cargas e condições, incluindo o impacto de fatores como vento, ocupação humana e dilatação térmica. Portanto, o desenvolvimento de métodos numéricos, como o método da rigidez direta e o método da flexibilidade apresentada por diversos autores renomados em busca de realizar uma idealização estrutural, ou seja, substituir estruturas contínuas por modelos matemáticos e a implementação de algoritmos computacionais, tornou-se fundamental para gerar resultados precisos e eficientes na análise de estruturas. Nesse contexto, esta pesquisa se concentra em desenvolver um algoritmo computacional em Python com base no Método da Rigidez Direta, visando determinar com precisão deslocamentos, reações de apoio e esforços internos em estruturas reticuladas planas de concreto ou aço, incorporando informações intrínsecas ao material e à geometria da estrutura. Diante disso, este trabalho visa aprimorar a abordagem para a resolução de problemas estruturais na engenharia, promovendo uma análise mais eficaz e eficiente.

Palavras-chave: Análise de estruturas; Algoritmos; Método da rigidez direta.

Introdução

A análise de estruturas é o estudo técnico que tem por objetivo calcular esforços solicitantes e deslocamentos de um determinado sistema estrutural para garantir segurança e eficiência em projetos de engenharia. Segundo Martha (2021), trata-se de uma importante etapa do processo de elaboração de um projeto estrutural que serve para dimensionar e detalhar todos os elementos estruturais, bem como avaliar o comportamento das estruturas em resposta a cargas aplicadas. A fim de alcançar esse objetivo, foram desenvolvidos diversos métodos ao longo dos anos. Um método, que se destaca na resolução e implementação computacional de estruturas reticulada planas, é da rigidez direta. Esse é uma generalização do método dos deslocamentos e consiste na manipulação de vetores e matrizes.

De acordo com Soriano (2005), devido ao tamanho dos sistemas de equações e quantidade de informações a serem manipuladas para determinação dos resultados na análise estrutural, o processo manual se torna dispendioso e complexo e se tratando de estruturas reais pode se tornar até inviável. Portanto, faz-se indispensável desenvolver implementações computacionais nesse sentido. Atualmente, a análise estrutural pode ser feita por meio de quatro níveis

de abstração com relação à estrutura analisada (MARTHA, 2017), são eles: a representação da estrutura real tal como é construída. O segundo nível de abstração é o modelo estrutural ou modelo matemático, que consiste no modelo analítico, utilizado para representar matematicamente a estrutura analisada. Já o terceiro nível de abstração aplicado na análise estrutural é o modelo discreto. Concebido dentro das metodologias de cálculo dos métodos de análise no qual é possível transformar o modelo estrutural contínuo em um modelo discreto, que pode ser resolvido manualmente ou implementado computacionalmente. Por fim, o quarto nível da abstração compreende o modelo computacional que é fundamental para resolver problemas de estruturas reais. Uma vez que na análise estrutural moderna não se concebe mais realizar tal atividade sem o uso de programas de computador. Essa visão da análise estrutural é baseada no paradigma dos quatro universos da modelagem em computação gráfica idealizado por Gomes e Velho (1998) e no conceito de processo de análise (por elementos finitos) de Felippa (2017). Nesse contexto, a presente pesquisa aborda diretamente a possibilidade de resolver problemas estruturais em engenharia, usando algoritmo computacional fundamentado no método da rigidez direta. E para obtenção dos resultados a implementação computacional será feita utilizando o python, uma linguagem de programação de alto nível.

Metodologia

Para conveniência das análises estruturais, a utilização de recursos computacionais se faz necessário. Assim, o código a ser desenvolvido utilizará o python como linguagem de programação para leitura, manipulação e exportação de dados. O algoritmo será baseado na análise matricial de estruturas, especificamente, no método da rigidez direta. O desenvolvimento do código buscará resolver estruturas reticuladas planas sujeitas a diversas solicitações e modeladas de várias formas, tais como: diferentes carregamentos (uniformemente distribuídos, trapezoidais, cargas concentradas e variação de temperatura), diversos tipos de seções transversais (retangulares, circulares, tubulares, entre outras), simulação de descontinuidades de deslocamentos (liberação de deslocamento axial, transversal, e de rotação) e recalque de apoio. A fim de assegurar que os resultados obtidos sejam condizentes com o esperado, será realizado comparações com cálculos analíticos obtidos de referências bibliográficas.

Resultados e Discussão

Como resultado da pesquisa, espera-se que seja possível determinar com precisão os deslocamentos, reações e esforços internos de um determinado sistema estrutural via rotinas computacionais elaboradas em linguagem python. Para obtenção e verificação dos resultados em diferentes tipos de estruturas, será feito, primeiramente, a análise de uma treliça metálica, utilizando o algoritmo desenvolvido, em seguida, será apresentado a resolução de um problema estrutural em uma viga de concreto e, por último, em um pórtico plano. Com isso, espera-se obter resultados que coincidam aqueles apresentados em literaturas comprovadas ou com os resultados gerados no software ftool.

Espera-se alcançar os objetivos gerais e específicos da pesquisa, ou seja, desenvolver rotinas computacionais em linguagem python, baseados no método da rigidez direta, que forneçam resultados com acurácia e agilidade para estruturas reticulada planas. Além disso, busca-se com a pesquisa compreender melhor a análise estrutural, bem como entender, aplicar e fazer uso da computação em estudos e cálculos dentro da engenharia estrutural.

Agradecimentos

Primeiramente, sou grata a Deus por tudo. Também, quero agradecer à minha família, que sempre esteve ao meu lado, apoiando e incentivando meus sonhos e aspirações. Seu amor e apoio incondicionais foram fundamentais para minha jornada. Aos meus professores e orientadores, quero expressar minha sincera gratidão por sua orientação, sabedoria e paciência. Suas mentorias e ensinamentos moldaram meu caminho acadêmico e profissional de maneira inestimável.

Referências

MARTHA, Luiz Fernando. **Análise matricial de estruturas com orientação a objetos**. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2021.

SORIANO, Humberto Lima. **Análise de estruturas: formulação matricial e implementação computacional**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2005.

GOMES, Jonas. VELHO, Luiz. **Computação gráfica** – Vol. 1, série de computação e matemática – Instituto de Matemática Pura e Aplicada – IMPA.

FELIPPA, CARLOS A. **Introduction to finite element methods**. University of Colorado, v. 885, 2004.

VIRTUALIZACAO EM MÁQUINAS VIRTUAIS APLICADA A JOGOS

MARCELO HENRIQUE MORAES TEIXEIRA
marcelohh500@gmail.com

Resumo

A tecnologia está em constante evolução e no cotidiano é evidente os resultados desse avanço, como nos computadores, celulares, automóveis e videogames. Um dos recursos tecnológicos responsáveis por promover esse avanço é a virtualização de máquinas, que surgiu por uma necessidade de compactar espaço, diminuir custos e compartilhar dados. A virtualização é uma tecnologia revolucionária que transformou a maneira de como os computadores e servidores funcionam. Ela permite a criação de ambientes virtuais independentes, conhecido como máquinas virtuais. O interesse na virtualização não se atém somente ao fato de permitir o uso de um mesmo sistema por vários usuários concomitantemente, mas os principais interesses são a segurança, confiabilidade e disponibilidade, custo, adaptabilidade, balanceamento de carga e suporte a aplicações legadas. O presente trabalho tem como objetivo, por meio da metodologia de revisão de literatura, contextualizar o início da virtualização de máquinas, destacando o mundo dos jogos eletrônicos no cenário atual. O método utilizado para colher e analisar as informações foi de revisão bibliográfica. Dessa forma, foi possível traçar um paralelo entre a constante evolução da virtualização e sua aplicação na indústria de videogames.

Palavras-chave: Máquina virtual; Virtualização; Jogos em nuvem/virtual; Machine; Virtualization; Cloud gaming.

Introdução

A tecnologia está em constante evolução e no cotidiano é evidente os resultados desse avanço nos computadores, celulares, automóveis e videogames. Um dos recursos tecnológicos responsáveis por promover esse avanço é a virtualização de máquinas, que surgiu por uma necessidade de compactar espaço, diminuir custos e compartilhar dados. A virtualização é uma tecnologia revolucionária que transformou a maneira de como os computadores e servidores funcionam, pois ela permite a criação de ambientes virtuais independentes, conhecido como máquinas virtuais. Além disso, o interesse na virtualização não se atém somente ao fato de permitir o uso de um mesmo sistema por vários usuários concomitantemente, mas os principais interesses são a segurança, confiabilidade e disponibilidade, custo, adaptabilidade, balanceamento de carga e suporte a aplicações legadas.

Revisão bibliográfica.

Resultados e Discussão

Observou-se, então que com o advento e a crescente tecnologia voltada à virtualização foi possível generalizá-la a áreas as quais antes não se imaginaria que ela fosse cabível. Além disso, verificou-se que a virtualização, voltada a área de jogos, pode favorecer não somente empresas, na redução de seus gastos com consoles e mídias físicas, mas também o consumidor que agora pode jogar e acessar os jogos da mais nova geração, mesmo que seu computador pessoal, não tenha capacidade para tal.

Conclusões

Este trabalho nos levou a uma jornada por meio da história da virtualização de máquinas, desde seus primeiros passos na década de 1960 até sua crescente importância nos dias de hoje. A virtualização revolucionou a maneira como os computadores e servidores funcionam, proporcionando uma série de benefícios, como segurança, confiabilidade, economia de custos e flexibilidade. Além disso, exploramos o emocionante mundo dos jogos em nuvem, uma tendência que está transformando a indústria de videogames. Com a capacidade de armazenar e transmitir jogos pela internet, os jogadores agora podem desfrutar de experiências de jogo de alta qualidade sem a necessidade de hardware poderoso. Isso não só torna os jogos mais acessíveis, mas também abre novas oportunidades para a indústria.

Agradecimentos

Os agradecimentos será de grande parte ao nosso orientador Marcos Dias que nos ajudou muito durante a pesquisa, aos meus colegas e a Unialfa por proporcionar essa experiência.

Referências

ALMEIDA, André. Virtualização André Almeida dissertação/relatório de projecto realizada(o) no âmbito do mestrado integrado em engenharia eletrotécnica e de computadores major telecomunicações. Disponível em: <https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/61585/1/000148684.pdf>. Acesso em: 16 set de 2023. Amazon AWS: disponível em: <https://aws.amazon.com/pt/what-is/virtualization/>. Acesso em: 16 set. de 2023.

OTIMIZAÇÃO DE COMPILADORES PARA ARQUITETURAS HETEROGÊNEAS

BRENO DE CASTRO MONTEIRO LOUREIRO
brenosung@gmail.com

Resumo

Compiladores desempenham um papel central na tradução de códigos fonte de linguagens de alto nível para instruções compreensíveis pela máquina, permitindo a execução eficiente de programas em uma ampla gama de sistemas computacionais. No contexto das arquiteturas heterogêneas, que integram uma diversidade de componentes como CPUs, GPUs e FPGAs, a otimização dos compiladores torna-se crucial para maximizar o desempenho e a eficiência dos aplicativos. Diante dessa realidade, este trabalho apresenta, por meio da metodologia de Revisão de Literatura, princípios, estratégias e técnicas de otimização de compiladores voltados para arquiteturas heterogêneas, visando uma compreensão abrangente desse campo em constante evolução, também trata sobre a evolução das tecnologias de hardware, que tem impulsionado a necessidade de otimização dos compiladores, particularmente em ambientes de arquiteturas heterogêneas. Os temas abordados vão desde os conceitos fundamentais de compiladores e arquiteturas heterogêneas até as estratégias avançadas de otimização que potencializam a execução paralela e a eficiência do código. A compreensão desses conceitos é essencial para os profissionais de Engenharia da Computação que buscam aprimorar suas habilidades na otimização de sistemas de processamento heterogêneos.

Palavras-chave: Compiladores; Otimização; arquiteturas heterogêneas.

Introdução

Este trabalho apresenta, por meio da metodologia de revisão de literatura, a incessante evolução das tecnologias de hardware que tem impulsionado a necessidade de otimização dos compiladores, particularmente, em ambientes de arquiteturas heterogêneas. Compiladores desempenham um papel central na tradução de códigos fonte de linguagens de alto nível para instruções compreensíveis pela máquina, permitindo a execução eficiente de programas em uma ampla gama de sistemas computacionais.

No contexto das arquiteturas heterogêneas, que integram uma diversidade de componentes como CPUS, GPUS e FPGAS, a otimização dos compiladores torna-se crucial para maximizar o desempenho e a eficiência dos aplicativos. Diante disso, este trabalho explora superficialmente os princípios, estratégias e técnicas de otimização de compiladores voltados para arquiteturas heterogêneas, visando uma compreensão abrangente desse campo em constante evolução. Serão abordados temas que vão desde os conceitos fundamentais de compiladores e arquiteturas heterogêneas até as estratégias

avançadas de otimização que potencializam a execução paralela e a eficiência do código. A compreensão desses conceitos é essencial para os profissionais de engenharia da computação que buscam aprimorar suas habilidades na otimização de sistemas de processamento heterogêneos.

Metodologia

Revisão de literatura.

Resultados e Discussão

O texto oferece uma visão abrangente e estruturada sobre a otimização de compiladores para arquiteturas heterogêneas, analisando pontos relevantes em texto, como a definição de compiladores e arquiteturas heterogêneas, a evolução dessas arquiteturas, fornecendo uma base de entendimento para um aprofundamento no tema dentro das bibliografias citadas.

Conclusões

A otimização de compiladores desempenha um papel crucial na exploração do potencial das arquiteturas heterogêneas. À medida que as demandas computacionais continuam a crescer e a diversidade de dispositivos de hardware se expande, a importância da otimização de compiladores só tende a aumentar. É importante destacar que essa otimização não é uma tarefa exclusiva dos desenvolvedores de compiladores, visto que programadores e arquitetos de sistemas também desempenham um papel fundamental na criação de códigos e sistemas que podem ser facilmente otimizados pelos compiladores.

A colaboração entre esses grupos é essencial para o sucesso da otimização em ambientes heterogêneos. À medida que as arquiteturas heterogêneas se tornam cada vez mais comuns em uma ampla gama de aplicações, a pesquisa e o desenvolvimento contínuos na área de otimização de compiladores serão essenciais para garantir o desempenho e a eficiência necessários para atender às demandas.

Agradecimentos

Ao professor Marcos Dias pelo incentivo e pela orientação para a realização deste trabalho.

Referências

Todas as referências constam no artigo, já que a limitação de caracteres não permite inserir todas.

IMPACTO DAS CONDIÇÕES PRISIONAIS NA RESSOCIALIZAÇÃO

THALLYTA BASTOS GOMES
bastosgomesthallyta@gmail.com

Resumo

A compreensão da sociedade nas questões em torno dos projetos de ressocialização de ex-presidiários é de extrema importância para o avanço na modificação das percepções da comunidade em relação ao sistema penal. Diante disso, o objetivo deste estudo é compreender os impactos das condições estruturais dos presídios. Tal pesquisa foi desenvolvida e realizada com embasamento nas aulas expositivas, em conjunto ao formulário, disponibilizado e aplicado à sociedade, bem como após visita técnica ao complexo prisional de Aparecida de Goiânia. Diante dos resultados, pôde ser observado que grande parte da população contém o conhecimento da ressocialização, porém não acredita na efetividade do programa. Baseando-se na maneira de pensar da população, percebe-se que a ausência do conhecimento da sociedade, reafirma os impactos da vida dos reclusos tanto em ambientes internos quanto em locais externos. Após a visita técnica, tornou-se notório a existência dos programas de ressocialização efetivas, tais como: a mão de obra nas áreas têxtil, na qual atentou-se o interesse de empresas terceirizadas nos serviços prestados pelos reclusos. Eles também atuam no âmbito horticultor e no setor de marcenaria, o qual pode-se citar a qualificação dos operários em função de seus serviços, dessa forma, participando de competições estaduais externas também conhecido, como olimpíada do conhecimento da marcenaria e, por conseguinte, acumulando prêmios. Entretanto, há aspectos negativos que acabam por sobressair diante dos aspectos positivos, conseqüentemente, são gerados diversos impasses pela falta de infraestrutura no presídio, devido à ausência do estado, ocasionando na superlotação e a precariedade humana.

Palavras-chave: Impactos.

A APLICABILIDADE DA LEI 7210/1984 NO PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO DA POPULAÇÃO CARCERÁRIA NO ESTADO DE GOIÁS

MICHELLY EMILLY MESQUITA DE SOUZA
michellyems@gmail.com

Resumo

Este projeto de pesquisa tem como objetivo compreender a aplicabilidade das Leis e como é feita a ressocialização dos presos e egressos, em especial, no Estado de Goiás. Este estudo parte da análise das garantias propostas na lei 7210/84, que possui como seu principal intento, de acordo com o art. 1º, a reinserção do detento na sociedade. Embora não seja uma legislação recente, é inegável que se aplica de modo eficiente às demandas contemporâneas. Para alcançar esse objetivo, é fundamental que, em conjunto com a legislação, a comunidade, o governo e as instituições prisionais do Brasil se unam para oferecer apoio aos indivíduos privados de liberdade. Assim, a alocação de recursos governamentais, em conformidade com as diretrizes legais nas instituições penitenciárias e o apoio social aos que estão em reabilitação são os fundamentos essenciais para alcançar o intento principal da referida legislação de maneira eficaz, no intuito de evitar a reincidência criminal e promover a reeducação, além da mera punição. Ademais, foram destacados os problemas enfrentados na estrutura penitenciária e a deficiência de vagas para os detentos, utilizando de dados fornecidos pelo SISDEPEN, que demonstram os fatores que ocasionam na superlotação dos presídios e casas de detenção.

Palavras-chave: Ressocialização; Lei de execução penal; Egresso; Estado; Pena.

POLÍTICAS VOLTADAS PARA A INCLUSÃO DE AUTISTAS NO MERCADO DE TRABALHO

ISADORA COUTINHO DA COSTA
isadora.coutinh@gmail.com

Resumo

Este estudo aborda sobre as limitações de comunicação e interação social indivíduos no Espectro Autista e as dificuldades de inserção deles no mercado de trabalho no Brasil. O Transtorno do Espectro Autista (TEA) trata-se de um transtorno do neurodesenvolvimento que pode variar do leve ao severo, sendo caracterizado por padrões restritivos e repetitivos de comportamento. Desse modo, este trabalho objetiva compreender de que forma se dá a inclusão de pessoas com TEA no mercado de trabalho e quais são as políticas voltadas para viabilizar esse processo. Para a realização dessa pesquisa foi desenvolvido um levantamento bibliográfico das pesquisas brasileiras mais relevantes nos últimos cinco anos que abordaram essa temática, a fim de produzir um estudo que promova diferentes perspectivas.

Palavras-chave: Inclusão; Transtorno do Espectro Autista; Mercado de trabalho.

DIFICULDADES ENCONTRADAS POR PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO MERCADO DE TRABALHO

LÍVIA MARIA VIEIRA DIAS
liviad243@gmail.com

Resumo

É evidente como a inclusão de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no mercado de trabalho pode ser um desafio para a sociedade alienada e corrompida como a brasileira, pois, muitas vezes, as características do indivíduo com o transtorno, como dificuldades na interação social e comportamentos restritos e repetitivos, não são atrativas para o mercado de trabalho competitivo. Além disso, pessoas com TEA podem enfrentar desafios sensoriais, inflexibilidade na alteração da rotina, dificuldade em lidar com críticas, de interagir com os colegas e não conseguir se comunicar de forma efetiva. Com essa situação, este estudo busca compreender as dificuldades inerentes ao processo de inclusão de pessoa com TEA no mercado de trabalho. Para realização desse, buscou-se pesquisas brasileiras mais relevantes nos últimos oito anos que abordaram essa temática, a fim de realizar um estudo que verificasse a inclusão dessas pessoas.

Palavras-chave: Inclusão; Transtorno do Espectro Autista; Mercado de trabalho.

ATIVISMO JUDICIAL E GARANTIAS FUNDAMENTAIS

FERNANDO DE SOUZA SILVA
UNIVERSIDADE ALVES DE FARIA - UNIALFA
fernandosecurty@gmail.com

Resumo

Essa pesquisa busca analisar o impacto do ativismo judicial nas relações entre os poderes no sistema jurídico democrático. O objetivo central deste estudo é compreender como essa prática jurídica, impacta a separação e o equilíbrio dos poderes instituídos, assim como na proteção dos direitos fundamentais. O ativismo judicial é uma prática que tem ganhado destaque no cenário contemporâneo, justificando assim, a necessidade de um estudo mais aprofundado sobre seus efeitos

Palavras-chave: Ativismo judicial; Direitos fundamentais; efetivação, omissão; Poderes constituintes; Constituição; Ordenamento.

FEMINICÍDIO E O ENVOLVIMENTO GOVERNAMENTAL (5.1)

CLAUDINEI GONÇALVES DO ESPIRITO SANTO
clualuno12@gmail.com

Resumo

Nos últimos cinco anos, o governo brasileiro empenhou-se na adoção de diversas medidas destinadas a prevenir o feminicídio e salvaguardar os direitos das mulheres, com o objetivo de enfrentar a alarmante violência de gênero. Uma das principais iniciativas nesse sentido foi a promulgação da Lei do Feminicídio em 2015, que categoriza o homicídio de mulheres como um crime hediondo, resultando em penas mais severas para os agressores. Além disso, em 2019, o governo lançou o programa "Mulher, viver sem Violência" com a finalidade de ampliar o suporte oferecido às mulheres em situação de violência, abrangendo desde acolhimento até assistência psicológica, orientação jurídica e oportunidades de emprego. Apesar dos esforços empreendidos pelo governo, os casos de feminicídio continuam elevados no Brasil. De acordo com um relatório da ONU Mulheres de 2019, o país figura em quinto lugar no ranking mundial de assassinatos de mulheres. Além disso, a falta de investimentos adequados em políticas públicas, como a necessária expansão das delegacias especializadas e a capacitação dos profissionais envolvidos, pode comprometer a efetividade das medidas adotadas até o momento. Portanto, mesmo que o governo tenha implementado medidas e programas visando a prevenção do feminicídio e a proteção das mulheres nos últimos anos, é imperativo que se adote uma abordagem mais incisiva para garantir uma atuação eficaz na prevenção e erradicação dessa grave forma de violência de gênero.

Palavras-chave: Feminicídio; Femicídio; Homicídio; Violência e gênero.

**LEGISLAÇÃO E JURISPRUDÊNCIA SOBRE ADOÇÃO POR HOMOSSEXUAIS: NO DIREITO BRASILEIRO**

GILBERTO JONAS GOMES RODRIGUES
gilberto.jonas@hotmail.com

Resumo

Por séculos, na sociedade ocidental, a formação das famílias esteve ligada aos costumes judaico-cristãos. Neste modelo, a família é composta somente por casais heterossexuais e suas proles. Diante dessa realidade, no presente trabalho procuramos relatar algumas dúvidas quanto à adoção de crianças por casais homoafetivos e descrever alguns relatos pessoais e abordar como está o andamento da criação de leis no parlamento, uma vez que no Brasil há legalidade na adoção de crianças, por casais do mesmo gênero, é resultante de sentenças judiciais. Não há uma lei que regulamente a adoção em conjunto por casais homossexuais, fazendo com que seus direitos fiquem estagnados. Já houve decisões judiciais, sendo a mais importante a de 2011, o plenário do Supremo Tribunal Federal (STF), de forma unânime, equiparou as relações de gênero às uniões estáveis entre homens e mulheres, reconhecendo, assim, a união homoafetiva como um núcleo familiar. A decisão foi tomada no julgamento da Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI) 4277 e da Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental (ADPF) 132, no sentido de favorecer esses casais. Os obstáculos para regulamentação da lei são os conceitos morais existentes, devido a construção de uma cultura judaico-cristã, reflexos de uma sociedade em lenta transformação (FUTINO; MARTINS, 2006), inclusive fundamentados em argumentos históricos e paradigmas social. No presente trabalho objetivou-se relatar algumas dúvidas quanto à adoção de crianças por casais homossexuais e descrever a legislação e jurisprudência sobre adoção por esse novo arranjo familiar.

Palavras-chave: Legislação; Jurisprudência; Homoafetividade; Adoção.

CRIMINOLOGIA DO FEMINICÍDIO (5.2)

WILLIAN FERREIRA COELHO
willianferreiracoelho1029@gmail.com

Resumo

A criminologia do feminicídio é uma ciência que estuda a prática e as causas dos atos criminosos do crime contra a vítima mulher, ou seja, matar a vítima em função da sua condição de ser mulher. A natureza desse crime tão hediondo se dá pela cultura ou doutrina da sociedade que é uma formação patriarcal da sociedade. Diariamente, várias mulheres são abusadas, espancadas, torturadas fisicamente, psicologicamente por seus companheiros e a sociedade, muitas vezes, coloca uma mordaça na boca dessas vítimas. Seus companheiros também desempenham um papel para que elas não os denunciem, por meio de ameaças ou uma forte tortura psicológica. Diante dessa realidade, o objetivo desta pesquisa é observar e analisar as causas do feminicídio e alertar as autoridades por meio de dados de pesquisa. Em 2015, foi acrescentada a Lei nº 13.104/2015, prevendo já a prática do feminicídio. Lembrando que o artigo 121 do código penal não previa o homicídio da mulher por questão de gênero, por isso foi incluído a Lei nº 13.104/2015. Já a Lei Maria da Penha não puni os atos do feminicídio, a Lei nº 11.340/2006 trouxe regras processuais, para proteger a mulher vítima de violência doméstica (como prevê o JusBrasil). A criminologia do feminicídio busca reunir as informações e compreender melhor sobre esses crimes que assolam a nossa sociedade e apresentar soluções possíveis para a comunidade e o estado para poderem cada vez mais racionar esse tipo de crime repugnante, porém recorrente na nossa sociedade.

Palavras-chave: Feminicídio; Femicídio; Crimonologia; Crime hediondo e homicídio.

ADOÇÃO POR CASAIS HOMOAFETIVOS

DANILO JÚNIO LAUREANO DOS SANTOS
danilojuniolaureano@gmail.com

Resumo

Nas últimas décadas, avanços significativos têm sido alcançados em muitos países no reconhecimento dos direitos e igualdade para casais do mesmo gênero. Como resultado, a adoção por casais homoafetivos emergiu como uma questão complexa e multifacetada que suscita debates e reflexões em diversas esferas. Diante disso, esta pesquisa se propõe a explorar a adoção por casais homoafetivos, buscando compreender os fatores que influenciam esse processo, os desafios enfrentados pelos casais e pelas crianças adotadas, bem como os resultados e impactos dessa experiência na vida das famílias envolvidas. Este estudo será realizado por meio de uma pesquisa científica, em que buscamos contribuir para o avanço do conhecimento sobre esse tópico importante e informar discussões futuras sobre políticas públicas e direitos LGBTQIA+.

Palavras-chave: Parentesco civil; Filiação; Homoafetividade; Proteção integral da criança.

AS ASSISTÊNCIAS PREVISTAS NA LEI DE EXECUÇÃO PENAL PARA RESSOCIALIZAÇÃO DA POPULAÇÃO CARCERÁRIA

ARTHUR RAMOS DE SOUSA
go6282502740@gmail.com

Resumo

Este projeto de pesquisa tem como objetivo compreender sobre as assistências previstas na lei de execução penal para ressocialização da população carcerária dos presos e egressos, possuindo como foco da pesquisa o Estado de Goiás. O ponto de partida será a análise das assistências juridicamente fundamentadas na lei 7210/84, explicando os conceitos de cada garantia positivada na lei, destinada ao regresso dos indivíduos que cumpriram sua pena. Ao longo do desenvolvimento desse estudo, discorreremos sobre como essas assistências são prestadas em conformidade com a Lei de Execução Penal, visando a ressocialização. Também ressaltamos os empecilhos enfrentados no sistema carcerário, como as condições precárias e problemas ao fornecer as assistências garantidas legalmente, utilizando de dados fornecidos pelo SISDEPEN, que evidenciam as causas que ocasionam a superlotação do sistema prisional.

Palavras-chave: Aplicabilidade; Egressos; Lei de execução penal; Políticas de assistência; Ressocialização.

RESSOCIALIZAÇÃO DE ENCARCERADOS EM GOIÁS

REILANE PEREIRA DOS SANTOS CAVALCANTE
reilanecavalcante@gmail.com

Resumo

Com objetivo de auxiliar ex-presidiários a reintegrar-se à sociedade de forma positiva, muitos sistemas prisionais têm criado programas de reintegração social. Essa importância se dá a partir das inúmeras dificuldades para se ajustarem após o tempo na prisão. Em contrapartida, a percepção da sociedade em relação à reintegração de presos pode variar amplamente e, muitas vezes, é influenciada por diferentes fatores, incluindo a cultura, as crenças, as experiências pessoais e a exposição à informação. Em Goiás, os desafios enfrentados na ressocialização de presos incluem: a superlotação e condições precárias nas prisões, a alta taxa de reincidência, devido ao estigma e falta de apoio após a libertação; recursos limitados no sistema prisional; a necessidade de equilibrar a segurança com a reintegração e a falta de coordenação entre as diferentes agências governamentais. Acontece que a atual estrutura dos presídios, além de ser precária se tornou, ao invés de um centro de ressocialização, um local de especialização do crime, além disso, os presídios são pequenos, superlotados, com salas minúsculas, dificultando a divisão dos reeducandos. Não há separação por tipos de crimes, expondo um reeducando, que cometera um crime de pena menor, ao contato com um reeducando que, possivelmente, ensinará esse cidadão a cometer novos crimes. São esses desafios que tornam a tarefa de reintegrar, os detentos na sociedade, uma empreitada complexa e multifacetada. E o Estado quer mais, pois almeja ser referência na reintegração social com a Secretaria de Segurança Pública e a Polícia Penal de Goiás, visto que a eficácia desses programas poderiam trazer bons resultados, como garantir a reintegração dos presos à sociedade, de forma que eles consigam emprego e renda para se manterem após o cumprimento da pena, diminuindo a reincidência, os índices de criminalidade e o aumento de possibilidades de empregabilidade do egresso do sistema penitenciário goiano.

Palavras-chave: Ressocialização; Reintegração; Goiás; Sistema prisional.

OS DESAFIOS ENFRENTADOS PELO GESTORES PARA MANTER A GERAÇÃO Z NA EMPRESA

THAYNÁ DE MORAIS PARREIRA
thayna2parreira@gmail.com

Resumo

As gerações são separadas pela época e contexto histórico em que nasceram e viveram. A divisão das gerações começou após a Segunda Guerra Mundial, com o nascimento das crianças que cresciam com as transformações do pós-guerra, conhecidos como *Baby Boomers* (1946 a 1964). Sucedidos pela geração X (1965 a 1980) que nasceram em meio a reconstrução da Europa, a geração Y ou *Millennials* (1981 a 1996) são conhecidos como nativos digitais. A geração Z (1997 a 2010), com idade entre 13 e 26 anos atualmente, também conhecidos como *Centenials*, nasceram na virada do século; e geração Alfa, nascidos a partir de 2010. A geração Z é marcada pela internet, acostumada a receber uma massa de informações rápidas e constantes, costuma realizar mais de uma atividade simultaneamente, com agilidade e com grandes perspectivas sobre o mundo e o futuro. Pessoas dessa geração possuem ideais e vontades próprias sobre eles e a sociedade, são adaptadas à inovação do mercado, aprendem com facilidade e buscam sempre adquirir conhecimento. Dentro das organizações esses jovens apresentam comportamentos distintos das outras gerações, levando o gestor a buscar novos conhecimentos e aperfeiçoamentos, para acompanhar a geração que está cada vez mais inserida no mercado de trabalho. Salientamos que a gestão de pessoas é uma das referências básicas da eficiência da organização. Ao constatar essa busca por parte dos gestores em reter essa geração dentro das organizações, surge então a pergunta problema: Quais os principais desafios do gestor de pessoas para manter a geração Z na empresa? A partir da problemática apresentada acima, define-se como objetivo geral: identificar os principais desafios do gestor de pessoas em manter a geração Z na empresa. Com propósito de atingir o objetivo geral, foram definidos os seguintes objetivos específicos: Identificar como o gestor visualiza a geração Z para mantê-la e conseguir desenvolvê-la; Verificar as possíveis insatisfações do gestor com a geração Z; Identificar na visão do gestor quais as possíveis motivações da geração Z na empresa; Identificar quais as expectativas do gestor em contratar a geração Z. Diante disso, este estudo de caso se justifica uma vez que a geração Z está cada vez menos interessada em permanecer e persistir em um cargo de importância na empresa, pois a rotatividade de colaboradores é desagradável para a gestão de uma companhia, há gastos extras, como treinamentos, rescisões e admissões desnecessárias. Além do financeiro, o tempo hábil para o funcionamento da empresa também é afetado. Ademais, irá auxiliar no entendimento de como o gestor de pessoas lida com essa geração dentro das organizações, com os conflitos gerados entre as gerações e na visualização de possíveis melhorias nesse convívio. Assim, esta pesquisa contribuirá não apenas no contexto das discussões acadêmicas, mas trará sugestões de aplicabilidade prática para os futuros e atuais gestores de pessoas, que os ajudarão a manter a geração Z.



UNIALFA

Palavras-chave: Gestor; Geração.

NEUROMARKETING: IMPACTO NA TOMADA DE DECISÃO DOS CONSUMIDORES DA EMPRESA MILKY MOO DURANTE O ANO DE 2021-2023

FÁBIO JÚNIOR ALVES MELO
fabio.junior.0594@gmail.com

Resumo

O objetivo da presente pesquisa é elucidar os impactos dos estímulos sensoriais da Milky Moo na decisão de compra, identificando tanto os resultados positivos quanto os negativos, proporcionando *insights* valiosos para o campo do Neuromarketing e contribuindo para estratégias de marketing mais eficazes. O Neuromarketing é uma disciplina que busca compreender as motivações subconscientes do cérebro humano durante o processo de compra. Segundo Martin Lindstrom (2010), estímulos sensoriais, como cheiro, cores e sons influenciam a percepção e o envolvimento dos consumidores com marcas e produtos, desvendando pensamentos, sentidos e desejos que impactam as escolhas de compra. Este estudo se concentra nos anos de 2021-2023, explorando os efeitos dos estímulos sensoriais na decisão de compra dos consumidores da empresa Milky Moo. A pesquisa justifica-se na compreensão de que cada sentido do consumidor provoca impactos distintos, despertando associações, lembranças e necessidades que influenciam o consumo, pois lógica e emoções são cruciais nesse processo decisório. A visão desempenha um papel significativo, sendo a maioria das experiências humanas originadas nos sentidos. Assim, a integração dos estímulos sensoriais nas estratégias de marketing é vital para o sucesso, estabelecendo uma conexão emocional entre clientes e marca, resultando em maior engajamento e fidelidade (Martin Lindstrom, 2011). A estrutura da dissertação compreende cinco seções: Introdução, Referencial Teórico, Metodologia (incluindo um roteiro de entrevistas semiestruturado), Resultados e Discussão, e Conclusão. A análise aborda a tomada de decisão dos consumidores, considerando métodos científicos como estudos de caso, pesquisa bibliográfica e abordagem qualitativa.

Palavra-Chave: Neuromarketing; Tomada de decisão; Estímulos Sensoriais e *milky moo*.

