



**UNIALFA**

**CENTRO UNIVERSITÁRIO ALVES FARIA  
UNIALFA**

**ANAIS 2022:  
CONGRESSO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO (CEPE)**

**Goiânia  
UNIALFA  
2022**



**UNIALFA**

**CENTRO UNIVERSITÁRIO ALVES FARIA  
UNIALFA**

**ANAIS 2022:  
CONGRESSO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO (CEPE)**

**Goiânia  
UNIALFA  
2022**

### **Coordenação Geral**

Prof<sup>a</sup>. Ma. Elaine Maria da Silva – Gerente de Planejamento e Operações Acadêmicas GO.

### **Comissão Científica**

Prof. Dr. Marcelo Ladvocat Rocha Campos - Coordenador do Mestrado em Desenvolvimento Regional.

Prof. Dr. George Henrique de Moura Cunha- Coordenador do Mestrado Profissional em Administração.

Prof<sup>a</sup>. Ma. Maria Regina Silva Lima , Coordenadora dos Cursos de Negócios

Prof<sup>a</sup>. Ma. Paola Regina A. Monteiro, Coordenadora do Curso de Arquitetura e Urbanismo.

Prof. Dr. Lauro Ishikawa, Coordenador do Curso de Direito.

Prof. Rodrigo Lisita Ribera, Coordenador do Curso de Engenharia Mecânica e Produção.

Prof<sup>a</sup>. Rosimeire Maria Fortuna Costa, Coordenadora do Curso de Pedagogia.

Prof<sup>a</sup>. Dra. Hérica Landi de Brito, Coordenadora do Curso de Psicologia.

Prof<sup>a</sup>. Patrícia Quitero Rosenzweig, Coordenador do Curso de Publicidade e Propaganda e Jornalismo.

### **Editoração e Revisão:**

Prof<sup>a</sup> Ma Rosemeire Soares de Souza Paulo – Professora de Língua Portuguesa.

Catálogo na fonte: Biblioteca UNIALFA

C749

Congresso de Ensino Pesquisa e Extensão (5.: 2023: Goiânia, GO)  
Anais do 5º Congresso Ensino e Pesquisa e Extensão, 26 a 28 de outubro de 2022 [recurso eletrônico] / Organizadores: Carlos Eduardo Trindade [Reitor], Elaine Maria da Silva [Gerente de planejamento e operações acadêmicas] e coordenações dos Cursos. – Goiânia: Centro Universitário Alves Faria, 2022.  
207 p.: PDF

Publicado pela UNIALFA. Disponível em:  
<http://www.cepeunialfa.com.br>  
Vários autores.  
ISBN 978-65-87372-07-5

1. Anais – Congresso. 2. Iniciação científica 3. Ensino Superior. I. Trindade, Carlos Eduardo. II. Silva, Elaine Maria da. III. UNIALFA. IV. Título.

CDU: 001.8:378

## SUMÁRIO

ESTUDO DE CASO E A ARTE DA RELAÇÃO TERAPÊUTICA NA CLÍNICA GESTÁLTICA - Karine Freitas Silva .....	14
ANÁLISE DA RESISTÊNCIA DO CONCRETO, COM A INCLUSÃO DE ADITIVO POLIFUNCIONAL PARA EXECUÇÃO DE PISOS POLIDOS EM CONCRETO - Matheus Antônio dos Passos Bernardes .....	15
SAÚDE MENTAL DOS PROFESSORES DE ENSINO SUPERIOR NA PANDEMIA - Renildo Viana Freitas .....	16
EFICÁCIA DA CONTENÇÃO DOS PREÇOS DOS COMBUSTÍVEIS NO BRASIL ATRAVÉS DO PROJETO DE LEI Nº1472, DE 2021 - Caio Augusto Cabral Rego, André Luís de Sousa Cunha e Lino .....	17
MARKETING INTERNACIONAL - Klésia Naiara Oliveira Pires, Laryssa Ferreira Lima, Miriã Alves Ribeiro .....	18
UMA ANÁLISE ECONOMETRICA DA RELAÇÃO DE PREÇOS ENTRE CRIPTOMOEDAS E COMMODITIES AGROPECUÁRIAS - Nágyla Dos Santos Silva, Luis Henrique Moreira Lima, Maryllia Elias Muniz .....	19
DIMENSÕES DA TRANSFORMAÇÃO DIGITAL EM MICRO E PEQUENAS EMPRESAS DO DISTRITO FEDERAL - Rogério Alves Diniz .....	20
OS PRINCIPAIS REFLEXOS DA INCONSISTÊNCIA ENTRE OS BLOCOS K E H EM RELAÇÃO AO INVENTÁRIO DE ESTOQUE NO ENVIO DO SPED FISCAL POR UMA EMPRESA ATACADISTA - Bruna Costa de Sousa Nascimento, Cristiane Vanuce de Souza, Wanessa de Jesus Dourado, Mariana Pereira Costa, Mônica Renata Tavares Marinho .....	22
PROCESSOS LICITATÓRIOS DE DISPENSA DE LICITAÇÃO EM PERIÓDICOS: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO - Vanessa Beltrão dos Santos, Marilene Schmitt Da Rosa, Rebeca Wemyll Portela Lima, Patrícia Barroso Dias.....	23
RETROFIT DO CENTRO CULTURAL MARIETTA TELLES MACHADO: UM NOVO OLHAR SOB O CENTRO HISTÓRICO DE GOIÂNIA - Amanda Kristina Gomes da Silva .....	24
BIBLIOTECA URBANA - Ingrid Anne de Mendonça Moreira .....	25
EDIFÍCIO MULTIFUNCIONAL ENVOLVENDO A NEUROARQUITETURA: A IMPORTÂNCIA DA NEUROARQUITETURA PARA A CONCEPÇÃO E ANÁLISE ARQUITETÔNICA - Jaqueline De Paiva Silva .....	26
CENTRO DE TERAPIA E ACONSELHAMENTO - João Victor Souza Passarela .....	28
CENTRO HABITACIONAL PARA PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA - Joicy Ferreira De Almeida.....	30

COMPLEXO DE LAZER, ASSISTÊNCIA MÉDICA E HOTELARIA PARA CÃES - Leonardo Gomes Monteiro.....	32
COMPLEXO DE SAÚDE DO CORPO (SPA URBANO) - Matheus Ferreira Silva .....	33
CASA DE PARTO HUMANIZADA - Nagila Ferraz Miranda .....	34
CENTRO DE ACOLHIMENTO PARA MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DENTRO DO CAMPO DA ARQUITETURA - NAYARA GONÇALVES RABELO .....	35
METODOLOGIA PARA IMPLANTAÇÃO DE CIDADES INTELIGENTES E SUSTENTÁVEIS - PAOLA REGINA ANTONACIO MONTEIRO .....	36
GUSTAV RITTER - REQUALIFICAÇÃO E AMPLIAÇÃO - Ronaldo Pereira da Silva Vaz.....	37
EROTOMANIA – O GOZO PELA FALA: UM ESTUDO DE CASO - AILTON CÉSAR COIMBRA BASTOS .....	38
OS DESAFIOS DA INCLUSÃO SOCIAL DE UM ADOLESCENTE - Alessandra da Costa Lima.....	39
A RELAÇÃO TERAPEUTA-CLIENTE, EXPERIÊNCIA CLÍNICA E VIVENCIAL - Alessandra Maria Mendonça Moura , Guilherme Nogueira .....	40
A RELAÇÃO ENTRE A MOTIVAÇÃO PARA TRABALHAR E O COMPROMETIMENTO ORGANIZACIONAL EM UMA EMPRESA DE TECNOLOGIA - Amanda Fonseca de Souza ...	41
A TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL NO TRANSTORNO DEPRESSIVO: UM ESTUDO DE CASO - Amanda Helen Correia Mota .....	42
ANÁLISE DA INFLUÊNCIA SOCIAL NO DISCURSO DE MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA - Amanda Rodrigues Silva.....	44
EFEITOS DO PERÍODO DE PANDEMIA DO COVID-19 SOBRE O COMPORTAMENTO DE INSÔNIA - Ana Paula Nunes de Moraes Oliveira, Ueliton dos Santos Gomes .....	45
A ANSIEDADE SOB A PERSPECTIVA DA GESTALT-TERAPIA: UM ESTUDO DE CASO - Ana Paula Silva Moraes .....	46
O TRABALHO DO PSICÓLOGO NO CRAS: LACUNAS E POSSIBILIDADES IDENTIFICADAS A PARTIR DA PERSPECTIVA DE USUÁRIOS DO SERVIÇO - ANA PAULA XAVIER MACHADO, LARISSA BRITO MENDONÇA .....	47

A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DE AUTOCONHECIMENTO: UM ESTUDO DE CASO - BYANKA KETHEL GOMES FERREIRA .....	49
CARACTERÍSTICAS COMUNS IDENTIFICADAS EM AUTORES DE VIOLÊNCIA SEXUAL - CÁRITA RAÍSSA DE OLIVEIRA .....	51
A TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL E SUAS IMPLICAÇÕES EM CASOS DE DEPRESSÃO - CAROLINA BARBOSA DE OLIVEIRA .....	53
O COMPLEXO DE ÉDIPO FEMININO E O DISPOSITIVO ANALÍTICO: UM ESTUDO DE CASO - DENNER DE PAULA MORAIS, SUELY PEREIRA DE FARIA .....	54
GRAVIDEZ E O ÉDIPO MASCULINO - DENNER SANTOS DE ALMEIDA .....	56
A INFLUÊNCIA DAS INSTITUIÇÕES NA ESCOLHA PROFISSIONAL - DHENER FERNANDES DA SILVA, MAISA ROBERTA PEREIRA RAMOS LOPES .....	57
DEFENDER-SE DO DESEJO OU MORRER: ANÁLISE DE UM CASO DE NEUROSE OBSESSIVA FEMININA - EDRIANE FERREIRA DE ARAUJO PALLADINO .....	59
PSICODIAGNÓSTICO COM ADULTO: O USO DE TESTES E TÉCNICAS PROJETIVAS NO AUTOCONHECIMENTO DE CARACTERÍSTICAS DA PERSONALIDADE - ERIKA BRANDÃO ANCHIETA RAMOS SANTANA .....	60
AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS: UM ESTUDO DE CASO - EUNICE DE PÁDUA MONTEIRO JANUÁRIO .....	61
IMPACTO DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO DESENVOLVIMENTO DA PSICOTERAPIA - GENIVANIA DA CONCEIÇÃO SILVA.....	63
INFLUÊNCIA DO TREINAMENTO EM HABILIDADES SOCIAIS NA QUALIDADE DE VIDA - GEOVANA LOPES DE OLIVEIRA .....	65
AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA INVESTIGAÇÃO DA ANSIEDADE: ESTUDO DE CASO - GEOVANNA DA SILVA OLIVEIRA .....	66
FLORESCIMENTO E ENGAJAMENTO NO TRABALHO: ANÁLISE EM UMA ORGANIZAÇÃO PRESTADORA DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS - INGRID PINHEIRO FAUSTINO .....	67

ENSINO DE AUTOCONTROLE POR PROCEDIMENTO DE ATRASO DE REFORÇAMENTO EM PRÉ-ADOLESCENTE DIAGNOSTICADO COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: UM CASO CLÍNICO - ITALO MULLER ALVES DOS SANTOS FREITAS, UELITON DOS SANTOS GOMES .....	68
COMPLEXO DE ÉDIPO E FUNÇÃO PATERNA CONTEMPORÂNEA - IZABELLA FREITAS FELIX .....	69
AS PRÁTICAS PARENTAIS E O DESENVOLVIMENTO DE ASSERTIVIDADE EM ADOLESCENTE: ESTUDO DE CASO - JAISE RODRIGUES DA SILVA, UELITON DOS SANTOS GOMES .....	70
AVALIAÇÃO DA PERSONALIDADE DENTRO DO PROCESSO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL - JHORDANA ISABELLA, MAÍSA ROBERTA PEREIRA .....	72
AS POSSIBILIDADES DA INTERVENÇÃO DA TERAPIA DE ACEITAÇÃO E COMPROMISSO APLICADA ON-LINE EM UMA MULHER QUE SOFRE DE INSÔNIA - JORDANA CAETANO ATAIDES NOLETO, UELITON DOS SANTOS GOMES .....	74
ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL ON-LINE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO PROCESSO - KAREN LUZIA MESSIAS DO REGO SOUZA, MAISA ROBERTA PEREIRA RAMOS LOPES ...	75
AVALIAÇÃO DOS COMPORTAMENTOS SOCIAIS DE ACADÊMICOS DE PSICOLOGIA SUBMETIDOS A UM PROGRAMA DE TREINAMENTO EM HABILIDADES SOCIAIS E A PERCEPÇÃO DELES ACERCA DE SUAS PRÓPRIAS HABILIDADES - KARLA RANGEL .....	77
UMA ANÁLISE COMPORTAMENTAL-CONTEXTUAL SOBRE A DEPRESSÃO DAS MULHERES - KÊNIA DOS REIS SILVA MENDONÇA, UELITON DOS SANTOS GOMES.....	79
MÃES DE FILHOS AUTISTAS: NARRATIVAS SOBRE OS DESAFIOS E INCERTEZAS - KHRYSSNA WALLESKA QUEIROZ JORGE .....	80
AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE INDIVÍDUO COM INDICATIVO DO TRANSTORNO BORDERLINE: ESTUDO DE CASO - LÂMEDE ALENCAR SILVA .....	81
AVALIAÇÃO DA PERSONALIDADE DE MOTORISTAS NA RENOVAÇÃO DA CARTEIRA NACIONAL DE HABILITAÇÃO TIPO E POR MEIO DO TESTE PALOGRÁFICO - LARALINE ALVES DE OLIVEIRA .....	83
O REQUERIMENTO DA CONCESSÃO DA POSSE DE ARMA DE FOGO POR MULHERES MOTIVADAS PELA DEFESA PESSOAL - LARYSSA KENNYA TEODORO SOARES .....	85
A RELAÇÃO ENTRE A SAÚDE ORGANIZACIONAL E O ENGAJAMENTO NO TRABALHO EM UMA CORRETORA DE SEGUROS - LAUREN MOREIRA .....	87