;

IDENTIFICAÇÃO DOS DESAFIOS LOGÍSTICOS DO SERVIÇO DE DELIVERY SOB O PONTO DE VISTA DOS ENTREGADORES

ADREAN HENRIQUE DE ARAUJO
adreanhenriquee@hotmail.com

Resumo

É evidente que o mundo vem sofrendo enormes mudanças ao longo do tempo, principalmente, quando olhamos para a crescente globalização, os avanços mercadológicos e tecnológicos. A partir da Revolução Industrial, que foi um grande marco para o começo, o mundo vem buscando novos conceitos, práticas e inovações de trabalho cada vez melhores, com o desejo de diminuir a dificuldade, manter a qualidade e conseguir entregar mais em menos tempo e custo. As plataformas de *delivery* é um exemplo de como a tecnologia aliada a essas premissas nos entrega softwares cada vez mais sofisticados, que adaptados aos desejos do consumidor, torna o mercado mais prático e sinérgico. *iFood*, *Zé delivery*, *Uber eats* são fortes exemplos desse novo ramo que traz hoje facilidade e comodidade para o cliente, palavras que definem bem o grande crescimento dessas plataformas. Traduzindo em números o *iFood*, por exemplo, teve pedidos que saltaram de 30 milhões em março de 2020 para 48 milhões ao final do mesmo ano, enquanto a quantidade de estabelecimentos conectados pela plataforma passou de 150 mil para 230 mil na mesma comparação (GUIMARÃES, 2021). Atualmente, os desafios encontrados por essa categoria de trabalhadores são diversos, ao qual pretendemos explorar profundamente na pesquisa, do ponto de vista dos entregadores nas plataformas disponíveis hoje no mercado brasileiro. No Brasil, especificamente em 2020, decorrente da pandemia da covid 19, com a demanda maior no uso dos aplicativos de *delivery* de alimentos tanto pela questão da prevenção quanto pela facilitação do cotidiano do público-alvo, colocou-se no centro do debate a discussão sobre o trabalho dos entregadores por aplicativo. Portanto, esses se organizaram coletivamente uma paralisação, buscando melhorias para categoria, tendo em vista melhores condições de trabalho, como segurança, benefícios, maiores remunerações, etc. Assim, questionando não só as condições precárias, mas também a política das plataformas *delivery* e do próprio governo que tomassem as medidas cabíveis para uma melhor jornada de trabalho dos trabalhadores (VASCONCELOS, 2021). Porém mesmo após o fim da pandemia, os desafios continuam, sejam motivos como o clima, a comunicação na plataforma, regulamentação pretendida pelo governo brasileiro, custos com os veículos, demanda por clientes, baixa remuneração, política, crimes de racismo, elitismo e plano tributário nacional, crescimento do Mercado de Delivery, tempo de Entrega e segurança do *motoboy* e vários outros pontos. O presente trabalho se justifica para mostrar por meio dessa gama de problemáticas e partindo do ponto da visão do autônomo entregador que se posiciona nesse caso como principal colaborador da análise, mostrar como se trata de um trabalho que contém as suas problemáticas, burocracias e preconceitos.

Palavras-chave: Desafios; *Delivery*; Entregadores.

INFLUÊNCIA DA CARGA TRIBUTÁRIA NO PIB

EDUARDO PEREIRA TOLENTINO
eduardo.pereira.tolentino@hotmail.com

Resumo

A relação entre o Produto Interno Bruto (PIB) e a carga tributária é um tema de grande importância na economia e finanças públicas. A carga tributária, representando a proporção dos tributos em relação ao PIB, desempenha um papel crucial na arrecadação de recursos governamentais e no financiamento de serviços públicos. Diante disso, este trabalho se propõe a analisar como o crescimento econômico influencia a carga tributária e como essa dinâmica impacta a economia e a sociedade.

Palavras-chave: Carga Tributária.

PROJETO ECONOMETRIA - IBOVESPA X DOLAR

SOFIA COZZO DE MATTOS
sofiac.mattos@gmail.com

Resumo

O trabalho consiste em rodar testes de hipóteses de uma série de dados econômicos no GRETL. Os índices escolhidos para os testes foram o IBOVESPA e o DÓLAR. Porém, no decorrer do projeto foram acrescentados outros dados econômicos para testar novas hipóteses e ver como se comportam entre si.

Palavras-chave: IBOVESPA x Dólar.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E SUA APLICAÇÕES NA GESTÃO FINANCEIRA

STEFANNY MACEDO RODRIGUES
UNIALFA
stefannyrodrigues030595@gmail.com

Resumo

No cenário dinâmico e cada vez mais complexo do mundo financeiro, a capacidade de tomar decisões informadas e eficazes é fundamental para o sucesso das organizações e profissionais de gestão financeira. Em um ambiente que evolui rapidamente, a necessidade de utilizar ferramentas e tecnologias avançadas tornou-se imperativa, e a Inteligência Artificial (IA) emergiu como uma força transformadora. A integração da IA nas operações financeiras representa uma mudança significativa, oferecendo promessas de maior eficiência, precisão e automação. A IA é uma área de pesquisa e desenvolvimento tecnológico que se concentra na criação de sistemas capazes de realizar tarefas que, quando executadas por seres humanos, exigem inteligência. Essas tarefas incluem desde a análise de dados em grande escala até a tomada de decisões complexas. No contexto da gestão financeira, a IA oferece uma ampla gama de aplicações, como análise de dados, previsão financeira, detecção de fraudes, negociação automatizada, atendimento ao cliente automatizado e muito mais. Ela apresenta o potencial de revolucionar a maneira como os profissionais de finanças lidam com informações, riscos e oportunidades. No entanto, a introdução da IA na gestão financeira não é isenta de desafios e incertezas. À medida que essa tecnologia avança, surgem questões éticas, de segurança e de governança que precisam ser abordadas com cuidado. Além disso, a automação de certas tarefas pode levantar preocupações sobre o futuro do emprego na indústria financeira. Dentro desse contexto, esta pesquisa busca aprofundar nossa compreensão sobre como os profissionais das áreas de gestão financeira vêem a inclusão da IA em seu domínio de trabalho. Para tanto, serão examinadas suas percepções, atitudes e opiniões em relação a essa tecnologia disruptiva. O objetivo é fornecer insights valiosos que podem orientar empresas e organizações na adoção eficaz e ética da IA, ao mesmo tempo em que respondem às necessidades e preocupações dos profissionais que compõem esse setor vital da economia global. Ao longo deste estudo, serão considerados não apenas os benefícios potenciais da IA na gestão financeira, mas também as preocupações legítimas que surgem com essa transformação tecnológica. As vozes e perspectivas dos profissionais de finanças desempenham um papel fundamental na moldagem do futuro da IA nesse setor crucial. Por meio dessa pesquisa, espera-se contribuir para uma discussão informada e inclusiva sobre a interseção entre a IA e a gestão financeira, equilibrando as promessas e os desafios que essa união traz consigo.

Palavras-chave: Inteligência artificial; Transformação tecnológica; Gestão financeira; Percepções; Tomada de decisões.

FERRAMENTAS DE GESTÃO EMPRESARIAL: REVISÃO E ANÁLISE DA LITERATURA

MÁRCIO RICARTE DE OLIVEIRA JÚNIOR
marcio.oliveira@consciente.com.br

Resumo

A gestão empresarial é um conjunto de estratégias que direcionam o rumo da organização, orientando as decisões e ações de todos os envolvidos na busca por metas e objetivos pré-definidos. Envolve planejamento, organização, direção e controle dos recursos disponíveis, sejam eles financeiros ou não financeiros, humanos, tecnológicos ou operacionais. Em um cenário empresarial dinâmico e competitivo uma gestão eficaz se torna crucial. (Gomes et al., 2021; Serra et al., 2019). Este modelo pode ser definido em práticas, métodos e técnicas utilizadas na administração e coordenação de uma organização. A gestão visa a eficiência, eficácia e efetividade nas operações, bem como a maximização dos resultados. A satisfação e a sustentabilidade do negócio no longo prazo incluem aspectos financeiros, recursos humanos, processos, tecnologia, marketing, vendas e produção. (Porto, 2015. Lago et al., 2018) O processo exige uma abordagem estruturada, que começa identificando o problema ou oportunidade. Uma vez identificado, os gestores coletam informações relevantes, avaliam as opções disponíveis e preveem as consequências de cada escolha possível. Essa análise é apoiada por dados, análises de mercado, avaliação de riscos, entre outros elementos-chave. (Hugues, 2005. Cruz et al., 2015) As ferramentas de gestão funcionam como metodologias utilizadas para organizar a maneira como as empresas operam, com base em instrumentos administrativos adequados às suas condições financeiras, patrimoniais e de recursos humanos. (Rodrigues e Lemos. 2019). Entre as abordagens da gestão empresarial pode – se aplicar um conjunto essencial de métodos e técnicas utilizados para planejar, organizar, controlar e otimizar os recursos e processos de uma organização empresarial, desde análises que mapeiam forças e fraquezas, até modelos que alinham estratégias e monitoram o desempenho, essas ferramentas fornecem uma abordagem estruturada para a tomada de decisões, identificação de melhorias e alcance de metas. (Frezatti et al., 2014)

: Ferramentas de gestão empresarial; Revisão e análise da literatura.

O PERFIL EXIGIDO PARA ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS INGRESSAREM NO MERCADO DE TRABALHO

PAULO HENRIQUE ALVES DE MELO
tcc_unialfa2024@hotmail.com

Resumo

A pesquisa aborda o perfil dos discentes da graduação em Ciências Contábeis para atender à demanda do mercado de trabalho, que busca profissionais qualificados. Destaque para a crescente alta na procura pelo curso. Esta pesquisa visa entender o perfil exigido pelo mercado aos graduandos da Unialfa e como as expectativas dos estudantes se alinham com as demandas do mercado. Aborda a evolução do papel do contador no cenário atual, que vai além das questões tributárias, que é fornecer informações essenciais na tomada de decisões empresariais.

Palavras-chave: Perfil; Mercado de trabalho; Graduandos.

TRIBUTAÇÃO SOBRE O SERVIÇO DE STREAMING

DANIEL ANTÔNIO DE CASTRO FERREIRA
formandosalfa4@gmail.com

Resumo

As plataformas de serviço de streaming têm revolucionado o mercado global de conteúdo de entretenimento. “Em 2022, o mercado global de streaming movimentou US\$ 7,2 bilhões, enquanto para 2027 a expectativa é dobrar este número”, afirma Guilherme Bosani, diretor geral da Rocket Lab no Brasil. Streaming é um servidor com transmissão de áudio ou vídeo em tempo real de conteúdo de entretenimento: filmes, séries e músicas através de conexão com plataformas específicas, como por exemplo, Netflix. O streaming é um serviço que vem crescendo cada vez mais no mercado digital, pela facilidade de acesso proporcionado pela tecnologia sem que haja necessidade de downloads. A tributação sobre os serviços de streaming no Brasil é um tópico que vem sendo discutido de forma contenciosa e pretendemos fundamentalmente através , expor uma compreensão mais clara sobre a competência tributária do ICMS e ISS, como foco trataremos da “Lei Complementar Nº 116, de 31 de julho de 2003” do item 1.09 - Disponibilização, sem cessão definitiva, de conteúdos de áudio, vídeo, imagem e texto por meio da internet, respeitada a imunidade de livros, jornais e periódicos (exceto a distribuição de conteúdos pelas prestadoras de Serviço de Acesso Condicionado, de que trata a Lei nº 12.485, de 12 de setembro de 2011, sujeita ao ICMS)”. A partir destas considerações tem-se como pergunta problema: Qual o impacto no resultado econômico no Estado sobre os serviços de streaming? Para responder a esta questão tem-se como objetivo geral analisar o impacto econômico. E para auxiliar na execução desse objetivo foram propostos alguns objetivos específicos: Analisar o código tributário estadual no que se refere a venda dos *streaming*; Demonstrar o impacto econômico no Estado e Município; Analisar a quantidade de empresas que fecharam devido a atuação dos Streaming.

Palavras-chave: Tributação sobre o serviço de *streaming*.

DESBUROCRATIZAÇÃO DOS REGISTROS PÚBLICOS NA ABERTURA DE EMPRESAS

CHRISNARA DE PAULA COSTA
chrisnara2014@gmail.com

Resumo

A evolução contábil tem ganhado destaque nos últimos anos e muito se deve a utilização de softwares/sistemas, que estão cada vez mais sofisticados, mas também devido às mudanças ocorridas nas legislações. Nosso país é conhecido por sua lentidão e burocracia quando o assunto é aprovação de processos e/ou registros. Por meio da Junta Comercial (JUCESC), os processos de constituições, alterações e extinções das empresas passaram a ser totalmente digitais, desse modo, agilizando e desburocratizando os procedimentos. Neste contexto, o presente estudo teve por objetivo analisar o impacto do registro digital na abertura de empresas. Quanto à abordagem, utilizamos a metodologia qualitativa, com fins descritivos. O procedimento de coleta de dados utilizado foi a pesquisa bibliográfica.

Palavras-chave: Constituição de empresas; JUCESC; Evolução contábil.

ABUSO SEXUAL INFANTIL: ESTUDO DE CASO DE UM ATENDIMENTO COM UMA CRIANÇA VÍTIMA DE ABUSO INFANTIL POR UM PEDÓFILO

LISSANDRA GARCÊZ DE OLIVEIRA PALMEZONE
palmezonegarcez@gmail.com

Resumo

A rede mundial de computadores tem sido amplamente empregada para diversos tipos de crimes sexuais, incluindo a pedofilia, que é frequentemente facilitada pela utilização de dispositivos como celulares, tablets e computadores. Logo, as redes sociais, jogos on-line, chats de relacionamentos, webcams e os programas ou aplicativos de edição de imagens e vídeos têm corroborado para a ocorrência de delito libidinoso, envolvendo ameaça contra a integridade física, atentado violento ao pudor, coação sexual, assédio sexual, ato obsceno, exibicionismo, sedução, corrupção de menores, sequestro de crianças e adolescentes. Trata-se de um estudo de caso de abuso sexual infantil (ASI) vivenciado por uma criança vítima de pedofilia. Objetivo desse trabalho foi realizar uma intervenção, a partir da prática da clínica analítica comportamental em um caso de abuso sexual infantil. O presente trabalho é um estudo de caso clínico no qual foi realizado um delineamento experimental de caso único com manipulação de variáveis descritivo e qualitativo. O estudo indicou sintomas resultantes da violência sexual infantil, como estado de negação, baixa autoestima, dificuldade de relacionamentos interpessoal, medo, tristeza, dificuldade para estar no ambiente onde ocorreram os fatos. Como resultado e discussão, pode-se perceber que a partir da análise analítica comportamental, houve melhorar nos sintomas desenvolvidos pelo Transtorno de Estresse Pós-Traumático advindo da violência sexual infantil.

Palavras-chave: Abuso sexual infantil; Clínica analítica comportamental; Criança; Adolescente.



Congresso de Educação em Psicologia
CEPE
RELAÇÃO TERAPÊUTICA NA AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL

UNIALFA

DALILA DE SOUSA PEREIRA
dalilasousap@gmail.com

Resumo

A relação terapêutica na avaliação neuropsicológica infantil vem trazendo resultados satisfatórios para o tratamento. A empatia é uma das habilidades essenciais para o fortalecimento do vínculo terapêutico, tornando os momentos lúdicos mais produtivos. Este trabalho analisa um estudo de caso com o objetivo de verificar a interferência da relação terapêutica no desenvolvimento da avaliação neuropsicológica infantil. A metodologia utilizada foi uma pesquisa exploratória que investigou a realidade de uma criança do sexo masculino, com 10 anos de idade, cuja mãe procurou avaliação neuropsicológica sob queixa relacionadas a dificuldades de aprendizagem. O processo da avaliação neuropsicológica ocorreu no Núcleo de Estudo, Pesquisa e Prática Psicológica (NEP) do Centro Universitário Alves Faria (UNIALFA). Os dados foram coletados por meio de entrevista de anamnese, observação clínica do comportamento, postura do paciente durante o processo avaliativo, análise quantitativa e qualitativa de testes psicológicos, instrumentos de uso não restrito ao psicólogo e escalas, questionários, laudo neuropsicológico e devolutiva. Os resultados obtidos indicam que uma boa relação terapêutica durante o processo de avaliação neuropsicológica requer a promoção da empatia ao longo das sessões para reduzir a resistência, o medo e a fuga, proporcionando um ambiente interativo que transmita confiança à criança para que ela possa expressar seus problemas e se sentir acolhida.

Palavras-chave: Avaliação Neuropsicológica; Relação Terapêutica; Empatia.

GAGUEIRA NA PERSPECTIVA DA AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA

JULIANA FERREIRA ALVES

julianaferreiraalves@hotmail.com

Resumo

A avaliação neuropsicológica tem como objetivo principal investigar as relações entre o funcionamento do cérebro e o comportamento humano, na qual é processo complexo, escolhendo as técnicas mais adequadas a situação real apresentada. Este trabalho possui o intuito de demonstrar, por meio de um estudo de caso, as contribuições de uma avaliação neuropsicológica como objetivo avaliar os impactos do transtorno da comunicação em paciente adulto, de 21 anos, em que suas principais queixas eram: dificuldade na comunicação verbal, com bloqueios involuntários, dificuldades nas relações sociais. A metodologia utilizada foi a quantitativa e qualitativa, utilizou-se de testes psicométricos e neuropsicológicos, para uma coleta de dados mais precisa sobre as funções comprometidas e funções preservadas, entrevista clínica, observação do comportamento e análise da história de vida do paciente para validação do diagnóstico clínico. Foram realizadas 8 sessões com a duração média de 1h, com o objetivo de identificar os prejuízos acarretados pela (Gagueira) em paciente adulto. Analisamos o Transtorno da Fluência por intermédio da avaliação neuropsicológica, destacamos as áreas da vida cotidiana do paciente, que são afetadas, e buscamos dar ao leitor uma compreensão dos fatores emocionais e comportamentais que resultam de um longo período de convivência com o transtorno da fluência que começou na infância. Os resultados obtidos denotam que comprometimentos da fala resulta em quadros de ansiedade, levando a um prejuízo interação social e comunicação funcional, na qual torna-se possível explicar um indicativo em que diagnóstico de Transtorno da Comunicação impacta os indivíduos em várias áreas. Portanto, conclui-se sobre a importância conhecimento sobre gagueira, respeitando e apoiando pessoas que convivem com esse desafio.

Palavras-chave: Gagueira; Transtorno da Comunicação; Avaliação Neuropsicológica.

DEPENDÊNCIA QUÍMICA SOB UM OLHAR CRÍTICO: PARTICULARIDADES E DESAFIOS A PARTIR DA QUESTÃO DE GÊNERO

ANGELITA LUÍZA COELHO OLIVEIRA
angelittacoelho@gmail.com

Resumo

Este estudo busca compreender como surge a dependência química diante das particularidades e desafios enfrentados pelas mulheres e apontar possibilidades de atuação dessa população no campo da Psicologia Social Crítica. O presente trabalho aborda as suposições para avaliar as particularidades e os desafios enfrentados pelas mulheres participantes de uma comunidade terapêutica. Partindo do pressuposto de que a dependência química é uma condição complexa em si e que o desafio se torna ainda maior diante das constituições intrafamiliares, toda estrutura social construída sobre uma base patriarcal, em que as mulheres desempenham vários papéis, tais como: a responsabilidade de criar os filhos, cuidar da casa e buscar o sucesso pessoal. Pretende-se observar as complexas interligações entre a realidade social, as opressões de gênero, de classe e raça, a dependência química. Dessa forma, compreendendo a sua natureza fisiológica, mas também entender que existem condições sociais, emocionais e culturais que permeiam essa realidade, favorecem o adoecimento e dificultam a superação, para assim contribuir para uma prática Psicológica cada vez mais comprometida com os fatores que englobam a totalidade humana e consideram o papel social da Psicologia no trabalho com essas mulheres. Para viabilizar essa visão de ação transformadora, foi desenvolvido um *e-book* para a construção de uma intervenção chamada “Projeto de Vida” que inclui estratégias de compreensão do contexto e etapas de planejamento para alcançar resultados que lhes permitam vislumbrar uma perspectiva de existência mais digna. O relato de experiência aqui descrito refere-se ao período de estágio de fevereiro a setembro de 2023, período em que a pesquisadora teve a oportunidade de trabalhar com 27 mulheres, acolhidas em regime de residência terapêutica, das quais 13 seguem no acolhimento, 6 desistiram do processo, 8 concluíram a fase de acolhimento, assim continuaram o seu processo com acompanhamento pós-acolhimento, de forma a prosseguirem o seu projeto de vida e terem apoio para alinharem os seus objetivos dentro do seu contexto social. Essa experiência nos leva a concluir que é necessário reconhecer as particularidades do uso de drogas pelas mulheres e enfrentar os desafios que ainda existem, como o estigma, a violência de gênero e a falta de políticas públicas específicas. Ao adotar uma abordagem sensível ao gênero, aplicando na investigação, promovendo a compreensão e a empatia, é possível ajudar as mulheres a superarem a dependência química, bem como a reconstruírem suas vidas, tendo, assim, o projeto de vida como forma de facilitar o início dessa ação. Diante de um cenário multifacetado e complexo, as tentativas de dar respostas devem caminhar na direção da amplitude e da integralidade, considerando o uso de drogas, para além da mera doença ou da prática necessariamente negativa, mas incluindo os aspectos físicos, psicológicos e sociais que o permeiam.

Palavras-chave: Dependência química; Gênero; Particularidades.

ANÁLISE FUNCIONAL DE BAIXA VARIABILIDADE COMPORTAMENTAL EM UMA MULHER: UM ESTUDO DE CASO

BRUNA LORRANNE BATISTA DE MELO ALVES
lorrannekz@gmail.com

Resumo

Um repertório comportamental variado, sobretudo original e criativo, desempenha um papel fundamental na promoção de processos adaptativos. Com frequência, as pessoas adotam regras que não se ajustam à sua vida, muitas vezes são imprecisas e inadequadas para sua realidade. É crucial ter sido instruído a explorar, experimentar e cultivar autonomia completa, a fim de estabelecer conexão com as consequências de seu próprio comportamento, possibilitando, assim, o desenvolvimento de habilidades para resolver problemas, gerar alternativas e diversificar. A capacidade de observar, identificar e descrever o próprio comportamento é essencial para adquirir autoconhecimento, o que, por sua vez, promove o desenvolvimento individual. O objetivo deste trabalho foi identificar as variáveis que influenciam a probabilidade de uma pessoa adotar um comportamento específico. Sabemos que uma longa história de contato com contingências coercitivas intensas produz déficits importantes de repertório, um deles é a ausência de iniciativa. Para compreender essa questão, foi realizado um estudo de caso com uma mulher de 48 anos que apresenta baixa variabilidade comportamental em seu repertório. Este trabalho teve como referencial a análise do comportamento e a análise funcional para entender a interrelação entre as variáveis ambientais e o comportamento. Como resultado, foi identificado algumas variáveis mantenedoras de comportamentos clinicamente relevantes, incluindo um histórico de violência, desilusão amorosa, dependência emocional, insatisfação no trabalho, conflitos interpessoais, um círculo social com pouca ênfase na intelectualização e interações intensas com familiares que ofereciam opiniões tendenciosas sobre seus problemas e possíveis soluções.

Palavras-chave: Análise funcional; Variabilidade comportamental; Análise do comportamento; Criatividade.

A EDUCAÇÃO SEXUAL COMO FORMA DE PROTEÇÃO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES

VICTÓRIA GARCIA JACOB
victoriagarciajacob@hotmail.com

Resumo

O presente artigo trata de um relato de experiência do estágio supervisionado do curso de Psicologia realizado em uma Delegacia de Proteção à Criança e ao Adolescente (DPCA) no Estado de Goiás. Verifica-se a importância da educação sexual como forma de proteção a crianças e adolescentes, trazendo pontos que exemplificam o porquê ela é uma aliada quando se trata de proteção e prevenção. A partir de pesquisas bibliográficas e do relato de experiência de estágio, foi colocado em destaque a incidência da violência sexual contra crianças e adolescentes no Brasil; os benefícios da educação sexual até então encontrados por pesquisadores e instituições governamentais e a história de crianças e adolescentes no contexto de escuta especializada, em que nota-se aspectos da falta da educação sexual, sendo esses impeditivos para que a denúncia e os relatos aos responsáveis fossem feitos anteriormente, evitando maiores danos. Utilizou-se também de pesquisa quali-quantitativa, buscando obtenção de dados descritivos por meio do contato direto com o objeto de pesquisa. Por fim, verificou-se por meio dessa pesquisa que a educação sexual é uma proposta necessária e possível para garantia da saúde, bem-estar e redução de danos na população infanto-juvenil, sendo essa impedida em sua maioria por conceitos ideológicos e políticos.

Palavras-chave: Educação sexual; Crianças e adolescentes; Violência sexual; DPCA; Escuta especializada.

A IMPORTÂNCIA DO PSICÓLOGO NA ESCUTA ESPECIALIZADA

LETÍCIA MACHADO SILVEIRA
leticia.msilveira@hotmail.com

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo ressaltar a importância do psicólogo no acolhimento de crianças e adolescentes vítimas de violência no Brasil, destacando a importância da escuta especializada para os processos judiciais, bem como propondo um protocolo de acolhimento para essas vítimas. O estudo foi realizado por meio de pesquisa bibliográfica pesquisa qualitativa durante o acompanhamento de um profissional de psicologia especializado na escuta na Delegacia de Proteção à Criança e ao Adolescente (DPCA) no Estado de Goiás, que permitiu obter informações relevantes sobre a importância do acolhimento dessas vítimas e compreender o papel do psicólogo nesse contexto. Para a construção deste trabalho, foram utilizados levantamentos de artigos publicados a partir de 2018, retirados de bases de dados com reconhecimento internacional, como o Portal de Periódicos Eletrônicos de Psicologia (PsPSIC), Scientific Electronic Library Online (SciELO), além de manuais, guias e protocolos de escuta especializada elaborados por entidades de combate a violência. Foram incluídos na pesquisa 14 artigos, que trouxeram embasamento e permitiram relacionar a literatura às vivências do estágio.

Palavras-chave: Escuta especializada; Importância do psicólogo; violência contra crianças e adolescentes; Acolhimento de vítimas de violência.

A TERAPIA DE ACEITAÇÃO E COMPROMISSO EM DEMANDAS EMOCIONAIS E PROMOÇÃO DE FLEXIBILIDADE: UM ESTUDO DE CASO EM IDOSO

MARCOS COELHO CAVALCANTE
marcoscoelhofilho@hotmail.com

Resumo

O presente trabalho explorou por meio de um estudo de caso a aplicação do Modelo de Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT) diante das demandas emocionais e promoção de flexibilidade psicológica em idoso, com foco nas intervenções terapêuticas. A crescente população idosa e suas demandas de saúde mental e bem-estar destacam a necessidade de abordagens terapêuticas adequadas e adaptadas a esse grupo. A ACT é uma abordagem terapêutica contextual que enfatiza a liberdade de experiências internas, como pensamentos, emoções e a promoção de comportamentos alinhados com valores pessoais. No contexto dos idosos, essa abordagem pode contribuir à medida em que aborda questões comuns relacionadas à ansiedade, solidão e adaptação às mudanças da vida. No estudo de Medeiros e Júnior (2022), intitulado: A experiência da psicoterapia na terceira idade: uma análise a partir da terapia de Aceitação e compromisso, os autores exploraram a eficácia da ACT em idosos diante das demandas, como melhora na qualidade de vida, sintomas de ansiedade, aumento da capacidade de lidar com questões emocionais e mudanças nas configurações e seu papel nas relações interpessoais. O que contribui na compreensão das experiências de psicoterapia em idosos no contexto da ACT. Os resultados sugerem que a terapia baseada na ACT ajudou o paciente a lidar com a ansiedade, a aumentar a acessibilidade de suas experiências internas e a tomar ações de acordo com seus valores pessoais e objetivos. A partir disso, pode-se destacar a relevância da ACT como uma abordagem terapêutica eficaz e promissora para idosos, ajudando, enfatizando a importância da acessibilidade e do compromisso com valores pessoais, como potencialidades na promoção do bem-estar emocional e psicológico nessa população. Esses apontamentos ressaltam a necessidade contínua de pesquisas e intervenções centradas em idosos para melhorar a qualidade de vida à medida que envelhecem.

Palavras-chave: Terapia de Aceitação e Compromisso; Idoso; Estudo de caso.



**CARACTERÍSTICAS ENCONTRADAS EM VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA SEXUAL
INFANTO-JUVENIL**

KAROLAINY ALVES DE PAULA QUEIROZ
karolalves55.89@gmail.com

Resumo

O objetivo deste estudo foi analisar características psicológicas, emocionais, cognitivas, físicas, relacionais, socioeconômicas e sociais resultantes de violência em crianças e adolescentes vítimas de violência sexual, com enfoque na identificação e frequência dessas características. Para isso, foram empregadas abordagens quantitativas e qualitativas, com base em relato de experiência envolvendo seis crianças/adolescentes atendidos por meio da escuta especializada na delegacia de proteção à infância e adolescência. Os resultados destacaram, predominantemente, efeitos psicológicos significativos, juntamente com características sociais e pessoais, identificadas em proporções relevantes na amostra.

Palavras-chave: Violência sexual; infanto-juvenil; Crianças/adolescentes, Características.

NEGLIGÊNCIAS E VULNERABILIDADES IDENTIFICADAS EM CASOS DE VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

ISABELA DE LIMA VERÍSSIMO

UNIALFA

isaabelalv@gmail.com

Resumo

Este trabalho teve como objetivo coletar e analisar as formas de negligência e aspectos de vulnerabilidade encontrados em casos de violência contra crianças e adolescentes. Buscou-se também identificar de que maneira a negligência social ou familiar encontrada nesses casos pode gerar consequências psicológicas negativas nessas vítimas e, da mesma forma, apontar indícios de vulnerabilidade coletados nesses casos. Para isso, adotou-se metodologia qualitativa pautada em uma pesquisa bibliográfica referente à teorias relacionadas aos temas de desigualdade, Direitos Humanos e violência contra crianças, adolescentes, negligência social, familiar e a previsão legal no Estatuto da Criança e do Adolescente. E, a partir de pesquisa de campo feita em uma Delegacia de Proteção à Criança e ao Adolescente, lugar que foram realizados procedimentos de escuta especializada com possíveis vítimas de violência. Como instrumento de análise para coletar os dados que indicam esse padrão de situação de negligência em que se encontram essas vítimas, foi utilizada a análise de discurso aplicada nas falas de algumas crianças e adolescentes que foram ouvidos. Verificou-se por meio dos resultados dessa pesquisa de campo, que as crianças e adolescentes vítimas de violência ouvidas, em sua maioria, estão inseridas em contextos de negligência e vulnerabilidade.

Palavras-chave: Negligência social; Direitos Humanos; Violência; Crianças; Desigualdade.

OS OBSTÁCULOS NA OCORRÊNCIA DA TRANSFERÊNCIA DO PACIENTE SURDO AO PSICÓLOGO EM FUNÇÃO DO NÃO USO DE LIBRAS COMO FERRAMENTA DE INTERAÇÃO

SIMONE ETERNA VAZ
UNIALFA
venussimone@gmail.com

Resumo

Quando se fala acerca da dificuldade de ouvir ou de sua impossibilidade, refere-se a pessoas surdas ou mais, especificamente, a palavra “surdez”. Tal dificuldade gera obstáculos no processo de interação comunicacional entre o surdo e a sociedade ouvinte, pois a percepção de mundo de um surdo difere da percepção de um ouvinte, baseando-se em ferramentas distintas, tais como: LIBRAS e, principalmente, pela percepção visual. Este estudo tem como objetivo geral identificar como acontece o atendimento psicológico em pacientes surdos, partindo do questionamento se há a possibilidade de interferência subjetiva do intérprete de LIBRAS com relação ao paciente surdo na psicoterapia, ao promover a interface entre paciente/terapeuta. Tem-se como hipótese que: Acredita-se que por se tratar da interpretação de um discurso de outra pessoa, algo eminentemente pessoal embutida implicitamente, pode haver interferência na leitura dos sentimentos/dores/sofrimento. Diante disso, “Trata-se de uma pesquisa descritiva com estudo de caso, com corte transversal de natureza aplicada.” A linguagem é o que insere o sujeito nas relações consigo e com o mundo. Nesse sentido, a deficiência auditiva gera dificuldades de relacionamento do sujeito surdo com a comunidade ouvinte, ainda que a Língua Brasileira de Sinais, LIBRAS, seja amplamente difundida, uma pequena parcela da população ouvinte e, por vezes, até mesmo não ouvintes, dominam a LIBRAS. No âmbito do atendimento psicológico, a situação é ainda mais crítica, uma pequena parcela dos psicólogos possui habilitação para atender pacientes com essa demanda e precisam, por vezes, de intérpretes, o que se torna inviável por questões de sigilo ou até mesmo constrangimento. Nesse sentido, a presente pesquisa busca investigar como se dá um atendimento psicanalítico com um paciente não ouvinte e as questões transferenciais envolvidas nesse atendimento, uma vez que a LIBRAS opera com uma estruturação própria da sua língua, sendo considerada um idioma. Portanto, o objetivo é que a partir de uma revisão teórica, atrelada ao estudo de caso de pacientes do Núcleo de Estudos, Pesquisas e Práticas Psicológicas, NEP, da UNIALFA, compreender as nuances da condução desse tratamento. Os participantes são pacientes não ouvintes, mulheres, que chegam à clínica com demandas de atendimento psicológico encaminhadas pelo centro de convivência. As sessões acontecem semanalmente e foram orientadas por meio do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Os atendimentos ainda estão em andamento, por isso, espera-se ao final da pesquisa, apreender as características do atendimento clínico orientado pela psicanálise e as possibilidades transferenciais desses pacientes.

Palavras-chave: Linguagem; Libras.



Referências

AGUIAR, K. G. M. & Cordeiro, E. C. R. (2021). **Acessibilidade do surdo ao atendimento psicológico na saúde mental**. Práticas e cuidado: Revista da Saúde Coletiva. Maranhão, Brasil. file:///C:/Users/vitor/Downloads/11777-Manuscrito-37931-1-10-20211116.pdf A

TERAPIAS CONTEXTUAIS NO TRATAMENTO DO CÂNCER: UM ESTUDO DE CASO UTILIZANDO A DBT

WYNARA ROQUE BUENO DE MORAES
wynara22@hotmail.com

Resumo

O pós-diagnóstico de câncer é repleto de dúvidas, incertezas e temores que podem gerar episódios de humor deprimido ou ansiedade. A notícia de ter uma doença potencialmente fatal pode levar a uma série de respostas emocionais condicionadas aversivas como ansiedade, medo, tristeza e raiva. Os pacientes podem sentir-se sobrecarregados com a incerteza do futuro, preocupados com a eficácia do tratamento e com a possibilidade de enfrentar desafios físicos e emocionais. Diante disso, a Terapia comportamental dialética auxilia os pacientes a aceitarem sua realidade atual, enquanto também trabalham para realizar mudanças positivas em sua vida. Outro aspecto fundamental da DBT no tratamento dos impactos psicológicos do câncer é a promoção da autocompaixão e do autocuidado. A dialética nesse modelo de terapia se concentra na validação e aceitação do paciente em sua inteira totalidade. Portanto, o artigo em questão traz um estudo de caso de uma paciente diagnosticada com câncer de mama, no qual está sendo realizado psicoterapia individual, utilizando a Terapia Comportamental dialética como principal intervenção. A partir das sessões já realizadas até o momento, foi possível identificar mudanças positivas nos comportamentos da paciente, pois é notório como por meio das intervenções ela consegue lidar com a ansiedade que o tratamento traz. Um exemplo disso é que nos dias antecedentes à quimioterapia, a paciente que antes ficava muito preocupada com como o corpo dela, chegava a perder o sono, hoje já não se preocupa a ponto de trazer algum prejuízo a ela. Agora também consegue ver, além do seu diagnóstico, ou seja, consegue viver em prol do seu bem-estar e não da doença. Portanto, podemos concluir que a DBT é uma excelente abordagem diante o tratamento do câncer, pois possui objetivos terapêuticos que se articula muito bem com o tratamento, conseguindo promover melhorias significativas nas pessoas. Pensando nisso, é muito importante prosseguir com pesquisas relacionando as melhorias que a abordagem traz no tratamento do câncer, pois infelizmente existem poucos estudos e muita demanda de tratamento.