RELAÇÃO ENTRE FUNÇÕES EXECUTIVAS E O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: ESTUDO DE CASO - LETÍCIA GONÇALVES RIBEIRO .....	88
EVIDENCIANDO POSSÍVEIS MELHORIAS DE INSÔNIA ATRAVÉS DO MONITORAMENTO E PREENCHIMENTO DO DIÁRIO DO SONO COM BASE NA ACT - LUAN KESLEY SILVA RAMOS, UELITON DOS SANTOS GOMES .....	89
CLÍNICA COM ADOLESCENTES: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DURANTE OS ATENDIMENTOS - MARCLEYA EMELAYNE .....	91
USO DE METÁFORAS NO TRATAMENTO ACT PARA INSÔNIA - MARIANA BRANQUINHO, UELITON DOS SANTOS GOMES .....	92
AS CONSÊQUÊNCIAS DA INSÔNIA PARA A MEMÓRIA - MARINETE DA SILVA SILVEIRA, UELITON DOS SANTOS GOMES .....	93
AS REPRESENTAÇÕES DA FUNÇÃO MATERNA A PARTIR DA FALA DE UMA GESTANTE - MIRIÃ NUNES DE QUEIROZ .....	94
EXCESSOS DO CONTROLE AVERSIVO: ANÁLISE FUNCIONAL DE UM CASO CLÍNICO DE COMPORTAMENTO DE AUTOESTIMA COMO VARIÁVEL DEPENDENTE - MIZZA NERY ROCHA JACINTO, UELITON DOS SANTOS GOMES .....	95
A RELAÇÃO ENTRE CULTURA ORGANIZACIONAL E ENGAJAMENTO NO TRABALHO EM UMA EMPRESA GOIANA DO RAMO DE CONSTRUÇÃO CIVIL - NATHALIA PEREIRA TELES .....	97
OS IMPACTOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EM SAÚDE MENTAL PARA ADOLESCENTES: RELATOS DE EXPERIÊNCIA - SANDRA MÁRCIA ALVES MOREIRA .....	98
ESTIGMATIZAÇÃO SOCIAL DA SAÚDE MENTAL SOB A PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA SOCIAL CRÍTICA - SARA MARTINS PEREIRA.....	99
CONSEQUÊNCIAS DA AUSÊNCIA DO CONTATO ATRAVÉS DE UMA PERSPECTIVA GESTÁLTICA - SYMEY KÁSSIA RIBEIRO AZEVEDO LESSA, GUILHERME NOGUEIRA .....	101
MODELAGEM NO CONCEITO DE AUTOESTIMA EM UMA CONCEPÇÃO ANALÍTICA CLÍNICA COMPORTAMENTAL - TACIARA SOARES MELO, UELITON GOMES DE SOUSA .....	102
TDAH E ANSIEDADE: UM DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL - TAWANNE CRISTINA MARTINS DE ANDRADE .....	103
O IMPACTO DO SONO NA QUALIDADE DE VIDA: INTERVENÇÃO EM PSICOTERAPIA COMPORTAMENTAL - TEREZINHA SILVA REIS, UELITON GOMES SANTOS .....	104
TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS SOB ENFOQUE TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL - THÁIS KAROLINE DIOGO LOPES OLIVEIRA .....	106

SAÚDE MENTAL E RELAÇÕES DE GÊNERO: CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DA PSICOLOGIA SOCIAL CRÍTICA - THAUÂNNY LYN SILVA .....	107
TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS PELA TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL - VICTOR FARIA SILVA.....	108
ENTREVISTA DEVOLUTIVA: UMA REFLEXÃO ACERCA DA IMPORTÂNCIA DA ÉTICA PROFISSIONAL NO PSICODIAGNÓSTICO - VITÓRIA CARVALHO SILVA .....	109
TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS- UM CASO CLÍNICO - WALLINSON BRUNO OLIVEIRA, UELITON DOS SANTOS GOMES .....	111
QUANTO TEMPO, O TEMPO TEM? GOIÂNIA - ANA BEATRIZ BRITO, CRISTINA ALVES DIAS, ISABELLE BONTEMPO SANTIAGO, MYLLENA ALCANTARA LOPES, MAYARA DOS SANTOS SILVA, ANILDE MOREIRA DA SILVA .....	113
TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH): DESAFIOS DE APRENDIZAGEM EDIAGNÓSTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL - LARA CRISTINA DE SOUZA OLIVEIRA, FABIANA SCHMITT DA ROSA, SARAH PITALUGA CARVALHO .....	114
EVOLUÇÃO DOS JOGOS E BRINCADEIRAS - LETÍCIA SOUSA MENDONÇA, JULIANA GALDINO DA SILVA, ELENICE MARIA FERREIRA, CLESIONI EUFRÁSIA DA SILVA, GIOVANNA FERNANDA DA SILVA VIEIRA, EMILLY SAADYLA MARQUES DA SILVA .....	115
QUANTO TEMPO, O TEMPO TEM? GOIÂNIA - NATHALYA LUÍZA DE JESUS FREIRE, NATHALYA LUÍZA DE JESUS FREIRE, ZENILDE NUNES GAMA, RAIANNY DANTAS RIBEIRO, JOVANA ÁRCIA LEMES DE CASTRO MEDEIROS .....	116
AS DIFICULDADES ENFRENTADAS POR PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS NO ENSINO SUPERIOR - ALESSANDRA ARAÚJO BATISTA. ELIADE COSTA DA SILVA .....	117
A AUSÊNCIA DE IDOSOS EM CAMPANHAS PUBLICITÁRIAS DE CUIDADOS PESSOAIS - NICOLLY ROCHA DE SOUZA, MARIA EDUARDA NEVES MACHADO, TIAGO DA COSTA BRASILEIRO, HENRIQUE MARCOS CALVOSO .....	119
POLÍTICA PÚBLICA DE DESJUDICIALIZAÇÃO E O ACESSO À JUSTIÇA CÉLERE NA EXECUÇÃO CIVIL POR MEIO DO TABELIONATO DE PROTESTO RECORTE NO MUNICÍPIO DE CACULÉ- BAHIA .....	120

A HISTÓRIA DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL, SELETIVO E EXCLUDENTE DESDE SUA GÊNESE E A IMPORTÂNCIA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ACESSO A ELE: UM OLHAR SOBRE O PROUNI - ANDRÉ LUIZ DO CARMO .....	121
REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA E SEUS OBSTÁCULOS NO MUNICÍPIO DE SÃO MIGUEL DO ARAGUAIA(GO): APRECIÇÃO DAS OCUPAÇÕES CLANDESTINAS DOS LOTEAMENTOS QUE MARGEIAM O RIO ARAGUAIA NOS ÚLTIMOS 30 (TRINTA) ANOS - ARLEI INÁCIO DE ALMEIDA .....	122
IMPORTÂNCIA DO CURSO DE BACHARELADO EM TURISMO E PATRIMÔNIO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS (UEG) - CINTHIA ALVES ALBINO DUARTE .....	124
GESTÃO DAS UNIDADES JUDICIÁRIAS - CLÉCIO SILVA MARQUEZ .....	125
O NOVO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO: CONTEÚDOS E DEBATES SOBRE O DESENVOLVIMENTO NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA - DALTON GONÇALVES RAMOS ....	126
UMA ANÁLISE DAS ABORDAGENS EMERGENCIAIS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19 NA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - DAYANE MESSIAS GONÇALVES RIBEIRO WATANABE .....	127
A EDUCAÇÃO COMO PROPULSORA PARA INCLUSÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO REGIONAL - ELZA FÁTIMA DE OLIVEIRA, DR. NILO LEAL SANDER .....	129
DECISÕES JUDICIAIS NO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE GOIÁS E O DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL - GRAZIELLA PEREIRA DA SILVA GROTOLI .....	131
POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: O DIREITO SOCIAL A EDUCAÇÃO NA UNIDADE PRISIONAL DE RESSOCIALIZAÇÃO DE IMPERATRIZ/MA E SEUS REFLEXOS NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL - HUGO HAYRAN .....	132
OS DESAFIOS DA MULHER NO SEU RETORNO AO MERCADO DE TRABALHO NO PERÍODO PÓS-GESTACIONAL - INÊS FALCAO DOS SANTOS .....	137
A RELEVÂNCIA DAS VIVÊNCIAS COM AS TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA A TRANSFORMAÇÃO DO BEM COMUM EM FAVOR DA FORMAÇÃO DO SUJEITO - IRANI NUNES RAMOS DE ALMEIDA .....	141
ANÁLISE DAS NORMAS VIGENTES QUE REGULAMENTAM A INDÚSTRIA DE SUPLEMENTOS ALIMENTARES: UMA REVISÃO TEÓRICA - JÚLIO ALEXANDER MAU BUSTAMANTE .....	145

AS COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA A REALIZAÇÃO DO TELETRABALHO NO ÂMBITO DO TJGO - LÍGIA BEATRIZ DE BASTOS CARVALHO .....	150
A NUCLEAÇÃO DA JUSTIÇA 4.0 EM GOIÁS NAS COMARCAS DE ENTRÂNCIA INICIAL E O DESENVOLVIMENTO REGIONAL - LISTER DE FREITAS ALBERNAZ .....	155
CRESCIMENTO ECONÔMICO E ARRANJOS PRODUTIVOS ASSOCIADOS ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL NO ENTORNO DE BRASÍLIA-DF LUCAS PEREIRA FURTADO .....	159
UNIVERSIDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS: A REESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA UEG EM GOIÁS E O IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL - LUCIANA SILVA PEREIRA .....	164
A PLATAFORMA GOV.BR E A PROMOÇÃO DA DESBUROCRATIZAÇÃO DO SERVIÇO PÚBLICO: ACESSO, DESENVOLVIMENTO SOCIAL E SUSTENTABILIDADE E SUA APLICAÇÃO EM ARAGUAPAZ/GO - LUCIANO MARTINS .....	165
A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA E BEM VIVER COMO PROMOTORA DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL - LUDMILLA LOPES DE ALBUQUERQUE BOSSO ... ..	170
UMA ANÁLISE DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO PÚBLICO: ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE GOIÂNIA - MAIRTES DE FÁTIMA RAMOS .....	172
PERFIL DO EGRESSO DO INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS CAMPUS ANÁPOLIS (GO) E AS DEMANDAS DAS INDÚSTRIAS QUÍMICAS INSTALADAS NO DISTRITO AGROINDUSTRIAL DE ANÁPOLIS (DAIA) E AS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO LOCAL E REGIONAL - MARILEI CARVALHO BORGES .....	174
POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO NO MERCADO DE TRABALHO GOIANIENSE DOS DEFICIENTES COM SÍNDROME DE DOWN: O PAPEL DO ESTADO NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL - MAURA ALVES SANTOS .....	177
O TELETRABALHO NO PODER JUDICIÁRIO COM ENFOQUE ESPECIAL ÀS SERVIDORAS - NAIR DE SOUZA MONTEIRO DE ALMEIDA .....	178
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA E SUA RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO REGIONAL: UM ESTUDO DE CASO DOCUMENTAL DO INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS CAMPUS GOIÂNIA OESTE - NÚBIA APARECIDA VIANA .....	183

CAÇA ESPORTIVA DE ANIMAIS NO BRASIL – OSMAR AMORIM.....	185
A EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS: AVANÇOS E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, POLÍTICAS PÚBLICAS E O LÚDICO NA REDE MUNICIPAL DE ITAPURANGA-GOIÁS – RAFAELA .....	187
O CONTEXTO DE INOVAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE - RENATO GOMES DO ESPÍRITO SANTO .....	188
ANÁLISE DAS APLICAÇÕES DE MULTAS AMBIENTAIS E SUA RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL .....	192
COOPERATIVAS E ASSOCIAÇÕES DE CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS E SUA IMPORTÂNCIA SOCIAL, AMBIENTAL E ECONÔMICA - RONALDO DE OLIVEIRA .....	194
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A SUSTENTABILIDADE NO ESPAÇO ESCOLAR: HISTÓRICO E PERSPECTIVA - ROSE MARY MOREIRA GONÇALVES TANNUS – Coautores PROF.DR NILO LEAL SANDER .....	196
AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE DESJUDICIALIZAÇÃO E O ACESSO À ORDEM JURÍDICA JUSTA A PARTIR DAS SERVENTIAS EXTRAJUDICIAIS - SAMUEL LUCAS FERREIRA NUNES.....	198
IMPACTO DE TREINAMENTO NO TRABALHO EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS - TÂNIA SILVA DE SOUZA .....	200
A EVASÃO ESCOLAR EM UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL DE GOIÂNIA: RELAÇÕES ENTRE A EVASÃO ESCOLAR EA DESIGUALDADE SOCIAL - TATIANA REGINA LEANDRA BARBOSA .....	204
A AGENDA 2030 E O PROJETO DE EXECUÇÃO FISCAL EFICIENTE: UM ESTUDO DE CASO DOS IMPACTOS NO MUNICÍPIO DE GOIÂNIA - TELMARY NETTO CERQUEIRA LEO .....	206

## ESTUDO DE CASO E A ARTE DA RELAÇÃO TERAPÊUTICA NA CLÍNICA GESTÁLTICA

Karine Freitas Silva  
UNIALFA  
karinefsilva4@gmail.com

### Resumo

A clínica Gestáltica e este trabalho visam a terapia do aqui e agora, pretendem também que o cliente elabore meios criativos na medida em que consegue ser o melhor de si para si, em relação às suas questões íntimas abordadas na terapia. No diagnóstico processual em Gestalt-terapia, busca-se o significado ou relação entre a figura e o fundo que o cliente expressa. Isto é, a qualidade da consciência e de sua autorregulação orgânica, trazendo à tona seu modo de funcionamento humano. Nesse sentido, o estudo de caso e as experiências vivenciadas no estágio supervisionado na clínica Gestáltica abrem espaço para pensamentos, como: O que a existência, vivência, forma de perceber e de elaborar processos criativos do cliente podem causar no terapeuta? Em contrapartida, o que a relação terapêutica causa no cliente? É o modo de funcionamento de *awareness* do indivíduo, que norteia o gosto de curiosidade, fluidez em investigação fenomenológica, o limite de contato e, por fim, a possibilidade de construir a escrita deste estudo para uma evolução profissional. O modo que o sujeito flui e se organiza, a consciência de uma pessoa em relação à sua autopercepção, senso de identidade e sua mutabilidade diante do aqui e agora, desenvolve, juntamente aos entre laços dialógicos, meios criativos para conseguir, à medida que conseguir ser para si no mundo.

**Palavras-chave:** *Awareness*; Limite De Contato; Investigação Fenomenológica.

## ANÁLISE DA RESISTÊNCIA DO CONCRETO, COM A INCLUSÃO DE ADITIVO POLIFUNCIONAL PARA EXECUÇÃO DE PISOS POLIDOS EM CONCRETO

Matheus Antônio dos Passos Bernardes  
matheus-passos55@hotmail.com

### Resumo

Este estudo é uma experiência que consistiu em seguir um traço de concreto executado em uma obra real em Nova Crixás - GO. Porém, foi alterado o tipo de cimento a ser utilizado, testando todos os tipos de cimento disponíveis no mercado goiano CP II - E; CP II - F; CP II - Z; CP IV40 RS; CP V e CPB (Cimento Branco). Executando o rompimento de corpos de prova e avaliação tátil visual de placas de 1x1 com os diferentes cimentos.

**Palavras-chave:** Cimento; Engenharia civil; Pisos de concreto armado; Concreto, aditivo.

## SAÚDE MENTAL DOS PROFESSORES DE ENSINO SUPERIOR NA PANDEMIA

Renildo Viana Freitas  
renildoviana90@gmail.com

### Resumo

A pesquisa busca ressaltar a importância da saúde mental em professores de Ensino Superior no período posterior à pandemia e analisar o cumprimento do artigo 3º da Lei Federal, número 10.216 de 2011, que responsabiliza o estado pelo desenvolvimento de políticas de saúde mental, a assistência e a promoção de ação de saúde aos portadores de transtornos mentais. O professor de Ensino Superior é uma das categorias que mais passam por constantes cobranças, enfrentam diversos desafios diariamente, pois é sua a responsabilidade educar e ensinar, com base em suas disciplinas, centenas de alunos. Além da cobrança de níveis cada vez maiores de qualificação e a banalização de seus conhecimentos, os desafios aumentaram ainda mais durante e após a pandemia do Covid-19. No dia 31 de Maio de 2022 foi aprovado o projeto de lei de número 542 de 2021. O projeto determina uma semana dedicada à saúde mental em escolas de Educação Básica e superior, com o intuito de difundir informações e esclarecimentos sobre o tema. Apesar do projeto ser voltado para crianças e adolescentes, colocar o tema saúde mental durante uma semana em foco pode gerar uma conscientização e uma comoção por parte da população geral na busca por cuidados, e o fato dessa iniciativa se passar nas escolas e faculdades irá sem dúvidas afetar de forma positiva todo o corpo docente.

**Palavras-chave:** Professores; Lei; Saúde mental.

**EFICÁCIA DA CONTENÇÃO DOS PREÇOS DOS COMBUSTÍVEIS NO BRASIL ATRAVÉS DO PROJETO DE LEI Nº1472, DE 2021**

Caio Augusto Cabral Rego  
André Luís de Sousa Cunha e Lino  
[caioaugusto.triunfo@gmail.com](mailto:caioaugusto.triunfo@gmail.com)

## Resumo

Este projeto de pesquisa tem por objetivo discutir a respeito da eficácia das medidas adotadas pelo Poder Legislativo, no processo de contenção do aumento do preço dos combustíveis, tendo como enfoque o projeto de Lei 1472/2021. O arcabouço teórico, que embasa a pesquisa e seus resultados, parte da Teoria da Regulação Econômica, apontando as tendências do interesse público e privado a respeito do impacto que o aumento do preço do combustível gera para a sociedade.

**Palavras-chave:** Fundo de estabilização.

## MARKETING INTERNACIONAL

Klésia Naiara Oliveira Pires  
Laryssa Ferreira Lima  
Miriã Alves Ribeiro

### Resumo

Quando paramos para estudar a história da humanidade e sua evolução, verificamos que há diferentes tipos de cultura, civilizações, religiões e modelos de governos. Cada área da sociedade se adaptou e evoluiu de acordo com seus modos e sua época e com o mercado não foi diferente. O que no início era a base de trocas de itens, comidas, metais e objetos foram dando forma ao dinheiro que se diversificou em várias moedas. E com esse avanço, o comércio deixou de ser somente local, em vilas e cidades, mas foi se expandindo por todo território nacional para atender às demandas do mercado interno. Ademais, ao longo dos anos, empresas viram a possibilidade de comprar e vender além das fronteiras e soberania de seu país. Diante disso, podemos chegar ao conceito de Comércio Exterior, entendendo-o como a capacidade ou ação de comprar (importação) e/ou vender (exportação) além de uma divisão territorial, abrangendo novos públicos de mercados e fornecedores no exterior. Trazendo para os dias atuais, a empresa, que almeja um crescimento tanto econômico quanto de marca, é imprescindível que ela se expanda para o mercado externo e não se assegure somente no mercado interno, por mais que no momento esteja em crescimento e com resultados positivos. Compreendemos que, quando se trata de economia não existe estabilidade, pois existem inúmeros fatores que influenciam o mercado e a economia, gerando crises e, conseqüentemente, diminuição em vendas e lucros. Por isso é importante que invista no mercado internacional, para quando o mercado interno não estiver em uma situação favorável, é possível atingir um equilíbrio.

**Palavras-chave:** Comércio Exterior; Internacionalização.

## UMA ANÁLISE ECONOMÉTRICA DA RELAÇÃO DE PREÇOS ENTRE CRIPTOMOEDAS E COMMODITIES AGROPECUÁRIAS

Nágyla Dos Santos Silva  
Luis Henrique Moreira Lima  
Maryllia Elias Muniz  
Centro Universitário Alves Faria - Unialfa  
Nagyla91@Hotmail.Com

### Resumo

Esse trabalho pretendeu encontrar evidências de relação entre criptomoedas e os principais contratos futuros de *commodities* agropecuários para justificar-se na suposta relação entre os dois mercados, que, além de ser importante para o desenvolvimento de novos negócios, implica no processo de formação de preços, impactando diretamente a gestão financeira-empresarial dos diversos segmentos de negócios agropecuários.

**Palavras-chave:** Criptomoedas; *Commodities* Agropecuárias; *Bitcoin*; *Ethereum*; Milho; Soja; Boi gordo.

## DIMENSÕES DA TRANSFORMAÇÃO DIGITAL EM MICRO E PEQUENAS EMPRESAS DO DISTRITO FEDERAL

Rogério Alves Diniz  
Unialfa

### Resumo

A transformação digital (TD) é um processo que ganha espaço para reflexões. Ela é transdisciplinar, instável, altamente variável e emerge como fenômeno expressivo em múltiplas áreas de pesquisa. A perspectiva de empreender necessita do incentivo governamental, mas carece de assistência, treinamento e informação. Tanto no Brasil quanto mundialmente, as pequenas empresas representam parte expressiva da economia e no intervalo entre 2006 a 2019 se encarregaram pela origem de pelo menos 13,5 milhões de empregos. A transformação digital é recente e implica em transformações adaptativas nas empresas, sendo que a performance não é dissemelhante para pequenos negócios, incluindo as micro e pequenas empresas. Além disso, empresas de grande porte, muitas vezes, não apresentam planos de estratégia bem elaborados e, por assim o ser, as dificuldades exacerbam no processo adaptativo ou tantas vezes se apropriam da transformação digital para alavancarem seu negócio. Análises acerca de métodos efetuados pelos meios digitais, estratégia digital e transformação digital, considerando a extensa e acentuada intervenção da tecnologia digital na sociedade, resultam em modificações estratégicas corporativas proporcionadas pela interação contínua e integração entre estratégia de tecnologia da informação (TI) da empresa e a estratégia do negócio, diante disso, para que ocorra a inclusão da transformação digital, ambas precisam estar igualadas. Neste cenário, refletir sobre estratégia da transformação digital engloba múltiplos aspectos iniciais, análises de sua execução, estudo do negócio pessoal. Ainda que haja desfechos desiguais para alguns setores e portes, existem aspectos usuais que necessitam ser refletidos e aplicados nas empresas que presentemente focuem em administrar uma estratégia que abranja as digitalizações. O surgimento e alastramento

pandêmico ocasionado pela Covid-19, impactou a economia mundial, concomitantemente as micro e pequenas empresas no Brasil. Dessa forma, as micro e pequenas empresas necessitaram se reinventarem para assim dar continuidade nos negócios, caminho possível em decorrência das tecnologias. Percebe-se, no contexto organizacional, aquelas com barreiras para implementação das transformações digitais. Diante dessas reflexões, torna-se pertinente, pontuar como problema desta pesquisa, identificar quais barreiras para implementação das transformações digitais no contexto das dimensões organizacionais. A pesquisa visa averiguar as dimensões iniciais do processo de transformação digital de micro e pequenas empresas e apresentar como objetivo geral a identificação das dimensões iniciais que influenciam o processo de transformação digital nas micro e pequenas empresas. Entendendo o objetivo geral, a pesquisa irá analisar se a inserção da transformação digital ocorre nessas empresas e se a transformação digital nelas englobam os cinco domínios da transformação digital: clientes, a competição, dados, inovação e valor.

**Palavras-chave:** Transformação digital; Tecnologia; Dimensões digitais; Micro e pequenas empresas.

## OS PRINCIPAIS REFLEXOS DA INCONSISTÊNCIA ENTRE OS BLOCOS K E H EM RELAÇÃO AO INVENTÁRIO DE ESTOQUE NO ENVIO DO *SPED* FISCAL POR UMA EMPRESA ATACADISTA

Bruna Costa de Sousa Nascimento  
Cristiane Vanuce de Souza  
Wanessa de Jesus Dourado  
Mariana Pereira Costa  
Mônica Renata Tavares Marinho

### Resumo

Esse estudo justifica-se pela importância do envio correto tanto do Bloco H quanto do Bloco K. Tendo em vista que o não envio dentro do prazo legal, ou o envio com qualquer inconsistência entre as informações apresentadas, seja provocada pela intenção de sonegar, ou seja, pela negligência do responsável encarregado de enviar o *Sped*. Quando detectadas pela Receita Federal, resultam em multas, geralmente acompanhadas de juros e correções, além da multas, podem ser aplicadas outras penalidades, como a suspensão de serviços pela Receita Federal, impedindo que sejam emitidas Notas Fiscais Eletrônicas (NF-e), por exemplo.

**Palavras-chave:** *Sped* Fiscal; Estoque; Bloco K; Bloco H; ICMS.

## PROCESSOS LICITATÓRIOS DE DISPENSA DE LICITAÇÃO EM PERIÓDICOS: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO

Vanessa Beltrão dos Santos  
Marilene Schmitt Da Rosa  
Rebeca Wemylley Portela Lima  
Patrícia Barroso Dias

### Resumo

Este trabalho teve como objetivo geral caracterizar as pesquisas sobre licitações públicas publicadas em revistas nacionais de Administração, Economia e Contabilidade, listadas no SPELL, no período de 1986 a 2022. Os objetivos específicos foram: Identificar como o tema licitações públicas tem sido abordado em periódicos nacionais; Analisar a frequência de publicações por autores identificando quais são os principais estudiosos dessa temática e verificar os temas correlatos às licitações públicas do Brasil. Para isso, utilizou-se de um método descritivo com abordagem quantitativa, utilizando como ferramenta o levantamento de dados na base do *SPELL*. Conclui-se que as escolhas adequadas dos filtros são determinantes para o sucesso ou fracasso para o tipo de pesquisa bibliométrica. Observou-se que após ter acrescentado a palavra licitação, o resultado foi relevante, porém, quando usadas somente as expressões “licitações” e “compras públicas” o resultado é mais próximo do esperado para o tema pesquisado. Diante disso, os artigos encontrados por meio desse filtro de pesquisa foram analisados conforme as leis aplicadas.

**Palavras-chave:** Licitação; Licitações públicas; Compras públicas; Bibliometria.

## RETROFIT DO CENTRO CULTURAL MARIETTA TELLES MACHADO: UM NOVO OLHAR SOB O CENTRO HISTÓRICO DE GOIÂNIA

Amanda Kristina Gomes da Silva  
[amandacrys.silva.ak@gmail.com](mailto:amandacrys.silva.ak@gmail.com)

### Resumo

O projeto em questão trata-se do retrofit do patrimônio Centro Cultural Marietta Telles Machado, localizado na Praça Cívica, em Goiânia-GO. O objetivo principal do projeto é o retrofit da edificação, trazendo os conceitos como a acessibilidade e a integração, por meio de um partido que promova o uso de alternativas inteligentes, modernas e de caráter sustentável.

**Palavras-chave:** Patrimônio histórico edificado; Retrofit; Sustentabilidade.

## BIBLIOTECA URBANA

Ingrid Anne de Mendonça Moreira  
[ingridanne2012@gmail.com](mailto:ingridanne2012@gmail.com)

### Resumo

O presente trabalho é o desenvolvimento de um projeto de Conclusão de Curso de Arquitetura e Urbanismo com a temática de Biblioteca Urbana. Esse novo conceito consiste na ideia da junção de espaço cultural como a biblioteca e um espaço urbano de lazer e contemplação. Serão expostos os motivos para a escolha do tema, local de estudo, objetivos principais, fundamentações teóricas para embasamento e justificativas. Além disso, pretende-se aprofundar em exemplos de instituições que possuem características similares ou pontos a serem melhorados. Por fim terá o desenvolvimento inicial da proposta com conceitos, partidos e croquis esquemáticos. A escolha de projetar uma biblioteca veio por compreender a importância da leitura, pois essa é peça fundamental para o desenvolvimento humano e sua prática deve ser iniciada desde cedo. Portanto, ambientes que proporcionam o incentivo, que explorem a criatividade e, ao mesmo tempo, relaxamento mental e corporal devem ser espalhados por toda a extensão da cidade de forma pública.

**Palavras-chave:** Biblioteca. Arquitetura. Cultura. Leitura.

## EDIFÍCIO MULTIFUNCIONAL ENVOLVENDO A NEUROARQUITETURA: A IMPORTÂNCIA DA NEUROARQUITETURA PARA A CONCEPÇÃO E ANÁLISE ARQUITETÔNICA

Jaqueline De Paiva Silva  
[Jaquelinepaiva6@Hotmail.com](mailto:Jaquelinepaiva6@Hotmail.com)

### Resumo

Este trabalho busca compreender a influência da neurociência sobre a arquitetura, a neuroarquitetura. Tal tema torna-se importante, pois a sua multidisciplinaridade permite adentrar em diferentes níveis de conhecimentos, analisando as reações cerebrais e a percepção humana sobre os espaços, além de proporcionar a nova abordagem e tipologia projetual que se conscientiza e sensibiliza com tais complexidades humanas. Visto que dentre os conceitos de neuroarquitetura, o ambiente construído influencia diretamente nos padrões primitivos do funcionamento do cérebro. Dessa forma, tais conceitos farão parte da construção do projeto, possibilitando a eficiência e a funcionalidade necessária para o êxito projetual sob às aplicações da neurociência em um edifício misto. Sua edificação possuirá caráter institucional, cultural, corporativo e de lazer para compor o cenário urbanístico no município de Goiânia, Goiás. Paralelamente, expõem-se conceitos como a sustentabilidade arquitetônica; espaços eficientes, tendo como premissa os ambientes que estimulem a percepção e comportamentos positivos aos usuários, norteando a nova edificação pautada em propor espaços para estudos da neurociência aplicada à arquitetura e urbanismo (institucional), espaços para promover conhecimentos artísticos e gerais (cultural), espaço para proporcionar experiência gastronômica (lazer), espaços para atendimentos ao público da área da saúde (psicologia, fisioterapia, musicoterapia, dentre outros) e espaços corporativos para atender à demanda de ambientes de escritórios. Com base nas legislações locais e a realidade local, esse projeto busca a racionalização da estrutura projetual (espacial e física) e a otimização da relação entre o espaço e o ser humano, composta também por inspirações projetuais bem-sucedidas, pela bibliografia especializada, pelos estudos propostos da psicologia cognitiva e sensorial, como também pela psicologia ambiental e comportamental.



**Palavras-chave:** Arquitetura; Neuroarquitetura; Edifício multifuncional; Psicologia cognitiva e sensorial; Psicologia ambiental e comportamental.

## CENTRO DE TERAPIA E ACONSELHAMENTO

João Victor Souza Passarela  
joaovictorpassarela@hotmail.com

### Resumo

Com a alta crescente dos números de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) e com a forte onda de desinformação, o presente projeto foi pensado para a realocação do Centro de Testagem e Aconselhamento (CTA) de Goiânia, localizado na Rua 87, no Setor Sul, em Goiânia-GO, juntamente com o Centro de Referência em Diagnóstico e Terapêutica (CRDT), que realiza o acompanhamento e o tratamento das Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) e de outras condições, para a residência modernista Haji Ascar, localizada na Rua 84, Setor Sul em Goiânia-GO, uma residência dos anos 50. Ela está atualmente abandonada e em desuso, diante disso, será realizado o processo de *retrofit* para o restauro da edificação. O CTA conta com outros tipos de tratamentos e distribuição de medicamentos, como a distribuição de insulina para o tratamento das diabetes, porém, o foco do projeto a ser elaborado será criar um modelo de clínica pública, focado, especificamente, no tratamento de ISTs, trazendo o CTA para essa nova localização. Todo o tratamento e as medicações são disponibilizados pelo Sistema Único de Saúde (SUS) gratuitamente, todavia, apesar de ser gratuito, ainda existe o receio ou a falta de informação acerca do assunto, e aqueles recém diagnosticados com o vírus, na maioria das vezes, não sabem como funciona esse tratamento ou como o vírus funciona. Anualmente, em Goiânia, cerca de 400 pessoas são diagnosticadas com o vírus da Human Immunodeficiency Vírus (HIV)(SISCEL/SICLOM), sendo que das 400 pessoas diagnosticadas, cerca de 60 são adolescentes e jovens entre 15 e 24 anos, de modo que esse público mais jovem se torna o mais vulnerável à desinformação e ao processo de automedicação. Com a readequação do CTA, espera-se auxiliar e informar esse público e fazer com que uma doença que já afetou tantas vidas possa ser tratada e estabilizada.