Palavras-chave: Tratamento; DBT; CÂNCER

TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL NO TRATAMENTO DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: ESTUDO DE CASO

FRANCIELY BUENO DE ARAUJO PÓVOA
franbuenopovoa@gmail.com

Resumo

Considerando as características do Transtorno do Espectro Autista (TEA), que envolvem déficits persistentes na comunicação social, comportamentos repetitivos e interesses restritos, é fundamental desenvolver intervenções eficazes para apoiar o desenvolvimento social e emocional. A Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) possui técnicas focadas na modificação de pensamentos, emoções e comportamentos disfuncionais, oferece uma abordagem promissora. Assim o presente trabalho apresenta um estudo de caso, tendo por objetivo investigar a eficácia da TCC como intervenção para o desenvolvimento de habilidades sociais e regulação emocional em adolescentes com o Transtorno do Espectro Autista Severo e investigar também, como as adaptações específicas da TCC, podem atender às necessidades individuais, as características do TEA e impactar positivamente o progresso terapêutico. Além disso, a pesquisa visa preencher a lacuna existente na literatura sobre a aplicação específica da TCC, no contexto do TEA, contribuindo para o avanço das práticas terapêuticas nessa área.

Palavras-chave: Terapia Cognitivo-Comportamental; Autismo e Tratamento.

A IMPORTÂNCIA DO VÍNCULO TERAPÊUTICO NA CONSTRUÇÃO DA AUTOESTIMA

HALLINE RODRIGUES BUENO
hallines2@gmail.com

Resumo

A Terapia Cognitiva Comportamental (TCC) foi desenvolvida por Aaron Beck e colaboradores. Essa abordagem tem como pressuposto que a forma como os indivíduos se sentem e se comportam não é derivada do próprio fato em si, mas sim, da maneira como os sujeitos interpretam e dão significado a situação. O modelo cognitivo proposto por Beck aponta que os pensamentos influenciam as emoções e o comportamento e a maneira do indivíduo agir e se comportar afeta pensamentos e emoções. A TCC possui diversos estudos científicos que comprovam sua eficácia no tratamento de diversos transtornos mentais e problemas psicológicos, dessa forma, pode-se inferir que essa abordagem contribui para o tratamento de problemas relacionados à baixa autoestima, pois faz uso de várias técnicas que ajudam a identificar crenças, pensamentos disfuncionais que contribuem para esse quadro. Estudos apontam que as técnicas são aplicadas de maneira mais eficaz quando o terapeuta se dispõe a construir um vínculo terapêutico com o paciente desde o início do tratamento. O vínculo terapêutico é construído a partir de características essenciais que o terapeuta deve trabalhar para possuir e aperfeiçoar, como ser empático, acolhedor, caloroso. Isso permite que o paciente se sinta acolhido em seu sofrimento, gerando esperança e a possibilidade de mudanças. Esse vínculo é fortalecido a partir de uma relação terapêutica colaborativa, no processo de terapia tanto do terapeuta como do paciente, pois trabalham juntos, como um time em busca dos mesmos objetivos. Esse trabalho constitui em um estudo de caso de um atendimento clínico e tem por objetivo geral verificar a importância do vínculo terapêutico na Terapia Cognitiva Comportamental em um processo de reestruturação da autoestima de um paciente. Esclarecendo a relevância da colaboração, as habilidades que o terapeuta precisa ter e a importância da autoestima para a constituição do sujeito. Os resultados e discussões da pesquisa ainda estão em andamento.

Palavras-chave: Terapia Cognitivo-Comportamental; vínculo terapêutico, Autoestima.

CONSEQUÊNCIAS PSICOLÓGICAS ENCONTRADAS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA SEXUAL

DAYANE ALMEIDA DO CARMO

Resumo

Esta pesquisa tem por objetivo analisar as falas de crianças e adolescentes que sofreram violência sexual e as consequências psicológicas desse fenômeno. As falas foram colhidas durante o atendimento em uma delegacia especializada na cidade de Aparecida de Goiânia-Goiás. A violência sexual contra a criança e ao adolescente se tornou um problema de saúde pública. Estudos, que buscam compreender esse fenômeno e quais as consequências psicológicas em suas vidas, demonstram a necessidade de uma rede de apoio, bem como de proteção às crianças. Neste trabalho utilizou-se a pesquisa bibliográfica para encontrar dados e pesquisas que possam ser comparadas a este estudo com o intuito de averiguar a prevalência desse fenômeno, mas também uma metodologia mais qualitativa durante a análise das falas colhidas, para uma maior compreensão do tema e categorizou-se os sintomas encontrados em suas falas em 3 grupos de transtornos: Transtornos de Humor, Transtornos Alimentares e Transtornos de Ansiedade. Foi utilizado também uma análise quantitativa para delimitar as condições socioeconômicas dessas crianças e adolescentes. Verificou-se por meio dos resultados desta pesquisa que crianças e adolescentes vítimas de violência sexual tendem a apresentar várias consequências psicológicas devido aos constantes abusos por elas sofridos. Observou-se também que os sintomas encontrados em suas falas estão presentes nos grupos de transtornos psicológicos delimitados nesta pesquisa.

Palavras-chave: Consequências psicológicas; Violência sexual; Transtorno de Humor; Transtorno de Ansiedade; Transtorno alimentar.

ESTUDO DE UM CASO CLÍNICO SOBRE O MODELO EXPERIMENTAL DE DESAMPARO APRENDIDO E DEPRESSÃO

ALEXANDRE DA CUNHA
dacunhaalexandre2@gmail.com

Resumo

Este estudo consistiu em uma análise qualitativa de um caso que envolvia depressão e desamparo aprendido. Inicialmente, focamos em diferenciar esses dois fenômenos. A depressão foi compreendida como um transtorno psicológico que se manifesta por meio de sintomas emocionais e físicos, enquanto o desamparo aprendido foi definido como uma mentalidade caracterizada pela sensação de desesperança e pela percepção de falta de controle sobre a própria vida, fatores que podem contribuir para o desenvolvimento ou agravamento da depressão e de outros problemas emocionais. O estudo acompanhou uma mulher de meia idade que estava atravessando um momento de adversidade em sua vida. Isso incluiu a perda da situação financeira a qual estava habituada, o que desencadeou uma série de mudanças significativas em sua vida e resultou em um estado prolongado de profunda tristeza. Ela procurou tratamento na clínica escola da Universidade Alves Faria (UNIALFA). Passou por uma triagem inicial e, posteriormente, iniciou sessões terapêuticas que visavam abordar aspectos específicos para reverter sua situação. Durante o processo terapêutico, foram aplicadas várias estratégias, incluindo a técnica de atenção flutuante e a elaboração de uma lista de atividades prazerosas. Algumas atividades foram selecionadas para que a cliente realizasse a fim de melhorar seu bem-estar. Isso incluiu tarefas, como cozinhar, fazer mudanças em seu ambiente e, até mesmo, a possibilidade de abrir seu próprio negócio. Essas intervenções ajudaram a cliente a obter uma nova perspectiva sobre a vida e o momento em que se encontrava, expandindo seu repertório de habilidades de enfrentamento diante de situações adversas. Como resultado, houve uma diminuição do desamparo e dos sintomas depressivos, culminando na reversão do quadro emocional.

Palavras-chave: Depressão; Desamparo aprendido; Clínica; Cliente.

PROJETO INCLUIR

JESSÉ DA SILVA FREITAS
freitasjesse10@gmail.com

Resumo

Este projeto visa promover espaços de conscientização individual e coletiva, bem como, construir ações grupais de forma crítico-reflexiva, sobre temáticas de Inclusão e Diversidade nos espaços educativos. Objetiva-se em contribuir com a minimização de barreiras nas suas diversas dimensões; dos preconceitos, das violências entre os integrantes do grupo, da instituição como um todo e da sociedade civil. O Projeto Incluir promoveu 6 encontros com a comunidade externa e interna. As temáticas diversas oportunizaram à comunidade acadêmica e externa várias discussões sobre a temática da inclusão e suas vertentes, no intuito de promover reflexão e ação no contexto institucional. Foi possível perceber que os participantes puderam refletir e discutir sobre inclusão, subjetividade, racismo, preconceitos, diversidade e as limitações diversas do processo de se constituir em sociedade nesse contexto. Assim, verificou-se avanços na percepção dos participantes em relação às temáticas pouco discutidas tanto no contexto educacional quanto no cotidiano. Revelou-se que essa intervenção psicossocial pode ser multiplicada e aprimorada, dada sua importância para conscientização dessa realidade.

Palavras-chave: Inclusão.

A FALA POR TRÁS DA MARCA: UMA ANÁLISE DA AUTOLESÃO NA ADOLESCÊNCIA A PARTIR DO REFERENCIAL PSICANALÍTICO

ELVISLENE CARVALHO DOS SANTOS
slene3365@gmail.com

Resumo

Essa pesquisa tem como aporte teórico metodológico a Teoria Psicanalítica, embasado nas contribuições de Freud e Lacan, com recorte conceitual nas pesquisas relacionadas à automutilação, no ciclo de vida denominado adolescência. A pergunta que guia a presente pesquisa está relacionada à questão: Qual o significado simbólico e real é atribuído ao ato de se automutilar na adolescência? A metodologia adotada para a coleta de dados que dão sustentação à discussão proposta se dará por meio de um relato de experiência, de abordagem qualitativa. Conceitos importantes ligados ao tema são trazidos e aprofundados, como compulsão à repetição, teorias de pulsão de morte, descritas na obra freudiana e as contribuições de Lacan sobre o real na puberdade, angústia, gozo e a relação do adolescente com o Outro. Foi realizada análise semanal com um adolescente de 14 anos. As três sessões aconteceram na clínica escola Unialfa, localizada na Vila João Vaz em Goiânia-GO. O instrumento utilizado foi a associação livre. O paciente, durante os atendimentos, trouxe queixas relacionadas à ansiedade e relatos indicando algumas compulsões e autolesões, como compulsão alimentar, roer unhas e outras formas de se machucar até sentir alívio. Como resultados, pretende-se além da melhora dos sintomas, uma maior compreensão do que há por trás da “marca da autolesão” na adolescência, ou seja, o que esse sujeito que se corta ou se machuca tem a dizer. Para além disso, a pesquisa deseja deixar um ensejo para futuros estudos que contribuam para enfatizar a eficácia da análise psicanalítica no tratamento da autolesão em adolescentes.

Palavras-chave: Autolesão; Adolescência; Psicanálise.

PLANTÃO PSICOLÓGICO: NUANCES DA ATUAÇÃO EMERGENCIAL

LAYS FERREIRA MIRANDA
laysmiranda.psicologia@gmail.com

Resumo

Este artigo objetivou analisar e compreender a atuação do psicólogo no contexto do plantão psicológico em todas as suas nuances. Portanto, se trata de um estudo de revisão narrativa de literatura, que consiste na elaboração de uma publicação capaz de descrever e discutir acerca de determinado assunto, a partir de pontos teóricos e contextuais. Possibilitando a compreensão e atualização de conhecimentos sobre a temática abordada em um curto espaço de tempo. Utilizou-se as plataformas eletrônicas Scielo e Portal Regional da BVS para a pesquisa acerca da temática “plantão psicológico” e, diante dos acervos coletados, restringiu-se a investigação às nuances da atuação emergencial e essencial do psicólogo no contexto do plantão psicológico. Foram encontrados no total 41 artigos no total e, destes, 7 foram selecionados para embasar esse artigo. A partir da leitura e compreensão dos artigos, identificou-se que, de maneira comum, os estudos elencaram as nuances da atuação emergencial no contexto do plantão psicológico, evidenciando a importância do acolhimento da angústia do paciente, por meio de uma escuta empática, direcionando o profissional para um atendimento humanizado, capaz de proporcionar condições para que esse sujeito lide efetivamente com suas questões e as solucionem.

Palavras-chave: Psicólogo; Atuação; Acolhimento.

TIPOS DE LIDERANÇA E COMO INFLUENCIAM NA MOTIVAÇÃO

DALMATA
dalmatacardosodasilva@gmail.com

Resumo

A psicologia organizacional surgiu em meados do século XX, após a Revolução Industrial, quando muitas pessoas passaram a trabalhar em fábricas e indústrias. Este marco norteou a atenção para o trabalho em si durante algum período, logo com as grandes transformações houve a necessidade de olhar também para os trabalhadores. O estudo do comportamento humano, dentro da Psicologia Organizacional, é estudado pelo campo chamado comportamento organizacional, que tem como objetivo o estudo dos comportamentos observáveis, análise do comportamento das pessoas seja como indivíduo ou grupo. Dentre esses comportamentos observáveis no comportamento organizacional (CO), a liderança é uma conjectura para entender como o indivíduo atua em grupo e organização, pois os líderes têm influência sob o grupo e são pessoas que promovem mudança, transmitem confiabilidade e são responsáveis pelo engajamento de outras pessoas. Dentre os estudos abordados sobre comportamento organizacional, é importante enfatizar qual o impacto dos tipos de liderança na motivação dentro das organizações. Quando se relaciona liderança e motivação, esse contexto nos permite o seguinte questionamento: O que é motivação? A motivação está ligada diretamente ao interno de cada pessoa, pois é intrínseca de cada indivíduo. Como citado em Bergamini, C. W. (1994), a motivação nasce das necessidades intrínsecas e encontra sua fonte de energia nas emoções, dessa forma, ela pode então ser compreendida como algo interno a cada um. Diante disso, este estudo tem objetivo de levantar quais tipos de liderança e como impactam na motivação no ambiente organizacional. Para alcançar o objetivo proposto, este projeto de pesquisa adotará uma abordagem qualitativa, utilizando o instrumento técnico de questionário semiestruturado sobre liderança e motivação, contendo questões abertas e fechadas, para coletar dados, bem como será aplicada pesquisa na empresa na qual é realizado o estágio supervisionado. Ao fim do projeto, será apresentado o resultado da empresa concedente do estágio.

Palavras-chave: Liderança.

TEORIA DO SELF NA GESTALT-TERAPIA: EXPLORANDO CAMINHOS PARA O FORTALECIMENTO DA AUTOESTIMA

KAROLINE GOMES RABELO DE OLIVEIRA
karolinerabelo@gmail.com

Resumo

Esta pesquisa tem como objetivo geral realizar um estudo sobre a Teoria do Self para a abordagem gestáltica, buscando compreender de que forma essa teoria tenta responder a seguinte pergunta: quem é você? No que diz respeito aos objetivos específicos, pretende-se estudar qual a importância do Self como sendo um movimento de encontro do eu e como isso pode fortalecer a autoestima. O projeto de pesquisa se justifica devido à importância da teoria e de todos os conceitos que se ramificam a partir da Teoria do Self para a prática da Gestalt-terapia. O estudo foi realizado a partir de análise e da exploração de embasamentos teóricos de livros e de trabalhos científicos já publicados, além da coleta de informações feitas durante o estágio na Clínica Escola. A metodologia utilizada para escrita deste trabalho compreendeu uma pesquisa fenomenológica (método qualitativo) e isso se justifica tendo em vista a abordagem e a escuta fenomenológica da Gestalt-terapia. A coleta dos relatos para compor essa pesquisa partirá das transcrições das experiências vividas na psicoterapia no Núcleo de Estudo, Pesquisa e Prática Psicológica (NEP), no período que transcorrerá de setembro a dezembro de 2023. As participantes serão duas pacientes: M. L., 72 anos, do sexo feminino, separada, nasceu no dia 10 de março de 1951, aposentada. E Y. G., 13 anos, do sexo feminino, solteira, nasceu no dia 4 de abril de 2010, cursa o Ensino Fundamental. Os instrumentos e materiais utilizados durante a psicoterapia serão: protocolos de entrevista, técnicas terapêuticas baseadas na Gestalt-terapia, materiais educativos, tais como: cartilhas, exercícios, gravações das sessões, consentimento informado, caderno de campo, registro de sessões, entre outras técnicas próprias da abordagem.

Palavras-chave: Gestalt-terapia; Teoria do Self; Autoestima.

O IMPACTO DE FILMES E SÉRIES NAS REPRESENTAÇÕES LGBTQIAP+: UMA REVISÃO NARRATIVA

NATHAN CAETANO NUNES
nathan_1512@hotmail.com

Resumo

O presente artigo busca, por meio dessa breve introdução dada sobre gênero, orientação sexual e a história da luta pelos direitos da população LGBTQIAP+, evidenciar o quão importante e necessário é a representação dessa comunidade nas mídias sociais, com o foco nas novelas, filmes e séries para a comunidade brasileira. Busca-se fazer um recorte literário de artigos já feitos sobre o assunto, com isso realizar uma análise narrativa, coletando os dados sobre o tema. Além disso, durante a pesquisa foram encontrados diversos artigos que ampliavam o contexto da mídia para além dos filmes, séries e novelas, por isso realiza-se uma análise sócio-histórica e de conscientização, no qual é importante conhecer, já que a luta pela inclusão e pelos direitos LGBTQIAP+ ainda é algo recente historicamente. Dessa forma, intenta-se diminuir a alienação na qual, muitas vezes, os indivíduos se encontram e compreender a dominação ideológica que é imposta sem que se perceba. Pretende-se também trazer um conhecimento sobre a sexualidade e suas possibilidades, sobre heteronormatividade, oferecendo a oportunidade de conhecer um pouco da subjetividade da comunidade e da população que sempre luta por direitos, representatividade, inclusão em uma sociedade marcada pelo machismo e pelo preconceito moralista. Por fim, o resultado dessa pesquisa mostrou-se que a mídia, em um contexto geral, tem um grande domínio no comportamento, na subjetividade das pessoas, implantando perspectivas e ideias de vida sejam positivas ou negativas, por isso surge a necessidade de discutir tais temas, para que pessoas que, muitas vezes, são esquecidas e marginalizadas ou tidas como um erro, se sintam também no direito de se sentirem incluídas na história e nas telas.

Palavras-chave: LGBTQIAP+; Mídia, Sexualidade; Representação; Gênero.

ORIENTAÇÃO PARENTAL: COMO OS PAIS E A REDE DE APOIO INFLUENCIAM O DESENVOLVIMENTO DO ADOLESCENTE

GABRIELLA DAVID MANHAS MOSSO
manhas.gabi@gmail.com

Resumo

Este projeto tem como objetivo principal avaliar a influência da rede de apoio e do apoio parental no desenvolvimento do adolescente. Essa fase é fascinante e crucial no desenvolvimento humano, marcada por uma série de mudanças físicas, emocionais, cognitivas e sociais. É um período que geralmente ocorre entre os 10 e 19 anos de idade, embora essa faixa etária possa variar de acordo com a cultura e as circunstâncias individuais. Neste estudo serão analisados aspectos do desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial; o desenvolvimento da sexualidade; desenvolvimento de projetos acadêmicos; decisões sobre carreira profissional, mas também o desenvolvimento de transtornos, como depressão, ansiedade e seus prognósticos. Esses pontos serão analisados a partir de estudos de caso atendidos na clínica escola e aplicação de questionários via internet, podendo assim, abranger todo o território nacional. Espera-se como resultado que seja verificado a influência positiva em se ter essa rede de apoio e que o apoio dos pais, com compreensão e direcionamento, melhora a qualidade de vida e do desenvolvimento do indivíduo durante a adolescência. A terapia cognitivo-comportamental usa de princípios e estratégias importantes, como a psicoeducação, compreensão de crenças e pensamentos, comunicação eficaz, resolução de conflitos, reforçamento positivo, modelagem de habilidades, estabelecimento de metas, expectativas claras e autocuidado dos pais, dentro da orientação parental. Este estudo torna possível desenvolver novas ferramentas na orientação parental, especificamente, para os pais de adolescentes, trazendo também mais informações para os profissionais da psicologia que tem foco nesse público, além disso, oferecendo mais embasamento teórico para aplicação das técnicas acima citadas.

Palavras-chave: Orientação parental; Desenvolvimento humano; Adolescência.

AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS DE PESSOAS COM TRANSTORNO DE PERSONALIDADE BORDERLINE

GABRIEL CORREA CUNHA
gabrielccdr@hotmail.com

Resumo

O presente estudo busca explorar as diferentes formas que o Transtorno de Personalidade Borderline (TPB) afeta as relações interpessoais de quem o possui, com foco nas relações familiares e amorosas. Trata-se de um estudo de revisão narrativa, utilizamos fontes bibliográficas para obter resultados de pesquisa de vários autores, com o objetivo de fundamentar teoricamente esta pesquisa. A revisão permite ao leitor adquirir e atualizar o conhecimento sobre as relações interpessoais de pessoas com TPB, portanto é um artigo de caráter qualitativo. Foi pesquisado no banco de dados Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e no banco de dados Scientific Electronic Library Online (Scielo) o termo “Transtorno de Personalidade Borderline”, o filtro para artigos publicados em português e para artigos publicados nos últimos cinco anos foram aplicados. Através da leitura dos títulos e resumo do total de 29 artigos, 9 foram escolhidos e analisados nessa pesquisa. Em conclusão da pesquisa feita, foi possível inferir que o contexto em que a pessoa TPB está inserido é de extrema importância para o seu desenvolvimento. Tanto a relação com a mãe como a cultura e a sociedade podem criar um ambiente negativo para pessoas TPB. Aqueles que possuem o transtorno sofrem de uma perturbação da identidade que os leva a ter uma percepção de si mesmos de forma equivocada e depreciada, marcada por uma inconstância afetiva, em destaque a irritabilidade e a ansiedade intensa, possibilitando a esses sujeitos uma instabilidade acentuada e persistente nas suas relações interpessoais. Por assim dizer, pessoas afetadas pelo transtorno sujeitam-se com frequência a ciclos de relacionamentos abusivos devido a sensação de rejeição que eles experimentam. É dever do psicoterapeuta realizar uma escuta especializada e acolhedora, de forma que crie uma relação de confiança com o paciente TPB e tenha uma contratransferência positiva.

Palavras-chave: Transtorno de Personalidade Borderline; Relações interpessoais de pessoas com transtorno de personalidade Borderline; Relações afetivas de pessoas com TPB.

UM ESTUDO DE CASO SOBRE A REESTRUTURAÇÃO COGNITIVA POR MEIO DA TCC

VITÓRIA MARTINS DE MENDONÇA
vitoria22mendonca@gmail.com

Resumo

A presente pesquisa foi pensada, a partir da necessidade da produção de um artigo, que apresente um levantamento da importância da reestruturação cognitiva de cada paciente e suas determinadas demandas. As técnicas e abordagens utilizadas pelo psicoterapeuta, na Terapia Cognitivo-Comportamental, serão apresentadas por meio de um estudo de caso. O artigo visa responder ao questionamento: “É possível, a partir das técnicas da TCC, possibilitar uma reestruturação cognitiva em um paciente por meio do atendimento clínico?”. Nas técnicas de Aaron Beck e nas práticas realizadas por seus alunos, observamos que existem diversas evidências que comprovam a eficácia das técnicas cognitivo-comportamentais, para uma reestruturação e modificação da cognição. Por meio do estudo de caso poderemos observar essa prática na atuação terapêutica. O objetivo desse estudo é: Identificar e demonstrar como a Terapia Cognitivo-Comportamental possibilita a reestruturação cognitiva dos pacientes. O presente trabalho trará uma revisão sistemática sobre a reestruturação cognitiva com o uso da prática da TCC, por intermédio do estudo de caso atendido, para, posteriormente, realizar a coleta e análise de dados para fins de pesquisa. A identidade do participante será mantida em sigilo e a confidencialidade garantida, para tanto serão utilizados nomes fictícios. A coleta de dados será feita no Núcleo de Estudo de Psicologia (NEP), realizada durante as sessões, com previsão de duração de 50 minutos, gravadas mediante aviso prévio. As anotações serão registradas e acompanhadas pelo supervisor da pesquisa no Registro de evolução dos atendimentos - Prontuário Psicológico. Ao fim desta pesquisa, espera-se ter um artigo que oriente o profissional de psicologia em relação ao atendimento psicológico e demonstrar por meio do estudo de caso apresentado, a reestruturação cognitiva por meio da Terapia Cognitivo-Comportamental.

Palavras-chave: Reestruturação cognitiva; TCC; Técnicas cognitivo-comportamentais.

O IMPACTO DA ANSIEDADE PATOLÓGICA NO DOMÍNIO DA ATENÇÃO EM ADULTOS (18-40 ANOS)

EUTAMAR MARIA DA CONCEIÇÃO

eutamaria@gmail.com

Resumo

A ansiedade é um estado emocional com preocupação excessiva e tensão, podendo requerer tratamento quando interfere na vida diária. A avaliação segue critérios específicos do DSM-5, incluindo sintomas como inquietação e problemas no sono. Transtornos de Ansiedade, como o Transtorno de Ansiedade Generalizada e o Transtorno do Pânico, podem prejudicar significativamente a vida cotidiana. A ansiedade tende a se intensificar devido a mecanismos, como atenção seletiva para ameaças e alterações fisiológicas, impactando negativamente o bem-estar do indivíduo. A ansiedade é apontada como um fator que pode prejudicar a atenção, tornando difícil evitar estímulos irrelevantes. Indivíduos ansiosos tendem a compartilhar padrões cognitivos com pessoas deprimidas, como viés para ameaças e foco em aspectos negativos, afetando o bem-estar. A diferença chave é que a depressão foca no passado, enquanto a ansiedade se concentra no futuro. Ambas podem prever sintomas de ansiedade e depressão. O objetivo deste estudo é: Investigar o impacto da condição de ansiedade patológica em adultos no domínio da atenção, com idade de dezoito a quarenta anos de idade. Por meio da pergunta problema O indivíduo com alto grau de ansiedade patológica apresenta comprometimento na atenção? Espera-se que por meio de análise do banco de dados e revisão bibliográfica possamos obter o resultado desejado.

Palavras-chave: Ansiedade.

ANÁLISE DO COMPORTAMENTO NO ENFRENTAMENTO DAS SEPARAÇÕES CONJUGAIS

GABRIELA JUNQUEIRA SANTANA
gabriela_gjs@hotmail.com

Resumo

O presente estudo tem como foco detalhar de maneira objetiva como a Análise do comportamento, enquanto abordagem psicológica, pode ajudar, com sua base teórica e prática, na psicologia clínica, a orientar as pessoas que estão, em algum nível, passando por sofrimentos de ordem psicológica, decorrente de um processo de separação em seus relacionamentos conjugais. A partir da necessidade de entender melhor os motivos que podem levar um casal a se separar, conceder ferramentas para que os envolvidos lidem com o sofrimento tipicamente vivido por quem experiencia tal situação. Diante desse cenário, este trabalho tem o objetivo de, por meio de sessões de psicoterapia e aplicação de teorias em consonância com a prática do dia a dia, avaliar quais ferramentas podem ajudar a pessoa a lidar com seus comportamentos públicos e privados que são, naquele momento, disfuncionais, de modo a causarem sofrimento psíquico, decorrente das consequências de seus comportamentos. Esta pesquisa adota uma abordagem de estudo de caso para analisar o comportamento de indivíduos durante o processo de enfrentamento das separações conjugais. Utilizando uma metodologia qualitativa, coletamos dados, por meio de entrevistas, em profundidade, e análise documental de casos reais de separações conjugais. O estudo de caso permite uma investigação aprofundada das estratégias de enfrentamento, os fatores emocionais e comportamentais envolvidos e as consequências psicológicas para os participantes em contextos específicos de separação conjugal. Como resultado, espera-se que o paciente desenvolva técnicas de enfrentamentos saudáveis, redução do estresse e ansiedade, maior resolução de aceitação e melhoria na adaptação emocional.

Palavras-chave: Separação; Divórcio; Análise do comportamento conjugal.

IMPACTO DA ANSIEDADE PATOLÓGICA EM JOVENS NO DOMÍNIO NO CONTROLE INIBITÓRIO E FLEXIBILIDADE COGNITIVA

ELDA DE SOUZA TOLINTINO
eldatolintine@gmail.com

Resumo

O projeto de pesquisa aborda o impacto da Ansiedade Patológica em jovens no domínio do controle inibitório e flexibilidade cognitiva. Esse tipo de ansiedade é caracterizada como um transtorno mental no qual o indivíduo vivencia uma ansiedade intensa e persistente, resultando em impactos negativos no seu bem-estar e nas atividades do dia a dia. Essa condição ansiosa interfere de maneira significativa na vida do sujeito. É importante ressaltar que a ansiedade é considerada patológica quando ultrapassa os limites do que seria considerado normal ou adaptativo. Os objetivos deste estudo são: Investigar o impacto da condição de Ansiedade Patológica em jovens no domínio do controle inibitório e flexibilidade Cognitiva; Averiguar os efeitos da Ansiedade Patológica nas relações sociais; Apresentar como ambiente externo contribui para potencialização da ansiedade nesse grupo. O estudo terá a duração de um ano e será realizado na clínica Larissa Martins em parceria com o Hospital do Coração de Goiás. Será utilizada uma abordagem correlacional para investigar a relação entre diferentes variáveis em jovens. Testes serão aplicados para coletar os dados necessários. Todo o processo será conduzido com consentimento dos participantes e garantia de confidencialidade das informações coletadas. De maneira preliminar, espera-se que os resultados desta pesquisa indiquem uma possível relação negativa entre a ansiedade patológica em jovens e o domínio do controle inibitório e flexibilidade cognitiva. Além disso, é provável que se observem efeitos adversos da Ansiedade Patológica nas relações sociais e fatores externos. Durante a realização desse estudo, foram consultados diversos bancos de dados renomados, como Scielo, Pepsic, Unesco, OMS e Google Acadêmico, além da utilização do DSM-5 na língua portuguesa como referência para classificação dos transtornos mentais. Essas fontes foram essenciais para embasar teoricamente a pesquisa e garantir a qualidade das informações obtidas.

Palavras-chave: Ansiedade Patológica; Controle inibitório; Flexibilidade cognitiva.

IMPACTOS PSICOLÓGICOS CAUSADOS PELA PANDEMIA COVID-19 EM ENFERMEIROS

DANIELLE GOMES DE SOUSA
danielle.2014bibi@gmail.com

Resumo

A enfermidade conhecida como coronavírus 2019 (COVID-19), que é uma doença infecciosa causada pelo coronavírus da síndrome respiratória aguda grave 2 (SARS-CoV-2), teve sua ocorrência a partir do mês de dezembro de 2019 na China. Já no mês de março de 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS) classificou essa nova doença como uma pandemia e recomendou uma série de medidas de prevenção. No Brasil, o primeiro caso de COVID-19 foi confirmado em fevereiro de 2020. Os impactos causados pela pandemia foram inúmeros em toda a população, contudo uma comunidade que foi muito atingida tanto quanto os outros foram os enfermeiros da linha de frente. Este estudo trata-se de uma revisão integrativa, pela qual foi realizada pesquisa na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS/SCIELO). Foram utilizados quatro artigos do BVS e dois do SCIELO, artigos publicados nos meses de março de 2020 a 2023. Nesse sentido, as pesquisas realizadas durante a atual pandemia destacam a importância e a necessidade de avaliar os riscos de adoecimento, aos quais os profissionais de saúde estão expostos em seu trabalho. Esses problemas de saúde vão além das doenças físicas e fisiológicas, pois enfatiza-se também a relevância do impacto negativo do adoecimento psicoemocional na qualidade de vida, no bem-estar e nas habilidades profissionais dos trabalhadores na área da saúde. Diante disso, é imprescindível um aumento nos investimentos para garantir o treinamento, assistência e disponibilização de recursos de saúde mental no conjunto de recursos de saúde da sociedade. Isso visa proteger e cuidar das futuras equipes multidisciplinares que possam se encontrar, de maneira inesperada, na linha de frente no combate a surtos de doenças infecciosas.

Palavras-chave: Saúde mental; Profissionais da enfermagem; Pandemia; COVID-19.

OS OBSTÁCULOS DA TRANSFERÊNCIA DO PACIENTE SURDO AO PSICÓLOGO EM FUNÇÃO DO NÃO USO DE LIBRAS

SIMONE ETERNA VAZ
UNIALFA
venussimone@gmail.com

Resumo

A utilização do atendimento psicológico clínico como ferramenta de auxílio para o desenvolvimento psíquico de pessoas surdas se torna necessário e parte dos profissionais incluem essas pessoas como possíveis pacientes. No entanto, é difícil encontrarmos profissionais capacitados para esse atendimento, sendo necessária a presença de um intérprete para a língua. Isso gera possíveis constrangimentos, ao passo em que saí em desencontro à prática da promoção de um atendimento inclusivo. Diante desse cenário, este estudo tem como objetivo identificar como acontece o atendimento psicológico em pacientes surdos, partindo do questionamento se há a possibilidade de interferência subjetiva do intérprete, em relação ao paciente surdo na psicoterapia, ao promover a interface entre paciente/terapeuta. Trata-se de uma pesquisa descritiva com estudo de caso e corte transversal de natureza aplicada, escrita de forma sistemática e de forma qualitativa, por meio da observação. Serão realizados dois atendimentos clínicos uma vez na semana, no Núcleo de Estudos, Pesquisa e Prática Psicológica, durante o período vespertino com duração de 50 minutos cada sessão. O Termo de Contrato que consiste em assegurar comum acordo entre psicólogo e paciente, como funcionará o atendimento clínico, Ficha de Entrevista inicial para coletar dados iniciais das pacientes, utilização de Prontuário Clínico para registro de cada sessão com demandas, objetivos, procedimentos técnicos-científicos e possíveis encaminhamentos, quando houver. Ao final deste trabalho, pretendemos promover a conscientização aos profissionais psicólogos sobre a importância da prática de uma psicologia inclusiva, que possibilite um atendimento qualificado para as pessoas surdas. Esperamos gerar a compreensão das problemáticas existentes de um atendimento, com a presença de uma pessoa intérprete e os benefícios de um atendimento por um profissional que compreenda plenamente a língua de sinais.

Palavras-chave: Linguagem.

A MEDICALIZAÇÃO ESCOLAR NO ESPAÇO EDUCACIONAL BRASILEIRO

BRUNA CARVALHO SENA
bruna_carvalhos@outlook.com

Resumo

A medicalização escolar é um conceito que se refere ao processo pelo qual comportamentos e dificuldades de aprendizado são predominantemente interpretados, como também tratados como questões médicas, resultando no uso excessivo de medicamentos e intervenções farmacológicas no ambiente escolar. O propósito desta pesquisa é investigar o fenômeno da medicalização no contexto escolar e analisar as implicações dessa prática por meio de uma revisão bibliográfica. Realizou-se uma pesquisa bibliográfica sobre o tema, inicialmente, identificando 15 artigos relacionados. Esses foram minuciosamente analisados, resultando na seleção de 7 artigos para a obtenção das informações relevantes sobre o processo de medicalização no ambiente educacional e suas implicações, bem como para compreender as perspectivas dos autores selecionados. Dessa maneira, durante a busca pelos artigos, que tratam sobre o tema, notou-se uma tendência alarmante de classificar comportamentos comuns de crianças, adolescentes e adultos como problemas de saúde mental que, de modo geral, é a justificativa principal sobre os resultados de uma medicalização excessiva. Nesse sentido, ressalta-se que esse processo, muitas vezes, se concentra na redução dos sintomas, negligenciando a abordagem das causas subjacentes dos problemas enfrentados pelos alunos. A partir das descobertas obtidas por meio da revisão da literatura existente, emerge uma análise crítica desse fenômeno, com o objetivo de estimular uma reavaliação da maneira como os indivíduos considerados "desviantes" são percebidos e tratados no sistema educacional brasileiro. Ficou evidente que a abordagem da medicalização se limita a tratar apenas os sintomas, sem abordar as raízes mais profundas das questões educacionais relacionadas ao comportamento dos alunos considerados desviantes em relação ao padrão ideal. Isso, por sua vez, pode ter um efeito prejudicial, uma vez que nem todos os indivíduos considerados "desviantes", necessariamente, precisam de intervenções medicamentosas.