**Palavras-chave:** Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs); Centro de Testagem e Aconselhamento (CTA); Sistema Único de Saúde (SUS); Retrofit; Modernismo.

## CENTRO HABITACIONAL PARA PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA

Joicy Ferreira De Almeida  
joicyferreiradealmeida@gmail.com

### Resumo

O presente trabalho tem como base uma proposta de elaborar um centro habitacional destinado à pessoas em situação de rua. Cujo o objetivo desse será abrigar moradores de baixa renda que vivem na linha da pobreza. As áreas comuns, como cozinha, lavanderia serão compartilhadas, pois a ideia é incentivar a convivência das pessoas com os demais, fazendo sentir-se parte de um grupo. A proposta é que esses moradores possam ter um local para se abrigarem, terem uma rotina comum, acesso a saneamento básico: água e luz. Objetiva-se abrigar essas pessoas por um tempo determinado, quando poderão receber os cuidados e apoio para retornarem à sociedade com dignidade, principalmente para aqueles que almejam obter a mudança de vida. Compreende-se que uma das grandes dificuldades enfrentadas por eles é a falta de capacitação para o mercado de trabalho, pois se trata de pessoas que por vários motivos estão na rua e, conseqüentemente, acabam se acostumando com um novo hábito de vida que não é viável e digno, por exemplo: muitos já perderam ou nunca tiveram a noção de como fazer uma simples higienização pessoal matinal. Portanto, neste tempo que estarão nesse espaço, eles receberão apoio de programas governamentais já existentes para auxiliar no processo de aprendizado para conviver em sociedade e conseguirem se ingressar em um trabalho, ter uma vida digna, obter condições para sair desses núcleos e abrir a oportunidade para novas pessoas construírem a sua vida. A princípio, o centro habitacional ficará localizado em um endereço próximo a um centro de apoio já existente, para facilitar o acesso tanto dos internos como dos profissionais. Com apoio do Centro Pop, será realizada uma pré-seleção das pessoas que desejam mudança de vida, participando do programa, tendo acesso à saúde, educação básica e curso profissionalizante, após a realização do ciclo completo proposto pela instituição, as vagas serão cedidas para um próximo candidato.



**Palavras-chave:** Centro habitacional; Integração; Hábitos; programas governamentais.

## COMPLEXO DE LAZER, ASSISTÊNCIA MÉDICA E HOTELARIA PARA CÃES

Leonardo Gomes Monteiro  
leo11monteiro@hotmail.com

### Resumo

A presente pesquisa consiste na elaboração de um projeto de um Complexo de lazer, assistência médica e hotelaria para cães na cidade de Goiânia-Go. Percebe-se no país e nos últimos anos uma mudança nas relações de convívio entre os seres humanos e os animais, em especial, no que se refere ao trato com os animais de estimação. No passado, no começo dessa relação, esses viviam somente nos fundos dos quintais e carregavam como função principal garantir a segurança da casa, em contrapartida, atualmente, essa realidade mudou. Diante disso, propõe-se a utilizar a arquitetura, a fim de contribuir na solução dos problemas, entre eles a falta de tempo devido à volta das atividades presenciais dos tutores de *pets* no primeiro momento pós-pandemia. Devido esse contexto, o bem-estar desses animais tornou-se uma preocupação para seus cuidadores. Por isso, pretende-se realizar um projeto que otimize os espaços de cuidados e convivência adequado a esses animais, independente do porte, promovendo uma sensação de acolhimento, liberdade e segurança.

**Palavras-chave:** Bem-estar animal; Arquitetura voltada para cães; Saúde canina.

## COMPLEXO DE SAÚDE DO CORPO (SPA URBANO)

Matheus Ferreira Silva  
mat.au@hotmail.com

### **Resumo**

Este estudo consiste em um projeto de um Spa Urbano, com o objetivo de uma melhora na qualidade de vida dos usuários e desenvolvimento econômico da área em que o Spa se encontra.

**Palavras-chave:** SPA Urbano.

## CASA DE PARTO HUMANIZADA

Nagila Ferraz Miranda

### Resumo

Este trabalho apresenta a construção de um edifício voltado ao atendimento de gestantes de baixo risco. Diante disso, propõe-se um edifício que seja um meio termo entre maternidade e uma casa residencial. As casas de parto surgiram com o objetivo de devolver a autonomia do parto à mulher, com assistência humanizada que propicia conforto, segurança e acolhimento às gestantes. Nesse espaço, o parto pode acontecer sem a presença de um médico, em que os profissionais envolvidos usam métodos não farmacológicos para alívio da dor. Pensando no bem-estar das gestantes, que utilizarão o espaço no pré-natal, parto e pós-parto, serão usadas técnicas já comprovadas pelos estudos da neuroarquitetura, como a cromoterapia e a aromaterapia que possibilita ambientes mais humanizados e influenciam diretamente na mente humana, dessa forma, pode-se gerar sensações de bem-estar e aumentar a sensação de conforto.

**Palavras-chave:** Casa de parto; Neuroarquitetura; Neuroarquitetura aplicada em ambientes hospitalares.

## **CENTRO DE ACOLHIMENTO PARA MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DENTRO DO CAMPO DA ARQUITETURA**

NAYARA GONÇALVES RABELO

### **Resumo**

O trabalho traz a problemática da violência contra mulher. Esse estudo tenta analisar o contexto histórico e mítico na busca para compreender quando surgiu e como se deu a instalação da cultura do patriarcado e todo o processo de inferiorização da mulher. Visa também relatar a marca de toda uma história de violência e, como isso, ainda afeta negativamente todo um gênero. Levanta-se dados atuais de violência de gênero, mostrando que apesar de toda informação disponível e acessível às mulheres, elas ainda sofrem diferentes tipos de violência: agressão física, psicológica, sexual, patrimonial e moral. Após tais estudos, surge a proposta da criação de um Centro de Acolhimento para Mulheres Vítimas, mas para isso é necessário um terreno adequado. Com a escolha do local, foi realizado todo um estudo da região em um raio de 600m, levantando seus principais aspectos que influenciarão no projeto a ser desenvolvido. Diante disso, destaca-se a importância dos estudos de casos realizados, mostrando projetos do mesmo cunho, as soluções adotadas e suas particularidades. Depois de todo esse processo, começa a ser colocado em prática as primeiras fases do projeto a ser desenvolvido.

**Palavras-chave:** Violência contra mulher; Violência de gênero, Acolhimento, Agressão.

## METODOLOGIA PARA IMPLANTAÇÃO DE CIDADES INTELIGENTES E SUSTENTÁVEIS

PAOLA REGINA ANTONACIO MONTEIRO

### Resumo

O conceito de cidade inteligente está se consolidando no Brasil sob o viés da sustentabilidade, de acordo com a Carta Brasileira para Cidades Inteligentes. As cidades inteligentes são caracterizadas pelo uso da tecnologia da informação para gerir serviços urbanos. Por outro lado, elas se baseiam em um modelo de desenvolvimento pautado no equilíbrio entre consumir e preservar seus recursos naturais, sem comprometer as futuras gerações. Assim, temos dois conceitos suplementares que criam as premissas da cidade inteligente e sustentável. Neste sentido, este projeto de pesquisa tem como objetivo estabelecer uma metodologia adequada à realidade das cidades brasileiras e em conformidade com os indicadores internacionais de estudo e classificação de cidades inteligentes e cidades sustentáveis.

**Palavras-chave:** Cidade Inteligente; Sustentabilidade; Indicadores Internacionais de Estudo.

## GUSTAV RITTER - REQUALIFICAÇÃO E AMPLIAÇÃO

Ronaldo Pereira da Silva Vaz

### Resumo

Este projeto de Trabalho de Conclusão de Curso apresenta uma proposta de requalificação do Instituto de Educação em Artes Professor Gustav Ritter ampliando um novo bloco para complementar e auxiliar o bloco existente. Essa escola carece de espaço e ambientes específicos para melhor desempenho de suas atividades. Diante dessa realidade, este trabalho propõe também um olhar em toda a quadra, envolvendo o ginásio de esportes, o circuito de skate, a feirinha semanal, as áreas ajardinadas e a calçada circundante.

**Palavras-chave:** Requalificação; Ampliação; Artes.

## EROTOMANIA – O GOZO PELA FALA: UM ESTUDO DE CASO

AILTON CÉSAR COIMBRA BASTOS

### Resumo

O presente trabalho, a partir de pressupostos psicanalíticos, objetiva analisar a erotomania na estrutura da neurose em paciente, que neste trabalho será chamada de W., atendida durante período de estágio na clínica escola (NEP). Para tal intento, foi realizada pesquisa bibliográfica de cunho qualitativo para contextualização histórica do conceito e pesquisa para fundamentação teórica, com ênfase em Lacan e Miller. Além do caso clínico da própria paciente, a Medeia de Eurípedes e Aimée, caso clínico estudado por Lacan, formam o escopo sob o qual pretendeu-se analisar o fenômeno clínico erotômico para além da psicose. A partir da psicanálise, enquanto método de pesquisa, estrutura-se os três casos verificando os excessos no desejo de amar e ser amada de cada uma dessas mulheres em seus sofrimentos, conflitos e angústias. Dessa forma, o tema selecionado tem sua importância em conhecer as possíveis sintomatologias da Síndrome Erotomaniaca observada em possível paciente neurótica histérica, bem como foi verificada a possível incidência da erotomania nessa estrutura. Fazendo ser possível a verificação do gozo por meio da fala que em seus excessos demonstra o delírio de amor observado na erotomania.

**Palavras-chave:** Erotomania; Neurose; Gozo.

## OS DESAFIOS DA INCLUSÃO SOCIAL DE UM ADOLESCENTE

Alessandra da Costa Lima

### Resumo

O presente artigo tem por objetivo compreender os desafios da inclusão social de um adolescente em meio a diversos conflitos pessoais. Entende-se pelo senso comum que a adolescência carrega em seu nome a “fase mais difícil do desenvolvimento humano”. Esse período é marcado por diversas mudanças, dentre elas as corporais, em que se deparam com alteração de suas formas físicas, hormonais e afetiva, que juntas fazem com que o adolescente perceba a sua saída da fase infantil e gere nele certa insegurança em compreender a si mesmo mediante tantas modificações. Diante disso, percebe-se que a adolescência é marcada pela busca de uma identidade, um lugar em que eles possam ter um sentimento de pertencimento. Sabendo que o adolescente precisa ser compreendido como um ser que está em busca da sua identidade, seu lugar na sociedade e que traz consigo constantes oscilações entre equilíbrio e desequilíbrios emocionais, pode-se dizer que ele está em processo de autorregulação, premissa da Gestalt-terapia. Com isso, cabe ao Gestalt-terapeuta compreender o meio em que o adolescente está inserido, mas também a relação e a forma como ele está se organiza diante das situações. Diante disso, este trabalho é feito em conjunto com o próprio paciente para que se estabeleça o contato, e por meio dele, a pessoa consiga buscar sua identidade e realizar escolhas, chegando na *awareness*. Neste trabalho, realizado por meio de um estudo de caso, foi observado o contexto de um adolescente que busca entender sua identidade em meio as pressões sociais e as formas com que lida com suas emoções. As informações foram obtidas por intermédio das sessões de terapia realizadas no NEP e aplicação de teste e visita à escola.

**Palavras-chave:** Adolescente; Conflitos; Equilíbrio; Autorregulação; Desafios.

## A RELAÇÃO TERAPEUTA-CLIENTE, EXPERIÊNCIA CLÍNICA E VIVENCIAL

Alessandra Maria Mendonça Moura

Guilherme Nogueira

### Resumo

Os objetivos desse trabalho foram: investigar o tratamento de ordem gestáltica humanista, procurando compreender a influência dessa metodologia no tratamento do cliente. Para obter tal objetivo, buscou-se conhecer o tratamento empregado na atualidade, analisar os conceitos utilizados pela estagiária durante o desenvolvimento da terapia, compreender a visão do terapeuta em relação ao cliente. Os conceitos da Gestalt-terapia utilizados são: a *awareness*, o aqui-agora e o contato. Na prática clínica, no consultório, estabelecendo o relacionamento entre estagiária e cliente, teve como objetivo trazer elementos que se constroem mutuamente: um ambiente seguro, o estabelecimento de uma aliança de trabalho, o oferecimento de uma relação dialógica para fins terapêuticos. A queixa central do cliente é a ansiedade, diante disso, buscou-se compreender os fatores que desencadeiam, no que relatou isolamento, problemas digestivos e preocupação em excesso.

**Palavras-chave:** Gestalt.

## A RELAÇÃO ENTRE A MOTIVAÇÃO PARA TRABALHAR E O COMPROMETIMENTO ORGANIZACIONAL EM UMA EMPRESA DE TECNOLOGIA

Amanda Fonseca de Souza

### Resumo

Ao longo do tempo, a psicologia perpassou por diversas mudanças e atualizações, tendo como foco o estudo do homem e suas relações. No contexto das organizações, a investigação do comportamento humano, em seus mais diversos níveis: micro, meso e macro organizacional, tem sido cada vez mais relevante, haja vista, que esses interferem na eficiência organizacional. Diante disso, o presente estudo tem como objetivo analisar e descrever os construtos de motivação no trabalho e comprometimento organizacional, bem como verificar possíveis relações entre eles, em uma empresa de tecnologia localizada em Goiânia. A amostra da pesquisa foi composta por 40 respondentes, representando 20% do quadro funcional da empresa. Foram utilizados para a coleta de dados os seguintes instrumentos: questionário geral de dados sócio demográficos e as medidas de motivação para trabalhar e comprometimento organizacional. Para análise dos dados, utilizou-se de estatísticas descritivas e correlação de Pearson. Os resultados apontaram altos escores nas dimensões de valência, instrumentalidade e expectância na escala de motivação para trabalhar e alto escore na escala de comprometimento organizacional. Logo, é possível afirmar que a amostra pesquisada encontra-se motivada e comprometida para com a organização. Também foi possível verificar que as dimensões de instrumentalidade e expectativa possuem correlações positivas com comprometimento organizacional, desta forma, quanto maior é a crença do colaborador de que o seu esforço poderá levá-lo ao atingimento de objetivos e maior é a sua expectativa de que, ao realizar determinadas ações, ele poderá alcançar o que deseja, maior será o seu vínculo afetivo para com a organização.

**Palavras-chave:** Comportamento organizacional; Motivação no trabalho; Comprometimento organizacional.

## A TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL NO TRANSTORNO DEPRESSIVO: UM ESTUDO DE CASO

Amanda Helen Correia Mota

### Resumo

No decorrer dos anos, a depressão apresenta um crescimento de forma significativa no mundo todo. Ela não especifica classes, sexo e nem mesmo idade. O transtorno depressivo maior não só afeta a vida do indivíduo de formas negativas, como também a de seus familiares, em várias áreas de suas vidas (POWELL, ABREU, OLIVEIRA, SUDAK, 2008). De acordo com Manual de Diagnósticos e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM V), a depressão é um transtorno grave, com altos índices de mortalidade no mundo todo. Por meio dos critérios de diagnósticos do DSM V., é realizada a análise dos pacientes. Esses são descritos como humor deprimido com uma tristeza profunda, o indivíduo perde o prazer e o interesse em atividades antes realizadas com satisfação, alterações cognitivas, agitação, perda de energia, fadiga, sentimento de inutilidade, insônia, pensamentos recorrentes de morte entre outros, os sintomas devem se apresentar por pelo menos duas semanas seguidas, quase todos os dias na maior parte do dia. A depressão acomete não apenas o humor do indivíduo, mas afeta o corpo e mente, portanto um diagnóstico certo é fundamental, pois há uma repercussão grande na vida desses indivíduos por causar um sofrimento que afeta drasticamente áreas importantes de sua vida (BRITO, 2003). Este estudo foi realizado sob a ótica da Terapia Cognitivo Comportamental (TCC), que é uma psicoterapia de curto prazo estruturada e voltada para o presente, para a solução dos problemas, de comportamentos e pensamentos disfuncionais. Essa parte da hipótese onde a reação que o indivíduo emite seja ela comportamental, fisiológica ou até emocional está direcionada pelo modo que ele interpreta os eventos e situações de sua vida e não sobre o evento em si, busca compreender identificar e modificar os pensamentos disfuncionais dos indivíduos. Dessa forma, pode-se ter um certo entendimento da parte do paciente e que seja possível uma mudança e um

alcance de objetivos dentro da terapia. Para tanto, foram utilizadas Técnicas e intervenções da TCC para realizar as intervenções apropriadas no caso, que foram atuando no processo vida da paciente que a impedia de realizar tarefas simples, abordando temas cognitivos e comportamentais disfuncionais relacionado com a depressão.

**Palavras-chave:** Terapia Cognitivo Comportamental; Depressão.

## ANÁLISE DA INFLUÊNCIA SOCIAL NO DISCURSO DE MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

Amanda Rodrigues Silva

### Resumo

O presente artigo é fruto de um projeto de pesquisa do estágio em psicologia dentro de uma Delegacia Especializada no Atendimento à Mulher, em Goiânia-Go, dentro da graduação em psicologia. Trata-se de um estudo qualitativo, com breve suporte da pesquisa bibliográfica. Para sua realização, foram analisados discursos de dez mulheres em situação de violência doméstica, durante o plantão psicológico, entre março e setembro de 2022. Objetivou-se investigar, identificar e analisar os discursos dessas mulheres e como o social afeta suas falas. As análises se fizeram por meio de categorias, como dados referentes às temáticas trazidas por essas mulheres e dados sócio demográficos. A relevância desse estudo está em compreender como a sociedade pode influenciar nos discursos das mulheres e compreender o que pode ser feito para mudar isso, e, desse modo, colaborar com informações pertinentes às políticas públicas de prevenção deste tipo de violência. Diante disso, propôs-se uma visão para além do crime, observando esses discursos e tendo percepção de como o ambiente que essas mulheres estão inseridas pode afetá-los. Os resultados encontrados contribuem para a não estigmatização e rótulos comuns empregados nessas mulheres em situação de violência doméstica. Verificou-se que vários fatores sociais podem influenciar essas falas, levando os profissionais que atuam nesse contexto a buscar sempre estar atento às diversidades e particularidades relativas a essa demanda. E convidá-las a refletir como a psicologia poderá contribuir com ações que visem a aprimorar com a ruptura da violência.

**Palavras-chave:** Violência doméstica; Análise; Social; Mulheres.

## EFEITOS DO PERÍODO DE PANDEMIA DO COVID-19 SOBRE O COMPORTAMENTO DE INSÔNIA

Ana Paula Nunes de Moraes Oliveira

Ueliton dos Santos Gomes

### Resumo

Este trabalho aborda a relação da Covid-19 e o aumento dos transtornos relacionados ao sono, com enfoque na insônia. Inicia-se com uma contextualização do que é a Covid-19 e a sua relação com os casos de insônia na visão da análise do comportamento. A questão-problema do artigo questiona qual a relação da Covid-19 com a insônia, e a hipótese que posteriormente é comprovada versa sobre o fato de que há uma relação entre o aumento de casos de insônia e a pandemia. Os objetivos desse trabalho são relacionar e analisar a insônia sob o viés da Análise do Comportamento. A partir disso, é feito um panorama para identificar e relacionar os prejuízos na saúde mental do indivíduo com a pandemia do Coronavírus. O artigo consiste em um levantamento de dados do estudo de caso clínico de alunos atendidos na clínica escola da UNIALFA durante a prática de estágio. De forma complementar, para analisar os dados coletados, a pesquisa possui ainda caráter bibliográfico. Como resultado e discussão, a partir dos dados levantados e analisados é comprovado que o aumento nos casos de insônia tem relação com a pandemia, além disso, a Análise do Comportamento é inserida no intuito de auxiliar a melhora desse transtorno. Com a ajuda do psicólogo, o paciente consegue ter mais poder sobre o seu sono. Em conjunto com os autores da análise do comportamento foram apresentados também os conceitos do DSM-V (APA, 2017), a fim de contrapor esses conceitos acerca da insônia, suas causas, consequências e tratamentos.

**Palavras-chave:** Covid-19; Insônia; Análise do Comportamento; Transtornos do sono.

## A ANSIEDADE SOB A PERSPECTIVA DA GESTALT-TERAPIA: UM ESTUDO DE CASO

Ana Paula Silva Morais

### Resumo

O presente estudo busca, além da compreensão do fazer clínico em Gestalt-terapia, visa compreender em seu decorrer as dimensões do contado, do diálogo e do caminho que se faz para alcançar o objetivo dentro desse processo terapêutico que é a *awereness*. Esse foi trabalho por meio de um estudo de caso, cuja demanda principal da paciente atendida é a dinâmica de sua relação e vivência com a ansiedade dentro e fora do *setting* terapêutico. Este acompanha uma série de reflexões no que se refere à atuação clínica dentro do contexto observado no decorrer das sessões com o paciente, desde o estabelecimento do vínculo à discussão do que foi observado durante os atendimentos e supervisões. Com a maior compreensão do campo da paciente, estudada por meio do método de uma escuta fenomenológico compreensiva, foi possível observar que a figura energizada de seus relatos são, em sua maioria, queixas com sua relação com a ansiedade em seu cotidiano. Essa paciente procurou atendimento de maneira voluntária no Núcleo de Estudos, Pesquisas e Práticas Psicológicas (NEP). Os atendimentos foram realizados da forma individual, em sessões semanais aos sábados, com duração de cinquenta minutos, garantindo o seu sigilo. Por meio dos conceitos da Gestalt-terapia buscou-se entender a vivência da paciente com os sintomas ansiosos, bem como prezar por uma relação terapêutica de acolhimento, encorajamento da autonomia, autorregulação e autoconhecimento, relatando desta maneira como se ocorre o processo de diagnóstico em Gestalt-terapia e o desenvolvimento da paciente desde a primeira sessão.

**Palavras-chave:** Gestalt-Terapia; Ansiedade; Psicoterapia.

## O TRABALHO DO PSICÓLOGO NO CRAS: LACUNAS E POSSIBILIDADES IDENTIFICADAS A PARTIR DA PERSPECTIVA DE USUÁRIOS DO SERVIÇO

ANA PAULA XAVIER MACHADO

LARISSA BRITO MENDONÇA

### Resumo

O presente trabalho visa estudar a atuação do psicólogo no âmbito do Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) destacando os desafios vivenciados nessa área e as defasagens existentes no sistema de Assistência Social, a partir da ótica dos usuários do serviço. Investigar, a partir da perspectiva dos usuários de dois CRAS da cidade de Goiânia, da mesma região (Noroeste), um deles dispendo da presença de um psicólogo em sua equipe e o outro não, as contribuições da atuação do psicólogo no serviço de Assistência Social. Busca-se, com isso, indicar a relevância da presença desse profissional, apontar lacunas e possibilidades ao trabalho no Sistema de Assistência Social, bem como identificar se a proposta de trabalho realizada segue as diretrizes de um trabalho emancipatório e de busca pela cidadania, como delimitado na política em questão. Os dados para análise serão colhidos por meio de uma entrevista que será conduzida por um questionário semiestruturado com 12 questões discursivas. Será realizado no CRAS Floresta e no CRAS Recanto do Bosque, em uma sala privativa com acesso somente do entrevistador e do entrevistado com todos os recursos necessários para que seja respeitada a integridade do entrevistado. Serão 8 entrevistados, 4 em cada CRAS. A escolha dos usuários foi por já ter utilizado/utilizar algum serviço oferecido pela unidade. Após a realização da entrevista, será feita a análise das repostas com o objetivo de identificar as lacunas causadas pela falta desse profissional na equipe, as possibilidades e serviços que são oferecidos quando se tem profissional e quais são os prejuízos pela falta de recursos e apoio dos governos (municipal e federal). A partir dos resultados, será possível destacar os pontos positivos pela visão do usuário e identificar os pontos negativos de não ter o profissional na equipe.



**UNIALFA**

**Palavras-chave:** O trabalho do psicólogo no CRAS.

## A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DE AUTOCONHECIMENTO: UM ESTUDO DE CASO

BYANKA KETHELY GOMES FERREIRA

### Resumo

A avaliação psicológica (AP) é utilizada para o estudo e análise dos sujeitos, levando em consideração diversos fatores em seu processo de saber como a investigação de coeficientes sociais e históricos que possam afetar a vida das pessoas (Malloy-Diniz et al., 2018, p. 1). Esse tipo de avaliação pode ser considerada uma das áreas mais antigas da ciência psicológica, sua origem deu-se ao final do século XIX e esteve diretamente relacionada com o desenvolvimento de métodos científicos para a aferição e quantificação dos fenômenos psicológicos, especificamente aplicado nos campos da educação e da seleção de pessoas (CC & Urbina). Embora os testes psicológicos sejam ferramentas importantes para a AP, ela não se resume à utilização deles, em alguns casos os processos de avaliação psicológica são conduzidos sem a necessidade de recorrer a eles. A utilização de testes psicológicos deve estar pautada na análise da demanda e do custo-benefício da utilização naquele processo em particular (Jardini, 2016). A Avaliação Psicológica pode ser utilizada em diferentes contextos e não somente no contexto clínico. Considerando isso, é importante que o profissional esteja em constante formação e atualização sobre fundamentos teóricos, técnicos, normas e procedimentos dessa Avaliação. Além disso, ele deve compreender que a sua atuação não se restringirá apenas a um único espaço e que em cada contexto será necessário se atentar às diferentes formas de conduzir o processo da AP (Jardini, 2016). Diante disso, o presente trabalho buscará abordar quais são as contribuições da Avaliação psicológica no que se diz a respeito do autoconhecimento. Para Skinner (1993,) o autoconhecimento contribui para que o indivíduo possua um conhecimento sobre si mesmo e sobre seu próprio comportamento.



**Palavras-chave:** Avaliação Psicológica (AP); Autoconhecimento.

## CARACTERÍSTICAS COMUNS IDENTIFICADAS EM AUTORES DE VIOLÊNCIA SEXUAL

CÁRITA RAÍSSA DE OLIVEIRA

### Resumo

O presente artigo é fruto de um projeto de pesquisa do estágio em psicologia jurídica do curso de graduação em Psicologia. Trata-se de um estudo qualitativo, concentrando-se em uma pesquisa documental exploratória, realizada por meio da análise de 10 laudos psicológicos resultantes de avaliações psicológicas realizadas pelo Tribunal de justiça do Estado de Goiás, nos anos de 2017 a 2022, os resultados serão amparados pela pesquisa bibliográfica relacionada ao tema. Objetivou-se investigar, identificar e analisar as características comuns encontradas em autores de violência sexual (AVS) que praticaram algum tipo de violência de cunho sexual contra crianças e adolescentes. As análises se fizeram por meio de categorias, como dados referentes às técnicas, aos instrumentos e às conclusões diagnósticas, dados sócios demográficos, características biológicas e criminais, por fim pelas características psicológicas encontradas nos AVS. A relevância desse estudo está em compreender o funcionamento do Autor de violência sexual e, desse modo, colaborar com informações pertinentes às políticas públicas de prevenção e erradicação desse tipo de violência. Diante disso, propõe-se uma visão para além do crime, observando a história de vida, contexto sociocultural e a subjetividade do autor. Os resultados encontrados contribuem para a não estigmatização e rótulos comuns empregados nesses sujeitos. Verificou-se que as características encontradas não são padronizadas, não existindo um perfil claro para esses indivíduos. Levando o profissional que atua nesse contexto a sempre estar atento às diversidades e particularidades relativas a essa demanda. Enseja-se convidá-los a refletir como que a psicologia pode contribuir com ações que visem a aprimorar com a ruptura da violência.



**Palavras-chave:** Violência sexual; Autores de violência sexual; Psicologia Jurídica.

## A TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL E SUAS IMPLICAÇÕES EM CASOS DE DEPRESSÃO

CAROLINA BARBOSA DE OLIVEIRA

### Resumo

O presente artigo visa mostrar a efetividade do tratamento do transtorno depressivo utilizando técnicas e teorias da Terapia Cognitivo Comportamental (TCC). Esse é caracterizado como uma pesquisa qualitativa, que possui a finalidade de se fazer uma análise completa dos elementos que compõem o objeto de pesquisa (caso clínico). Investiga evidências que são pautadas em dados visuais e verbais de modo a compreender de forma satisfatória o fenômeno em sua profundidade. Diante disso, as análises serão feitas de forma prática por meio de uma pesquisa de campo, com o objetivo de elaborar e coletar os dados necessários para que se obtenha de forma ampla um conhecimento do objeto estudado e do tema apresentado. A depressão tem grande impacto tanto na vida do indivíduo que sofre quanto na vida de seus familiares, implicando de maneira considerável no que diz respeito aos aspectos sociais, ocupacionais e em diversas áreas de desempenho, sendo assim, por isso a utilização das técnicas da abordagem TCC é de suma importância para a obtenção de resultados satisfatórios, pois essa torna-se um instrumento que amplia a cooperação e a confiança do indivíduo, dispendo de um papel ativo no que tange ao seu processo de mudança, fazendo com que o sujeito conquiste sua autonomia para julgar e alcançar mudança, caso seja necessário.

**Palavras-chave:** Terapia Cognitivo Comportamental; Depressão; Processo de mudança; Autonomia.

## O COMPLEXO DE ÉDIPO FEMININO E O DISPOSITIVO ANALÍTICO: UM ESTUDO DE CASO

DENNER DE PAULA MORAIS

9SUELY PEREIRA DE FARIA

### Resumo

Freud definiu como parâmetro fundamental do desenvolvimento, a sexualidade. Considerando esse como um aspecto vital na construção do ser humano. O psiquiatra e neurologista questionou paradigmas morais de sua época conforme adentrava cada vez mais às facetas que compunham a sexualidade infantil. Naquele tempo, a compreensão sobre sexualidade se limitava a ideia instintiva, do qual se manifestaria a partir da puberdade e resultaria unicamente à necessidade de reprodução. Freud estipulava personalidade como resultado dos conflitos do inconsciente infantil, entre os impulsos inatos do Id e as demandas sociais, por meio das fases do desenvolvimento psicosssexual das quais o indivíduo passa ao longo do seu desenvolvimento físico e mental. A passagem por essas fases, nos leva a dois clássicos aspectos da teoria psicanalítica: o Complexo de Édipo e Complexo de Castração. Segundo a teoria psicanalítica, há fenômenos que são intrínsecos aos processos de cada ser humano, fator que não desconsidera a subjetividade na vivência de cada indivíduo e, por isso, podem se apresentar em diferentes arranjos. Em 2007, o psicanalista e psiquiatra Juan-David Nasio descreve detalhadamente em sua obra “Édipo: O complexo do qual nenhuma criança escapa” como os elementos edípicos se manifestam no desenvolvimento de cada criança e como se diferenciam entre a vivência do menino e a vivência da menina. Neste trabalho, pretende-se, portanto, demonstrar, por intermédio de um estudo de caso, como a análise pessoal constitui um dispositivo possibilitador da travessia do Complexo de Édipo e de Complexo de Castração e, como esses, se manifestam pelos desdobramentos subjetivos da vida cotidiana do adolescente.