Palavras-chave: Medicalização.

INCLUSÃO DA CRIANÇA AUTISTA NO AMBIENTE ESCOLAR

ANA CLARA MOURA MENDONÇA GARCIA
acmoura414@gmail.com

Resumo

Este trabalho consiste em uma abordagem aos transtornos do neurodesenvolvimento, com foco no Transtorno do Espectro Autista (TEA) e na inclusão das crianças autistas no ambiente escolar. Tem como objetivo geral pesquisar e analisar métodos de inclusão de crianças com TEA no ambiente escolar, aos quais permeiam a melhora da qualidade de vida e integração social. A pesquisa utiliza de abordagens tanto descritiva quanto qualitativa e quantitativa, a descrição de aspectos da população estudada e a relação entre variáveis. A coleta de dados foi feita, por meio de questionários, observações, aplicação dos testes WISC IV e técnicas terapêuticas. A pesquisa foi obtida pelos relatos de experiência, aos quais contribuem para o conhecimento científico por intermédio da aplicação crítica e reflexiva, com suporte teórico e metodológico. Os dados foram obtidos de artigos publicados entre 2016 e 2021, em plataformas, como Scielo e PePSIC, bem como em livros para embasar a pesquisa. Os dados foram coletados por meio de questionários e observações, permitindo uma análise do comportamento infantil autista (TEA). O teste WISC IV foi Utilizado também e empregado para essa avaliação. O tratamento dos dados envolveu uma abordagem crítica e reflexiva, utilizando materiais teóricos e metodológicos necessários. Os resultados estimados são avaliação dos dados obtidos relacionados à inclusão de crianças autistas no ambiente escolar, de forma que esse trabalho forneça mais estudos sobre o tema pautado na pesquisa.

Palavras-chave: Transtornos do neurodesenvolvimento; Transtorno do Espectro Autista (TEA); Inclusão crianças autistas ambiente escolar; Métodos de inclusão; Qualidade de vida; integração social; Abordagens.

UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE A MUSICOTERAPIA

GUSTAVO VIEIRA MOURA
rexgyn@gmail.com

Resumo

O tema se trata de uma apresentação breve e sucinta da musicoterapia. Contaremos a sua história desde os primórdios do campo, datado no período da Segunda Guerra Mundial, até as suas possíveis atuações e diversidade de modelos e métodos que são reconhecidos mundialmente, por exemplo, o modelo de musicoterapia Behaviorista, o qual utilizava-se do processo musicoterápico como reforçador. Por outro lado, também existe o modelo de musicoterapia analítica. Esse buscava, por intermédio da música, externalizar conteúdos inconscientes ao indivíduo de maneira que possibilitasse um processo subjetivista de atuação, dentre outros modelos, etc. Tudo isso deverá ser apresentado na exposição, por meio da utilização de um banner, contendo uma explicação breve do tema, com o objetivo de atrair a atenção do público a esse tema que pode não ser comumente conhecido entre outros alunos da unidade, visando uma breve elucidação quanto a esse procedimento terapêutico. O método utilizado para a elaboração deste estudo será uma revisão bibliográfica sobre diversos artigos da Biblioteca Eletrônica Científica on-line "SciELO", buscando validade científica para a apresentação do tema ao público sem o risco de desinformação. Os resultados serão feitos por meio de menção de artigos que relatam a eficiência desse processo terapêutico, com os seus respectivos resultados quanto ao tratamento de diversos sintomas, por exemplo, ansiedade, depressão, bem-estar ou até mesmo como técnica complementar no tratamento de demência, etc. Tudo isso com a finalidade de divulgar esse tratamento, buscando uma maior atenção a esse campo de atuação que, atualmente, existe em diversos locais de tratamento e traz resultados em seus processos.

Palavras-chave: Musicoterapia.

A INFLUÊNCIA DO CAMPO EXISTENCIAL NA VIVÊNCIA DA AUTOESTIMA: ANÁLISE DA GESTALT-TERAPIA

JACKELLINE GABRIELA SILVA BARBOSA
jackemilly@icloud.com

Resumo

A teoria do campo constitui um dos pilares teóricos da Terapia da Gestalt e essa base engloba conceitos e características específicos, que ao mesmo tempo se complementam à abordagem gestáltica. A teoria do campo faz parte integral da estrutura teórica da Terapia da Gestalt e, dentre várias definições, explora a ideia de universo no contexto do “campo” ou “espaço vital”. Nesse contexto, o objetivo deste estudo é analisar de que forma o campo de existência dos sujeitos pode impactar a prática da autoestima dentro da Terapia da Gestalt. Para conduzir essa pesquisa, empregamos a técnica da revisão sistemática da literatura. Isso inclui a definição de critérios para a seleção de obras, a filtragem e a análise da literatura contemporânea. Adotamos um enfoque dedutivo para a análise. Para realizar a pesquisa, acessamos bancos de dados de pesquisa, como o Scholar Google, a Scientific Electronic Library Online (SCIELO) e a Biblioteca Virtual em Saúde. Delimitamos o período de análise para obras publicadas entre 2017 e 2022, escritas em língua portuguesa e de acesso público. De maneira preliminar, podemos observar que a relação entre o campo existencial do indivíduo e a experiência da autoestima assume um papel essencial na perspectiva da Terapia da Gestalt. Ao considerar o ser humano como um ente constantemente interagindo com o ambiente e compreender como o campo existencial influencia a autoestima, percebemos uma conexão direta com o processo terapêutico. Destacamos, assim, que uma autoestima saudável é crucial para o equilíbrio emocional e psicológico dos indivíduos. Ela reflete a avaliação que cada pessoa faz de si mesma, impactando sua autoimagem, autoconfiança e autoaceitação. Entretanto, na perspectiva da Terapia da Gestalt, a autoestima não é vista como um atributo inato, mas sim como um processo em constante evolução, moldado pelo campo de existência.

Palavras-chave: Campo existencial; Autoestima; Gestalt terapia.

GÊNERO, FAMÍLIA E TRABALHO NÃO REMUNERADO: AS DEMANDAS PSICOSSOCIAIS NA CONTEMPORANEIDADE DO JUDICIÁRIO

ANDRESSA CÂNDIDA ALVES
andressa.can87@gmail.com

Resumo

O presente trabalho de conclusão de curso visa apresentar uma compreensão acerca das questões de gênero e as demandas psicossociais na contemporaneidade. A partir do aspecto Sócio-histórico na construção do papel social da mulher, entrelaçando o papel de cuidado, trabalho não remunerado dentro das famílias, os impactos mentais e psicológicos diante das diversas demandas a serem desempenhadas pelas mulheres na vida em sociedade. O embasamento teórico do materialismo histórico dialético atrelado ao relato de experiência serão os pressupostos norteadores dos aportes teóricos e metodológicos deste trabalho. Esse busca compreender as divisões sexuais do trabalho estabelecidos ao longo da história, suas interferências nas relações sociais, interseccionado com raça, classe e gênero em que tais aspectos sócio-históricos contribuíram para a consolidação do sistema capitalista por meio da constituição da instituição social da origem da família e a propriedade privada. Os processos e fenômenos sociais não são estáticos, permanecem em mudanças advindas de transformações. Dessa forma, o relato de experiência endossa o processo de ampliação da perspectiva de métodos, visto que possibilita conhecimentos advindos da experiência teórica e prática. A relação da Psicologia Jurídica atrelados ao estágio no núcleo de práticas jurídicas possibilita compreender a perspectiva de gênero, trabalho não remunerado e as demandas psicossociais enquanto aspectos sócio-históricos na sociedade contemporânea, diante de atendimentos na vara da família, em casos de divórcios. A Psicologia Social crítica enquanto ciência e teoria possibilita embasamento para contribuições acerca das temáticas sociais e humanas visando a desalienação, criticidade e conscientização.

Palavras-chave: Gênero; Família; Trabalho não remunerado; Mulher.

Introdução

Este trabalho visa, observar, analisar, compreender, refletir e contextualizar a construção do papel social da mulher no Brasil, partindo da perspectiva do materialismo histórico dialético e das análises marxistas e marxianas, relacionando os aspectos de origem familiar, as estruturas sociais estabelecidas, os padrões exigidos pelo sistema capitalista sobre a mulher, o corpo e as demandas psicossociais estabelecidas e construídas na estruturação familiar atrelados ao trabalho não remunerado, as relações sociais e expressões desses aspectos nos contextos judiciais de família.

O estudo pretende observar e apresentar, atuação prática realizada em contexto judicial civil, por meio de relato de experiência. Tal modalidade foi escolhida por permitir forma imersiva, para apreensão de conhecimentos e associação com o

embasamento teórico (Daltro, 2019). Essa temática exerce relevância na sociedade e para a psicologia, diante de análises acerca das relações do sistema capitalista, as expressões do patriarcado e suas relações com raça, classe e gênero nas estruturas sociais e culturais (Mara & Silva, 2021).

Destaca-se a intersecção com a Psicologia Jurídica, por ser uma área de atuação que carrega novas e diversas atribuições aos psicólogos, levando em conta as situações de conflito, violência doméstica, dentre outras demandas que podem ser encontradas no campo, questões que colocam a necessidade de ampliação da visão acerca das relações de dominação e poder entre os gêneros, opressões e aspectos psicossociais (Lago et al, 2019).

As relações sociais se fazem presentes de forma contínua e constante em nossas vidas e se apresentam à escolha do objeto de pesquisa. Dessa forma, eu, enquanto mulher e acadêmica, por meio dos processos reflexivos e teóricos adquiridos durante o curso de psicologia, associados a minha história de vida, posso evidenciar mulheres que possuem minha admiração, com destaque para minha mãe e avós que, ao passarem por muitas adversidades, conflitos geracionais, culturais e vários estereótipos sobre ser mulher e seus papéis sociais, me ensinaram com suas histórias diversas que algumas construções históricas que subjugam as mulheres permanecem intactas. Essa história pode ser vista como um exemplo das várias situações que vivem as mulheres brasileiras enquanto trabalhadoras e principais cuidadoras de suas casas, realidade que me impele até a atual pesquisa. Diante disso, pretendemos apresentar o relato de experiência, perspectiva social crítica acerca da exploração de corpos e da força de trabalho. Destarte, podemos questionar: como a contemporaneidade está articulada com o desenrolar histórico acerca do papel social das mulheres, trabalho não remunerado e com exigências de várias jornadas de trabalho e cuidado, inclusive no âmbito familiar, e qual a relação disso com o adoecimento mental e psicológico das mulheres? Ainda, como é possível encontrar essas questões e contradições na prática psicológica em âmbito judicial?

Metodologia

O presente trabalho trata-se de uma pesquisa qualitativa, orientada pelo materialismo histórico dialético e apresentada a partir de relato de experiência. O objetivo geral deste foi a busca pela compreensão acerca da perspectiva de gênero, família, trabalho não remunerado entrelaçado às demandas psicossociais na contemporaneidade, em sua relação com o campo de estágio de atuação em Psicologia Jurídica. Para realizar a análise e compreensão acerca dos aspectos multifatoriais que se delineiam de forma Sócio-histórica, em que, segundo Pires (1997), o método do materialismo histórico dialético perpassa o movimento do pensamento e suas abstrações. O ser humano é compreendido a partir de seu contexto social, que vivencia demandas do sistema capitalista e patriarcal, da estrutura social de forma a estabelecer marcadores e avanços na forma de constituição da subjetividade.

Resultados e Discussão

Com os atendimentos, realizou-se recorte do público feminino e identificado questões econômicas e ocupacionais como costureira, diarista, cabeleireira, cozinheira, desempregada, e trabalhadora do lar. Essas mulheres em sua maioria estão inseridas no mercado de trabalho ou em atividades precarizadas, visando adquirir um subsídio para o seu sustento e prover sua família, visto que quase todas possuem filhos e também estavam solicitando, no processo de divórcio, aspectos da guarda e pensão alimentícia. Durante o estágio, uma mulher relatou “haver na rotina, conflitos e situações vivenciadas em família, que ela disse se sentir inútil, inferiorizada, pelo fato de ele ter ascendido em carreira e ela não” (usuária do atendimento). Esse é um exemplo desse atravessar das demandas psicossociais durante as interações. Embasados na teoria, pode-se compreender a exploração das mulheres diante das violências domésticas e psicológicas ocorridas durante as relações conjugais e para além delas.

Conclusões

O presente trabalho ainda se encontra em processo de conclusão em desenvolvimento. Esse baseia-se nas experiências advindas do estágio. Compreende-se que, o sistema capitalista e relacionando-o aos aspectos de constituição da propriedade privada enquanto origem da família e instituição social em que consolida o patriarcado, perpetua em nossa estrutura social o acesso dos homens ao mundo do trabalho e a situações econômicas desiguais perante as questões de gênero.

Desta forma, compreende-se que aspectos de raça, classe e gênero constituído pela propriedade privada enquanto mecanismo de exploração e desigualdades no sistema capitalista afeta a vida cotidiana das mulheres. Além disso, o acesso aos aspectos econômicos se altera para homens e mulheres, a forma de acesso, contenção diante de suas vontades, consumos e necessidades básicas tanto quanto ao exercício de trabalho não remunerado dentro de casa e as vulnerabilidades intrafamiliares durante o casamento ou quando se termina.

Agradecimentos

Agradeço a minha mãe, pai, irmão e avó pelo amor incondicional que demonstram de forma afetuosa comigo e em nossas relações familiares. Agradeço a professora Bárbara por seu comprometimento, por compartilhar experiências, estimular nossa busca pelo conhecimento, por sua disponibilidade em nos auxiliar e esclarecer, tornando o nosso processo educativo mais harmonioso e maior leveza. Também me parablenizo pela minha trajetória que é feita em unidade, mas constituída de forma coletiva.

Referências

ALVES, T. M. (2022). **Sofrimento psíquico na totalidade capitalista: experiências de mulheres.** UFRJ.



DALTRO, m. r., faria, a. a. de. (2019). **Relato de experiência:** uma narrativa científica na pós-modernidade. Estudos e pesquisas em psicologia, 19 (1), 223-237.

LAGO, V. M. et al. (2009). **Um breve histórico da psicologia jurídica no Brasil e seus campos de atuação.** Estudo de psicologia, Campinas, outubro-dezembro, 2009.

MASCULINIDADE E A CONSTRUÇÃO DO MASCULINO NO CONTEXTO BRASIL E AMÉRICA LATINA: UM OLHAR A PARTIR DO MARXISMO

FÚLVIO RANGEL PEREIRA AVELAR FILHO
fulvio@hotmail.com.br

Resumo

O presente trabalho visa observar como os aspectos da representação da masculinidade no indivíduo masculino se expressam nas relações intrafamiliares, em especial, aquelas contempladas nos espaços judiciais litigiosos, e como uma Psicologia comprometida criticamente pode intervir a partir da compreensão da realidade. Para tanto, aspectos da construção social da masculinidade serão discutidos a partir da compreensão ampla de aspectos ideológicos e simbólicos que envolvem os mitos e comportamentos sociais que permeiam o funcionamento da nossa sociedade, reforçando os papéis de gênero que afetam de maneira direta e indireta as subjetividades em relação com a produção e reprodução social da vida. Partindo da perspectiva materialista histórica dialética, das contribuições marxistas e marxianas, bem como a Psicologia Social Crítica, serão abordadas literaturas que contemplem os aspectos históricos à compreensão da realidade e totalidade humana que permeia o tema. A prática em contexto judicial de família será expressa por meio de Relato de experiência em que consta discussão sobre os principais aspectos encontrados na externalização das falas e comportamentos dos participantes a partir do olhar teórico aqui proposto. A escolha do texto base de análise que sustenta essa pesquisa “A origem da família, da propriedade privada e do Estado escrito por Friedrich Engels, em 1884, se deu a partir da compreensão de que o autor apresenta uma análise crítica dos modos de organização da vida social, que deve ser analisada a partir de sua atualidade. São utilizados, ainda, a partir de levantamento teórico bibliográfico, demais autores e trabalhos acadêmicos de origem marxista e ou de abordagens teóricas críticas da Psicologia, que abordam os temas da masculinidade e os papéis de gênero. Segundo Scott (1990), podemos compreender tanto a masculinidade quanto a feminilidade como socialmente construídas. A partir do sexo biológico são criadas imposições culturais como regras sociais que indicam os papéis de gênero que devem ser desempenhados. Neste trabalho usaremos a pesquisa descritiva, que tem como objetivo principal descrever características, fenômenos ou relações entre variáveis em determinado contexto e apresentaremos a prática por meio do Relato de Experiência. A partir da perspectiva materialista-histórica-dialética, analisei relatos e dos dados obtidos na minha prática multidisciplinar de Psicologia Social e Psicologia Jurídica. No estágio selecionarei alguns relatórios de casos específicos que envolvem a figura masculina e todos seus desdobramentos, farei uma análise e observação crítica a respeito dos dados coletados para uma maior compreensão do comportamento masculino e suas causas e efeitos na materialidade. Acerca dos atendimentos realizados, pude observar padrões de comportamento dentro desse recorte da figura masculina, identificando fatores socioeconômicos, educação, contexto cultural entre outros.

Palavras-chave: Masculinidade.

A partir da perspectiva materialista histórica dialética, das contribuições marxistas, bem como da psicologia social crítica, serão abordadas literaturas que contemplem os aspectos históricos sobre a compreensão da realidade e totalidade humana. A prática em contexto judicial de família será expressa por meio de relato de experiência em que consta discussão sobre os principais aspectos encontrados na externalização das falas e comportamentos dos participantes, a partir do olhar teórico aqui proposto.

O texto base de análise que sustenta essa pesquisa é “a origem da família, da propriedade privada e do estado escrito por Friedrich Engels em 1884. A escolha se deu a partir da compreensão de que o autor apresenta uma análise crítica dos modos de organização da vida social, que deve ser analisada a partir de sua atualidade. Segundo Scott (1990), podemos compreender tanto a masculinidade quanto a feminilidade como socialmente construídas.

A partir do sexo biológico são criadas imposições culturais, como regras sociais que indicam os papéis de gênero que devem ser desempenhados. Para o autor, a palavra gênero começou a ser utilizada pelas feministas de maneira mais séria, em um sentido mais literal, como forma de referência à organização social da relação entre sexos, termo esse que enfatizava as definições normativas de feminilidade e, conseqüentemente, a masculinidade, que permeia a realidade material da sociedade capitalista e patriarcal até nos dias de hoje. Para compreender a construção social do masculino, é importante observar que a constituição da sociedade patriarcal não se formou de maneira “natural”, mas tem nas suas raízes objetivos, que permeiam as bases materiais econômicas na reprodução da propriedade privada, o que viria a se ampliar com o objetivo de ascensão do sistema capitalista na sociedade, não se tratando, portanto, de um sistema autônomo de regras e mecanismos que se reproduzem sozinhos. É importante entender que durante esses processos foi se constituindo o conceito da heteronormatização, isto é, a instituição de regras, regulamentações e legislações baseadas na masculinidade simbólica.

Engels (1884) argumenta que a divisão sexual do trabalho é uma construção social que surge com o advento da propriedade privada e da sociedade de classes. Antes do surgimento da propriedade privada, as sociedades primitivas eram caracterizadas por uma divisão de trabalho baseada na idade e na habilidade, em vez do gênero. As atividades de caça, coleta e cuidado das crianças eram compartilhadas igualmente entre homens e mulheres. No entanto, Engels sustentou que com a emergência da propriedade privada e a necessidade de transmitir a riqueza de uma geração para outra, houve uma mudança fundamental na estrutura social. A propriedade privada demandou a monogamia, instituindo a noção de herança e paternidade, o que criou a necessidade de controlar a sexualidade das mulheres para garantir a descendência legítima e a transmissão da propriedade.

Metodologia

Neste trabalho usaremos a pesquisa descritiva, com o objetivo principal de descrever características, fenômenos ou relações entre variáveis em determinado contexto. A classificação dessa modalidade de pesquisa se baseia na análise e interpretação dos dados coletados, permitindo a identificação de padrões, tendências e correlações.

No campo da prática, participo de um estágio obrigatório multidisciplinar na faculdade Unialfa, no núcleo de práticas jurídicas, tendo como objetivo acompanhar demandas dirigidas a nós, profissionais, acompanhando os estagiários de Direito nesses atendimentos e oferecendo uma escuta psicológica, um acolhimento. Por meio do relato de experiência, pretendo apresentar a observação e a compreensão dos dados obtidos na minha prática de Psicologia Social e Psicologia Jurídica, a partir dos relatórios que fiz durante minha atuação e prática na área, observando o comportamento masculino e seus reflexos nas relações intrafamiliares, a partir da perspectiva materialista.

Resultados e Discussão

Acerca dos atendimentos realizados, pude observar padrões de comportamento dentro desse recorte da figura masculina, identificando fatores socioeconômicos, educação, contexto cultural entre outros. Grande parte deles reproduzem conceitos ultrapassados, com representações estereotipadas do que é ser homem e do papel da mulher na sociedade. Homens, em sua maioria, estão inseridos no mercado de trabalho em empregos precarizados, com pouco tempo e acesso à educação, pois partem do pressuposto que o homem possui um único e exclusivo papel: o sustento do lar. Podemos observar que a prática da traição de homens com relacionamentos e até famílias extraconjugais é uma prática muito comum e até naturalizada, isso acaba gerando experiências traumáticas de separação, frustrações impactando toda a família. Diante disso, podemos compreender que esse processo de supressão e apagamento da expressão de sentimentos masculinos não vem de hoje, desde sempre meninos foram socialmente punidos e humilhados.

Conclusões

As relações sociais e econômicas estão diretamente interligadas e as relações de gênero se baseiam na nossa estrutura socioeconômica. Observei como os aspectos da representação da masculinidade se expressam nas relações intrafamiliares, em especial, aquelas contempladas nos espaços judiciais litigiosos. Os indivíduos são ensinados a lidar com as sensações por meio das regras sociais, a partir do seu gênero socialmente imposto. A forma de lidar com o sentimento é geralmente aprendida por homens e mulheres em função das regras sociais impostas a eles. Alguns grupos sociais defendem a lógica na qual mulheres são sentimentais e os homens são racionais, essas ideias do senso comum desafiam a lógica científica porque homens também possuem sentimentos e emoções. Há uma grande preocupação em relação ao sustento dos menores e de uma certa insegurança em relação ao sustento dos filhos e os problemas eram, quase sempre, em torno de fatores socioeconômicos, gerando preocupação, insegurança e medo.

Agradecimentos

Agradeço a minha avó Vilma Maria que sempre esteve comigo durante esse processo longo e árduo da graduação, agradeço meu pai que sempre me incentivou a estudar e seguir o caminho acadêmico, minha mãe e irmã que estão longe torcendo por mim, a minha orientadora Bárbara Fleury que me ajudou e me auxiliou durante esse ano de produção desse artigo, sem essas pessoas não teria alcançado meu objetivo. Agradeço a Deus e ao universo por todos meus privilégios de poder fazer uma graduação, ao meu estágio.

Referências

ENGELS, F. (2022). **A origem da família, da propriedade privada e do estado**. 11. ed. Tradução de Leandro Konder.

SCOTT, R. P. (1990). **O homem na matrifocalidade: gênero, percepção e experiências do domínio doméstico**. São Paulo.

A RELAÇÃO ENTRE CONTRATO PSICOLÓGICO DE TRABALHO E A SATISFAÇÃO NO TRABALHO

MARCOS HENRIQUE CORREIA
marcoshcorreia@outlook.com

Resumo

O conhecimento científico da psicologia tem sido reconhecido como objeto de estudos relevantes no contexto da ciência e na relação de trabalho. A psicologia passou por transformações ao longo dos anos, dessa forma, é fundamental que os profissionais da área acompanhem o avanço do conhecimento científico. Com as mudanças sociais, o conhecimento científico torna-se evidente, exigindo que os psicólogos busquem compreender e se adaptar às interações que mudaram. Esse profissional precisa acompanhar os estudos sobre inovação e tendências em seu campo de atuação para acessar os significados dos indivíduos e transformar a psicologia em uma ferramenta de transformação social. Os psicólogos organizacionais aplicam seus conhecimentos científicos para compreender os fenômenos do comportamento individual e grupal no contexto de trabalho. É importante destacar que o conhecimento científico nesta área de atuação é amplo e vai além da descrição mencionada. As ferramentas de diagnóstico organizacional visam coletar informações abrangentes sobre a estrutura, processos, cultura e desafios de uma organização. É fundamental escolher um modelo adequado para a construção do diagnóstico organizacional. A construção do contrato de trabalho psicológico precisa reconhecer as reais necessidades e fatores do ambiente de trabalho, capazes de satisfazer e motivar os trabalhadores. Um contrato psicológico garante que a organização cumprirá as expectativas e informações estabelecidas no acordo. Quando o contrato é cumprido, os trabalhadores tendem a sentir maior satisfação e lealdade para com a organização. A violação do contrato pode gerar sentimento de injustiça e insatisfação, resultando na redução negativa do desempenho individual. A construção de um vínculo sólido pelo contrato psicológico desempenha um papel fundamental no desenvolvimento sustentável das relações organizacionais. A satisfação no trabalho é amplamente discutida pela Psicologia Organizacional para compreender os fatores que influenciam a satisfação dos indivíduos no ambiente de trabalho. A satisfação no trabalho é o resultado da interação de vários fatores que estão relacionados com a remuneração, o reconhecimento, as oportunidades de crescimento, o equilíbrio entre vida pessoal e profissional, o relacionamento com os colegas e a natureza das tarefas desempenhadas. O contrato de trabalho psicológico desempenha um papel importante na compreensão da satisfação no trabalho.

Palavras-chave: Contrato psicológico de trabalho e satisfação no trabalho.

Introdução

O conhecimento científico da psicologia tem sido reconhecido como objeto de estudos relevantes no contexto da ciência e na relação de trabalho. A psicologia passou por transformações ao longo dos anos, por isso é fundamental que os profissionais da área acompanhem o avanço do conhecimento científico. Com as mudanças sociais, o conhecimento científico torna-se evidente, exigindo que os psicólogos busquem compreender e se adaptar às interações que mudaram. O psicólogo precisa acompanhar estudos sobre inovação e tendências em seu campo de atuação para acessar os significados dos indivíduos e transformar a psicologia em uma ferramenta de transformação social. Os psicólogos organizacionais aplicam seus conhecimentos científicos para compreender os fenômenos do comportamento individual e grupal no contexto de trabalho. É importante destacar que o conhecimento científico nesta área de atuação é amplo e vai além da descrição mencionada.

As ferramentas de diagnóstico organizacional visam coletar informações abrangentes sobre a estrutura, processos, cultura e desafios de uma organização. É fundamental escolher um modelo adequado para a construção do diagnóstico organizacional. A construção do contrato de trabalho psicológico precisa reconhecer as reais necessidades e fatores do ambiente de trabalho, capazes de satisfazer e motivar os trabalhadores. Um contrato psicológico garante que a organização cumprirá as expectativas e informações estabelecidas no acordo. Quando esse é cumprido, os trabalhadores tendem a sentir maior satisfação e lealdade para com a organização. A violação desse pode gerar sentimento de injustiça e insatisfação, resultando na redução negativa do desempenho individual.

A construção de um vínculo sólido pelo contrato psicológico desempenha um papel fundamental no desenvolvimento sustentável das relações organizacionais. A satisfação no trabalho é amplamente discutida pela Psicologia Organizacional para compreender os fatores que influenciam a satisfação dos indivíduos no ambiente de trabalho. A satisfação no trabalho é o resultado da interação de vários fatores que estão relacionados com a remuneração, o reconhecimento, as oportunidades de crescimento, o equilíbrio entre vida pessoal e profissional, o relacionamento com os colegas e a natureza das tarefas desempenhadas. O contrato de trabalho psicológico desempenha um papel importante na compreensão da satisfação no trabalho.

Metodologia

O estudo adotou uma abordagem metodológica empírica de natureza quantitativa, tendo como cenário uma indústria de medicamentos veterinários localizada em Aparecida de Goiânia. Foram utilizados os seguintes instrumentos: termo de consentimento livre esclarecido (TCLE), questionário sociodemográfico e as medidas de contrato psicológico de trabalho e satisfação no trabalho. O contrato psicológico de trabalho visa avaliar o grau e interação da expectativa do colaborador em relação à organização. Trata-se de uma medida proposta pelo Rousseau (1995), em que o construto oferece parâmetros para estabelecer uma relação de reciprocidade entre colaborador e organização, em que ambos os lados atendam às suas obrigações e expectativas mútuas.

Resultados e Discussão

Esta pesquisa ainda está em andamento.

Conclusões

Esta pesquisa ainda está em andamento.

Agradecimentos

Primeiramente, desejo expressar a minha profunda gratidão a Deus, que esteve ao meu lado ao longo dessa jornada, especialmente, nos momentos mais desafiadores da minha vida, quando pude perceber o seu profundo cuidado. Quero agradecer a minha família, pelo apoio e incentivo durante toda a minha trajetória e, principalmente, por me apoiar na minha transição de carreira; e ao meu noivo pelo encorajamento e pelo amparo todos os dias sempre manteve ao meu lado. E a minha orientadora de TCC.

Referências

BASTOS, A. V. B. (1993). **Comprometimento organizacional**: um balanço dos resultados e desafios que cercam essa tradição de pesquisa. Revista de administração de empresas, 33(3), 52-64.

BOCK, A. M. B., Furtado, O., & TEIXEIRA, M. D. L. T. (2018). **Psicologias**: uma introdução ao estudo de psicologia (15. ed.).

SARAIVA. BORGES & MAURÃO (2013). **O trabalho e as organizações**: atuação a partir da psicologia. Porto Alegre: Artmed.

HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS DOS PAIS NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E EMOCIONAL DOS FILHOS: UMA ANÁLISE DOS VÍNCULOS FAMILIARES

LAURA GABRIELLY DE SOUSA SANTOS
lauragabriellyssantos@gmail.com

Resumo

As habilidades socioemocionais, conforme definidas por Goleman (1995), englobam a percepção e o controle das emoções, bem como a capacidade de estabelecer relações interpessoais saudáveis. Essas habilidades são fundamentais, pois permitem não apenas reconhecer e gerenciar as emoções em si mesmo e nos outros, mas também assegurar que as emoções não interfiram no pensamento claro e possa compreender suas origens (Goleman, 1995). A importância das habilidades socioemocionais vai além do bem-estar individual, pois tem um impacto significativo na adaptação e sucesso em várias áreas da vida, conforme destacado por Bisquerria (2003). Em particular, no contexto das relações interpessoais, essas habilidades desempenham um papel crucial na construção de conexões harmoniosas com os outros. Habilidades, como empatia, comunicação eficaz, a capacidade de compreender e gerenciar as próprias emoções são essenciais para estabelecer relações saudáveis e satisfatórias. Além disso, essas habilidades são instrumentos valiosos na resolução de conflitos, que são inevitáveis em qualquer ambiente social. A capacidade de identificar e gerenciar emoções em situações conflituosas, aliada à habilidade de comunicar-se de maneira construtiva, torna-se um fator crucial para a resolução eficaz e mitigação desses impasses. Diante disso, o objetivo do presente estudo consiste na realização de uma investigação de natureza empírica, pautada na abordagem de estudo de caso, composta por uma adolescente de 16 anos, gênero feminino, encaminhada para psicoterapia com o propósito de analisar as competências socioemocionais dos progenitores e sua incidência no desenvolvimento socioemocional do perfil, centralizando-se na dinâmica subjacente aos laços familiares. A coleta de dados foi realizada dentro do processo psicoterapêutico no núcleo de estágio da Unialfa.

Palavras-chave: Análise do comportamento; Habilidades socioemocionais; Adolescente.

Introdução

A presente exposição sublinha a relevância das habilidades socioemocionais, que englobam a capacidade de discernimento e gestão das emoções, bem como a aptidão para cultivar relações interpessoais saudáveis. Tais competências desempenham um papel preponderante no bem-estar individual e exercem um impacto de considerável magnitude em diversos domínios da existência. Ademais, constituem elementos essenciais na edificação de interações harmoniosas, na resolução de conflitos e no enfrentamento resiliente dos desafios cotidianos. A compreensão evolutiva dessas aptidões foi influenciada

por distintas correntes de pensamento no campo da psicologia, notadamente o Behaviorismo de Skinner.

Nos últimos anos, tem-se observado um notável acréscimo no interesse dedicado às habilidades socioemocionais, o que reflete a sua centralidade tanto na esfera pessoal quanto nas dimensões acadêmica e profissional. A influência das habilidades socioemocionais parentais no desenvolvimento dos filhos emerge como um tema de relevância substancial no âmbito da Psicologia e da educação.

A teoria do apego de Bowlby sublinha a primazia dos vínculos emocionais seguros na fase infantil como um pilar para o desenvolvimento saudável. O texto também enfatiza a ascendência da inteligência emocional no contexto familiar. O estudo proposto tem como desiderato analisar o modo pelo qual as habilidades socioemocionais dos progenitores incidem sobre o desenvolvimento de seus descendentes, conferindo primazia aos laços familiares, mediante a utilização de uma abordagem de estudo de caso e a coleta de dados, por meio de questionários, entrevistas e observações diretas.

Metodologia

Este artigo utiliza um estudo de caso para investigar as dinâmicas familiares e as influências das habilidades socioemocionais dos pais no desenvolvimento de seus filhos. Foram analisadas duas famílias por meio de entrevistas, observações e análise documental, respeitando os padrões éticos. O objetivo é contribuir para o conhecimento nessa área específica.

Resultados e Discussão

Ainda está em andamento.

Conclusões

Ainda está em andamento.

Agradecimentos

Dedico este trabalho a minha avó materna, que desde cedo me ensinou o valor da educação e trabalho. E ao meu filho Bernardo, que mesmo aparecendo de surpresa no meio da minha caminhada acadêmica, trouxe a luz e amor que eu precisava para continuar.

Referências

GOLEMAN, D. (1995). **Inteligência emocional**: a teoria revolucionária que redefine o que é inteligente. Rio de Janeiro: Objetiva.

BISQUERRA, RAFAEL. **Educação emocional e competências básicas para a vida**. Porto Alegre: Artmed, 2003.



BRACKETT, Marc A.; RIVERS, Susan E. **Transformando a vida dos alunos com aprendizagem social e emocional**. Publicações Guilford, 2014.

SKINNER, B. F. **Ciência e comportamento humano**. São Paulo: Martins Fontes, 2003 [1953].

O VÍNCULO TERAPÊUTICO NA TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL COMO FACILITADOR DO PROCESSO DE MUDANÇA DAS DISTORÇÕES COGNITIVAS

FABIANO ALVES DA SILVA FILHO
alvesfabiano660@gmail.com

Resumo

Sob luz da Terapia Cognitivo Comportamental, o presente artigo tem como foco identificar se o vínculo terapêutico entre paciente-terapeuta pode ser um facilitador do processo de mudança das distorções. Este trabalho consiste em uma abordagem qualitativa descritiva e que foi pautado em um estudo clínico de caso ao qual a paciente apresenta o Transtorno Depressivo Maior. Ao longo das sessões, foram identificadas as demandas pontuadas pela paciente, são elas: preocupações rígidas, distorções cognitivas, conflitos no trabalho e família, pensamentos e percepção do tempo lentificados, bem como o rebaixamento da energia e o preconceito em ir ao médico psiquiatra. Diante das demandas apresentadas, foram trabalhadas as técnicas cognitivas e comportamentais basilares da TCC, Questionamento Sócrático, Exame de evidências, técnicas de relaxamento, Psicoeducação, Geração de Alternativas Racionais, feedback e reforço dos comportamentos assertivos, culminando no engajamento da paciente e na adesão ao processo psicoterapêutico, permitindo a construção de um vínculo sólido e genuíno, oferecendo base sólida para as mudanças objetivadas ao longo da terapia.