**Palavras-chave:** Complexo de Édipo feminino; Castração; Freud; Sexualidade adolescência.

## GRAVIDEZ E O ÉDIPO MASCULINO

DENNER SANTOS DE ALMEIDA

### Resumo

Com a gravidez, uma das maiores mudanças na vida de um homem e uma mulher, angústias, dúvidas, incertezas e ansiedades vêm à tona de uma maneira muito mais intensa. Narrativas sobre gravidez atravessam as gerações e culturas, abordando os papéis associados ao gênero, atribuições do casal parental e as expectativas sociais sobre o tornar-se pai e tornar-se mãe. Desde os primeiros escritos de Freud, a busca pela compreensão dos fenômenos psíquicos, a sexualidade está na centralidade das experiências infantis e no desenvolvimento da personalidade. Sendo que no declínio do Complexo de Édipo ocorre: a internalização da lei contra o incesto, a idealização do das figuras parentais e a identificação com esse ideal. Esta pesquisa constitui um estudo de caso com participante do projeto Ninar. Um projeto que tem como objetivo oferecer apoio a gestantes e seus parceiros, entendendo assim um lugar de suporte, informação às experiências vividas, durante a gestação. O artigo tem por objetivo elucidar o que é o Complexo de Édipo e como esse é vivenciado pelo menino, correlacionando com a função paterna por meio da análise de narrativas de um homem “grávido” e participante do projeto Ninar.

**Palavras-chave:** Gravidez; Paternidade; Maternidade; Infância; Complexo de Édipo.

## A INFLUÊNCIA DAS INSTITUIÇÕES NA ESCOLHA PROFISSIONAL

DHENER FERNANDES DA SILVA

MAISA ROBERTA PEREIRA RAMOS LOPES

### Resumo

A escolha profissional é um momento importante na vida dos adolescentes. No âmbito da decisão profissional é necessário considerar o papel que as instituições sociais: família, grupos de pares e escola desempenham na vida do adolescente e, conseqüentemente, em suas escolhas. Dessa forma, esse trabalho tem como objetivo compreender a influência das instituições sociais no processo de escolha profissional de um adolescente em processo de orientação profissional. Para o estudo de caso, foi selecionado o caso de um estudante de 17 anos que participou do programa de orientação profissional em grupo oferecido pela universidade na modalidade on-line. O participante se mostrou muito engajado no projeto, oferecendo dados relevantes a respeito de sua história de vida, que propiciaram um aprofundamento no seu caso. Os atendimentos tiveram uma média de duas horas de duração, por um período de três meses. O programa se deu, por meio de 9 sessões individuais e em grupo, com temas que vão desde autoconhecimento até o planejamento de carreira. Observou-se que o paciente possui muita compatibilidade com o curso de medicina, demonstrado por intermédio dos instrumentos utilizados para conhecimento pessoal e sócio profissional. Porém, ele relatou a insegurança de escolher a área por causa da opinião da sua mãe (influência familiar), que era contrária à profissão por causa da falta de recursos para custear o ingresso na faculdade (influência social). Ao final do projeto o participante tomou a decisão do curso de Medicina e também fez seu planejamento pessoal para conseguir atingir o seu objetivo. Portanto, no presente caso, foi possível explorar muitas variáveis ao mesmo tempo, influenciando no processo de decisão profissional. O presente artigo não pretende encerrar o assunto, mas propor reflexões a respeito das possíveis interpretações das influências na escolha profissional durante o processo de orientação.

**Palavras-chave:** A influência das instituições sociais na escolha profissional.

## DEFENDER-SE DO DESEJO OU MORRER: ANÁLISE DE UM CASO DE NEUROSE OBSESSIVA FEMININA

EDRIANE FERREIRA DE ARAUJO PALLADINO

### Resumo

O presente artigo aborda a neurose obsessiva em mulheres, a partir dos fundamentos psicanalíticos de Freud e Lacan, buscando articulações entre a teoria e a prática clínica. Esta pesquisa tem como objetivo promover reflexões sobre como as mulheres obsessivas se posicionam diante do desejo e suas estratégias de gozo.

**Palavras-chave:** Neurose Obsessiva; Desejo; Gozo.

## PSICODIAGNÓSTICO COM ADULTO: O USO DE TESTES E TÉCNICAS PROJETIVAS NO AUTOCONHECIMENTO DE CARACTERÍSTICAS DA PERSONALIDADE

ERIKA BRANDÃO ANCHIETA RAMOS SANTANA

### Resumo

Este estudo teve como objetivo analisar o caso clínico, de um paciente do sexo masculino (59 anos), solteiro, ensino fundamental incompleto, no contexto da avaliação psicológica (AP), atendido durante os meses de março a maio do ano de 2022, no Núcleo de Estágio e Pesquisa, do Centro Acadêmico Alves Faria na cidade de Goiânia, capital de Goiás. No intuito de busca do autoconhecimento de características da personalidade e investigação de comprometimento de atenção e memória, por meio do uso de testes e de técnicas projetivas. De acordo com a literatura, os testes e de técnicas projetivas utilizados no processo de Psicodiagnóstico, apesar de medirem constructos diferentes, demonstram evidências de validade comprovadas empiricamente, indicando a relação entre escores que permitem avaliar uma convergência entre os resultados, o que justifica o objetivo do presente estudo. Os testes e técnicas projetivas foram aplicadas em sessões individuais, com tempo de 50 minutos cada. Por meio dos resultados foram estabelecidas relação entre os instrumentos. As análises possibilitaram verificar algumas relações entre autoconhecimento de características da personalidade e o que revela o resultado de um teste projetivo de personalidade, bem como de conhecer algumas características da estrutura e dinâmica da personalidade do paciente, suas potencialidades e fragilidades. Os resultados refutaram dificuldade de memória episódica e confirmaram dificuldade de atenção e de habilidades sociais. A codificação dos testes foi feita segundo as normas técnicas e os dados comparados às normas de padronização brasileira.

**Palavras-chave:** Avaliação Psicológica; Testes e técnicas projetivas; Características da personalidade.

## **AValiação NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS: UM ESTUDO DE CASO**

EUNICE DE PÁDUA MONTEIRO JANUÁRIO

### **Resumo**

A avaliação neuropsicológica infantil busca identificar e investigar déficits no desenvolvimento cognitivo, nas funções executivas, como memória de trabalho, controle inibitório, flexibilidade cognitiva e no processo de aquisição de habilidades, que são relevantes para o desenvolvimento social, cognitivo e emocional. Essa avaliação possibilita o gerenciamento e a regulação de pensamentos, emoções e comportamentos. O objetivo deste trabalho é utilizar a avaliação neuropsicológica (AN) das funções executivas em criança, com suporte teórico, para investigar os processos mentais. A metodologia adotada é de caráter qualitativo e quantitativo, um estudo de caso clínico, de uma criança com 7 anos, sexo feminino, atendida no Núcleo de Pesquisa e Prática Psicológica (NEP), com relato de experiência técnico, sendo um treinamento de avaliação, constituído por diversas facetas. Dessa forma, é um recurso válido para a psicologia tanto para execução de pesquisa quanto para o desenvolvimento prático, sobre o funcionamento cerebral e a qualidade do sistema funcional. Com aplicação de instrumentos psicológicos padronizados como os testes: Wisc IV, RAVLT, HTP, Pfister, BPA, FDT, entrevistas e observação. A partir dessa investigação é possível descobrir a decorrência dos prejuízos e desenvolver uma proposta de terapia, reabilitação ou prevenção. Os resultados, apontaram capacidade intelectual preservada, assim como as funções executivas, classificado médio, porém há prejuízo na regulação emocional, causando comportamentos de insegurança, ansiedade, inquietação e medo, aspectos que podem causar e intensificar sintomas cognitivos. A investigação levou em consideração a necessidade individual, de contemplar as habilidades cognitivas em seus diferentes domínios das funções cerebrais, avaliando os prejuízos funcionais e adaptativos da vida cotidiana.



**Palavras-chave:** Neuropsicologia; Funções executivas; Atenção; Memória; Comportamento.

## IMPACTO DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO DESENVOLVIMENTO DA PSICOTERAPIA

GENIVANIA DA CONCEIÇÃO SILVA

### Resumo

A avaliação psicológica diz respeito a um processo de investigação por meio do qual se realiza a coleta e interpretação de dados, obtidos por meio de um conjunto de procedimentos confiáveis, entendidos como aqueles reconhecidos pela ciência psicológica. Durante o processo, se conhece o avaliado e sua demanda, tendo-se o intuito de programar a tomada de decisão mais apropriada do psicólogo. Diante disso, o presente artigo tem como objetivo verificar a influência dos resultados obtidos na avaliação psicológica sobre o desenvolvimento da psicoterapia da pessoa avaliada. A metodologia empregada se baseou em pesquisa descritiva e quali-quantitativa realizada no mês setembro do corrente ano, utilizando-se como instrumentos entrevista semiestruturada, questionário e termo de consentimento livre e esclarecido. A amostra foi composta por 33 psicólogos, residentes na cidade de Goiânia, na faixa etária de 30 a 61 anos, com tempo de atuação profissional entre 4 e 20 anos. Quanto às abordagens utilizadas pelos profissionais no contexto clínico em seus atendimentos, encontrou-se a Terapia Cognitivo Comportamental, Gestalt Terapia, Behaviorismo, Sistêmica e a Neuropsicologia. Dentre as principais demandas detectadas para realização da avaliação psicológica, destacaram-se o mapeamento dos principais domínios cognitivos, comportamentais e emocionais; a prevenção e identificação precoce de déficits; auxílio no tratamento de transtornos do neurodesenvolvimento; e domínios emocionais e de personalidade. Os resultados apontaram que Avaliação Psicológica pode nortear a psicoterapia, pois auxilia na identificação das potencialidades e fragilidades do indivíduo, fornecendo informações valiosas para a construção do plano psicoterapêutico, tornando a psicoterapia mais remediativa, trabalhando causas e não apenas sintomas. Ao final, constatou-se que a avaliação psicológica é um importante recurso para a sistematização dos vários aspectos do funcionamento dos clientes e desempenha um relevante papel social.



**Palavras-chave:** Avaliação Psicológica; Evolução da Psicoterapia; Psicodiagnóstico.

## INFLUÊNCIA DO TREINAMENTO EM HABILIDADES SOCIAIS NA QUALIDADE DE VIDA

GEOVANA LOPES DE OLIVEIRA

### Resumo

O presente estudo aborda sobre o tema habilidades sociais e treinamento em habilidades sociais juntamente com a qualidade de vida, a partir da abordagem comportamental dos Dell Prette, Caballo e sobre a perspectiva de Ciconelli sobre qualidade de vida. Indivíduos com repertório bem elaborado de habilidades sociais tendem a relatar maior satisfação com a vida porque percebem menos estresse; trabalham melhor; estudam melhor, tem suporte social e qualidade de vida (passou a ser vista como subjetiva e multidimensional), visto que lidam com as ansiedades, tristezas e frustrações de maneira mais apropriada. O treinamento em habilidades sociais (THS) pode ser definido como uma tentativa direta de ensinar estratégias e habilidades interpessoais as pessoas com a intenção de ampliar a competência individual em situações sociais específicas. Nesse sentido o objetivo desse estudo é analisar a eficácia do Treinamento em Habilidades Sociais (THS) com os estudantes de psicologia da faculdade Unialfa e verificar a relação do treinamento com a qualidade de vida. Participaram 8 estudantes, sendo 6 mulheres e 2 homens, com idade entre 19 e 50 anos. Foram utilizados como instrumentos o Inventário de Habilidades Sociais 2 (IHS 2) e o Questionário de Qualidade de Vida (SF-36) aplicados antes e depois da intervenção. Os resultados apontam que todos os participantes tiveram ganho em suas habilidades sociais, já na qualidade de vida apenas alguns participantes obtiveram melhora nos resultados após a segunda aplicação.

**Palavras-chave:** Habilidades Sociais; Treinamento em habilidades sociais; IHS2; SF-36.

## **AValiação Psicológica e suas Contribuições na Investigação da Ansiedade: Estudo de Caso**

GEOVANNA DA SILVA OLIVEIRA

### **Resumo**

A avaliação psicológica se constitui em fonte de informações de caráter explicativo sobre os fenômenos psicológicos verificados em uma pessoa, buscando entender a partir de técnicas específicas as diferenças individuais, no que diz respeito às suas capacidades, habilidades, características de personalidade e comportamentos, bem como suas forças e fraquezas. Nesse sentido, o presente trabalho tem como objetivo verificar as contribuições que os resultados obtidos no processo da avaliação psicológica do construto personalidade auxilia na investigação da ansiedade, percebida por um jovem-adulto na mudança da fase da adolescência para a fase adulta. A metodologia utilizada foi a de estudo de caso, realizado com um sujeito do sexo feminino de 18 anos, solteira, que procurou o atendimento psicológico com demanda de ansiedade e insegurança. Os atendimentos foram realizados no Núcleo de Estudo, Pesquisa e Prática Psicológica – NEP, do Centro Universitário Alves Faria – UNIALFA, no período compreendido entre os meses de junho a setembro do corrente ano. No processo da Avaliação Psicológica foram utilizados técnicas e instrumentos como entrevistas, testes psicológicos e observação. Os resultados apurados demonstraram o indicativo de que os aspectos da personalidade da pessoa avaliada, tendem a refletir certo nível de ansiedade que acomete a insegurança e a impulsividade. Dessa maneira, este trabalho busca estimular novos estudos voltados a investigação desse momento de transição da adolescência para a vida adulta, podendo contribuir com desenvolvimento de habilidades que ajudará o sujeito a se desenvolver de forma saudável.

**Palavras-chave:** Avaliação Psicológica; Jovem-adulto; Ansiedade.

## FLORESCIMENTO E ENGAJAMENTO NO TRABALHO: ANÁLISE EM UMA ORGANIZAÇÃO PRESTADORA DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

INGRID PINHEIRO FAUSTINO

### Resumo

O engajamento e florescimento no trabalho são temas de grande contribuição para o bem-estar subjetivo dentro das organizações e amplamente necessários para o bom funcionamento no trabalho que repercutem na vida pessoal e no sucesso organizacional. Assim, este estudo tem como objetivo analisar e descrever os níveis de engajamento e florescimento com o trabalho, bem como verificar possíveis correlações entre eles, em uma empresa prestadora de serviços administrativos em Goiânia. A amostra contempla 33 participantes com a média de idade de 33,5 anos, com tempo de empresa de 40,7 meses. Para o levantamento dos dados, foram utilizados a escala de Florescimento com o trabalho (EFLOT) e a escala de Engajamento com o trabalho (EEGT), sendo essa uma escala multidimensional composta pelos fatores vigor e absorção. Os resultados foram analisados por meio de estatísticas descritivas e de correlação de Pearson. Os resultados apontaram alto nível de engajamento com o trabalho e nível moderado de florescimento no trabalho, bem como correlações positivas significativas entre os dois construtos.

**Palavras-chave:** Florescimento com o trabalho; Engajamento com o trabalho; Psicologia Positiva; Ambiente Organizacional.

## ENSINO DE AUTOCONTROLE POR PROCEDIMENTO DE ATRASO DE REFORÇAMENTO EM PRÉ-ADOLESCENTE DIAGNOSTICADO COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: UM CASO CLÍNICO

ITALO MULLER ALVES DOS SANTOS FREITAS  
UELITON DOS SANTOS GOMES

### Resumo

O Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) é classificado como um transtorno do neurodesenvolvimento definido pela tríade sintomatológica: desatenção, desorganização e/ou hiperatividade-impulsividade. Apesar de poder persistir por toda a vida do indivíduo, seus sinais podem ser reduzidos quando o indivíduo é constantemente recompensado por comportamentos apropriados. Ciente disso, o objetivo do presente estudo foi delinear um procedimento para o ensino de autocontrole manipulando o atraso da consequência de contingências de reforçamento. Tratou-se de um estudo de caso de um menino de 11 anos, referido por João, diagnosticado com TDAH, recebido em instituição de acompanhamento terapêutico de abordagem comportamental em Goiânia-GO, a fim de receber atendimento psicoterapêutico em sessões semanais de 40 minutos de duração. Realizaram-se no total 15 sessões de intervenção, nas quais foram trabalhadas atividades lúdicas a fim de favorecer a atenção, tempo de espera, tolerância à frustração, entre outros aspectos. Apesar de apresentar melhora relacionada a atenção e aumento no tempo de espera, João apresentou comportamentos agressivos em ambiente escolar e baixa tolerância à frustração. Devido a fatores como o processo de intervenção ter ocorrido em instituição filantrópica, ter sido realizado por estagiários que entraram de férias e a família de João residir em outro município, em muitos períodos a intervenção não ocorreu, interferindo, dessa forma, na qualidade dos resultados apresentados.

**Palavras-chave:** TDAH; Reforço; Autocontrole; Atraso; Impulsividade; Desorganização.

## COMPLEXO DE ÉDIPO E FUNÇÃO PATERNA CONTEMPORÂNEA

IZABELLA FREITAS FELIX

### Resumo

O artigo apresentado trata-se de uma pesquisa qualitativa e visa mostrar a travessia do Édipo em um modelo familiar não tradicional, com uma criança do sexo masculino de oito anos de idade. A base teórica é psicanalítica, especificamente, utilizando textos de Freud e Lacan com o apoio de artigos e livros desenvolvidos sobre suas teorias. Para o desenvolvimento da pesquisa, foram utilizados o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, o Termo de Assentimento para menores, prontuário psicológico do analisante e diários de sessão da estagiária e supervisora do Núcleo de Pesquisa e Prática Psicológica (NEPP). As técnicas utilizadas foram a escuta ativa, atenção flutuante, jogos e a identificação dos complexos familiares do analisante. Para os resultados foram considerados recortes de sessões sistematizados em duas categorias: primeira categoria o complexo de Édipo e a transmissão da lei; e como segunda categoria a função paterna em famílias não tradicionais. A análise preliminar dos resultados apontaram a eficácia dos símbolos paterno e materno, com destaque para a função paterna e a construção do superego da criança, que é um ponto de trabalho nas sessões.

**Palavras-chave:** Complexo de Édipo; Função paterna; Psicanálise.

## AS PRÁTICAS PARENTAIS E O DESENVOLVIMENTO DE ASSERTIVIDADE EM ADOLESCENTE: ESTUDO DE CASO

JAISE RODRIGUES DA SILVA  
UELITON DOS SANTOS GOMES

### Resumo

Na literatura o conjunto de comportamentos que os pais estabelecem com os filhos para auxiliar a desenvolver seus objetivos de socialização, é denominada de práticas parentais. A interação dos pais com os filhos, passam por mudanças ao longo do tempo, principalmente, na adolescência na qual é o período de conflito para desenvolver um senso de si e autonomia. Dessa forma, o ambiente familiar é fundamental para desenvolver o domínio de habilidades sociais para promover relações interpessoais independentes. Por meio da análise funcional, uma ferramenta que descreve as variáveis que definem o comportamento e sua função, foi realizado o atendimento de um caso, dentro da abordagem de terapia analítica comportamental, caracterizado por um paciente adolescente com comportamentos categorizados como passivos diante de um contexto familiar de superproteção. Os dados foram alcançados a partir de relatos verbais dos pais e do paciente. Foi realizado um treinamento de assertividade que busca manter ou aumentar acesso a reforçadores e diminuir eventos aversivos dentro de uma relação interpessoal. Esse foi baseado em um modelo psicoeducativo, tendo como propósito oferecer informações para os pais com o objetivo de compreender e aderir a mudanças, entregando estratégias para o paciente realizar tarefas de autocuidado, lidar com conflitos e demandas sociais. Este estudo teve como resultado, a diminuição de padrões comportamentais de superproteção dos pais e aumento de expressão de opinião e socialização do adolescente. Conforme o levantamento dos resultados, há uma relação diretamente proporcional com práticas parentais positivas que acarretam efeitos positivos sobre as mudanças comportamentais dos filhos.



**Palavras-chave:** Práticas Parentais; Adolescência; Assertividade; Dificuldade relacionais; Psicoeducação; Análise Funcional; Estudo de caso; Análise do comportamento.

## AValiação DA PERSONALIDADE DENTRO DO PROCESSO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

JHORDANA ISABELLA  
MAÍSA ROBERTA PEREIRA

### Resumo

O processo de orientação profissional (OP) objetiva levar o indivíduo ao entendimento de si próprio, de seus interesses, habilidades e ao conhecimento do mercado de trabalho. Considerando que um dos objetivos da OP é o autoconhecimento, podemos relacionar a personalidade como sendo um implemento para se adquirir o autoconhecimento. Assim, a personalidade exerce um papel expressivo para o processo de autoconhecimento e conseqüentemente, para a escolha profissional. O objetivo deste estudo é ponderar a relevância da avaliação da personalidade nos processos de OP. Trata-se de um relato de experiência de uma estagiária de psicologia na condução do programa de OP. Os atendimentos ocorreram presencialmente, na clínica-escola de uma instituição de ensino privada entre agosto e outubro de 2022, totalizando 7 encontros. O participante é do sexo masculino, possui 19 anos, com dúvidas quanto sua escolha profissional. Foi realizada uma entrevista semiestruturada e, por meio de técnicas, dinâmicas e discussões trabalhou-se os seguintes temas: processo de escolha, autoconhecimento, influências familiares e sociais, conhecimento do mercado de trabalho, interesses profissionais e planejamento do projeto de vida. O orientando chegou com alto interesse pela carreira militar, realizou algumas provas de concursos nessa área. A OP seria uma forma de confirmar e deixá-lo mais seguro com a sua decisão. Realizou-se avaliação psicológica com intuito de verificar as habilidades e características pertinentes à carreira de maior interesse, isto é, área militar. Avaliou-se a personalidade e o construto das funções atencionais. O processo contribuiu para que obtivesse maior conhecimento quanto às suas características de personalidade, aumentando o autoconhecimento, bem como permitiu que observasse, de modo mais preciso, seus interesses profissionais.

A identificação dos traços de personalidade em comparação com os valores, interesses profissionais e conhecimento acerca do mercado de trabalho permitiram esclarecimento, promovendo maior compreensão sobre questões profissionais e pessoais que auxiliaram a reafirmar sua escolha.

**Palavras-chave:** Carreira; Avaliação Psicológica; Autoconhecimento; Testes Psicológicos.

## AS POSSIBILIDADES DA INTERVENÇÃO DA TERAPIA DE ACEITAÇÃO E COMPROMISSO APLICADA ON-LINE EM UMA MULHER QUE SOFRE DE INSÔNIA

JORDANA CAETANO ATAIDES NOLETO

UELITON DOS SANTOS GOMES

### Resumo

O objetivo deste trabalho foi aplicar o protocolo para insônia, em uma mulher. Ele foi construído a partir de pressupostos da Teoria de Aceitação e Compromisso (ACT) desenvolvida por Steven Hayes (2012), que utiliza um modelo de intervenção organizado em formato de Hexaflex. No Hexaflex, as pontas representam a atenção plena, a aceitação, a defusão, a visão contextual de si mesmo, as ações compromissadas com a identificação de valores. Esse modelo de Intervenção contribuiria com a melhora do quadro de insônia e proporcionaria mudança de comportamento, alcance da flexibilidade psicológica e uma qualidade de vida para a participante do estudo de caso. Os resultados obtidos apontaram positivamente para uma melhora significativa proporcionada a partir de 8 (oito) sessões, de uma hora e meia cada, estruturadas dentro do protocolo de tratamento da insônia respaldado na ACT e que contém também práticas dirigidas e variadas de Mindfulness e Metáforas. A cliente antes, em situação de sofrimento e prejuízos de forma geral na sua vida, por não conseguir dormir e ter uma noite de sono de qualidade e suficiente, apresentou melhoras a partir do tratamento psicoterapêutico proposto.

**Palavras-chave:** ACT; Insônia; Mulher; Flexibilidade; Qualidade de vida.

## ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL ON-LINE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO PROCESSO

KAREN LUZIA MESSIAS DO REGO SOUZA  
MAISA ROBERTA PEREIRA RAMOS LOPES

### Resumo

O projeto de Orientação Profissional (OP) trata-se de um processo no qual o orientando é convidado a refletir, com base em questionamentos e informações sobre si mesmo e o mercado de trabalho, contribuindo para elaboração do projeto de vida e profissional. O objetivo desse estudo é identificar e analisar as principais dificuldades e as possibilidades durante a execução do projeto de OP na modalidade on-line que ocorreu entre os meses de março a maio de 2022. Os atendimentos aconteceram em grupo, sendo 9 sessões on-line, com duração média de 01 hora, considerando que a entrevista inicial e a devolutiva final foram realizadas individualmente. O projeto foi realizado em uma instituição de Ensino Superior privada, conduzido por estagiários do curso de Psicologia, com acompanhamento da supervisora de estágio em OP da instituição. Participaram do projeto 08 jovens com idades entre 16 a 18 anos, de ambos os sexos, concluindo o 3º ano do Ensino Médio, com dúvidas quanto à primeira escolha profissional. Foram realizadas dinâmicas, técnicas, jogos e discussões. Durante os atendimentos foram trabalhados aspectos de autoconhecimento, abrangendo as influências familiares e sociais, habilidades, valores e processo de escolha. Os orientandos foram convidados a buscar informação profissional por meio de pesquisas e entrevistas com profissionais, assim foram trabalhados aspectos do mercado de trabalho e interesses profissionais, reflexão, decisão e planejamento. Diante das dificuldades identificadas no presente estudo, podemos destacar o número de desistências durante o projeto e o desafio de manter o orientando motivado durante o processo de OP, tendo em vista sua realização em um ambiente virtual. Das possibilidades observou-se que os orientandos que permaneceram tiveram maior engajamento e participação no grupo com dinâmicas lúdicas e técnicas que proporcionavam conhecimento de

si mesmo e profissional. Ao final do processo, os participantes relataram mais clareza e direcionamento quanto à decisão profissional.

**Palavras-chave:** Carreira; Processo de escolha; Adolescentes; Grupo; Atendimento on-line.

## **AValiação DOS COMPORTAMENTOS SOCIAIS DE ACADÊMICOS DE PSICOLOGIA SUBMETIDOS A UM PROGRAMA DE TREINAMENTO EM HABILIDADES SOCIAIS E A PERCEPÇÃO DELES ACERCA DE SUAS PRÓPRIAS HABILIDADES**

KARLA RANGEL

### **Resumo**

Apesar do indivíduo adquirir competências sociais positivas ao longo da vida, podem surgir também dificuldades nas relações interpessoais ou falhas na aprendizagem de habilidades sociais, ocasionando déficits que prejudicam a emissão de comportamentos socialmente hábeis. Esses déficits geralmente estão associados aos problemas emocionais de relacionamento, distúrbios psicológicos, tais como: dificuldade competitiva, depressão, ansiedade, suicídio, uso de drogas, dentre outros. Assim, surge a necessidade de haver um Treinamento das Habilidades Sociais (THS) cujo objetivo é fornecer aos indivíduos meios para superar os déficits de desempenho social e promover interações sociais mais satisfatórias, por meio de programas clínicos e educacionais. Diante disso, o objetivo deste trabalho foi avaliar os comportamentos sociais de acadêmicos de psicologia submetidos a um programa de treinamento em habilidades sociais e a percepção deles acerca de suas próprias habilidades. Participaram do estudo cinco estudantes de Psicologia do sexo feminino, com idade entre 19 e 47 anos, cursando entre o 3º e 9º período. Utilizou-se do IHS 2 que foi aplicado no início e no fim do treinamento e aplicou-se também um questionário para avaliar a percepção das integrantes sobre suas habilidades sociais. As análises demonstraram resultados satisfatórios nos fatores: abordagem afetivo sexual, desenvoltura social e sobre a percepção das integrantes. Foi verificado que as participantes apresentaram resultados satisfatórios em pontos específicos, por exemplo: na capacidade de dizer não em determinadas situações. Esperava-se como resultado que por meio do treinamento em habilidades sociais ocorresse melhora no repertório comportamental das participantes e que eles percebessem isso. Verificou-se melhoras em alguns fatores do IHS2 e mudança na percepção.



**Palavras-chave:** Treinamento; Habilidades sociais; Percepção.

## UMA ANÁLISE COMPORTAMENTAL-CONTEXTUAL SOBRE A DEPRESSÃO DAS MULHERES

KÊNIA DOS REIS SILVA MENDONÇA

UELITON DOS SANTOS GOMES

### Resumo

Esta pesquisa tem como objetivo descrever um estudo de caso mostrando como a análise do comportamento pode contribuir para o tratamento da depressão em mulheres. Para atingi-lo foi realizado um estudo de caso com uma cliente do gênero feminino e diagnóstico de depressão. Os atendimentos ocorreram no Instituto Life, situada no município de Goiânia. Durante o estudo de caso, outras pessoas que fazem parte da história da cliente poderão ser relatadas, como os cônjuges, filhos, pais ou outros sempre utilizando nomes fictícios. As informações do estudo do caso foram obtidas por meio dos atendimentos psicoterapêuticos, realizados ao longo de 10 sessões em que as falas, com sua prévia autorização e consentimento da paciente, elas foram gravadas e transcritas pela psicoterapeuta-estagiária. Por meio desta pesquisa pretende-se mostrar como a análise do comportamento pode contribuir para o tratamento da depressão em mulheres. Em resultados preliminares pôde-se observar que o contexto socioeconômico, familiar e profissional da paciente gera demandas e exigências com as quais a cliente sente-se inapta para lidar. Em decorrência dessa interpretação dos fatos, a paciente, mesmo em situação de sofrimento, não assume as rédeas da própria história sentindo-se inapta para mudar a própria realidade. Por intermédio das sessões psicoterápicas, a psicoterapeuta-estagiária propôs a Ativação Comportamental a qual consiste no ato de incentivar a cliente a entrar em contato com reforçadores positivos. Para apoiar essa ação, foram propostas atividades que a paciente deveria executar com uma espécie de “lições de casa”.