Palavras-chave: Terapia Cognitivo Comportamental; Vínculo terapêutico; Distorções cognitivas; Flexibilidade psicológica.

Introdução

A Terapia Cognitivo Comportamental tem seus pressupostos teóricos na chamada “terapia cognitiva” que foi desenvolvida nos anos 60 pelo psiquiatra e psicanalista Aaron t. Beck, que objetivou buscar novas explicações sobre a depressão. Em seus estudos e pesquisas, Beck compreendeu que os sujeitos depressivos tinham um modo distorcido de pensar, de forma que as pessoas deprimidas sempre atribuíam uma visão negativa em relação a si mesmas, o mundo e o futuro (tríade cognitiva) (Wright et al., 2019). Ao longo dos anos a terapia cognitivo comportamental (TCC) demonstrou aplicabilidade, eficácia e sucesso nos tratamentos da depressão e de outros transtornos psicológicos variados, pois esse tipo de terapia trata-se de uma abordagem estruturada, de curta duração e que é voltada para a resolução de problemas atuais (BECK, 2013 como citado em BECK, 1964). No que se refere ao modelo cognitivo, Beck trouxe à tona que os aspectos cognitivos, ou seja, a maneira que o indivíduo pensa e percebe a sua realidade terá influência controladora em suas emoções e comportamentos. Nesse sentido, as pessoas tendem a se comportar da maneira que interpretam cognitivamente as situações que lhe aparecem, influenciando em suas emoções, positiva ou negativamente e, por consequência, na maneira em que se comporta (Powell et. al., 2008). Pode-se considerar o

seguinte exemplo: uma pessoa que tem pouca interação social e que não gosta de conhecer novos ambientes recebe um convite para uma festa (situação). A partir disso, ela avalia cognitivamente: “não vou ser uma boa companhia”, “não vou conseguir falar com ninguém”. A partir dessa avaliação cognitiva, o sujeito sente-se deprimido e chora (emoção), de modo que o indivíduo recuse o convite e não compareça a festa (comportamento). Nessa perspectiva, a Terapia Cognitivo Comportamental terá como foco a identificação e modificação dos pensamentos e comportamentos desadaptativos dos indivíduos, por meio de suas variadas técnicas (Wright et al., 2019). Wright et al (2019), Beck e colaboradores identificaram a existência de três níveis de processamento cognitivo, a consciência que remete ao estado consciente e que é o tomador de decisões racionais, os pensamentos automáticos que se trata de pensamentos que passam rapidamente pela mente dos sujeitos e, por fim, os esquemas que são construídos ao longo da história do sujeito e ele os atribui como regras. Os pensamentos automáticos são pensamentos que ocorrem em todos os sujeitos e, que geralmente, as pessoas acabam por não racionalizar sobre esses pensamentos de modo a “comprá-los”, ou seja, acreditam no conteúdo sendo eles adaptativos ou desadaptativos. Por exemplo, sujeitos deprimidos são “inundados” por pensamentos automáticos disfuncionais, levando-os ao sofrimento. Desse modo, a TCC busca ensinar os sujeitos que se encontram em psicoterapia a adquirirem a habilidade de avaliar racionalmente os seus pensamentos (BECK, 1964, como citado em BECK, 2022).

Metodologia

O presente artigo consiste em uma construção baseada na abordagem qualitativa descritiva, que se utilizou de pesquisa bibliográfica sobre o tema pesquisado por meio de buscas realizadas nas plataformas portal de periódicos eletrônicos de psicologia (PEPSIC) e Scientific Eletronic Library online (SCIELO) e estudo de caso realizado por meio de atendimentos psicológicos. Dessa forma, o método de pesquisa qualitativo descritivo representa uma tentativa de compreender e descrever a realidade observada no campo de pesquisa. Durante sua realização, esse método busca responder às questões específicas que surgem ao se deparar com elementos da realidade estudada, contribuindo, assim, para o avanço do conhecimento científico (MARCONI e LAKATOS, 2022).

Resultados e Discussão

Tabela a ser anexada.

Conclusões

A ser produzida.

Agradecimentos

A ser produzido.

Referências



UNIALFA

Poucos caracteres para adicioná-lo.

COMPREENDENDO O TRANSTORNO DE PERSONALIDADE NARCISISTA

NÁDIA CRISTINA BEZERRA MENDES
nadiacristina44@gmail.com

Resumo

O Transtorno de Personalidade Narcisista (TPN) é um transtorno de personalidade caracterizado por um padrão persistente de grandiosidade, necessidade excessiva de admiração e falta de empatia. Esses traços podem causar sofrimento pessoal e psicossocial significativo, incluindo dificuldades interpessoais, problemas no trabalho e baixa autoestima.

Palavras-chave: TPN.

Introdução

A prevalência do TPN é variável, sendo inferior a 1% na população em geral e de 2 a 16% na população clínica. Sua etiologia envolve um possível componente hereditário e falha na empatia materna com perda precoce. O diagnóstico do TPN é realizado por um profissional de saúde mental qualificado, com base nos critérios do manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais (DSM-5). O tratamento geralmente envolve psicoterapia, adaptada às necessidades individuais do paciente.

Metodologia

A revisão integrativa da literatura foi realizada com base em seis artigos publicados entre 2012 e 2022. A coleta e tratamento de dados foram coletados por meio de uma planilha de dados, que incluiu informações sobre o título, ano de publicação, autores, país de origem, periódico, participantes, objetivos, metodologia e resultados de cada artigo. Na análise dos dados foi realizada com base na frequência absoluta e relativa de cada variável investigada.

Resultados e Discussão

Pessoas com TPN podem enfrentar uma série de desafios em suas vidas, incluindo dificuldades interpessoais, pois pode ser difícil conviver com pessoas com Transtorno de Personalidade Narcisista porque elas, às vezes, são arrogantes, controladoras e egocêntricas. Isso pode levar a problemas de relacionamento e isolamento social. Além de apresentar problemas no trabalho, pois pessoas com esse transtorno também podem ter dificuldade em manter empregos porque são muito competitivas e difíceis de trabalhar. Embora sejam grandiosas, elas têm baixa autoestima. Isso pode levar a sentimentos de inadequação e autocrítica.

Conclusões

O TPN é um transtorno de personalidade complexo que pode causar sofrimento significativo aos indivíduos que o vivenciam. É importante que as pessoas com TPN busquem tratamento para melhorar sua qualidade de vida.

Agradecimentos

Agradeço, especialmente, aos meus pais, que sempre me apoiaram e me incentivaram a seguir meus sonhos. Agradeço ao meu orientador pelo apoio e orientação foram fundamentais para o sucesso deste trabalho. Sua disponibilidade para responder às minhas dúvidas e sua paciência para me ajudar

Referências

ABRAHÃO, M.S. 2012. **Aspectos psicodinâmicos e contribuições do psicodiagnóstico no transtorno de personalidade narcisista na terceira idade**. USP-Ribeirão Preto, 2012.

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION – APA 2023. **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5- TR**, Porto Alegre: Artmed. ISOPPO, G.S.L. 2012.

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA VIDA ADULTA: DESAFIOS E CAMINHOS

KAREN VITÓRIA PEREIRA SANTOS CARVALHO
karenvitoria7549@gmail.com

Resumo

Este artigo aborda os desafios enfrentados por adultos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na integração social, mercado de trabalho e acesso aos serviços de saúde. O estudo explora a alta prevalência do TEA, destacando sintomas e categorização dos níveis de suporte. Além disso, enfoca o preconceito, obstáculos no mercado de trabalho e a importância da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Reconhecemos a diversidade no espectro autista e ressaltamos a necessidade de acessibilidade e apoio. Em resumo, destacamos a importância de ambientes inclusivos e oportunidades igualitárias para adultos com TEA.

Palavras-chave: Adultos com TEA.

Introdução

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um complexo do neurodesenvolvimento que afeta a linguagem, comunicação e interação social. Cerca de 1% da população mundial é afetada, com 3,9 milhões de casos confirmados no Brasil. Os sintomas incluem dificuldades na interação social, comportamentos repetitivos e atrasos na fala. O TEA engloba diferentes níveis de comprometimento funcional, com três principais níveis de suporte. Pessoas com TEA enfrentam desafios, incluindo preconceito, obstáculos no mercado de trabalho e na educação. Na vida adulta, a comunicação, o emprego e a independência são áreas de impacto, no entanto, muitos adultos com autismo possuem talentos excepcionais e buscam conscientização. Dessa forma, com apoio adequado, podem alcançar um nível de independência parcial. A promoção de ambientes inclusivos é fundamental para permitir que cada indivíduo com autismo alcance seu potencial máximo.

Metodologia

A pesquisa adotou uma metodologia de revisão integrativa da literatura para examinar os desafios enfrentados por pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na vida adulta. Foram consultadas as bases de dados Scielo e Google acadêmico no período de 2003 a 2023, utilizando palavras-chave, como “Transtorno do Espectro Autista”, “saúde do adulto” e “padrão de cuidado”. Cinco artigos foram selecionados e organizados em uma planilha, incluindo informações sobre título, ano de publicação, autores, país, periódico e participantes da pesquisa, juntamente com os objetivos, metodologia e resultados. A análise dos dados foi realizada com base na frequência absoluta e relativa das variáveis, apresentando os resultados de forma clara por meio de quadros e tabelas.

Resultados e Discussão

Neste estudo de revisão integrativa da literatura, foram selecionados seis estudos relevantes sobre os desafios enfrentados por pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na vida adulta. Os estudos foram obtidos na base de dados Scielo, no período de 2003 a 2023 e abordam temas como os sintomas do TEA, categorização em diferentes níveis de suporte, preconceito social, inclusão no mercado de trabalho, desafios na comunicação e independência. A pesquisa destaca a diversidade no espectro autista e a importância do apoio e acessibilidade para permitir uma vida adulta significativa e gratificante para indivíduos com TEA.

Conclusões

A transição para a vida adulta de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) é desafiadora, com obstáculos como dificuldades na comunicação, emprego, isolamento social e riscos para a saúde mental. No entanto, cada pessoa com TEA é única, por isso o apoio da família, comunidade e conscientização pública são essenciais para superar essas dificuldades. A sociedade deve promover a inclusão e igualdade de oportunidades para que os adultos com TEA alcancem seu potencial pleno e tenham uma vida significativa e gratificante.

Agradecimentos

Gostaria de estender meus sinceros agradecimentos a todas as pessoas que contribuíram para a realização deste trabalho. Agradeço ao nosso orientador que enriqueceu e garantiu o sucesso desta pesquisa.

Referências

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION – APA (2023). **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5- TR**, Porto Alegre: Artmed.

BRASIL. Presidência da República. Lei Nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm. Acesso em: 25 set. de 2023.

LEOPOLDINO, C.B & COELHO, P.F.C. 2017. **O processo de inclusão de autistas**.

A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO DO SUICÍDIO NO BRASIL

MÁRIO EURICO SENA MELO
mario.melo@rebic.com.br

Resumo

O tema central deste texto é a crescente relevância do suicídio tanto em âmbito nacional quanto global. O estudo aborda as taxas de suicídio, que aumentaram significativamente ao longo dos anos, destacando que o Brasil possui uma das maiores taxas em números absolutos no mundo. Além disso, discute as principais causas associadas ao suicídio, estratégias de prevenção, iniciativas governamentais, diferenças de gênero e variações geográficas nas taxas de suicídio no Brasil. Essa pesquisa também apresenta uma revisão narrativa de literatura sobre o tema, incluindo a metodologia utilizada. Em resumo, o texto oferece uma visão abrangente sobre a prevenção do suicídio no Brasil, abordando estatísticas, causas, estratégias de prevenção e a importância da prevenção.

Palavras-chave: Suicídio Brasil.

Introdução

O objetivo do texto é apresentar uma análise sobre a problemática do suicídio no Brasil. O texto também busca evidenciar a necessidade de quebrar tabus e preconceitos em torno do suicídio, bem como promover a valorização da vida.

Metodologia

Foi realizada uma revisão narrativa de literatura, analisando artigos publicados entre 2017 e 2020 na Scientific Electronic Library Online (SCIELO) relacionados à prevenção do suicídio no Brasil.

Resultados e Discussão

A revisão narrativa de literatura revelou que o Brasil enfrenta uma séria crise de suicídio, com taxas alarmantes de crescimento ao longo dos anos. A depressão, o Transtorno Bipolar, a Esquizofrenia e o abuso de substâncias emergiram como principais fatores associados ao suicídio. Além disso, as estatísticas apontam para uma diferença significativa nas taxas de suicídio entre homens e mulheres, com os homens apresentando um risco maior.

Conclusões

Este trabalho destaca a crescente preocupação com o suicídio no Brasil. com base em dados alarmantes, identifica as principais causas e destaca estratégias

de prevenção. A conscientização e a implementação de políticas públicas são cruciais. O desafio é grande, mas juntos podemos promover a saúde mental e salvar vidas.

Agradecimentos

A revisão narrativa de literatura revelou que o Brasil enfrenta uma séria crise de suicídio, com taxas alarmantes de crescimento ao longo dos anos. A depressão, o Transtorno Bipolar, a Esquizofrenia e o abuso de substâncias emergiram como principais fatores associados ao suicídio. Além disso, as estatísticas apontam para uma diferença significativa nas taxas de suicídio entre homens e mulheres, com os homens apresentando um risco maior.

Referências

[HTTPS://DX.DOI.ORG/10.18256/2175-5027.2017.V9I2.1686](https://dx.doi.org/10.18256/2175-5027.2017.V9I2.1686)
[HTTP://PEPSIC.BVSALUD.ORG/SCIELO.PHP?SCRIPT=SCI_ARTTEXT&PID=S0103-58352020000100019&LNG=PT&TLNG=PT](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-58352020000100019&lng=pt&tlng=pt)
[HTTPS://DX.DOI.ORG/10.11606/ISSN.1806-6976.V13I2P71-77](https://dx.doi.org/10.11606/ISSN.1806-6976.V13I2P71-77)
[HTTPS://DX.DOI.ORG/10.18256/2175-5027.2017.V9I2.1686](https://dx.doi.org/10.18256/2175-5027.2017.V9I2.1686)
[HTTPS://WWW.SCIELO.BR/J/PHYSIS/A/TKRBSMJGRKFQ6XYPKTB9J4P/?FORMAT=PDF&LANG=PT](https://www.scielo.br/j/physis/a/TKRBSMJGRKFQ6XYPKTB9J4P/?format=pdf&lang=pt)
[HTTPS://WWW.SCIELO.BR/J/CSC/A/KGPWNXKH9BGV5LRZ3FGW4HW/?FORMAT=PDF](https://www.scielo.br/j/csc/a/KGPWNXKH9BGV5LRZ3FGW4HW/?format=pdf) [HTTPS://DOI.ORG/10.15649/CUIDARTE.791](https://doi.org/10.15649/cuidarte.791)

IMPACTO DA SOLIDÃO NA SAÚDE FÍSICA E MENTAL DE IDOSOS

THAYNARA DE CARVALHO CASTRO
FACULDADE UNIALFA
thaynnaracarvalho724@gmail.com

Resumo

Esta pesquisa tem como objetivo investigar o impacto da solidão na saúde física e mental dos idosos. Será realizada uma revisão sistemática da literatura, buscando identificar os fatores que prejudicaram a solidão na terceira idade e seus efeitos negativos na saúde. Os resultados foram esperados e foram registrados por Clara Dessa.

Palavras-chave: Idoso; Saúde física mental; Solidão.

Introdução

Uma solidariedade em torno do problema crescente na sociedade contemporânea, especialmente, entre os idosos. O impacto da solidariedade nos aspectos físicos e mentais da situação tem sido estudado e evidenciado que é necessário compreender essa tarefa para a prevenção.

Metodologia

A coleta de dados é realizada por meio da leitura dos 6 artigos selecionados, identificando informações relevantes entre eles sobre os fatores que prejudicam a solidão na terceira idade e os impactos dessa condição na saúde física e mental dos idosos. Será analisado qualitativamente os dados, buscando identificar padrões e tendências. O método utilizado para revisão do sistema de literatura, baseado em bases científicas, neste caso foi coletado do banco de dados Scielo. Serão estudos selecionados que abordam o tema da solidão em idosos e sua relação com a saúde física e mental. Foram pesquisados artigos publicados até 10 anos, em português.

Resultados e Discussão

Os resultados deste trabalho podem ser identificados pelos princípios que contribuem para a solidez da terceira idade, pois entende-se o impacto da condição nos aspectos físicos e mentais do mundo. Isso significa também que há substituições na prevenção e intervenção da população.

Conclusões

Neste estudo foi investigado o impacto da solidariedade nos aspectos físicos e mentais do mundo, entende-se que é um fenômeno que tem forte impacto na população. Diante disso, analisou-se os fatores que contribuem para a solidão na terceira idade, bem como seus efeitos negativos na saúde.

Agradecimentos

Agradeço a todos que contribuíram para a realização deste pequeno resumo. Agradeço, especialmente, aos colegas de equipe, que trabalharam arduamente para coletar e organizar as informações necessárias. Com gratidão agradeço a professora e orientadora, que nos guiou ao longo do processo de pesquisa e apoiou constantemente com grande encorajamento. Sem o suporte de todos vocês, esse resumo não teria sido possível. Muito obrigada.

Referências

AZEREDO, Z. D. A. S., & AFONSO, M. A. N. (2016). **Solidão na perspectiva do idoso**. Revista brasileira de geriatria e gerontologia, 19, 313-324.

CARMONA, C. F., COUTO, V. V. D., & SCORSOLINI-COMIN, F. (2014). **A experiência de solidão e a rede de apoio social de idosas**. Psicologia em estudo, 19, 681-691.

CASEMIRO, N. V., & FERREIRA, H. G. **Indicadores de saúde mental em idosos frequentadores de grupos de convivência**. REV. SPAGESP. 2020, 21 (2): 83-96. CAVALCANTI, F. K., MENDES, J. M. S., FREITAS.

TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE

HEMILLE DE SOUZA LEITE
hemillesouza73@gmail.com

Resumo

O texto aborda o Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH). Um transtorno neuropsiquiátrico que afeta crianças e adultos, causando desatenção, desorganização e hiperatividade-impulsividade. O objetivo da pesquisa é compreender os desafios emocionais, cognitivos e sociais enfrentados por crianças e adolescentes com TDAH. O texto destaca também a interconexão entre dificuldades acadêmicas e problemas emocionais/comportamentais em crianças, enfatizando o impacto negativo do TDAH na vida pessoal, social e profissional. Menciona ainda as possíveis causas genéticas e neurológicas do transtorno, com influência do ambiente. O estresse é identificado como um fator que pode prejudicar o aprendizado das crianças, devido ao aumento da ansiedade. A pesquisa ressalta a importância da avaliação neuropsicológica para um diagnóstico preciso de TDAH, a necessidade de profissionais qualificados nas escolas e a qualidade de vida desses profissionais. Além disso, destaca a relação entre comportamentos agressivos e baixo desempenho escolar, observando como esses comportamentos afetam as relações sociais das crianças.

Palavras-chave: TDAH.

Introdução

O Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), de acordo com o DSM-5 (Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais, 5ª Edição), é um transtorno neuropsiquiátrico que pode afetar crianças e adultos. É causado por níveis prejudiciais de desatenção, desorganização ou hiperatividade-impulsividade. Esse transtorno é caracterizado por um conjunto de sintomas, sendo suas principais características a desatenção, a hiperatividade e a impulsividade, os quais podem causar dificuldades na leitura e na escrita. A hiperatividade-impulsividade se manifesta por meio de atividade excessiva, inquietação, incapacidade de permanecer sentado, intromissão em atividades alheias e incapacidade de aguardar, sintomas que são considerados excessivos para a idade ou o nível de desenvolvimento.

Metodologia

Realizamos uma revisão sistemática da literatura, para tanto, selecionamos seis artigos científicos de autores e períodos diferente. Cada artigo foi analisado quanto a elementos comuns, como métodos de diagnóstico e principais descobertas. As semelhanças e diferenças entre os estudos foram cuidadosamente documentadas.

Resultados e Discussão

Conclui-se que a pesquisa enfatiza a importância de compreender as complexas interações entre o TDAH, as dificuldades nas funções executivas e os problemas de comportamento em crianças, ressaltando a necessidade de intervenções multidisciplinares e a importância do diagnóstico preciso para um tratamento eficaz.

Conclusões

A conclusão da pesquisa sugere que as dificuldades nas funções executivas podem estar relacionadas a problemas de comportamento externalizantes em crianças com TDAH, como agressão e desobediência. Portanto, compreender e abordar essas dificuldades nas funções executivas é importante para o tratamento do TDAH, que é multidisciplinar e inclui medicamentos psicoestimulantes, como o metilfenidato.

Agradecimentos

Agradecemos a todos!

Referências

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5TH ED.). [HTTPS://DOI.ORG/10.1176/APPI.BOOKS.9780890425596](https://doi.org/10.1176/APPI.BOOKS.9780890425596) DEIGHTON et al., (2018).

SANTOS, GONÇALVES, LIMA, & CRENITTE, (2016) CORTEZ & PINHEIRO (2019) HINSHAW (1992) ESTEPHANE ET AL. (2020) **Psicologia**: teoria e pesquisa DOI: [HTTPS://DX.DOI.ORG/10.1590/0102.3772E3623](https://dx.doi.org/10.1590/0102.3772E3623) 2020, v.36, E36.

Psicologia: ciência e profissão, 2022 v. 42, E236358, 1-16. [HTTPS://DOI.ORG/10.1590/1982-3703003236358](https://doi.org/10.1590/1982-3703003236358)

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA VIDA ADULTA

ANALICE PEREIRA BRAGA
analicep981@gmail.com

Resumo

Este trabalho consiste em artigos de pesquisa relacionadas ao transtorno do espectro do autismo (TEA), com foco no diagnóstico e tratamento em adultos. O TEA é caracterizado por prejuízos na comunicação social, na interação social e em padrões de comportamento restritos e repetitivos.

Palavras-chave: TEA; transtorno do Aspectro Autista; Autismo na vida adulta.

Introdução

O objetivo principal deste estudo é investigar o diagnóstico tardio de TEA em adultos e seu impacto na vida desses indivíduos. Além disso, procuramos analisar as diferentes abordagens de tratamento disponíveis para adultos com TEA e como essas intervenções podem melhorar a qualidade de vida. O estudo foi conduzido por meio de revisão de literatura e pesquisas em bases de dados acadêmicas, incluindo Google Scholar e Scielo. Procuramos artigos relevantes usando palavras-chave relevantes, como “Transtorno do Espectro do Autismo em adultos”, “diagnóstico tardio de TEA” e “intervenção em TEA em adultos”. Os dados foram coletados por meio da análise desses artigos e processados por meio de revisão sistemática e análise crítica.

Metodologia

A metodologia utilizada neste trabalho baseou-se na revisão da literatura científica existente sobre o TEA em adultos (artigos científicos), com ênfase no diagnóstico e tratamento. Isso envolveu a coleta de dados de fontes acadêmicas, análise crítica desses dados e a apresentação dos resultados para abordar os objetivos da pesquisa.

Resultados e Discussão

Pesquisas mostram que o diagnóstico tardio de TEA em adultos é um fenômeno comum, isso pode ter um impacto significativo na vida social, profissional e emocional de um adulto. Uma variedade de abordagens de tratamento, incluindo Terapia Cognitivo-Comportamental, Terapia Animal, Psicanálise, Análise Comportamental Aplicada (ABA), Terapia Ocupacional e Terapia da Fala, podem ajudar a melhorar a qualidade de vida de adultos com TEA.

Conclusões

Este estudo destaca a importância do diagnóstico precoce do TEA e de intervenções adequadas para melhorar a vida dos adultos com esse transtorno e destaca a necessidade de compreender e apoiar as necessidades específicas desses indivíduos.

Agradecimentos

Gostaríamos de expressar nossos sinceros agradecimentos à professora Larissa pelo apoio valioso e orientação que nos proporcionou durante a realização deste trabalho científico sobre o Transtorno do Espectro Autista em adultos, sua dedicação, conhecimento e orientação foram fundamentais para o desenvolvimento desta pesquisa. Suas contribuições tiveram um impacto significativo em nossa compreensão do tema e em nosso crescimento como acadêmicos e pesquisadores.

Referências

[HTTPS://REPOSITORIO.UFMG.BR/BITSTREAM/1843/35946/1/O%20DIAGN%C3%93STICO%20DO%20TRANSTORNO%20DO%20ESPECTRO%20AUTISTA%20NA%20FASE%20ADULTA.PDF](https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/35946/1/O%20DIAGN%C3%93STICO%20DO%20TRANSTORNO%20DO%20ESPECTRO%20AUTISTA%20NA%20FASE%20ADULTA.PDF)
[HTTPS://PORTAL.SECAD.ARTMED.COM.BR/ARTIGO/TRANSTORNO-DO-ESPECTRO-AUTISTA-NA-VIDA-ADULTA](https://portal.secad.artmed.com.br/artigo/transtorno-do-espectro-autista-na-vida-adulta)

[HTTPS://REPOSITORIO.UFMG.BR/BITSTREAM/1843/35946/1/O%20DIAGN%C3%93STICO%20DO%20TRANSTORNO%20DO%20ESPECTRO%20AUTISTA%20NA%20FASE%20ADULTA.PDF](https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/35946/1/O%20DIAGN%C3%93STICO%20DO%20TRANSTORNO%20DO%20ESPECTRO%20AUTISTA%20NA%20FASE%20ADULTA.PDF)

INTOLERÂNCIA RELIGIOSA: UM OLHAR SOBRE AS RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA

NICOLY ARAÚJO COSTA
nicolyaraujo276.nac@gmail.com

Resumo

Neste estudo será empregada uma abordagem qualitativa para analisar a intolerância religiosa no contexto brasileiro, com foco nas religiões de matriz africana. Uma metodologia descritiva permitirá uma compreensão aprofundada das dinâmicas étnico-raciais que permitem essas especificidades. Serão realizadas entrevistas, análises de documentos e observações participantes para coleta de dados relevantes. A coleta de dados será realizada por meio de entrevistas semiestruturadas com membros das religiões de matriz africana, líderes religiosos, acadêmicos e representantes de organizações sociais. Além disso, serão analisados documentos oficiais, notícias e relatórios sobre casos de intolerância religiosa. Os dados serão tratados por meio de técnicas de análise qualitativa, como organização. O objetivo geral desta pesquisa é analisar a intolerância religiosa no Brasil, com ênfase nas religiões de matriz africana e suas dinâmicas étnico-raciais. A intolerância religiosa representa um desafio significativo em nossa sociedade multicultural e pluralista e as religiões de matriz africana, muitas vezes, enfrentam níveis alarmantes de discriminação, violência e marginalização. Esta pesquisa lança luz sobre essas questões e contribui para o entendimento das raízes e impactos da intolerância religiosa no país. Antecipamos que esse estudo revelará *insights* cruciais sobre a intolerância religiosa no Brasil, especialmente, em relação às religiões de matriz africana. Procuraremos identificar padrões de discriminação, manifestações de violência e fatores sociais, políticos e culturais que sejam específicos para essas especificidades. Além disso, pensamos que os resultados desta pesquisa poderão ser usados para orientar políticas que promovam o respeito à diversidade religiosa, bem como o diálogo inter-religioso. Esperamos que este estudo contribua para a construção de uma sociedade mais inclusiva e respeitosa em que todos os cidadãos brasileiros possam desfrutar de sua liberdade religiosa e igualdade de direitos.

Palavras-chave: racismo; Intolerância religiosa; Preconceito; Religiões de matriz africana; Relações étnico-raciais.

Introdução

A pesquisa aborda a questão da intolerância religiosa em relação às religiões de matriz africana, destacando sua importância na história e identidade de comunidades em todo o mundo, especialmente, no Brasil. Essas religiões frequentemente são mal compreendidas e estigmatizadas, o que cria a necessidade de abordar a intolerância religiosa como uma oportunidade crucial para desafiar estereótipos e preconceitos arraigados.

A partir do pensamento de Bastide (2001), podemos perceber como no candomblé, os praticantes mantêm uma memória mítica viva da África por meio

de cerimônias que estabelecem uma conexão espiritual com as divindades e os antepassados. Isso destaca o papel essencial da religião na preservação da cultura e identidade das comunidades afrodescendentes, que historicamente, enfrentaram discriminação e marginalização. Portanto, abordar a intolerância religiosa é fundamental para fortalecer essas comunidades.

Assim, a intolerância religiosa é vista como uma violação dos Direitos Humanos fundamentais, o que reforça a necessidade de tratar desse tema para criar uma sociedade mais justa e legalmente prevista. A pesquisa formula a seguinte indagação: como a intolerância religiosa afeta as práticas e a liberdade de culto das religiões de matriz africana, em contextos contemporâneos, e quais são as possíveis medidas para promover a tolerância e o respeito por essas crenças? Isso direciona o objetivo geral da pesquisa, que é analisar a intolerância religiosa no Brasil, com foco nas religiões de matriz africana e suas dinâmicas étnico-raciais. Além disso, a pesquisa estabelece objetivos específicos, são eles: compreender a intolerância religiosa e suas relações étnico-raciais; estudar os impactos socioculturais da intolerância religiosa na contemporaneidade; e analisar as raízes desse problema contra as religiões de origem africana.

Em resumo, o texto destaca a importância das religiões de matriz africana na cultura e identidade das comunidades afrodescendentes, enquanto enfatiza a necessidade de abordar a intolerância religiosa como uma violação dos Direitos Humanos Fundamentais. A pesquisa busca compreender como a intolerância religiosa afeta essas práticas e propõe medidas para promover a tolerância e o respeito por essas crenças, com um foco específico no Brasil e em suas dinâmicas étnico-raciais.

Metodologia

Este trabalho adota uma abordagem de pesquisa descritiva, que tem como objetivo principal descrever, analisar e interpretar a intolerância religiosa no Brasil, com ênfase nas religiões de matriz africana e suas dinâmicas étnico-raciais. Para alcançar nosso objeto, utilizaremos uma abordagem qualitativa, baseada em fontes secundárias, incluindo artigos científicos. Os dados encontrados serão analisados qualitativamente, em seguida, serão identificados padrões, tendências e relações entre as informações descobertas, a fim de compreender as raízes da intolerância religiosa e suas implicações sociais. A coleta de dados envolveu uma revisão e análise crítica de 15 artigos, dos quais foram excluídos 6 artigos e utilizado 7 artigos. Cada fonte foi avaliada criticamente quanto à sua relevância, substituição, metodologia de pesquisa e perspectiva teórica. Isso foi fundamental para garantir a confiabilidade e validade das conclusões do trabalho.

Resultados e Discussão

Este estudo revela a persistente intolerância enfrentada pelas comunidades praticantes das religiões de matriz africana, evidenciando que essas tradições espirituais, frequentemente, sofrem estereótipos, discriminação e violência. As descobertas ressaltam a necessidade urgente de promover a educação e o diálogo inter-religioso para mitigar a intolerância e destacam a importância de abordar não apenas os sintomas visíveis, mas também as raízes profundas

desse comportamento prejudicial. Apesar das limitações do estudo, é essencial promover a conscientização global sobre essas religiões e implementar políticas que fomentem a tolerância religiosa, contribuindo para sociedades mais inclusivas e respeitadas. Os pesquisadores continuam buscando soluções eficazes contra a intolerância religiosa em todas as esferas da prática religiosa.

Conclusões

Este estudo revela a persistente intolerância enfrentada pelas comunidades praticantes das religiões de matriz africana, evidenciando que as tradições espirituais, frequentemente, sofrem estereótipos, discriminação e violência. As descobertas ressaltam a necessidade urgente de promover a educação e o diálogo inter-religioso para mitigar a intolerância e destacam a importância de abordar não apenas os sintomas visíveis, mas também as raízes profundas desse comportamento prejudicial. Apesar das limitações do estudo, é essencial promover a conscientização global sobre essas religiões e implementar políticas que fomentem a tolerância religiosa, contribuindo para sociedades mais inclusivas e respeitadas. Os pesquisadores continuam buscando soluções eficazes contra a intolerância religiosa em todas as esferas da prática religiosa.

Agradecimentos

Gostaríamos de expressar nosso sincero agradecimento pela valiosa contribuição prestada a este artigo. Suas *insights* e orientações foram fundamentais para enriquecer o conteúdo. Muito obrigado pelo seu tempo, esforço e dedicação de cada um a este projeto.

Referências

[HTTPS://WWW.SCIELO.BR/J/RS/A/3TX48FBNTSYHP3MQVC3SMGD/](https://www.scielo.br/j/rs/a/3TX48FBNTSYHP3MQVC3SMGD/)
[HTTPS://WWW.SCIELO.BR/J/RDP/A/VWHJQMTPTVYSPK93GBTDVVG/#](https://www.scielo.br/j/rdp/a/vwhjqmtpvtyspk93gbtdvvg/#)
[HTTPS://LUME.UFRGS.BR/HANDLE/10183/224397](https://lume.ufrgs.br/handle/10183/224397)
[HTTPS://WWW.SCIELO.BR/J/SE/A/7NWNP6T5HPR4YHYWL64HBFP/](https://www.scielo.br/j/se/a/7NWNP6T5HPR4YHYWL64HBFP/)
[HTTPS://WWW.SCIELO.BR/J/RS/A/GQQYQ4P5DFQ4VKB7D9YPZSX/?LANG=PT](https://www.scielo.br/j/rs/a/gqqyq4p5dfq4vkb7d9ypzsx/?lang=pt)
[HTTPS://SEER.UFRGS.BR/INDEX.PHP/DEBATESDONER/ARTICLE/VIEW/120544/65368](https://seer.ufrgs.br/index.php/debatesdoner/article/view/120544/65368)
[HTTPS://PERIODICOS.UFPB.BR/OJS2/INDEX.PHP/DR/ARTICLE/VIEW/18168](https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/dr/article/view/18168)
[8 HTTPS://WWW.SCIELO.BR/J/RS/A/CWJ5FPHMP3WBS9XRMFXZCBN/](https://www.scielo.br/j/rs/a/cwj5fphmp3wbs9xrmfxzcbn/)

INTERSECÇÕES PSICOSSOCIAIS: COMPREENDENDO AS RELAÇÕES NO TRANSTORNO DE PERSONALIDADE BORDERLINE

LAURA TAIS DOS SANTOS MOREIRA
laura.tais.santos@gmail.com

Resumo

O Transtorno de Personalidade Borderline (TPB) é um distúrbio mental complexo e multifacetado que tem sido objeto de numerosos estudos e pesquisas. Esse transtorno é caracterizado por uma instabilidade acentuada no humor, na autoimagem e nos relacionamentos interpessoais. A instabilidade emocional e a sensibilidade extrema, a maneira como são tratadas pelos outros são características marcantes do TPB. Essas características podem resultar em respostas emocionais intensas e, muitas vezes, desproporcionais, levando a comportamentos autodestrutivos ou prejudiciais. As relações psicossociais no TPB são particularmente desafiadoras. Os indivíduos com esse transtorno podem ter dificuldade em manter relacionamentos estáveis e saudáveis devido à sua instabilidade emocional e à sua tendência em ver os outros de maneira polarizada, alternando entre idealização e desvalorização. Isso pode resultar em padrões de relacionamento caóticos e conflituosos.

Palavras-chave: Transtorno de Personalidade Borderline (TPB); Relações interpessoais; instabilidade emocional; Autoimagem distorcida; Sensibilidade; Respostas emocionais intensas.

Introdução

Os pacientes com TPB são sensíveis às condições ambientais, reagem fortemente a qualquer sinal de perda ou abandono, têm um padrão instável de afeto e humor, tendem a ser impulsivos em situações que proporcionam satisfação momentânea, como gastar dinheiro, apostar, usar substâncias ilícitas, entre outras. Eles podem apresentar um alto grau de agressividade. Estudos da American Psychiatric Association (APA) indicam que os indivíduos com TPB, frequentemente, exibem gestos ou ameaças suicidas e comportamentos de automutilação. Cerca de 75% dos pacientes Borderline tentam suicídio pelo menos uma vez na vida e, dessas tentativas, aproximadamente, 8 a 10% são bem-sucedidas (APA, 2014). O Transtorno de Personalidade Borderline (TPB) é um transtorno de personalidade complexo que tem sido objeto de numerosos estudos e pesquisas. Ele é caracterizado por uma instabilidade acentuada no humor, na autoimagem e nos relacionamentos interpessoais. As intersecções psicossociais no TPB são particularmente desafiadoras e têm sido o foco de muitos estudos. Diante disso, esta revisão de literatura tem como objetivo explorar as intersecções psicossociais no TPB, com foco especial, na compreensão das relações no TPB. A revisão abordará a instabilidade emocional e a sensibilidade extrema à maneira como os indivíduos com esse transtorno são tratados pelos outros, bem como a dificuldade desses indivíduos em manter relacionamentos estáveis e saudáveis.

Para esta comunicação, foi realizada uma revisão bibliográfica narrativa. Essa é uma pesquisa que se baseia em materiais já publicados por autores/especialistas para fundamentar e apoiar os objetivos propostos. Esses materiais incluem artigos científicos sobre o assunto. Esses artigos foram submetidos à técnica de avaliação e análise de conteúdo, que consiste em três etapas: pré-análise, exploração do material e interpretação dos resultados. A primeira etapa proporcionou uma visão geral do conteúdo dos artigos, por meio da leitura dos resumos e fichamento. Os textos completos, após a primeira leitura, foram organizados e compostos pelas variáveis: ano/autor, objetivos e resultados encontrados. A etapa de exploração do material foi desenvolvida a partir da releitura dos textos, culminando na construção de categorias temáticas de análise. Finalmente, na etapa de interpretação dos resultados, foram observadas as colocações existentes sob a ótica de diferentes autores.

Resultados e Discussão

As atividades práticas desenvolvidas por um indivíduo com Transtorno de Personalidade Borderline (TPB) são essenciais para o gerenciamento de sua condição. Essas atividades podem incluir a gestão de emoções, a busca de tratamento e apoio. Gestão de emoções: a instabilidade emocional é uma característica central do TPB, resultando em oscilações extremas de humor. Para gerenciar isso, os indivíduos com TPB podem se beneficiar de técnicas de regulação emocional. Isso pode incluir práticas como a respiração profunda, a meditação *mindfulness* e a reestruturação cognitiva. Essas técnicas podem ajudar a acalmar a mente, reduzir a intensidade das emoções e promover uma resposta mais equilibrada às situações estressantes. Buscar tratamento é uma atividade prática crucial para os indivíduos com TPB. Isso pode incluir terapia individual, como a Terapia Comportamental.

Conclusões

O Transtorno de Personalidade Borderline (TPB) é um transtorno mental grave que se caracteriza por instabilidade emocional, impulsividade e dificuldade em regular as emoções. Essas características podem ter um impacto significativo nas relações interpessoais do indivíduo, levando a conflitos e mal-entendidos, prejudicando as relações sociais e familiares. E precisa ser tratado com acompanhamento de profissionais da área.

Agradecimentos

A professora Larissa e aos colegas de semestre.

Referências

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. **Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais- DSM-5**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 992 p.



CANELAS NETO, JOSÉ MARTINS. **O conceito de limite para André Green:** um modelo metapsicológico para pacientes fronteiriços. Revista de Psicanálise da SPPA, São Paulo, v. 20, N. 1, p.169-184, Abril de 2013. CID 10 (ORG.).

DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: UMA PERSPECTIVA METODOLÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM GOIÂNIA

PAULA ROBERTA BARBOSA REIS

paulagabireis@gmail.com

Resumo

O interesse pelo tema surgiu durante a observação de aulas regidas na Educação Infantil E 1, visto que os docentes apresentavam dificuldades nas ações educativas em sala de aula. A partir desses estudos, destacou-se o interesse por leituras, estudos e relatos de professores que trabalham em unidades educacionais da Educação Infantil, os quais adotaram a proposta da Documentação Pedagógica. Portanto, será realizada uma pesquisa bibliográfica baseada em autores como Maluguzzi, Oliveira-Formosinho (2011); Pinazza, (2014); Fochi (2019). Também, será realizada uma pesquisa de campo, na qual os professores receberão questionários e serão realizadas entrevistas para compreender como, e se, a Documentação Pedagógica é utilizada, quais são as percepções e desafios enfrentados pelos docentes nesse processo, como também sua aplicação. Para tanto, serão selecionadas escolas da rede municipal e privada de Educação Infantil, de Goiânia, a fim de observar as práticas pedagógicas e as atividades relacionadas à documentação. Essa abordagem qualitativa permitirá uma compreensão mais ampla das práticas docentes e sua relação com a Documentação Pedagógica.

Palavras-chave: Documentação pedagógica; Observação; Registros. Práticas pedagógicas; Educação infantil.

Introdução

A escolha do tema “documentação pedagógica na Educação Infantil” baseia-se na relevância desse assunto para a aprendizagem e desenvolvimento das crianças nessa etapa educacional. Essa documentação oferece uma abordagem eficiente no ensino e educação das crianças e possibilita a interação entre os educadores, as famílias e as crianças. Nesse sentido, percebe-se que o cotidiano da Educação Infantil necessita favorecer os processos de aprendizagens e de desenvolvimentos das crianças, deve ser pensado de forma que favoreça a elas e deve atender aos seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento, são eles: conviver, conhecer, brincar, participar, explorar e expressar e são citados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

O termo “documentação pedagógica” surgiu na escola de Reggio Emilia, Itália onde Maluguzzi enfatizou o protagonismo infantil. No final dos anos 80, começou a ser nomeada a união das diferentes estratégias de observação, registro, interpretação e comunicação como documentação pedagógica (Fochi, 2019). Dessa forma, a documentação pedagógica conceitua-se na estratégia didática que se refere a uma determinada forma de olhar, compreender, refletir, projetar, fazer e narrar o cotidiano pedagógico e as aprendizagens das crianças e dos adultos (Fochi, 2021). Esse conceito abrange, também, o ato de documentar e

registrar as documentações a serem comunicadas às crianças, profissionais, famílias e comunidade em geral. No entanto, o professor deve ter clareza sobre como utilizar esse material, com uma intencionalidade na observação, registro e interpretação. Assim, o trabalho norteou como principal propósito demonstrar a importância da prática educativa no dia a dia da criança.

Tal prática deve ser organizada de forma a oferecer segurança às crianças para que elas saibam o que está por vir e possibilitar encontrar, além do diálogo constante com elas, os conhecimentos e as práticas sociais das linguagens orais e escritas, as quais devem ser garantidos às crianças nessa etapa da educação básica. Cabe destacar que a documentação pedagógica abarca três pilares, a observação, o registro e a interpretação, para constar e contestar os interesses, curiosidades e necessidade das crianças, o(a) professor(a) na reflexão sobre elas e sobre o próprio trabalho (Fochi, 201, p. 147). Sob essa ótica, a comunicação das aprendizagens das crianças e do cotidiano vivido na unidade educacional exige um planejamento que tenha a criança como centro, ou seja, um planejamento que organize o cotidiano na Educação Infantil, considerando os interesses, curiosidades e necessidades das crianças, historicizando, analisando e verificando a documentação pedagógica.

Metodologia

Neste estudo foi adotada a metodologia qualitativa devido à sua capacidade de proporcionar uma compreensão detalhada de como a documentação pedagógica na Educação Infantil é estruturada dentro das salas de aula. Serão apresentados, em detalhes, os métodos de coleta de dados, incluindo entrevistas, análise de conteúdo e pesquisas documentais.

Por meio dessa abordagem metodológica, buscou-se compreender como a documentação pedagógica na Educação Infantil é utilizada e quais são os desafios enfrentados pelos docentes durante o processo de desenvolvimento e sua aplicação. Para tanto, serão selecionadas escolas da rede municipal e privada de educação infantil, de Goiânia, a fim de observar as práticas pedagógicas e as atividades relacionadas à documentação.

Resultados e Discussão

Esta pesquisa ainda está em andamento.

Conclusões

Não há conclusões devido ao fato de a pesquisa ainda estar em desenvolvimento.

Agradecimentos

Em primeiro lugar, a Deus, que fez com que nossos objetivos fossem alcançados, durante todos os anos de estudos. Aos amigos e familiares, por todo o apoio e pela ajuda, que muito contribuíram para a realização deste trabalho.

Aos professores, pelas correções e ensinamentos que nos permitiram apresentar um melhor desempenho no nosso processo de formação profissional ao longo do curso. E a todos que participaram, direta ou indiretamente do desenvolvimento deste trabalho de pesquisa.

Referências

FOCHI, Paulo Sérgio. **A documentação pedagógica como estratégia para a construção do conhecimento praxiológico**: o caso do observatório da cultura infantil-OBECI. SÃO PAULO, 2019.

PINAZZA, Mônica Appezzato; FOCHI, Paulo Sérgio. **Documentação pedagógica**: observar, registrar e (re) criar significados. Revista linhas, v. 19, N. 40, p. 184-199, 2018.

A VIABILIDADE DA COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA (CNV) NA FORMAÇÃO E CONSTRUÇÃO DO DOCENTE

EMILLY SAADYLA MARQUES DA SILVA
saadylaemilly@gmail.com

Resumo

Este estudo aborda a aplicação da Comunicação não-violenta (CNV) na formação docente, como e se, essa aplicação é capaz de melhorar as relações interpessoais no ambiente educacional. Para tanto, busca-se compreender os princípios da CNV, avaliar o seu impacto nas interações entre professores e alunos e identificar barreiras a sua implementação, mediante uma pesquisa bibliográfica, utilizando uma abordagem qualitativa, baseada em autores como: pesquisa de campo, por meio entrevistas as percepções e experiências dos professores sobre a CNV.

Palavras-chave: Comunicação não-violenta; Formação docente; Relações interpessoais.

Introdução

A comunicação não violenta pode ser uma ferramenta poderosa para construir relacionamentos saudáveis, melhorar as habilidades de comunicação no ambiente escolar e pode ser aplicada na formação de professores, criando ambientes de aprendizagem harmônicos, logo, promovendo o desenvolvimento profissional. Criada pelo psicólogo clínico e educador Marshall Rosenberg, em 1960, com o objetivo de estabelecer conexões autênticas e empáticas entre si e com os outros. A ênfase está na capacidade de escutar e falar de maneira respeitosa e construtiva para atender às necessidades de todos os envolvidos. Nesse sentido Rosenberg afirma que: a CNV nos ensina a observarmos cuidadosamente e sermos capazes de identificar os comportamentos e as condições que estão nos afetando.

Aprendemos a identificar e articular claramente o que de fato desejamos em determinada situação. A forma é simples, mas profundamente transformadora (Rosenberg, 2006, p. 22). Esse autor ressalta que, apesar de ser simples, a CNV causa transformações profundas ao longo de nossas vidas por sermos seres sociais. A comunicação não violenta nos encoraja a abandonar a agressão, a crítica e a falta de empatia nas nossas comunicações, promovendo, em vez disso, a compreensão mútua e a capacidade de comunicar com os demais. Dessa forma, ela pode ser um pilar fundamental do sucesso do professor. A tarefa de mediar conhecimento, motivar os alunos e contribuir para os colegas de profissão apresenta desafios complexos para os docentes que, muitas vezes, levam a conflitos e até tensões.

Para Dessen (2007), a qualidade da interação no ambiente escolar afeta não apenas o aprendizado dos alunos, mas também a saúde emocional e mental de todos os envolvidos. Dessa forma, os métodos de comunicação não violenta (CNV) surgem como alternativas para enriquecer e transformar os ambientes escolares. Segundo freire (2016), precisamos aprender a compreender a

significação de um silêncio ou de um sorriso ou de uma retirada da sala. O tom menos cortês com que foi feita uma pergunta. Afinal, o espaço pedagógico é um texto para ser constantemente “lido”, “interpretado”, “escrito” e “reescrito” (Freire 2016, p. 95). Como enfatizado por Freire (2016), a interação entre educadores e estudantes, gestores e familiares, tem o potencial de aliviar as tensões que afetam as instituições de ensino, bem como da ausência de uma relação saudável entre seus participantes.

Esta abordagem colaborativa tem o poder de mudar a dinâmica da educação e torná-la mais inclusiva. Ao aplicar os princípios da comunicação não violenta na formação de professores, expande-se a possibilidade de desenvolver competências de comunicação que vão além da simples transferência de informação.

Metodologia

Neste estudo, foi adotada a metodologia qualitativa devido à sua capacidade de proporcionar uma compreensão detalhada e rica das experiências e percepções dos docentes em relação à comunicação não violenta (CNV). Serão apresentados em detalhes, os métodos de coleta de dados, incluindo entrevistas, análise de conteúdo e pesquisas documentais. Por meio dessa abordagem metodológica, buscou-se aprofundar nosso entendimento sobre a comunicação não violenta (CNV), suas aplicações práticas e seu potencial para a promoção da empatia, a compreensão mútua e a resolução pacífica de conflitos nas interações humanas.

Resultados e Discussão

Esta pesquisa está em desenvolvimento.

Conclusões

Não há conclusões devido à pesquisa estar em andamento.

Agradecimentos

Primeiramente, gostaria de agradecer a Deus pela força e saúde que ele proporcionou nesse caminho árduo. Nossa orientadora, Edna Maria de Jesus, por sua orientação inestimável e apoio contínuo, fonte inesgotável de conhecimento e inspiração ao longo deste processo. Aos meus amigos e colegas de classe, que estiveram ao nosso lado durante os altos e baixos desta jornada, obrigada por compartilharem seus conhecimentos, experiências e por oferecerem seu apoio moral. Aos nossos familiares, que sempre nos apoiaram.

Referências



DESSEN, Maria Auxiliadora; POLONIA, Ana da Costa. **A família e a escola como contextos de desenvolvimento humano.** Paidéia (RIBEIRÃO PRETO), v. 17, P. 21-32, 2007.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. 53. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2016.

ROSENBERG, Marshall B. **Comunicação não-violenta:** técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais. São Paulo: ÁGORA, 2006.

INTERVENÇÕES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: (DES)ENTUSIASMO DOCENTE E A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS

ADMAICON REZENDE DE BARROS
admaiconbarrosemail@gmail.com

Resumo

Esta pesquisa suscitou devido à sua significância no meio educacional e no trabalho pedagógico, por parte do docente, o qual pode influenciar de forma positiva ou negativa diretamente na qualidade do ensino e aprendizado dos alunos. A pesquisa trata-se de uma revisão bibliográfica básica, exploratória e qualitativa na qual realizou-se um levantamento por meio de publicações inerentes ao tema, cuidadosamente selecionadas, mediante autores, como Fita (1999), Paro (2010) e Freire (1996), dentre outros, dos quais trata dos reflexos da mediação e do (des) entusiasmo do docente sobre o aprendizado do discente. Além de pesquisa bibliográfica, pesquisas de campo serão atribuídas.

Palavras-chave: Entusiasmo; Desentusiasmo; Docente; Aluno; Pesquisa; Pedagógico; Aprendizado.

Introdução

O tema: “intervenções na prática pedagógica: (des) entusiasmo docente e a aprendizagem dos alunos”, foi escolhido devido sua significância no trabalho pedagógico por parte do docente, o qual pode influenciar diretamente na qualidade do ensino e aprendizado dos alunos. De acordo com o dicionário dicio, o termo entusiasmo denota “alegria intensa e satisfação”, enquanto desentusiasmo vem a ser a “falta de ânimo ou estímulo”. A realidade das duas expressões, podem estar presentes na prática pedagógica do professor, o qual pode desenvolver um excelente ou insatisfatório trabalho. Percebe-se que, no cenário contemporâneo, o entusiasmo e o desentusiasmo podem ser desencadeados por diversos aspectos, para o primeiro termo, pode-se citar como motivos o reconhecimento e a valorização profissional, a realização pessoal, o apoio pedagógico, administrativo e de recursos didáticos por parte da instituição, capacitação profissional contínua e incentivos financeiros. Para o segundo termo, pode-se mencionar as razões do desprestígio social, crise de identidade e Síndrome de Burnout. Nessa perspectiva, convoca-se a visão de dois autores, Fita (1999) e Paro (2010), pois apresentam a dualidade pedagógica: de um lado uma prática pedagógica eficaz, resultado de um trabalho entusiasta e, do outro, a ação pouco produtiva, consequência do desânimo na atuação profissional.

Quando o docente está entusiasmado no exercício de sua profissão, atua de forma que, segundo Fita (1999), para o aluno, o professor é uma fonte de motivação tão importante que, por si só, é uma fonte de atenção dos discentes durante as aulas. Por outro lado, Paro (2010) afirma que investir somente em formação profissional, pode obscurecer os determinantes de um trabalho frustrado ou não, em outros dizeres, o fato de ter uma graduação não garante que o profissional terá entusiasmo para exercer seu ofício.

Assim, considerando a importância de discutir acerca da temática em questão, o objetivo geral deste trabalho é identificar como o (des) entusiasmo docente pode afetar a eficácia de seu trabalho e, conseqüentemente, o desempenho escolar dos alunos. Para alcançar esse objetivo, a pesquisa foi estruturada em objetivos específicos que serão tratados em diferentes capítulos. Além da pesquisa de diversos teóricos da educação, pretende-se realizar 4 (quatro) entrevistas, nas quais professores enfatizaram fatores sobre o (des) entusiasmo em suas práticas pedagógicas, bem como o reflexo de suas práticas docentes. O primeiro objetivo deste trabalho visa compreender as principais adversidades que provocam o desentusiasmo docente e quais são seus reflexos na qualidade do ensino. O segundo objetivo faz, por meio da análise de pesquisa de diversos autores, uma comparação do desempenho escolar dos alunos em relação ao professor que atua de forma entusiasmada em suas aulas. Já o terceiro objetivo deslinda as perspectivas e desafios para a motivação e otimização do processo de ensino e aprendizagem.

Metodologia

Este estudo trata-se de uma pesquisa bibliográfica exploratória e de campo no Ensino fundamental I, em duas escolas, uma pública municipal e em uma particular. Será realizada uma entrevista estruturada com professores e um gestor para que possamos identificar algumas adversidades que possam provocar o (des)entusiasmo docente, e, a partir daí, explorar alguns reflexos de seu trabalho sob o rendimento escolar dos discentes. A pesquisa é de cunho exploratório. Segundo Gil (2002, p. 41), pesquisas exploratórias têm como objetivo proporcionar a familiaridade com o problema em questão, com vistas a torná-lo mais explícito ou para construir hipóteses, sendo que para isso, existe a necessidade de levantamento bibliográfico.

Resultados e Discussão

Esta pesquisa está em andamento.

Conclusões

Não há conclusões devido à pesquisa estar em andamento.

Agradecimentos

Agradecemos primeiramente a Deus, pela oportunidade de estarmos aqui realizando um trabalho para a conclusão de nosso curso de pedagogia. A nossas famílias, pelo apoio e incentivo aos nossos estudos, à nossa orientadora Edna Maria de Jesus e à nossa coordenadora de curso e professora da disciplina de TCC II Rosimeire Maria Fortuna, pela dedicação e paciência com o grupo, por nos encorajar cada dia mais e esclarecer todas as dúvidas e compartilhar conhecimentos para a realização desta pesquisa.

Referências



FITA, Enrique Cartula. O professor e a motivação dos alunos. IN: TAPIA, Jesus Alonso; FITA, Enrique Cartula. **A motivação em sala de aula**: o que é, como se faz, 4. ed. São Paulo: Loyola, 1999, p. 65-135. Disponível em: <http://docplayer.com.br/30160563-a-motivacao-em-sala-de-aula.html>. Acesso em: 05 abr. de 2023.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010.

GIL, ANTÔNIO CARLOS. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. de. São Paulo: Atlas S/A, 2002.

NARRATIVAS INFANTIS: DESENVOLVIMENTO E APRENDIZADO POR MEIO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

RANIELE RODRIGUES DIAS
rannydiasro@icloud.com

Resumo

O interesse por esse trabalho surgiu durante o estágio na Educação Infantil do curso de Pedagogia, ao verificar que nessa etapa de ensino, a contação de história está muito presente no ato educativo, em que, instigou-se investigar sobre a importância de se exercer a contação de histórias para essa fase da criança. Nota-se, diante de relatos e observações de professores regentes da instituição em que foi realizado o estágio, o afastamento das crianças dos livros e do hábito da leitura, em razão da tecnologia e o acesso às mídias sociais na atualidade, que está muito presente no mundo infantil.

Palavras-chave: Educação Infantil; Contação de histórias; Leitura infantil.

Introdução

A contação de histórias é uma prática secular usada para transmitir cultura às gerações mais novas. Na Educação Infantil, é indicada como auxílio pedagógico, estimulando a imaginação. Além disso, aproximando as crianças do mundo das palavras e da escrita. Pode-se afirmar que, a prática de contar histórias na Educação Infantil é uma forma lúdica e motivadora de ensinar, proporcionando o aprendizado de novos conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais nas crianças, além de promover a participação ativa na cultura oral, permitindo que as crianças expressem suas próprias ideias e ouçam as dos outros, por meio de conversas e narrativas individuais ou em grupo (SILVA, 2021). Durante essa interação com textos escritos, as crianças constroem hipóteses sobre a escrita por rabiscos iniciais que evoluem para escritas espontâneas indicativas da compreensão da representação da língua por meio dela. Dessa forma, a contação de histórias, não só proporciona prazer às crianças, como também contribui para compreensão do mundo ao seu redor e facilita suas interações sociais e entendimento emocional. Por meio da contação de histórias, as crianças desenvolvem seu conhecimento, melhoram sua oralidade, despertam curiosidade, autonomia e pensamento crítico, além de vivenciarem diversas emoções e aprenderem a resolver conflitos (BUSATTO, 2006). Quando o professor utiliza sua voz para contar histórias, especialmente, para crianças, que se encontram em uma fase importante de desenvolvimento, estimula-se a imaginação, incentiva-se a criança a se desconectar do mundo virtual e se conectar ao mundo da criatividade. Dessa forma, a contação de histórias torna-se uma ferramenta importante para realinhar as crianças com o processo de ensino-aprendizado, promovendo habilidades cognitivas, leitura, escrita, afetividade e socialização (CAIXETA; CAMARGO; SOARES, 2020). Com base no exposto, é notável que a contação de histórias desempenha um papel fundamental no desenvolvimento infantil, pode-se tornar uma metodologia altamente eficaz para professores na Educação Infantil. Dessa forma, é

essencial que o planejamento dos professores, nessa área, engaje as crianças em atividades que as permitam ouvir, expressar opiniões e despertar curiosidade, estimulando a imaginação e promovendo o desenvolvimento de habilidades cognitivas adequadas à faixa etária dos ouvintes.

Metodologia

A pesquisa busca entender a importância da contação de histórias na Educação Infantil para o desenvolvimento cognitivo e socioemocional das crianças. Ela utiliza métodos de revisão bibliográfica e pesquisa de campo, incluindo entrevistas com profissionais da educação. O processo começa com uma revisão de materiais, como livros, artigos, monografias e teses para embasar teoricamente o estudo. Em seguida, um levantamento abrangente é realizado, usando diversos recursos, para analisar os efeitos da contação de histórias em crianças. A segunda etapa envolve a criação de um referencial teórico, organizando as informações por assunto, focando na relação entre contação de histórias e desenvolvimento infantil. A terceira etapa é a realização de entrevistas com profissionais da educação, incluindo contadores de histórias e professores. Eles respondem a um formulário de perguntas on-line, disponibilizado para escolas municipais, estaduais e particulares.

Resultados e Discussão

Esta pesquisa está em andamento.

Conclusões

Não há conclusões devido à pesquisa estar em andamento.

Agradecimentos

Primeiramente, agradecemos a Deus pela oportunidade de estarmos aqui, celebrando esse marco importante em nossas vidas acadêmicas. Sua graça e orientação têm sido fundamentais em nossa jornada, proporcionando força e sabedoria para enfrentar os desafios e alcançar nossos objetivos. À nossa orientadora e coordenadora de curso, Rosimeire Maria Fortuna Costa, somos imensamente gratos por ser criteriosa e ter uma grande motivação constante e apoio incondicional ao longo dessa jornada.

Referências

ABRAMOVICH, Fanny. Literatura infantil: gostosuras e bobices, 5. ed. São Paulo: Scipione, 2006.

BUSATO, Cléo. A arte de contar histórias no Século XXI. Petrópolis: 2006.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais gerais para a educação básica. Secretaria de Educação básica. BRASÍLIA: Unesco Brasil, 2003.



**AS BARREIRAS ENFRENTADAS POR JORNALISTAS NEGROS
REFERENTE À TV ANHANGUERA E TV UFG DE GOIÂNIA-GO: UMA
PROPOSTA DE PODCAST**

JÚLIA ALVES DO CARMO
julia.alves0207@gmail.com

Resumo

A diversidade sempre é pauta na sociedade. Na atualidade, o assunto torna-se cada vez mais necessário para que haja pluralidade em todos os setores. Este trabalho tem a finalidade de levar conhecimento e fazer com que o assunto seja mais discutido no ambiente social. Em formato de Podcast, o PodEscurecer, contará com quatro episódios de 20 minutos cada. E cada um específico, mostrando desde a história do negro no telejornalismo goiano até a falta de profissionais negros no mercado jornalístico. Com o foco nas emissoras de TV Anhanguera, afiliada da Rede Globo e TV UFG, afiliada da TV Brasil (EBC). Esta escolha se deu pela diferença da linha editorial de cada uma, sendo uma comercial e a outra educativa cultural. O público-alvo do PodEscurecer são que não se sentem representados no telejornalismo goiano, como ainda estudantes de jornalismo que lutam por um espaço mais plural no telejornalismo, como ainda para as pessoas que se interessam sobre o assunto. Entre os demais assuntos do produto, é destacado a falta de representatividade negra na Tv, a inserção do negro, e também a representatividade das mulheres negras. Para a produção deste trabalho, a teoria dos Estudos Culturais foi a escolhida, uma vez que a televisão tem um papel fundamental na cultura da sociedade, podendo várias vezes refletir na representatividade de cada um.

Palavras-chave: Podcast; Diversidade; Negro; Telejornalismo.

RÁDIO AO PODCAST: GLOBALIZAÇÃO, TRANSFORMAÇÕES E OS ATRAVESSAMENTOS NA PERSPECTIVA JORNALÍSTICA

KAIO ROBERTO DE PAULA SOUZA
kaiorobertopaulasouza@outlook.com

Resumo

Este estudo possui o objetivo de explicar sobre os fatores responsáveis pela globalização, transformação e atravessamentos em referência da existência do rádio até a chegada do moderno *podcast*. O rádio é um dos meios de comunicação mais tradicionais do Brasil e a sua evolução possibilitou a entrada dos *podcasts* na contemporaneidade, com o intuito de informar e até de divertir o ouvinte. Este trabalho será desenvolvido no método experimental de documentário audiovisual, com duração entre 10 a 20 minutos, contendo fontes como estudantes, radialistas, amantes do rádio e do *podcast*. A metodologia e a fundamentação teórica desta pesquisa quanto a sua finalidade é ser aplicada e o seu objetivo é de forma exploratória, de uma abordagem quali quantitativa e estudo de caso. As técnicas e os estudos utilizados são: bibliográfica na área que envolve rádio e *podcast*, sendo composta pelos autores: Gil (2008), Pedro Demo (1985), Foschini e Taddei (2018), Martins (2008), Raddatz (2020), Bauman (2000), Ortiz (2007), Ferraretto (2001), André Carvalho (1998), Luiz e Assis (2010), Santo e Peixinho (2019), Miranda (2000), Nichols (2010), McLuhan (1964), Calabre (2002), Nichols (2010), Lopes (2014), Luiz (2015), Flores (2015). Este estudo está em andamento e neste semestre, para sua finalização, será realizado um documentário audiovisual.

Palavras-chave: Comunicação; Jornalismo; Globalização; Transformação; Rádio; Podcast.

PRODUÇÃO DE FESTIVAL DE MÚSICA

LUIZ FERNANDO VENCESLAU DE ALMEIDA
luizfernandov.almeida@gmail.com

Resumo

Com o avanço da tecnologia, o mundo digital tem ficado cada vez mais presente em nosso dia a dia, às vezes consumindo mais da nossa realidade do que ações básicas do cotidiano. Na hora da compra de um produto ou serviço, as pessoas procuram alguém de confiança com quem elas se identifiquem para receber mais daquele conteúdo. Diante deste cenário, a profissão de influenciadores digitais vem se destacando cada vez mais. O influenciador digital, a priori, exerce um papel de orientar os seus seguidores sobre determinadas marcas. Esse comportamento tem um grande impacto nas redes sociais, pois as pessoas não são influenciadas apenas por marcas, mas por comportamentos também. Neste projeto de TCC de pesquisa aplicada, objetivo exploratória de abordagem qualitativa, retrata a importância da assessoria de comunicação para esse público, aliadas às estratégias digitais fundamentadas em Philip Kotler [Marketing 5.0: Tecnologia para a humanidade (2021)] Martha Gabriel [Marketing na Era Digital - Conceitos, Plataformas e Estratégias. (2020)], Leandro Ramires Comassetto e Valmor Rhoden [Da assessoria de imprensa à comunicação integrada: os desafios do cenário digital. (2017)], Vanessa Santos de Assis e Andressa Ferreira [Marketing de influência: A era do Digital Influencer.]

Palavras-chave: Comunicação; Publicidade e Propaganda; Assessoria; Marketing digital; Influenciadores.



PERCEPÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE ATENDIMENTO PUBLICITÁRIO EM GOIÂNIA NOS DIAS ATUAIS

PRISCILLA KELLY CAVALCANTE
priscillakellypritty1@gmail.com

Resumo

Este trabalho visa destacar as principais funções do profissional de atendimento publicitário e como deve ser todo o processo de uma agência de publicidade, as funções dos profissionais de atendimento, de planejamento, trazer à tona suas maiores preocupações e dificuldades na atualidade, mas também suas melhores vitórias em exercer a função. Trazer suas preocupações ou pontos de melhoria em relação às novas tecnologias, além de sublinhar como os profissionais usam, dependem ou têm dificuldade quanto ao uso delas. Pretendemos também entender como hoje é o processo do trabalho e as diferenças com o passar dos anos. Para tanto, vamos usar pesquisas quantitativas e qualitativas, entrevista e gravação de voz, escolheremos alguns profissionais em Goiânia para participar da pesquisa e mensurar os resultados.

Palavras-chave: Atendimento; Publicitário; Função; Agência; Preocupações; Vitórias; Pesquisa; Qualitativa.

PROJETO EXPERIMENTAL - ABERTURA DE NEGÓCIO

THAMIRYS OLIVEIRA
academicathamirysoliveira@gmail.com

Resumo

O presente estudo determina a elaboração de um planejamento de marketing para a empresa Madith, indústria e comércio de artigos relacionados ao vestuário esportivo, atuante do varejo digital, que se encontra em fase introdutória no mercado têxtil brasileiro. A análise do planejamento permite que a empresa desenvolva uma posição estratégica, em detrimento do atual mercado, e as condições externas que regem o nicho em questão. Além de possibilitar ao leitor o entendimento sobre as técnicas aplicadas para o desenvolvimento da estrutura de um plano de marketing empresarial. Por corolário de uma sociedade extremamente conectada, ávida por um processo constante de troca de informações e inovações no âmbito tecnológico, as empresas precisam se adaptar aos novos cenários mercadológicos para maximizar seus resultados relacionado à competição de mercado, desenvolvendo vantagem competitiva. Dessa maneira, a organização que consegue se diferenciar na mente do consumidor se torna forte. Nesse intento, tais aspectos, como o desenvolvimento e sustentação da missão, visão e valores empresariais são vistos como um processo vital para o desenvolvimento da imagem e reputação na mente dos consumidores, que advém do modo como a identidade é construída e transmitida para eles. Posto isto, os conceitos aplicados funcionam como guias para o processo de planejamento de marketing e têm a função de posicionar a marca. Diante disso, entende-se que o marketing é essencial para uma organização e que sua gestão é necessária para o seu sucesso, visto que a marca é a identidade da empresa, agregando assim vantagens competitivas no mercado em que atua.

Palavras-chave: Comunicação; Publicidade e propaganda; Marketing; Vestuário esportivo; E-commerce; Fitness.

COMUNICAÇÃO EM STREAMING: PODCAST E SEU POTENCIAL PUBLICITÁRIO PARA O MERCADO

JÚLIA MOREIRA BRANQUINHO
juliamoreirabranquinho@gmail.com

Resumo

O *podcast* tem se destacado como uma forma inovadora de transmitir conteúdo, com grande potencial de engajamento dos ouvintes. Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo analisar o potencial publicitário do *podcast* como ferramenta de comunicação em *streaming*. Por meio desse formato, é possível explorar, de maneira criativa, as possibilidades de divulgação de produtos e serviços, criando novas oportunidades para a publicidade em mídias digitais. Para isso, será desenvolvido um produto comunicacional sobre o tema, buscando contextualizar o *podcast* como uma estratégia de comunicação em *streaming* e analisar seu potencial para a publicidade. Será realizada também uma pesquisa exploratória, com o objetivo de analisar as práticas adotadas no mercado publicitário para a criação e distribuição de campanhas de *podcast*. Espera-se, com isso, identificar as principais tendências e oportunidades para a utilização do *podcast* como ferramenta de áudio marketing. Por fim, este trabalho se apresenta como uma oportunidade para aprofundar o conhecimento sobre o *podcast* e sua relação com a publicidade, contribuindo para a discussão sobre o potencial de inovação na comunicação em streaming.

Palavras-chave: Publicidade; *Streaming*; *Podcast*; Áudio marketing.

PROJETO EXPERIMENTAL - ABERTURA DE NEGÓCIO E-COMMERCE DE MARKETING DIGITAL

LETÍCIA ABREU DE OLIVEIRA
leticiaabreu1910@gmail.com

Resumo

O presente estudo determina a elaboração de um planejamento de marketing e comunicação para a empresa Digitalizando, comércio que presta serviços de Marketing Digital, que se encontra em fase introdutória no mercado digital brasileiro. A análise do mesmo permite que a empresa desenvolva uma posição estratégica em detrimento ao atual mercado e as condições externas que regem o nicho em questão; bem como, possibilita ao leitor o entendimento sobre as técnicas aplicadas para o desenvolvimento da estrutura de um plano de marketing empresarial. E, vivendo em uma sociedade extremamente conectada, ávida por um processo constante de troca de informações e inovações no âmbito tecnológico, que as empresas precisam se adaptar aos novos cenários mercadológicos para maximizar seus resultados relacionados à competição de mercado, desenvolvendo vantagem competitiva. Dessa maneira, a organização que consegue se diferenciar na mente do consumidor, torna-se forte. Assim, tais aspectos como o desenvolvimento e sustentação da missão, visão e valores empresariais são vistos como um processo vital para o desenvolvimento da imagem e reputação na mente dos consumidores, que advém do modo como a identidade é construída e transmitida para eles. Visto isto, os conceitos aplicados funcionam como guias para o processo de planejamento de marketing e têm a função de posicionar a marca e concluir que o marketing é essencial para uma organização e que sua gestão é necessária para o seu sucesso, visto que a marca é a identidade da empresa, agregando, assim, vantagens competitivas no mercado em que atua.

Palavras-chave: Comunicação; Publicidade e propaganda; Marketing; Digital; E-commerce.



STORYTELLING - CONSTRUINDO MARCAS E FAZENDO HISTÓRIA POR MEIOS DE NARRATIVAS

MARCOS ROBERTO
marcoserrsobrinho@gmail.com

Resumo

Importância da narrativa histórica na construção de conexões mais profundas com o consumidor é fundamental para impulsionar a eficácia tanto do marketing quanto do *branding*. A habilidade de contar uma história envolvente, que ressoa com a audiência e é um poderoso catalisador para aumentar a taxa de conversão e fortalecer a identidade da marca.

Palavras-chave: Comunicação; Publicidade e propaganda; Storytelling; Narrativas; Audiovisual.

DE T'BRAVE À RUAH: ESTUDO DE REPOSICIONAMENTO E REBRANDING NO SEGMENTO VESTUÁRIO DIRECIONADO AOS JOVENS CATÓLICOS

JIMMY ALYSON DE SOUZA AGUIAR
jimmyalyson@icloud.com

Resumo

O reposicionamento e *rebranding* de uma marca são estratégias de marketing que andam alinhadas, a fim de trabalhar para a construção, remodelação e fortalecimento do cliente no mercado. Assim, este trabalho prático tem por objetivo realizar o reposicionamento e *rebranding* da marca T'BRAVE para a RUAH, a mudança do nome e imagem da marca é pautada pelos problemas de comunicação identificados com o nome anterior. O trabalho será desenvolvido a partir da análise dos conceitos propostos pelos principais autores de marketing e posicionamento: Kotler, Kartajaya, Setiawan, (2010, 2017, 2021); Miller; Merrilees; Yakimova (2013), além de Mattar (2011); Ries, Trout (2001) Tavares (1998) entre outros. O trabalho tem início a partir do briefing, identificação das necessidades da marca, pesquisa de campo com os clientes e consumidores em potencial para levantar informações sobre o reposicionamento e direcionar as estratégias traçadas.

Palavras-chave: Comunicação; Publicidade; Propaganda; Marketing; Marca; Rebranding; Reposicionamento; Brand-book.

PROPOSTA DE DIRETRIZES PARA IMPLEMENTAÇÃO DA GESTÃO DO CONHECIMENTO: ESTUDO DE CASO EM UMA AGÊNCIA PÚBLICA DE FOMENTO

LORENA RAQUEL FELICIANO DE FARIA PEIXOTO
lorffp@gmail.com

Resumo

A partir da revisão da literatura realizada nesta pesquisa, verificou-se que há muito a ser explorado, testado e difundido quanto às práticas, métodos, ferramentas e resultados da Gestão do Conhecimento (GC), principalmente, no que se refere a sua aplicação no setor público. Diante da importância da GC para o setor público e dos desafios que permeiam a sua implementação nas instituições públicas, surgiu a motivação de se buscar estratégias de Gestão do Conhecimento (GC) que se apliquem às agências públicas de fomento, considerando as particularidades e especificidades do ecossistema de Ciência, Tecnologia e Inovação CT&I e que sejam implementadas, visando a sustentabilidade da organização. O objetivo geral da pesquisa é analisar o processo de GC em uma Agência Pública de Fomento, identificando como esse processo ocorre, causas e elementos que interferem, a fim de aprimorar seus procedimentos. A pesquisa é de natureza aplicada. Referindo-se à abordagem do problema e aos objetivos, a pesquisa configura-se como um Estudo de Caso único, de caráter descritivo e abordagem qualitativa-quantitativa. A instituição escolhida para o estudo de caso foi a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás – FAPEG. O modelo escolhido foi o proposto por Batista (2012) por ser um modelo genérico, holístico, com foco em resultados e específico para a administração pública brasileira. Os dados serão coletados por meio de Questionário, entrevistas semiestruturadas e análise documental. Apoiado no referencial teórico e a partir da análise estatística e de conteúdo, pretende-se estruturar a triangulação de todos os dados coletados. São esperados os seguintes resultados: Identificar um instrumento de diagnóstico de GC apropriado às equipes da FAPEG; Identificar o nível de maturidade da Gestão do Conhecimento na FAPEG; Identificar e analisar as ações de Gestão do Conhecimento existentes na FAPEG; Elencar as possibilidades de melhoria para a implementação da Gestão do Conhecimento na FAPEG;

Palavras-chave: Gestão do conhecimento; Conhecimento organizacional; Governança; Agência Pública de Fomento.

ANÁLISE DO LETRAMENTO DIGITAL NA CIDADE DE APARECIDA DE GOIÂNIA

FERNANDO PAULINO DE CASTRO BORGES
ferpcb@gmail.com

Resumo

As cidades inteligentes é um tema discutido mundialmente por várias nações, inclusive, muitas já estão bem adiantadas quanto ao estudo e implantação. Isso se dá devido à necessidade em aprimorar os ambientes urbanos, visto que a população mundial é majoritariamente urbana. Segundo a ONU, atualmente, 55% da população mundial vive em áreas urbanas e a expectativa é de que até 2050 seja 70%. No Brasil esse número é ainda maior, cerca de 84% dos habitantes vivem na zona urbana e apenas 16% na zona rural Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD, 2015). Nesse contexto, o processo de coleta de dados, e, principalmente, o tratamento desses, é de suma importância para promover cidades eficientes capazes de alcançarem a sustentabilidade urbana, reduzir os impactos climáticos e a desigualdade social, buscando melhorar a qualidade de vida das pessoas. O objetivo desse trabalho é verificar como a cidade de Aparecida desenvolve o processo de cidade inteligente a partir da educação, chave fundamental na formação das gerações futuras que certamente irão contribuir com o desenvolvimento e aprimoramento das cidades inteligentes. Durante a elaboração e desenvolvimento desse trabalho, será realizada uma pesquisa teórica, utilizando pesquisadores e especialistas reconhecidos como Morozov e Bria (2019), pois trazem contribuições no campo das cidades inteligentes. Também será feita uma pesquisa documental para verificar a promoção da cidade inteligente, tendo como base a Carta brasileira para cidades inteligentes, documento também chamado de carta mãe e a norma ABNT ISO 37122 que especifica, estabelece definições e metodologias para um conjunto de indicadores para cidades inteligentes e que contempla 19 temas, como educação, economia, energia, saúde, dentre outros. Por fim, será aplicado um formulário para os representantes legais dos alunos de uma escola de municipal de Aparecida para coleta de algumas informações que irão contribuir quantitativamente e qualitativamente para registro de dados. Espera-se com a realização dessa pesquisa identificar e analisar as políticas públicas promovidas pela prefeitura de Aparecida de Goiânia relacionadas à formação cidadã, ao letramento digital, avaliar o impacto das políticas públicas na promoção da formação cidadã, do letramento digital na comunidade. Além de verificar o grau de participação da comunidade nas iniciativas de formação cidadã e letramento digital, verificar o atendimento aos requisitos da cidade inteligente, entender os fatores que estejam associados à exclusão digital, avaliar do nível de adesão da população à matrícula digital, propor recomendações para melhorar as condições de conectividade e reduzir a exclusão digital nos grupos independentes.

Palavras-chave: Cidades inteligentes; Letramento digital; Aparecida de Goiânia.

DESAFIOS NA BUSCA PELA EXCELÊNCIA JURISDICCIONAL: INVESTIMENTO EM CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO PODER JUDICIÁRIO DE GOIÁS E SEUS REFLEXOS NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL

SILVANA GOMES DOS SANTOS
vana.castelo@hotmail.com

Resumo

Este projeto está inserido na linha de pesquisa de Políticas Públicas, Arranjos Produtivos (clusters), Território e Desenvolvimento Regional do Programa de Mestrado Profissional em Desenvolvimento Regional do Centro Universitário Alves Faria (UNIALFA). Este estudo visa investigar os desafios que o Poder Judiciário do Estado de Goiás enfrenta na busca incessante pela excelência jurisdiccional. O objetivo geral deste estudo é analisar o desequilíbrio entre os investimentos voltados para a capacitação profissional dos servidores e a implementação da Inteligência Artificial, investigando como esses desafios impactam diretamente e indiretamente o desenvolvimento regional. São objetivos específicos: analisar criticamente o cenário atual dos investimentos em capacitação profissional no Poder Judiciário de Goiás, identificando lacunas e desafios específicos que afetam a formação e aprimoramento dos servidores; avaliar os impactos diretos e indiretos do desequilíbrio entre investimentos em capacitação profissional e Inteligência Artificial no Poder Judiciário de Goiás sobre o desenvolvimento regional, considerando fatores como acesso à justiça, eficiência do sistema judiciário e engajamento da comunidade; e identificar as implicações socioeconômicas da busca pela excelência jurisdiccional, explorando como um judiciário mais eficaz e equilibrado pode influenciar a confiança dos cidadãos no sistema de justiça e, conseqüentemente, impactar o desenvolvimento regional sustentável. Assim, busca-se responder à seguinte questão: como o desequilíbrio entre os investimentos na capacitação profissional dos servidores do Poder Judiciário de Goiás e a adoção da Inteligência Artificial impactam a busca pela excelência jurisdiccional e de que forma esses desafios reverberam diretamente e indiretamente no desenvolvimento regional? Para embasar teoricamente este trabalho, serão utilizadas referências de autores como Dias (2023), Cruz e Mattos (2018), Brasil (2022), Malote e Nunes (2023), Suriani (2022), Fux (2023), ONU (1986), Franco e Cunha (2019), dentre outros. O foco central recai sobre a relação entre a capacitação profissional dos servidores e o investimento em tecnologia de Inteligência Artificial (IA), bem como os impactos dessa interação no desenvolvimento regional. A metodologia adotada para o projeto compreende pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e pesquisa de campo, com aplicação de questionário. A pesquisa bibliográfica utilizará fontes relacionadas ao aumento da litigiosidade, eficácia do sistema judicial e impacto da tecnologia na justiça. Já a pesquisa documental se concentrará na análise de documentos relevantes. A pesquisa de campo, ocorrerá com a aplicação de questionário a uma amostra representativa de serventuários da Justiça Estadual. Pretende-se desenvolver recomendações práticas para alcançar um equilíbrio efetivo entre a capacitação profissional e a



IA no Poder Judiciário de Goiás, direcionadas a autoridades judiciais e gestores públicos.

Palavras-chave: Excelência jurisdicional; Capacitação profissional: inteligência artificial; Desenvolvimento regional; Equilíbrio dos investimentos.

AGRONEGÓCIO E O DESENVOLVIMENTO DOS MUNICÍPIOS GOIANOS

ANTONIEL ANICETO DE OLIVEIRA
toniel17@yahoo.com.br

Resumo

O Estado de Goiás se destaca há vários anos pela sua forte vocação agrícola, com produção de carne e grãos em grande quantidade no cenário nacional. O denominado agronegócio, além de gerar riquezas e fomentar a economia de vários municípios, é também importante vetor para sustentação do Produto Interno Bruto - PIB brasileiro, principalmente, em momentos de crise econômica severa, tal como nos últimos anos. Algumas de suas regiões, com forte presença do Agronegócio em larga escala, possuem uma economia dinâmica, em contraposição a outras com relativa estagnação econômica. A presente pesquisa, procura analisar a possível relação entre a produção agropecuária e determinados fatores marcantes de desenvolvimento. Inicialmente, será realizada uma revisão bibliográfica sobre a temática envolvida, incluindo agronegócio, produção agropecuária, desenvolvimento e características regionais do Estado de Goiás. Para tanto, será utilizado livros, artigos, dissertações e teses. Logo após, será coletado e analisado os dados de Valor Adicionado Bruto - VAB do setor de Agropecuária e o Índice de Desempenho dos Municípios - IDM, que analisa o desempenho dos municípios goianos nas seguintes dimensões: Educação, Trabalho, Economia, Saúde, Segurança e Infraestrutura. A partir da análise quantitativa e qualitativa dos dados, algumas tabelas, gráficos e mapas, serão produzidas para representar a possível relação entre os índices pesquisados e sua distribuição regional. Espera-se, portanto, contribuir para melhor interpretação dos vetores do desenvolvimento no Estado de Goiás e da importância do agronegócio como atrativo de melhorias para os municípios goianos. Também espera-se compreender a efetividade do IDM em traduzir, razoavelmente, o desenvolvimento dos municípios goianos, com isso, contribuir para a qualificação técnica e científica do debate acadêmico.

Palavras-chave: Agronegócio; Desenvolvimento regional; Municípios goianos.

A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO PRISIONAL PARA A RESSOCIALIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL EM APARECIDA DE GOIÂNIA, GOIÁS

FERNANDO PINHEIRO CAMILO
UNIALFA
fernandopinheiro81@hotmail.com

Resumo

O Brasil enfrenta um desafio significativo no que diz respeito à sua população carcerária, sendo uma das maiores do mundo, com mais de 900 mil indivíduos detidos conforme dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) de 2023. Historicamente, o estado brasileiro tem negligenciado a educação dos apenados por décadas, descumprindo o que reza o regramento. Nessa conjuntura, a legislação e políticas públicas para a educação prisional no Brasil, baseia-se na Constituição Federal de 1988. O artigo 205 estabelece que a educação é um direito de todos e um dever do Estado. Nesse sentido, a Lei de Execução Penal (Lei nº 7.210/84) estabelece que a educação é um direito dos presos, garantindo a oferta de Ensino Fundamental e Médio, profissionalizante, Superior e de Pós-graduação. Nesse contexto, este trabalho acadêmico tem como objetivo investigar a relevância da educação prisional no âmbito do desenvolvimento regional, focando em como a educação pode ser um fator contribuinte para a reintegração dos detentos à sociedade, para o avanço econômico e social da região de Aparecida de Goiânia, Goiás. A pesquisa se baseia em uma abordagem qualitativa e quantitativa de caráter exploratório-descritivo. O estudo busca entender essa dinâmica por meio das visões e experiências dos profissionais envolvidos na educação prisional do Colégio Estadual Dona Lourdes Estivaletete Teixeira, localizado no Complexo Prisional de Aparecida de Goiânia, por meio da aplicação de questionários semiestruturados. A metodologia inclui também análise documental, revisão bibliográfica e dados estatísticos oficiais. A população da pesquisa será composta por profissionais de educação prisional e pessoas privadas de liberdade, sendo: 25 professores, 05 coordenadores e o diretor da Unidade Escolar e 50 detentos. Esse estudo visa fornecer uma compreensão mais aprofundada do papel da educação no processo de ressocialização e no estímulo ao progresso econômico e social na região em questão, como também, recomendações para a formulação de políticas públicas mais eficazes para a promoção da educação prisional como um direito humano fundamental e como uma estratégia para o desenvolvimento regional.

Palavras-chave: Educação prisional; Ressocialização; Reincidência criminal; Desenvolvimento regional.

DESENVOLVIMENTO E CULTURA: UM ESTUDO SOBRE O FUNDO DE ARTE E CULTURA DE GOIÁS 2016 - 2018

PRISCILA ANDREIA FERREIRA BARBOSA
priscilabarbosaedfisica@gmail.com

Resumo

Este trabalho tem como objetivo discutir a relação entre cultura e desenvolvimento regional, destacando a importância das políticas públicas na promoção da cultura como um elemento fundamental para o progresso das regiões. A argumentação central parte do entendimento de que metas e estratégias bem definidas são essenciais para abordar questões sociais, econômicas, políticas e culturais em uma região. As políticas públicas surgem como instrumentos cruciais para viabilizar projetos que atendam às demandas e deficiências em várias áreas. A educação desempenha um papel central nesse contexto, sendo um meio fundamental para o desenvolvimento regional. Ela promove a consciência cultural, permitindo que os indivíduos compreendam suas raízes culturais, fato essencial para a identidade pessoal e o desenvolvimento coletivo. O desenvolvimento regional é um processo multifacetado, abrangendo aspectos econômicos, culturais e sociais. Projetos culturais desempenham um papel fundamental nesse processo, uma vez que promovem o reconhecimento da identidade cultural e contribuem para o crescimento econômico das regiões. A pesquisa se baseará em uma revisão bibliográfica, explorando conceitos relacionados ao desenvolvimento e à cultura, bem como políticas públicas culturais. Serão analisados dados e documentos de projetos de incentivo à cultura em Goiás, especificamente, os editais publicados no Fundo de Arte e Cultura de Goiás (FAC) no período de 2016 a 2018. Espera-se que este trabalho contribua para uma compreensão mais profunda do papel das políticas públicas na promoção da cultura como um fator-chave no desenvolvimento regional. Ao final, espera-se destacar a importância do Estado em investir na cultura como elemento vital para o progresso das regiões. Este estudo busca lançar luz sobre como a cultura pode ser um catalisador do desenvolvimento regional e como as políticas públicas desempenham um papel crucial nesse processo.

Palavras-chave: Desenvolvimento regional; Cultura; Políticas públicas; Editais de cultura.

**PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE):
PROMOÇÃO DA SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL**

REGINALDO FERNANDES DE SOUZA
UNIALFA
reginaldomatema@hotmail.com

Resumo

O presente trabalho propõe uma reflexão para uma pesquisa que aborda a problemática da fome e a falta de soberania alimentar em um mundo com 8 bilhões de pessoas. Destaca-se a importância do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e da Agricultura Familiar na mitigação da fome, ressaltando a necessidade de uma alimentação adequada e saudável, que seja social e ambientalmente sustentável. A pesquisa também enfatiza a relevância da soberania alimentar para garantir o acesso a alimentos nutritivos e culturalmente adequados, produzidos de forma sustentável. Além disso, menciona a Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável como contexto para a pesquisa, que busca analisar os impactos sociais e ambientais da distribuição de alimentos pela Agricultura Familiar em uma escola específica em Goiás, contribuindo para a promoção do bem-estar social. Vale destacar que o Censo Agropecuário de 2017 comprovou o fortalecimento da produção sustentável no Brasil a partir do PNAE, evidenciando sua importância na busca por soluções para a fome e a promoção do desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: Alimentação escolar; Agricultura familiar; Saúde escolar; Programas e políticas de nutrição e alimentação.

EFETIVIDADE DA UTILIZAÇÃO DOS MEIOS CONSENSUAIS DE RESOLUÇÃO DE CONFLITOS NOS CENTROS JUDICIÁRIOS DE SOLUÇÕES DE CONFLITOS E CIDADANIA (CEJUSC'S) COMO POLÍTICA PÚBLICA NA COMARCA DE ANÁPOLIS-GO

RONEIDSON DE FARIA MARTINS
roneidson@hotmail.com

Resumo

Projeto de Pesquisa que integra a linha de pesquisa Políticas Públicas do Programa de Mestrado Profissional em Desenvolvimento Regional (UNIALFA) e busca como objeto de estudo uma análise, à Luz do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) e Código de Processo Civil (CPC), da Eficiência e Efetividade dos Centros Judiciários de Soluções de Conflitos e Cidadania (CEJUSC's) na Comarca de Anápolis-GO, buscando examinar o seguinte problema: Qual é a efetividade da utilização da conciliação e mediação nos CEJUSC's na Comarca de Anápolis-GO, considerando os meios consensuais de resolução de conflitos como política pública de acesso à justiça? Consubstanciado pela pergunta problema, a pesquisa tem como objetivo geral analisar a eficiência e efetividade dos CEJUSC's na Comarca de Anápolis-GO, no contexto de uma política pública de resolução consensual de conflitos, à luz das diretrizes estabelecidas pelo CNJ e CPC e, como objetivos específicos: Definir e contextualizar os métodos de solução consensual de conflitos, apresentando suas definições e origens históricas, a fim de compreender suas bases conceituais e evolução ao longo do tempo; Investigar os aspectos legais e regulatórios aplicáveis aos CEJUSC's, com destaque para o enquadramento dentro do atual ordenamento jurídico brasileiro e sua coerência com as políticas públicas vigentes; Avaliar a efetividade da prestação jurisdicional dos CEJUSC's nas áreas cíveis e de família na Comarca de Anápolis-GO, considerando critérios de acesso à justiça, celeridade, qualidade das decisões e impactos sobre as partes envolvidas e Analisar a eficiência dos procedimentos de conciliação e mediação realizados nos CEJUSC's, nas áreas cíveis e de família na Comarca de Anápolis-GO, em termos de resolução eficaz dos conflitos, identificando fatores que contribuem para o sucesso ou para eventuais obstáculos. Trata-se de uma pesquisa quantiquantitativa, com base empírica e de interlocução com a base teórica e conceitual, por intermédio das fontes normativas e de dados extraídos de documentos científicos e institucionais do Tribunal de Justiça do Estado de Goiás (TJGO) e CNJ, além da aplicação de formulários e questionários para pesquisa de campo. Como referencial teórico do trabalho, utilizou-se das lições de Didier Jr (2016), Neves (2016), Pinho (2022) e Tartuce (2020). A implementação de políticas públicas de tratamento adequado dos conflitos de interesses no âmbito do Poder Judiciário visa promover a resolução de conflitos de forma mais rápida, eficiente e consensual, utilizando-se de métodos alternativos ao processo judicial tradicional, fomentando a cultura de pacificação social, estimulando, dentre outras formas, a conciliação e mediação, para a redução da taxa de congestionamento de ações em trâmite, contribuindo assim, para o desenvolvimento regional.



Palavras-chave: Política pública de tratamento adequado dos conflitos;
Resolução de conflitos; CEJUSC; Comarca de Anápolis-GO.

PROGRAMA JOVEM APRENDIZ: INSERÇÃO DO JOVEM NO MERCADO DE TRABALHO EM GOIÂNIA

JOELMA LOURENÇO DA ROCHA
joelmalourencorocha@gmail.com

Resumo

O Programa Jovem Aprendiz é uma das alternativas, no Brasil, de preparação dos jovens para a inserção no mercado de trabalho, em conformidade com a Lei da Aprendizagem. Ele ajuda a diminuir a exploração da mão de obra infantil, segundo relato de alguns trabalhos de avaliação do programa. A realização desse trabalho visa contribuir para o debate sobre a importância e qualidade da preparação do jovem para a inserção no mercado de trabalho, por meio da educação e de políticas públicas necessárias para esse grupo. A questão a ser pesquisada é: se as vagas e os cursos oferecidos no Programa Jovem Aprendiz contribuem, com qualidade, para a inserção do jovem no mercado de trabalho e para os desafios tecnológicos atuais. Esse estudo tem como objetivo geral compreender a importância do Programa Jovem Aprendiz para a formação profissional dos jovens, bem como o progresso na sua formação e para desenvolvimento regional. O trabalho segue o seguinte caminho metodológico: Escolha do tema; Levantamento bibliográfico preliminar; formulação do problema; busca das fontes; leitura do material; organização dos dados levantados e redação do texto final. O resultado esperado é a análise do Programa Jovem Aprendiz em termos quantitativos e qualitativos para a formação dos jovens incluídos no programa por meio de uma Organização Não Governamental – ONG de Goiânia.

Palavras-chave: Jovem aprendiz. Educação; Trabalho.



A RELEVÂNCIA DA MERENDA ESCOLAR NO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO EM GOIÂNIA - GO

GLEICILLAINÉ PORTO GIRON MARTINS
gleicillaine.giron@hotmail.com

Resumo

O trabalho tem como objetivo compreender as questões relacionadas com a alimentação escolar no ambiente de ensino básico nas escolas públicas brasileiras. As políticas públicas, a garantia das leis para proporcionar o direito à segurança alimentar são fundamentais para que os indivíduos assimilem os conhecimentos que a educação proporciona, além da contribuição para a valorização da alimentação e do desenvolvimento regional, com a agricultura local. Esse estudo aponta para a importância da alimentação escolar para que os alunos possam ter acesso a alimentos de forma física, social e econômica tanto em quantidade suficiente como em valor nutricional.

Palavras-chave: Educação; Alimentação escolar.

EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO: UM ESTUDO SOBRE O FUNDEB NA REGIÃO DO RIO VERMELHO

GLEICY MARA BORGES MESQUITA
gleycy_mesquita@hotmail.com

Resumo

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) é instrumento de política pública de financiamento da educação básica pública no Brasil. O Fundo está atrelado ao funcionamento de diversos elementos, como garantia de recursos para cada município, infraestrutura educacional e monetização dos profissionais do magistério. No presente trabalho será realizada uma análise do Fundeb nos municípios que compõem a microrregião do Rio Vermelho: Araguapaz, Aruanã, Faina, Britânia, Goiás, Itapirapuã, Jussara, Matrinchã e Santa Fé de Goiás. A pesquisa publicada pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, realizada por Becker (2020, 2021) aponta que o Fundeb “tem como principais objetivos garantir um investimento mínimo por aluno e também promover a distribuição dos recursos em todo o território nacional” (2020, p. 27) e dentre as conclusões, a autora apresenta que “Os resultados evidenciaram que os recursos do Fundeb se concentraram nas regiões mais ricas do território nacional”. Preocupadas com a questão regional, esta pesquisa elenca algumas questões: a partir de quais demandas essa política nacional foi criada? Qual a relação entre o Estado democrático de direito com o Fundeb? E, principalmente, existe a redução de desigualdades regionais em função do repasse? Os dados até então coletados apontam continuidade no processo de distribuição desigual de repasses, pois os municípios que arrecadam mais na microrregião do Rio Vermelho são também os que têm menor grau de pobreza, e os municípios com menor repasse têm maior situação de pobreza e índices de desenvolvimento também menores, o que exige aprofundamento dos estudos para verificar se o Fundeb consegue ser suporte à redução das disparidades regionais.

Palavras-chave: Desenvolvimento regional; FUNDEB; Educação básica; Valorização do magistério.

**A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E O DESENVOLVIMENTO REGIONAL:
UM ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL
DIRECIONADA PARA ATENDER ÀS DEMANDAS DO MERCADO DE
TRABALHO REGIONAL PROMOVIDA PELO SISTEMA SENAI NO
MUNICÍPIO DE CATALÃO-GO**

SANDRO XAVIER DOS SANTOS
sandroxavier.xavier@gmail.com

Resumo

O objetivo da presente pesquisa é discutir a relação entre a educação profissional e tecnológica (EPT) e o desenvolvimento regional, no contexto das transformações no cenário nacional nas últimas décadas, pois há a necessidade de implementação de políticas públicas e ações integradas entre o público e o privado no sentido de promover estratégias que visem o desenvolvimento do capital humano, assegurando assim, aos indivíduos a oportunidade de serem integrados ao mercado de trabalho, o qual, atualmente possui uma forte demanda por mão de obra técnica e qualificada. Estudos sobre desenvolvimento regional desde meados do século XX destaca o grande desafio de promover desenvolvimento regional em um país com dimensões continentais. A educação enquanto política pública tem se tornado um caminho cada vez mais percorrido no sentido de levar essa possibilidade de desenvolvimento para o âmbito local com a interiorização das estruturas de formação técnica profissional para atender demandas específicas na esfera regional e local. As políticas públicas devem ser elaboradas para ser bem aplicadas, seguindo seus planejamentos no sentido de solucionar problemas e atender às demandas reivindicadas pela sociedade. Sendo assim, as políticas públicas têm por finalidade garantir os direitos fundamentais dos indivíduos assegurados pela constituição da República Federativa do Brasil (BRASIL, 1988), garantindo o desenvolvimento em nosso país no sentido de reduzir as desigualdades sociais, econômicas e regionais e outros objetivos fundamentais (art. 3º). Ao longo da nossa história houve uma crescente interiorização de instituições de educação profissional e tecnológica (EPT) como IFS politécnicos e pelo sistema “S” de ensino, que desde meados do século XX, ampliaram sua rede de ensino e se reestruturou, no intuito de uma melhor integração com as interfaces do desenvolvimento social e econômico. Os reflexos da interiorização desse processo educacional ficam evidentes na região do sudeste goiano, a partir da inauguração da unidade do SENAI, em Catalão, em 1988. Desde então, essa cidade figura como um importante polo regional, conectado aos grandes centros industriais do País. O SENAI tem contribuído para a formação de indivíduos aptos a serem integrados ao mercado de trabalho regional e local, visto que atende demandas desde as grandes mineradoras, passando pelo polo montador de veículos e maquinários agrícolas e setores da indústria química de fertilizantes, proporcionando aos indivíduos ganho de capital humano, evidenciando a relação direta entre formação e aumento de produtividade. O município de Catalão tem o terceiro melhor índice de desenvolvimento humano (IDH) do estado, segundo dados da Agência Goiana de Municípios (AGM), este avanço nos principais indicadores



sociais como educação, saúde e renda se articula diretamente com ações de qualificação profissional local e regional.

Palavras-chave: Formação Técnica Profissional; Capital humano; Desenvolvimento regional.

DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E NO DOCUMENTO CURRICULAR PARA GOIÁS

ZILMA FERNANDES NASCIMENTO

zilmanx1@hotmail.com

Resumo

O objetivo desta comunicação centra-se em trazer discussões em relação à proposta curricular presente na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), especialmente, considerando de que forma são trazidas as questões étnico-raciais nos documentos normativos. Para alcançá-lo, será trazido o percurso histórico e dialógico das questões étnico-raciais ao longo do processo educacional, verificando de que modo a Lei n. 10.639/2003 e a Resolução CNE/CP n. 001/2004 trazem à obrigatoriedade da inserção das relações étnico-raciais nos currículos da Educação Básica como no Documento Curricular de Goiás. A temática a ser abordada na pesquisa possibilita análise das configurações das questões étnico-raciais em relação ao país, em que à luz da teoria de Almeida (2019) é estruturalmente racista. Serão assumidos como bases teóricas para conduzir o diálogo sobre currículo, educação, desenvolvimento regional e questão étnico-racial os estudos de Bardin (1977), Bourdieu (2007), Cellard (2008), Freire (1996), Goldenberg (2002), Pinto (1959), Silva (2015), dentre outros pesquisadores. A pesquisa parte do método de análise documental, por ser uma discussão metodológica que propicia o contato com os dados que serão extraídos da BNCC e do DC-GO. A interpretação dos dados ocorrerá por meio da análise dos enunciados presentes nos documentos, verificando como se materializam as ocorrências discursivas em relação às questões étnico-raciais. Espera-se apresentar os avanços, os retrocessos, os silenciamentos e as contribuições da BNCC para as práticas de inclusão e a justiça social. Nessa direção, indicaremos melhorias para os documentos em questão, traçando alguns objetos de conhecimento que podem ser incluídos no DCC-GO sobre a questão étnico-racial.

Palavras-chave: Educação e desenvolvimento; Documentos normativos; Questões étnico-raciais.

ROYALTIES DA USINA HIDRELÉTRICA BELO MONTE COMO INSTRUMENTO DE COMPENSAÇÃO SOCIOECONÔMICA EM MUNICÍPIOS INTERFERIDOS PELO EMPREENDIMENTO

LORENA DA SILVA DURÃO MARIANO

lorena-durao@hotmail.com

Resumo

O presente projeto de pesquisa de mestrado tem como objetivo analisar a relevância dos Royalties da Usina Hidrelétrica Belo Monte como instrumento de compensação socioeconômica nos cinco municípios diretamente afetados pelo empreendimento. O problema de pesquisa central desta investigação consiste em compreender se o montante de Royalties distribuído nos cinco municípios localizados na área de influência direta da Usina Belo Monte contribui, de fato, para a melhoria das condições socioeconômicas dessas localidades. A pesquisa contribuirá para a discussão sobre a efetividade da compensação socioeconômica. A análise dos recursos distribuídos e seus impactos visam identificar desafios e oportunidades para promover o desenvolvimento sustentável. A relevância do estudo está na possibilidade de aprimorar políticas públicas e orientar decisões informadas. A metodologia inclui análise de dados e revisão bibliográfica para fundamentar as conclusões. Por meio de uma abordagem metodológica fundamentada em análise de dados, revisão bibliográfica e estudos de caso, busca-se, ao final desta pesquisa, apresentar conclusões embasadas cientificamente que contribuam para o conhecimento acadêmico sobre o tema, mas também para o aprimoramento das políticas de compensação socioeconômica em empreendimentos de grande porte, como a Usina Hidrelétrica Belo Monte. A seguir, vê-se o objetivo geral e os objetivos específicos do projeto. Objetivo Geral: Analisar se o montante de Royalties distribuído aos cinco municípios da área de influência direta da Usina Belo Monte tem papel significativo na melhoria socioeconômica dos locais e na mitigação de impactos decorrentes da implantação e geração desta hidrelétrica. Os objetivos Específicos são: I) Analisar a evolução dos indicadores municipais entre um período anterior ao recebimento da compensação financeira e um período posterior, de modo a verificar se houve melhoras nas condições socioeconômicas dos cinco municípios da área de influência direta da Usina Belo Monte; II) Comparar os indicadores desses cinco municípios com os indicadores socioeconômicos dos demais municípios da região; III) Analisar os efeitos temporais da compensação financeira na dimensão socioeconômica dos cinco municípios e IV) Verificar se os cinco municípios da área de influência direta da Usina Belo Monte, que são beneficiários dos royalties, possuem indicadores superiores aos da região estudada. Os objetivos guiam a pesquisa, permitindo analisar os efeitos dos Royalties da Usina Hidrelétrica Belo Monte na melhoria socioeconômica dos municípios afetados e na mitigação dos impactos da usina. A abordagem metodológica busca resultados cientificamente embasados que possam contribuir para a reflexão sobre a atual política de compensação financeira empregada no país e a promoção do desenvolvimento sustentável das comunidades impactadas por grandes empreendimentos.



UNIALFA

Palavras-chave: Desenvolvimento regional; Royalties; Compensação financeira e usina hidrelétrica.

O DIREITO À SAÚDE DOS INDIVÍDUOS COM AUTISMO: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A INCLUSÃO INTEGRAL E REDUÇÃO DAS DEMANDAS JUDICIAIS

LANA GISELE BORGES BANDEIRA
lanagisele@gmail.com

Resumo

O direito à saúde é reconhecido como um direito humano e fundamental. Esse direito foi estabelecido na Declaração Universal dos Direitos Humanos em 1948. Discutir o direito à saúde dos indivíduos com autismo no Brasil é o objeto deste estudo. A problemática desta pesquisa reside na seguinte questão: Apesar das legislações existentes que garantem o direito à saúde a todos os cidadãos, quais são os principais desafios que impedem a efetivação plena desse direito e quais estratégias podem ser propostas para superá-los? Para responder essa questão serão consideradas as políticas públicas vigentes, os desafios encontrados e as potenciais estratégias para promover práticas voltadas à qualidade e efetividade das decisões judiciais e à redução da judicialização como um caminho ao exercício do direito fundamental à saúde das pessoas com TEA. Dessa forma, primeiramente, será feita uma análise das políticas públicas de saúde voltadas para indivíduos com autismo no Brasil. A revisão dessas políticas permitirá um entendimento mais claro do arcabouço legal e estrutural que orienta o direito à saúde neste contexto específico. Em seguida, abordar-se-á os desafios no acesso à saúde para as pessoas autistas. Esta parte do estudo incluirá a identificação e análise de barreiras físicas, financeiras, sociais ou de qualquer outra natureza, que dificultam o acesso adequado à saúde por indivíduos com autismo. Por fim, a pesquisa se concentrará em sugerir e discutir estratégias que possam contribuir para a inclusão integral dos indivíduos autistas no sistema de saúde, propondo medidas práticas e políticas públicas que estimulem estratégias sustentáveis e efetivas de solução dos conflitos em saúde.

Palavras-chave: Direito à saúde; Autismo; Políticas públicas.

JUDICIALIZAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE E SEUS REFLEXOS NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL DO MUNICÍPIO DE ANÁPOLIS-GO

KRISTIANNE KAROLINE HERMÓGENES VIDAL
kkvidal2@gmail.com

Resumo

Projeto de pesquisa realizado na linha de pesquisa de Políticas Públicas do Programa de Mestrado Profissional em Desenvolvimento Regional (UNIALFA), que tem como objetivo de estudo analisar os efeitos tanto positivos quanto negativos da crescente judicialização das políticas públicas de saúde no Município de Anápolis. Nesse sentido, busca-se estudar a seguinte problemática: Como a judicialização das políticas públicas de saúde influencia tanto na promoção quanto no comprometimento do desenvolvimento regional, considerando os aspectos de equidade no acesso aos serviços de saúde, a alocação de recursos e a sustentabilidade dos sistemas de saúde na cidade de Anápolis? Pretende-se enfrentar esse fenômeno como um problema crescente e de relevância social, elegendo-se como objetivos gerais da pesquisa, a análise de forma abrangente e contextualizada dos impactos da judicialização das políticas públicas de saúde no município de Anápolis-GO, considerando sua relação com o desenvolvimento regional. Esse estudo visa identificar estratégias e abordagens que possam atenuar os efeitos negativos da judicialização e promover a equidade, eficiência e sustentabilidade do sistema de saúde local. Como objetivos específicos, busca-se investigar, por meio de estudos de casos específicos, os processos de judicialização das políticas públicas de saúde ocorridos em Anápolis, identificando os principais padrões, tendências e questões jurídicas envolvidas; Avaliar os impactos da judicialização sobre a alocação de recursos destinados à saúde no município, analisando a distribuição equitativa e eficiente dos recursos entre as diversas regiões e necessidades; Identificar os desafios e oportunidades da governança local no enfrentamento dos efeitos da judicialização, considerando a cooperação entre poderes públicos, profissionais de saúde e setor jurídico; Propor estratégias e medidas visando mitigar os impactos negativos, fortalecendo a promoção de políticas públicas eficazes e sustentáveis. Para a confecção do presente trabalho realizou-se revisão bibliográfica, citações jurisprudenciais, bem como, além de análise de dados no site do CNJ (Justiça em números). Esse estudo trata-se de pesquisa bibliográfica, com a revisão de artigos já publicados, utilizando ainda como base, trabalhos publicados por Daniel Wei Liang Wang (2020), além da análise de processos sobre o tema e estudo de julgamento recente da Suprema Corte (Tema 793). Em que pese inúmeros trabalhos publicados sobre o tema, a presente pesquisa visa fomentar o debate público sobre as políticas de saúde, visando mitigar os efeitos negativos ainda persistentes advindos dessa judicialização, sobretudo, no contexto Municipal de Anápolis-GO, em que a desigualdade no acesso desse direito, também pode ser considerado fator impeditivo para o Desenvolvimento Regional.



UNIALFA

Congresso de Economia Política e Planejamento UNIALFA 2014

Palavras-chave: Política pública; Judicialização; Saúde; desenvolvimento regional.

JUSTIÇA RESTAURATIVA E CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ: ABORDAGENS PARA MITIGAR A VIOLÊNCIA NO AMBIENTE ESCOLAR EM BUSCA DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL

MARIA NILVA FERNANDES DA SILVA MOREIRA
m_nilva@hotmail.com

Resumo

Este projeto de pesquisa almeja analisar de que maneira a Justiça Restaurativa e suas abordagens, especialmente, os Círculos de Justiça Restaurativa e Construção de Paz, podem instaurar uma nova cultura no ambiente escolar, visando eliminar a violência e seus desdobramentos. O interesse nesse estudo foi despertado pela experiência como instrutora e facilitadora em Círculos de Justiça Restaurativa e Construção de Paz, ao observar os efeitos positivos dessas práticas no aprimoramento das competências socioemocionais e resolução de conflitos por meio do diálogo compassivo. A crescente incidência de violência no ambiente escolar afeta alunos, professores, familiares e a sociedade em geral, sendo amplamente divulgada pelos meios de comunicação. Assim, a pesquisa possui relevância tanto acadêmica quanto social, mostrando como a Justiça Restaurativa e suas abordagens podem influenciar a sociedade, a cultura escolar, fomentando um ambiente pacífico, contribuindo para o desenvolvimento socioemocional, autoconhecimento, autocuidado e relacionamentos saudáveis dos cidadãos. Além disso, está em consonância com políticas públicas e o ordenamento jurídico nacional, como a Resolução CNJ n. 458/22, relacionada à Política Nacional de Justiça Restaurativa. Para embasar teoricamente este trabalho, serão utilizados, entre outros, Assis e Marriel (2010); Assumpção e Yazbek (2014); Pranis (2010). O objetivo principal é analisar como a Justiça Restaurativa, incluindo a aplicação dos Círculos de Construção de Paz, pode ser uma ferramenta eficaz para fomentar a cultura de paz no ambiente escolar, alinhando-se com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), e avaliar seu impacto no desenvolvimento regional sustentável. Como objetivos específicos, busca-se explorar a relação entre a Educação e os ambientes escolares, para compreender a influência da violência no alcance dos objetivos educacionais; analisar a teoria e a prática da Justiça Restaurativa e suas abordagens específicas no contexto escolar; identificar os princípios subjacentes e os resultados obtidos pela implementação dos Círculos de Construção de Paz no ambiente escolar, ressaltando os efeitos na promoção da cultura de paz e no desenvolvimento socioemocional dos participantes. A pesquisa busca responder à seguinte pergunta problema: Quais estratégias são adotadas pela escola no âmbito do CASE para enfrentar e lidar com a violência escolar? E de que forma a implementação da Justiça Restaurativa, especialmente, por meio dos Círculos de Construção de Paz, pode transformar a cultura escolar, contribuindo para a promoção de um ambiente pacífico e para o desenvolvimento socioemocional, autoconhecimento, autocuidado e relacionamentos saudáveis dos envolvidos? Por fim, conclui-se que a Justiça Restaurativa aplicada no ambiente escolar pode ser uma relevante ferramenta para a promoção da paz e do desenvolvimento social.



Palavras-chave: Justiça restaurativa; Construção de cultura de paz; Violência escolar; Desenvolvimento Regional Sustentável; Círculos de justiça restaurativa; Política Nacional de Justiça Restaurativa; Objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS).

EDUCAÇÃO PÓS-PANDEMIA E A URGÊNCIA DO LETRAMENTO DIGITAL NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES

IRANI NUNES RAMOS DE ALMEIDA
iranianunes@gmail.com

Resumo

A presente pesquisa propõe-se a discutir sobre a adequação do letramento digital e como essa nova competência pode influenciar a prática pedagógica na formação continuada de docentes. Tal investigação teve como fundamentação metodológica a pesquisa qualitativa, em que buscou-se no levantamento bibliográfico estudos teóricos e base de dados, sobre a realidade no que tange o sistema educacional, para formar uma concepção, em torno das incertezas da adequação de uso da tecnologia. Discute-se as novas competências profissionais enquanto ensino e aprendizado, tomando como parâmetro a Base Curricular Brasileira e a nova Lei nº14.533, de 11 de janeiro de 2023, que veio complementar o anterior regramento legal buscando dar maior efetividade e importância nesse processo. Analisa-se a urgência da introdução do Letramento Digital na formação docente diante de um cenário de resistências e incertezas às mudanças. Diante desse contexto, reflete-se criticamente os desafios impostos ao sistema educacional pelo confronto das novas práticas de leitura e escrita, ocasionados pelo uso efetivo dos computadores, celulares, tablets, recursos digitais e aumento progressivo da utilização da internet. A presente pesquisa será dividida em quatro capítulos. O primeiro aborda a necessária formação de educadores em relação às novas competências profissionais em um contexto pós-pandemia do Covid-19. O segundo discorre sobre tecnologia e letramento digital docente como maneira inédita de inovação educativa no ensino nas escolas públicas. O terceiro aborda sobre os entraves e desafios encontrados no processo de formação permanente do professor. E, por fim, o quarto capítulo traz uma abordagem sobre as metodologias ativas como prática metodológica para formar um docente ativo que busca adquirir um potencial de desenvolvimento para atender à demanda do letramento digital na educação contemporânea, tendo sua formação entre desenvolvimento profissional e pessoal. Para tanto, debruça-se sobre pesquisas buscando esclarecer as indagações surgidas durante o desenvolvimento de tal pesquisa, com destaque específico para como utilizar, em sala de aula, os recursos digitais que surgem e como o letramento digital pode ser visto e manuseado de forma efetiva por professores migrantes da tecnologia para ensinar os chamados “nativos digitais”. Tomou-se como base bibliográfica com análise qualitativa dos dados, revisão em obras dos mais variados autores, tais como Moran, Kenski, Coscarelli, Imbernón, Zabala e Arnau, Lévy, Valente, dentre outros.

Palavras-chave: Formação continuada; Metodologia; Novas competências; Letramento digital.

FUNDAMENTOS E CARACTERIZAÇÃO DA INDÚSTRIA 4.0: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA E UM MODELO TEÓRICO

WAGNER SANTOS GUEDIN
wagner.guedin@grupojoalves.com

Resumo

Esse trabalho promove revisão dos fundamentos teóricos e pilares da Indústria 4.0 e sua interface com elementos tecnológicos e não tecnológicos. Pretende-se aprofundar investigação sobre as seguintes lacunas de pesquisa: Atual ambiguidade de definição, comparando a Indústria 4.0 com outros conceitos; por exemplo, fabricação inteligente, fabricação em nuvem, etc (Culot et al. 2020). As dimensões e subdimensões definicionais, caracterizando a Indústria 4.0, nos aspectos tecnológicos e não tecnológicos (Culot et al. 2020). Definir os fundamentos teóricos da Indústria 4.0 (Culot et al. 2020). Impactos da Indústria 4.0 na sustentabilidade (Germano et al. 2022). Para responder a essas lacunas, optou-se por uma pesquisa de abordagem qualitativa, utilizando a pesquisa bibliográfica como método para análise da produção científica no período de 2018 a 2023. Como fonte de artigos, as varreduras foram realizadas nas bases de dados acadêmicas, Science Direct, Scielo, Spell e Google Acadêmico. Para a pesquisa de artigos, utilizou-se a combinação de termos em duas estratégias de busca. Foram selecionados 232 artigos e mais 16 artigos entre os mais citados do Google Acadêmico, totalizando assim 248 artigos científicos analisados. Conforme os resultados encontrados, constatou-se que há repetibilidade dos termos de caracterização da Indústria 4.0 em estudos bibliográficos sejam eles diretamente relacionados com a pesquisa de caracterização, como também com as pesquisas indiretas que apresentam abordagem tecnocientífica especializada. Assim, pode-se concluir que as palavras-chave apontadas por essa pesquisa são as que caracterizam a Indústria 4.0 ou fundamentam a base de pesquisa para outros estudos. Como agenda de pesquisa futura sugere-se aplicação do modelo teórico proposto num contexto de pesquisa empírica para avaliar o quanto a(s) amostra(s) estão distantes ou próximas do alvo teórico. As proximidades representarão as fortalezas da amostra, enquanto que as distâncias representarão os desafios da amostra.

Palavras-chave: Indústria 4.0; Quarta Revolução Industrial; Conceito; Definição; Revisão integrativa.

Introdução

O termo “indústria 4.0” surgiu na Alemanha, no ano de 2011, com o título original “industrie 4.0”, sendo apresentada como a realidade da quarta revolução industrial capaz de gerar novas tendências em tecnologia da informação e inteligência emergentes e disruptivas (GERMANO et al. 2021).

Metodologia

A fim de se alcançar o objetivo proposto nesse estudo, optou-se por uma pesquisa de abordagem qualitativa, utilizando a pesquisa bibliográfica como método. A pesquisa bibliográfica é um método recomendado para análise de produção científica, uma vez que permite utilização de materiais acessíveis ao público em geral e o material publicado pode ser fonte primária ou secundária (Vergara, 2016). Sua principal vantagem é permitir que o pesquisador possua instrumentos capazes de analisar uma série de fenômenos muito mais ampla do que poderia pesquisar diretamente (Gil, 2017). A coleta de dados abrangeu a produção acadêmica do período de 2018 a 2023, período justificado pela tentativa de analisar, por meio de estudos mais recentes, as tendências de evolução na caracterização da indústria 4.0, orientadas ao mercado. Como fonte de artigos, as varreduras foram realizadas nas bases de dados acadêmicas: Science Direct, Scielo e Spell e pesquisa no Google acadêmico.

Resultados e Discussão

Conforme os resultados encontrados, constatou-se que há repetibilidade dos termos de caracterização da indústria 4.0, em estudos bibliográficos tanto os diretamente relacionados com a pesquisa de caracterização quanto os relacionados com as pesquisas indiretas que apresentam abordagem tecnocientífica especializada.

Conclusões

Pode-se concluir que as palavras-chave apontadas por essa pesquisa são as que caracterizam a indústria 4.0 ou fundamentam base de pesquisa para outros estudos. Como agenda de pesquisa futura, sugere-se a aplicação do modelo teórico proposto num contexto de pesquisa empírica para avaliar o quanto a(s) amostra(s) estão distantes ou próximas do alvo teórico, dessa forma, as proximidades representarão as fortalezas da amostra, enquanto que as distâncias representarão os desafios da amostra.

Agradecimentos

À minha família por todo apoio e dedicação.

Referências

ANDRADE, D. C.; FERRAZ, T. V. B.; FORMIGA, A. L. B.; BONACIN, J. A. (2019). construction of a low-cost filament winder for 3d printers. *Química Nova*, VOL. 43, NO. 4, 480-485.

CAO, G; SUN, Y.; TAN, R.; ZHANG, J.; LIU, W. (2021). A function-oriented biologically analogical approach for constructing the design concept of smart product in industry 4.0. *Advanced engineering informatics*, 49.

CULOT, G.; NASSIMBENI, G.; ORZES G.; SARTOR, M. (2020). Behind the definition of industry 4.0: analysis and.

DISTRIBUIÇÃO DE RENDA NA PRODUÇÃO DE SOJA NO SUDOESTE GOIANO. 2002-2022

NILTON CÉSAR GUIMARÃES REZENDE
UNIALFA

niltoncesar.advgo@gmail.com

Resumo

O artigo aborda a distribuição de renda, de 2002 a 2022, a partir da Revolução Verde, especialmente, na microrregião do Sudoeste Goiano, na commodities soja, com 46,12%, das exportações goianas, a qual a China é o principal mercado de destino (IMB, 2021). Neste contexto, prescinde conhecer a estratégia de modernização conservadora, de Passos Guimarães que assegura tratar-se da renovação tecnológica, sem que seja modificada a estrutura agrária resultante da implementação extrativista do agronegócio quanto a distribuição de renda regional, aferido ao examinar a geração de emprego na produção de soja e a distribuição de renda no Sudoeste Goiano, ao recorte temporal de 2002 a 2022. Para tanto, o presente artigo analisa a partir do IBGE, PDET/RAIS, CAGED e CNAE 2.0, alguns indicadores socioeconômicos caracterizadores da distribuição de renda regional, a sopesar a geração de emprego do segmento da agropecuária, em comparação ao setor de serviços, bem como a renda média salarial, expectativa de vida e o IDHM de 2002 a 2022 na microrregião do Sudoeste Goiano. Aos moldes de Hoffmann (2002), que pondera acerca da distribuição da renda no Brasil, “que depois de estabelecido um certo grau de desigualdade, há grande resistência para sua redução.”. De modo que para aferir a presente sentença, cabe conhecer entre outros indicadores, o Índice Gini, enquanto instrumento cuja finalidade é conferir o grau de concentração de renda em determinado grupo.

Palavras-chave: Soja; Distribuição de renda; Sudoeste Goiano; Revolução verde.

Introdução

O desenvolvimento econômico do Estado de Goiás, de 1960 adiante, no setor do agronegócio, implementado em Goiás, expandiu-se de forma acentuada, o que somente fora possível mediante os efeitos da Revolução Verde, que também traz em si efeitos da desigualdade na distribuição da renda agrícola gerada. No Estado de Goiás, especialmente, na microrregião do Sudoeste goiano, a liderança está com os municípios de Rio Verde e Jataí, bem como Mineiros e chapadão do Céu, inseridas nesse seletivo grupo, conforme o instituto Mauro Borges, o qual afiança que a produção de soja é líder do setor de *commodities* agrícolas, contribuindo com 46,12%, das exportações goianas o qual a china é o principal mercado de destino (IMB, 2021). Nesse aspecto, a perspectiva de Alberto Passos Guimarães, conforme a obra de Pires e Ramos (2009) aponta a ideia da “estratégia de modernização conservadora”, cujo objetivo fora o crescimento da produção agropecuária, mediante a renovação tecnológica, sem que seja modificada a estrutura agrária (Pires, 2009, p. 416).

O pressuposto epistemológico a partir de dados quali-quantitativa, com ênfase na segunda, visa analisar os indicadores socioeconômicos, conforme instrumental do pensamento Cepalino e amparado nos instrumentais da análise descritiva extraídos da microrregião do Sudoeste goiano, na produção de soja, para compreender o contexto da “modernização conservadora” naquela região resultante da implementação extrativista do agronegócio quanto à distribuição de renda regional, ao examinar a geração de emprego na produção de soja e a distribuição de renda no sudoeste goiano, ao recorte temporal de 2002 a 2022. Em face da balança comercial, relativa às demandas do mercado consumidor externo, ancorado na revisão da literatura produzida, acerca do agronegócio na produção de soja no Brasil e foco em Goiás, a partir dos dados da RAIS, do IBGE, do IMB, e IDHS de 2002-2022, com ênfase na estimativa de expectativa de vida e PIB a permitir a quantificação da distribuição de renda em face da produção de soja local.

Resultados e Discussão

Para Guimarães (1977, p. 3), a “estratégia de modernização conservadora”, assim chamada, porque, diferentemente da reforma agrária, tem por objetivo o crescimento da produção agropecuária mediante a renovação tecnológica, sem que seja tocada ou grandemente alterada a estrutura agrária (Pires, 2009, p.416). Aos efeitos da análise quali-quantitativa o último RAIS publicado em novembro de 2022, quanto ao município de Rio Verde, que por sua vez é regionalmente a maior produtividade agrícola. Sendo uma dessas commodities, a soja apresenta uma variação negativa de 4,04% entre 2021 e 2022 na geração de emprego na agropecuária. No entanto, na atividade econômica da indústria houve incremento positivo de 3,31%; no setor da construção o crescimento de vagas ocupadas alcança 10,9%; no comércio 8,79% e serviços 8,24%, ou seja, o único marcador de renda que apresentou queda foi na agropecuária.

Conclusões

Em tratando-se da renda média anual de 2022, o mais recente município emancipado da microrregião Sudoeste goiano, Chapadão do Céu, apresentou a maior concentração de renda, em sede da população local, de exatos 12.870 pessoas com uma densidade demográfica de 5,89 hab/m², cujo IDHM (2010) alcança 0,742, sendo o segundo melhor do Estado de Goiás e o 34º do país, segundo o IBGE 2022. Em números absolutos, os pequenos municípios, em extensão territorial, de Chapadão do Céu e Perolândia, respectivamente apresentaram as maiores renda média anual do Sudoeste goiano em 2022. Ao mesmo tempo, o município de Rio Verde concentra quase 40% da população regional, com renda média anual bastante menor, o que a priori corrobora melhor distribuição de renda diante do índice populacional, uma vez que Chapadão do Céu com 34,09% e Perolândia com 38,75% tem como principais indicadores econômicos a agropecuária, sendo ambos grandes produtores de soja a realçar maior concentração de renda.

Agradecimentos

Às orientações do profº Dr Guilherme Resende Oliveira.

Referências

ALVES, Clovis Tadeu; TEDESCO, João Carlos. **A Revolução Verde e a modernização agrícola na mesorregião Noroeste do Rio Grande do Sul–1960/1970**. Revista teoria e evidência econômica, v. 21, N. 45, 2015.

BRASIL. Lei Nº 5851/1973, de 7 de dezembro de 1973. **Institui a empresa pública, sob a denominação de Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA) e dá outras providências**. Diário Oficial da União, 7 dez. 1973. Acesso em: 23 mar. de 2023.

CONTINI, ELÍSIO; JÚNIOR, GERALDO; GASQUES, JOSÉ GARCIA;

A DISCIPLINA DE QUÍMICA E SUA RELEVÂNCIA PARA A PRÁTICA DA SUSTENTABILIDADE E CRESCIMENTO REGIONAL

MÔNICA ADRIANE PIMENTA ALVES
madrianealves376@gmail.com

Resumo

Este material trata-se de uma revisão bibliográfica que tem a intenção de apontar a necessidade em se ampliar o estudo sobre educação ambiental/sustentabilidade por meio da disciplina de química. As questões ambientais têm sido abordadas, frequentemente, pois é um assunto que está em alerta, por meio da mídia, todos os holofostes se voltaram para a atual situação do planeta. Então, não justifica as catástrofes vivenciadas pela humanidade, se temos o conhecimento e formas de evitar, por que tal situação tem se tornado calamidade a cada ano? Questões de poluição em grande escala perceptível em várias regiões, consumo de produtos poluentes em grande escala, contaminação de lençóis freáticos, rios, mares e oceanos, aquecimento global, dentre outros. As escolas realmente tratam o assunto com a urgência necessária, iniciando no Ensino Fundamental I até o término do Ensino Médio, principalmente, com a implantação do novo Ensino Médio? Espera-se que o jovem tenha condições de atuar com crítica e ser capaz de preservar o ambiente em que habita, esperando um resultado de crescimento intelectual, local e regional, seguido de desenvolvimento do indivíduo e do bairro/cidade em que mora. Mas é necessário abordar esse assunto não só em disciplinas como Biologia e Geografia, mas também a inserção de outras matérias é primordial para a sequência de informações absorvidas por esse indivíduo. A disciplina de química tem que ser usada como mais uma referência para buscar acelerar o fator conhecimento, minimizando ações de degradação ambiental. A partir dessa inclusão, observar uma evolução e a prática do conhecimento, pois esse tema não pode ser apenas midiático, ele tem que ser debatido diariamente, em conversas dentro das famílias e comunidades, possibilitando assim “o fazer acontecer” de forma simples, rotineira e natural. Saindo do subdesenvolvimento para uma melhor qualidade de vida, buscando usufruir dos materiais lançados inadequadamente no ambiente como forma de renda, gerando trabalho e aumentando a renda familiar e, conseqüentemente, desenvolvendo sua região. No cenário globalizado, a educação ambiental pode ser desenvolvida em diferentes níveis, por exemplo, por meio de programas escolares diários e interdisciplinares, projetos de capacitação, campanhas de conscientização, dentre outros. Essas ações ajudam a criar uma consciência ambiental em uma ampla gama de pessoas, para que se tornem agentes ativos na promoção do desenvolvimento sustentável/regional. A implementação da educação ambiental na educação do Brasil, vem acontecendo tardiamente, com fragmentos, não ocorre de forma contínua, dificultando a absorção e entendimento da realidade acelerada do crescimento e desenvolvimento mundial, é necessário adotar todos os instrumentos legais e buscar as instituições governamentais para promover a temática ambiental nas escolas e universidades, pois as conseqüências das ações desordenadas já estão sendo percebidas em todas as regiões do mundo.

Palavras-chave: Educação; Química; Sustentabilidade.

Introdução

A implementação da educação ambiental na educação do Brasil envolveu a adoção de diversos instrumentos legais e instituições governamentais para promover a temática ambiental nas escolas e universidades. Algumas dessas iniciativas são: Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), aprovada em 1999; Plano Nacional de Educação (PNE); Programa Nacional de Educação Ambiental (PRONEA); Programa Nacional de Educação Ambiental na agricultura (PNEAA); Programa de Formação Continuada em Educação Ambiental para educadores ambientais (PROFEA). É preciso garantir que a temática ambiental seja transversal a todos os conteúdos curriculares, formar e capacitar mais professores na área e promover uma educação ambiental crítica e transformadora, capaz de mobilizar a sociedade em prol da sustentabilidade socioambiental.

Fazer com que esse tema seja utilizado apenas como subtemas em algumas disciplinas, faz com que as situações caóticas hoje observadas permaneçam, ou pior, venha a tornar-se uma catástrofe nos próximos anos. A educação ambiental é uma das questões mais importantes que a sociedade enfrenta atualmente, especialmente, dentro de um mundo globalizado. A globalização tem impactado o meio ambiente de forma significativa, aumentando um número de questões, tais como: o aquecimento global, a poluição do ar e da água, a perda de biodiversidade, entre outros. São pontos críticos, pois têm impactos profundos na qualidade de vida e na saúde do planeta, pensando aqui em todos os organismos vivos. A disciplina de química está diretamente ligada aos conceitos de educação e sustentabilidade.

A educação é fundamental para formar cidadãos conscientes e responsáveis quanto à preservação do meio ambiente e uso sustentável dos recursos naturais. A química é a ciência que estuda a composição, as propriedades e as transformações da matéria, sendo essencial para a compreensão das questões ambientais e para o desenvolvimento de tecnologias mais sustentáveis. Ela desempenha um papel importante na busca por soluções para esse problema que abrange não só o regional, mas o global. Além de proporcionar o conhecimento necessário para a criação e utilização de materiais e tecnologias menos impactantes ao meio ambiente, mas também ajuda na gestão adequada de resíduos e na redução do consumo de recursos naturais.

Dessa forma, a disciplina de química pode contribuir para a formação de uma sociedade mais consciente e comprometida com a sustentabilidade. O desenvolvimento de uma visão integrada dos fenômenos químicos, em suas dimensões sociais e ambientais, pode proporcionar aos estudantes uma compreensão mais ampla, contextualizada da ciência, além de contribuir para aumentar o seu interesse e envolvimento com temas relacionados à sustentabilidade. A partir desse conhecimento, deve-se intervir de forma direta na sua preparação e qualificação, possibilitando o crescimento econômico regional, pois a educação abre portas, possibilita empregabilidade e facilita o crescimento econômico regional.

Metodologia

Por se tratar de um trabalho bibliográfico, serão utilizados, obras literárias, artigos e sites que levantam questões sobre o tema. Dentro da vertente bibliográfica, pode ser analisado sob uma natureza investigativa com objetivo de aproximar o pesquisador com a realidade do ambiente. Segundo Gatti (2002), dedica-se ao emprego de procedimentos de pesquisa que envolvem a quantificação como meio de análise do problema de pesquisa. Com a utilização da disciplina de química, pode-se conhecer e reconhecer os temas ambientais que levam ao conhecimento e utilização do termo sustentabilidade. A atuação da educação ambiental, em ambientes escolares, é de suma importância no desenvolvimento da sociedade e pode incidir diretamente na prevenção da poluição, minimização de impactos ao meio ambiente, além de promover um ambiente saudável para melhor qualidade de vida local.

Resultados e Discussão

No quesito história da educação no Brasil, encontramos mais uma resposta para entender a vulnerabilidade da população, diante do processo de desenvolvimento e, por vezes, percebe-se reféns dos países desenvolvidos. A falta da qualificação e conhecimento impedem o crescimento econômico do país. Uma vez que não existe a possibilidade de desenvolvimento humano e social suficiente, para almejar um crescimento econômico e, conseqüentemente, um crescimento da empregabilidade se não investir em educação, pois, por meio dela tem-se a continuidade e a renovação. Diante desta educação deficitária, introduzir temas em todas as séries torna-se necessário e urgente, bem como conhecer e entender o que é sustentabilidade, conseguir colocar como atividade diária, é de extrema complexidade. A partir disso, este trabalho pode ser visto como um processo pelo qual o aluno consegue adquirir conhecimentos para compreender para futuramente atacar e resolver pelo menos de forma local os problemas ambientais causados pelas ações humanas.

Conclusões

Os efeitos da construção de novas relações ambientais não são perceptíveis e avaliadas em curto prazo, mas grande parte dos resultados esperados devem ser observados no dia a dia da comunidade em que as crianças e jovens que recebem tal informação, com isso todos têm a oportunidade de aprimorar sua consciência ambiental. Agora, em pleno século XXI, o problema ambiental tornou-se uma das grandes questões a serem resolvidas com o objetivo de manter uma vida saudável, digna e produtiva, pois o ser humano sempre convive com o meio ambiente para se desenvolver em sociedade. Os cidadãos têm necessidades básicas, como água, saúde, abrigo, comida e energia. E as escolas são lugares ideais para facilitar esse processo. As disciplinas são recursos por meio dos quais o conhecimento científico já possuído, pode ser utilizado pela sociedade. A sala de aula é o espaço ideal para esse processo sem interrupções, com experiências e vivências que formam uma consciência.

Agradecimentos

A Deus, minha família, meu orientador e todas as pessoas que direta ou indiretamente me incentivaram a construir mais essa etapa da minha carreira acadêmica.

Referências

ABREU, A. Nationalisme; SODRÉ, N. Verdade; TOLEDO, C. ISEB. AMBONI, Vanderlei. **Homem, educação e desenvolvimento nacional: três premissas de estudos** em Álvaro Vieira Pinto.

GERMINAL: Marxismo e educação em debate, V. 14, N. 1, P. 274-292, 2022.

ANTUNES FILHO, Sérgio; BACKX, Bianca Pizzorno. **Nanotecnologia e seus impactos na sociedade**. Revista tecnologia e sociedade, Curitiba, V. 16, N. 40, P. 1, 2020.

CAVALCANTE, L. R. M. T. **Produção teórica em economia regional: uma proposta de sistematização**.

ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA A MULHER E O PONTO DE ESCUTA ATIVA NA REDE PÚBLICA ESTADUAL EM GOIÂNIA

ENICLEIA CRISTIANA MORAIS
enicleia@hotmail.com

Resumo

O enfrentamento à Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher e o Femicídio, a partir do projeto Ponto de Escuta Ativa na Rede Pública Estadual em Goiânia têm a finalidade estrutural de desenvolver ações na rede escolar pública estadual, a partir da sociedade civil. Outra face relevante desse projeto é sistematizar internamente, em cada escola, que voluntariamente aderiu a implementação do Ponto de Escuta Ativa, em face da realidade fática local, a cultura do diálogo encorajando crianças, adolescentes e jovens mulheres vítimas da violência e agressão doméstica, a procurar orientações de modo a romper o ciclo dessa condição, entendido com um problema multifatorial que precisa ser combatido. Para melhor compreendê-lo, faz-se necessário dimensionar o poder simbólico conforme os estudos de Bourdieu (2012) quanto à dimensão institucional do conhecimento legítima com o dominado, no caso a dominada, a ordem natural que antecede sua própria existência, sendo a escola um importante lócus dessa dominação. Nesse sentido, o objetivo do Ponto de Escuta Ativa é romper o ciclo dessa situação, por isso o projeto parte do conhecimento empírico, teórico das profissionais da Educação da rede pública estadual em Goiânia, que concentra a maior população de estudantes numa única rede de ensino.

Palavras-chave: Violência de gênero contra a mulher; Escola; Ponto de escuta; Política pública.

Introdução

Trabalhar em educação, especialmente, na rede pública no Brasil, é lidar, no cotidiano, com diversas espécies de violência. Nossa sociedade, estruturada na desigualdade de gênero impõe grandes desafios na luta pela implementação das garantias constitucionais e legais, a exemplo da lei Maria da Penha, sancionada em 2006. Essa lei existe porque, de modo geral, a violência de gênero contra a mulher deixou de ser problema entre marido e mulher para se tornar uma preocupação estatal face ao multifatorial problema que ao tema se apresenta. Tal concepção, tem nos levado a abandonar a inércia passiva para contribuir na formulação de ações preventivas no ambiente escolar em face da repetição das violências de gênero contra a mulher, a partir do ponto de escuta ativa. Para tanto, torna-se indispensável conhecer para compreender, segundo ensina bloom a atuação estatal (poder executivo, legislativo e judiciário), diante da escalada da violência contra a mulher em função do gênero em Goiás, que impôs a necessidade de ação sistematizada do poder público estadual, com objetivo de viabilizar medidas de enfrentamento a esse problema que tem levado Goiás

a ocupar o noticiário nacional como um dos estados onde mais se mata mulher no país.

Metodologia

Este estudo foi realizado por meio da pesquisa qualitativo/quantitativo e revisão bibliográfica, buscou-se em fontes secundárias, como documentos publicados e legislação vigente. A investigação apresenta dados disponíveis no mapa da violência contra a mulher (2023), do Instituto Maria da Penha, do Conselho Nacional de Justiça, do Datasenado (2023), informe técnico do Estado de Goiás (IMB: 2017), leis e documentos do Ministério da Educação, do Conselho Nacional de Educação, do Conselho Estadual de Educação, da secretaria de Estado da educação de Goiás e da secretaria de Estado de Segurança de Goiás.

Resultados e Discussão

Relativo à temática exposta, destaca-se a finalidade pedagógica do ponto de escuta ativa que conta, atualmente, com adesão voluntária de trinta unidades escolares da rede pública estadual em Goiânia e tem como premissa promover, a partir do ambiente escolar, a cultura do diálogo, encorajando estudantes e servidoras da educação que apresentam sinais, na condição de vítima de violência e agressão doméstica e familiar a procurar, individualmente, por meio do ponto de escuta ativa, orientações ao propósito de romper o ciclo dessa situação. Assim, o ponto de escuta ativa, conta com voluntárias em seus saberes empírico e teórico, enquanto profissionais da educação da rede pública estadual em Goiânia, que concentra a maior população de estudantes numa única rede de ensino. E, ao chamar a lei nº 13.104/2015 de lei do feminicídio, não fica claro que essa lei se insere no rol dos crimes hediondos essa conduta criminosa.

Conclusões

Olhar para o real contexto de violência de gênero contra a mulher brasileira é enxergar com olhos cristalinos a dimensão do ambiente familiar em que durante muitas gerações prevaleceram violentos comportamentos patriarcais, como “em briga de marido e mulher ninguém mete a colher”, nesse caso, a gravidade maior estava na ideia de que “ninguém” tinha o dever legal, moral ou ético de interromper prováveis eventos desfavoráveis à mulher em face da violência praticada contra ela, tornando-a objeto devido a condição de gênero. Neste aspecto, a escola, esclarece Bourdieu (2012) é espaço na perpetuação do poder visível, na prática invisível da violência simbólica, sendo um mal que afeta diariamente milhares de estudantes, por isso a importância da elaboração de estratégias e ações capazes de promover reflexões quanto a não reprodução silenciosa de comportamentos à luz da violência simbólica no sentido de criar condições na formação geracional de integral aos Direitos Humanos da mulher.

Agradecimentos

As voluntárias do ponto de escuta ativa instalados nas escolas da rede pública Estadual de Goiânia.

Referências

ARENDT, HANNAH. **Sobre a violência**. Civilização brasileira, 2022. BRASIL.

SENADO FEDERAL. **Observatório da mulher contra a violência (OMV)**.

BRASIL. Ministério da educação. Base Nacional Comum Curricular. Acesso: 02.03.2023.

BOURDIEU, Pierre. Tradução Maria Helena Kühner. **A dominação masculina**.

BERTRAND BRASIL. 2012. DE CASTRO, LEONARDO PAULA FRAGA. **Temas contemporâneos transversais e temas transversais: avanços ou retrocessos?** Lecturas: Educación física y deportes, v. 27, N. 295, 2022. GRIEBEL