**Palavras-chave:** Análise do comportamento. Depressão. Gênero feminino.

## MÃES DE FILHOS AUTISTAS: NARRATIVAS SOBRE OS DESAFIOS E INCERTEZAS

KHRYSNNA WALLESKA QUEIROZ JORGE

### Resumo

O Autismo é um transtorno invasivo de desenvolvimento que abrange áreas, como a comunicação, a interação social e o pensamento. Essa síndrome deve ser diagnosticada até os três anos de idade e raramente pode aparecer depois desse período, mas não se descarta essa possibilidade. Consiste em uma desordem da personalidade que atinge, principalmente, aos homens. Diante disso, este presente estudo tem por objetivo: compreender qual o papel da mãe de uma criança autista, suas incertezas, desafios e necessidades. A metodologia do presente estudo se traduz em uma pesquisa qualitativa, para fins de coletar importantes considerações quanto ao tema escolhido e ter o contato com as mães para ouvir, acolher e tentar entender os sentimentos e frustrações delas, suas incertezas em relação à família, sociedade, escola, transporte, inclusão e dependência dos filhos na sociedade. Os resultados foram: entendimento do sofrimento das mães de autistas e de como falta apoio e informação da família, escola e sociedade. Verificou-se o sentimento de solidão das mães que não encontram apoio na sociedade e na maioria dos casos também não encontram apoio nas próprias famílias, gerando um sentimento de abandono e falta de pertencimento. Além disso, mães de crianças com TEA percebem diferenças entre seus filhos e crianças com desenvolvimento típico e procuram atendimento médico e de outros profissionais a partir de suas percepções e iniciam uma jornada para encontrar suporte e orientação diante de uma rede de apoio desinformada e frágil, tornando-as vulneráveis e sem direcionamento.

**Palavras-chave:** Transtorno. Relação mãe e filho. Cuidados.

## AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE INDIVÍDUO COM INDICATIVO DO TRANSTORNO BORDERLINE: ESTUDO DE CASO

LÂMEDE ALENCAR SILVA

### Resumo

O processo de avaliação psicológica é um sistema que integra vários procedimentos, como testes, entrevistas, observações, análise de documentos, e que também engloba a testagem psicológica que é uma fase desse processo que resulta na aplicabilidade de variados testes psicométricos. Para sua realização, é necessário realizar levantamento da demanda que será avaliada, permitindo inferir uma ou mais hipóteses, implementar um plano de avaliação, coletar os dados por meio de técnicas e instrumentos, efetuar a análise dos dados, concluir o processo e, posteriormente, realizar a devolutiva referentes ao motivo do processo psicológico. Neste trabalho, pretende-se demonstrar a relevância do processo de avaliação psicológica aplicado em demanda da comunidade local, realizado em uma clínica-escola. Considera-se os resultados efetivos que esse método manifesta na compreensão da dinâmica psíquica do indivíduo, pois realizou-se o comparativo entre os aspectos comuns a dois casos com indicativo do Transtorno de Personalidade Borderline, que segundo o DSM - V (2014) “{..} é um padrão difuso de instabilidade das relações interpessoais, da autoimagem e de afetos e de impulsividade acentuada que surge no começo da vida adulta e está presente em vários contextos”. A metodologia utilizada foi um estudo de caso, realizado com duas pessoas do sexo feminino, com idade de 20 e 24 anos respectivamente, ambas solteiras, que procuraram espontaneamente o atendimento psicológico. Esses foram realizados no Núcleo de Estudo, Pesquisa e Prática Psicológica – NEP, do Centro Universitário Alves Faria – UNIALFA, no período compreendido entre os meses de abril a setembro do corrente ano. No processo da Avaliação Psicológica foram utilizados técnicas e instrumentos, como entrevistas, testes psicológicos e observação. Os resultados apurados demonstraram o indicativo de características pertinentes ao quadro dos critérios relacionados ao Transtorno de Personalidade Borderline,

bem como um comparativo semelhante nos dois casos relativos aos aspectos emocionais e comportamentais entre os dois casos analisados. Assim, verifica-se que o processo de avaliação psicológica contribuiu no aprendizado desse contexto. Considerando que os pressupostos teóricos abordados neste trabalho proporcionou o conhecimento dos fenômenos e processos psicológicos por meio de procedimentos que auxiliaram no entendimento do diagnóstico e prognóstico, por meio da coleta de informações para responder a problemática que se investigou. Dessa maneira, a finalidade desse conhecimento dos aspectos psicológicos, propicia produzir, orientar, monitorar e encaminhar ações e intervenções sobre a pessoa avaliada no contexto clínico.

**Palavras-chave:** Avaliação Psicológica; Bordeline; Comparativo.

## **AValiação DA PERSONALIDADE DE MOTORISTAS NA RENOVAÇÃO DA CARTEIRA NACIONAL DE HABILITAÇÃO TIPO E POR MEIO DO TESTE PALOGRÁFICO**

LARALINE ALVES DE OLIVEIRA

### **Resumo**

A avaliação psicológica no contexto do trânsito tem a finalidade de uma etapa preliminar, obrigatória, eliminatória e complementar para a obtenção da Carteira Nacional de Habilitação (CNH). Documento regulamentado pelo Conselho Nacional de Trânsito (CONTRAN), segundo a lei nº 425/2012 e pela Resolução nº 001/2019 do Conselho Federal de Psicologia (CFP), que traz as normas e técnicas para a avaliação psicológica no contexto do trânsito, pontuando as responsabilidades e os princípios éticos que norteiam a atividade do psicólogo. Diante disso, esse trabalho tem por objetivo levantar aspectos de ansiedade, impulsividade e agressividade da personalidade de motoristas por meio do teste Palográfico quando da Avaliação Psicológica na renovação da Carteira Nacional de Habilitação tipo E conforme legislação vigente. A amostra foi composta por 25 motoristas candidatos que realizaram a renovação da sua carteira tipo E, em uma clínica que faz avaliação psicológica no contexto do trânsito, situada na cidade de Trindade-Go. Os participantes tiveram a faixa etária entre 33 a 65 anos e escolaridade variando entre Ensino Fundamental incompleto e Ensino Médio completo. O teste Palográfico é apontado como um meio de avaliar a personalidade dos candidatos no contexto do trânsito para a obtenção da CNH. Os aspectos a serem investigados, a partir da avaliação da personalidade, tem como finalidade obter uma medida padronizada da amostra de comportamento do sujeito para a avaliação desses candidatos. Eles foram subdivididos em grupos de acordo com os aspectos avaliados. Os resultados obtidos apontaram para um índice de 40% de agressividade, 37% de ansiedade e 23% de impulsividade nas características pesquisadas nos motoristas participantes desse estudo, mostrando uma tendência maior no aspecto da agressividade, dando margem para a inferência de amplitude para os acidentes no trânsito, bem como comportamentos agressivos.



**Palavras-chave:** Avaliação Psicológica; Psicologia do Trânsito; Avaliação da Personalidade; Teste Palográfico.

## O REQUERIMENTO DA CONCESSÃO DA POSSE DE ARMA DE FOGO POR MULHERES MOTIVADAS PELA DEFESA PESSOAL

LARYSSA KENNYA TEODORO SOARES

### Resumo

Em decorrência do cenário atual em que vivemos, em que a violência, medo e insegurança predominam, as mulheres buscaram no armamento uma forma de defender a si e aos seus, dessa maneira, sentem-se mais seguras, confiantes e empoderadas. Nesse contexto, a avaliação psicológica é de responsabilidade de um profissional da psicologia que deve cumprir as leis atuais referentes à permissão da posse ou porte armas de fogo, de acordo com o Sistema Nacional de Armas que definiu as avaliações psicológicas como um dos requisitos necessários aos solicitantes que pretendam adquirir armas de fogo. Diante disso, este estudo possui o objetivo de apresentar o motivador que tem levado as mulheres a realizar o requerimento da concessão da posse de arma de fogo. A metodologia utilizada ocorreu por meio da pesquisa descritiva de natureza qualitativa e quantitativa. As participantes desse estudo são do gênero feminino, com faixa etária entre 25 a 65 anos, aprovadas no processo de avaliação psicológica para concessão da posse de arma de fogo, com Ensino Fundamental incompleto a Superior completo. A pesquisa foi realizada nas cidades de Goiânia, Jataí, Palmeiras, Rio Verde e Quirinópolis, realizada no período que compreende o mês de julho de 2021 a julho de 2022. As participantes foram convidadas a participar da pesquisa e com o aceite dessa, era apresentado o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. A coleta de dados com as participantes foi realizada por meio de triagem, entrevista de anamnese, aplicação dos testes psicológicos e finalizado com a elaboração do laudo e a devolutiva dos resultados às candidatas. Os dados coletados foram armazenados em uma planilha do Excel para tabulação das informações obtidas durante o período de coleta das informações. Os resultados obtidos indicam que a faixa etária que mais solicita a posse de arma de fogo compreende da idade dos 25 aos 35 anos, sendo a escolaridade com Ensino Superior a de maior índice e o fator mais expressivo foi a defesa pessoal em todas as cidades avaliadas,

havendo um aumento de 62,25%, no segundo semestre de pesquisa do número de mulheres que buscam a posse da arma de fogo.

**Palavras-chave:** Avaliação Psicológica; Mulheres; Posse de arma de fogo.

## A RELAÇÃO ENTRE A SAÚDE ORGANIZACIONAL E O ENGAJAMENTO NO TRABALHO EM UMA CORRETORA DE SEGUROS

LAUREN MOREIRA

### Resumo

Compreende-se a psicologia organizacional como a disciplina do estudo científico do comportamento humano dentro das organizações de trabalho, pois se direciona ao trabalho e ao trabalhador dentro do contexto organizacional. (Pesca, 2011). Nesse contexto, torna-se relevante investigar os impactos dos comportamentos organizacionais na eficiência da empresa. Assim, o presente estudo teve como objetivo analisar e descrever os comportamentos de saúde organizacional e engajamento no trabalho, bem como verificar possível relação entre eles. A amostra deste estudo foi composta por 31 participantes, com idades entre 18 e 40 anos, sendo 83,9% do sexo feminino e 16,1% do sexo masculino, com tempo médio de empresa de 24,9 meses, ocupantes de cargos nas áreas comerciais e administrativas de uma Corretora de Seguros, localizada em Goiânia- Go. Para a coleta de dados, foram utilizados questionário de dados sóciodemográficos e as escalas de percepção de saúde organizacional, composta pelas dimensões integração de pessoas e equipes e a escala de engajamento no trabalho, composta pelos fatores: vigor e absorção. Os dados foram submetidos a análises estatísticas descritivas e de correlação de Pearson. Os resultados obtidos revelaram saúde organizacional e engajamento no trabalho moderados, bem como ausência de correlação entre eles. O estudo revela a necessidade de maiores investigações na área.

**Palavras-chave:** Psicologia Organizacional; Saúde Organizacional; Engajamento no trabalho.

## RELAÇÃO ENTRE FUNÇÕES EXECUTIVAS E O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: ESTUDO DE CASO

LETÍCIA GONÇALVES RIBEIRO

### Resumo

O presente trabalho tem como objetivo analisar de forma quantitativa e qualitativa as funções executivas e sua relação com o Transtorno do Espectro Autista (TEA). Foi realizado a partir de um caso de TEA em que a criança foi encaminhada para comprovação de possíveis altas habilidades, bem como comprovação do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). Para melhor avaliar, utilizou-se testes que avaliam memória, atenção, raciocínio lógico, linguagem, percepção, análise visuoespacial, entre outros. Além disso, o avaliando também estava sendo observado em questões lúdicas-brincar, e observação clínica, durante o período de avaliação, para análises comportamentais. O presente artigo baseou-se na ciência psicológica das neurociências. O avaliando em questão se submeteu, aproximadamente, a cinco testes, avaliados e certificados pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP). Além da entrevista de anamnese, foi realizada entrevista multiprofissional com demais membros da equipe do Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) e Atendimento Educacional Especializado (AEE), que ele frequenta. Ao final da avaliação neuropsicológica, constatou-se que ele não apresenta altas habilidades, sendo suas características relacionadas diretamente com o TEA, possuindo como comorbidade TDAH. Discute-se ainda, acerca do tema central proposto, autismo e funções executivas, assim como sua relação.

**Palavras-chave:** Autismo; Funções executivas; Atenção; Memória; Linguagem.

## **EVIDENCIANDO POSSÍVEIS MELHORIAS DE INSÔNIA ATRAVÉS DO MONITORAMENTO E PREENCHIMENTO DO DIÁRIO DO SONO COM BASE NA ACT**

LUAN KESLEY SILVA RAMOS  
UELITON DOS SANTOS GOMES

### **Resumo**

O hábito de dormir é um comportamento crucial para a sobrevivência de todo o ser humano, sendo o sono um grande restaurador da saúde física e mental, essencial, para a maturação física, intelectual e emocional em todo o ser humano. Em outro contexto, a falta do sono pode causar diversas alterações tanto comportamentais quanto fisiológicas, podendo colocar a qualidade de vida em risco. Dessa forma, os distúrbios do sono, como insônia, pernas inquietas, pesadelos, entre outros, podem provocar alterações vigorosas nas funções físicas, cognitivas, e nos comportamentos social e ocupacionais do indivíduo, comprometendo essencialmente a qualidade de vida. A privação do sono pode trazer prejuízos importantes de curto e longo prazo às pessoas, acarretando adversidades sociais, somáticas, psicológicas ou cognitivas. O uso de medicamentos farmacológicos é importante para possibilitar ajustes nos desconfortos relacionados ao sono, mas deve ser averiguado diante de cada caso e estar associado à avaliação dos horários e da higiene do sono, para que a partir disso, seja investigada e traçada uma conduta terapêutica mais contextualizada (Neves, Giorelli, Florido & Gomes, 2013). Para ser identificada qualquer desordem patológica em uma pessoa, ela precisa estar baseada em critérios diagnósticos que possibilitem uma prática clínica mais assertiva e caracterizada a partir do recurso de um diagnóstico diferencial possibilitado por uma linguagem científica padronizada (Brito, 2009). Este estudo teve como objetivo geral evidenciar sobre os benefícios e técnicas da atuação do psicólogo no tratamento da insônia, mais especificadamente, ao Diário do Sono e Mindfulness e também discutir sobre a atuação do psicólogo no tratamento dos distúrbios do sono, mais especificadamente, no tratamento da insônia. Com base

teórica na terapia de aceitação e compromisso (ACT) (Acceptance and Commitment Therapy) e Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC).

**Palavras-chave:** Insônia. Diário do sono; ACT; TCC; Psicologia. Benefícios; *Mindfulness*.

## **CLÍNICA COM ADOLESCENTES: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DURANTE OS ATENDIMENTOS**

MARCLEYA EMELAYNE

### **Resumo**

O momento será direcionado a relatos de experiência na clínica com atendimentos de adolescente ao longo do estágio obrigatório.

**Palavras-chave:** Clínica; Adolescentes e experiência.

## USO DE METÁFORAS NO TRATAMENTO ACT PARA INSÔNIA

MARIANA BRANQUINHO

UELITON DOS SANTOS GOMES

### Resumo

A insônia, hoje, abrange grande parte da população. Ela é caracterizada, basicamente, pelo sofrimento/dificuldade de iniciar ou manter um sono e sua qualidade. Com estudos atuais e científicos, nota-se a importância da boa qualidade do sono para saúde, bem-estar e qualidade de vida. A ACT é a Terapia de aceitação e Compromisso e, nessa abordagem, o sofrimento psicológico compreende comportamento verbal, fuga, esquiva de dores e estimulação aversiva. Ela tem por objetivo aumentar a flexibilidade psicológica. A ferramenta da ACT aprofundada neste estudo será a Metáfora, a qual permite comparações e associações de forma a ampliar, flexibilizar interpretações, resultados, processos, experiências. A finalidade deste estudo foi realizar uma análise do uso de metáforas presentes no tratamento ACT para insônia, buscando avaliar a partir de um estudo de caso: como uma cliente com insônia se relaciona com os processos de inflexibilidade e flexibilidade psicológica respaldando no manejo com técnicas de metáforas. O estudo foi realizado com uma cliente mulher, adulta e com queixa de insônia. A metodologia utilizada foi qualitativa, buscando a partir da descrição individual da cliente ter acesso as realidades subjetivas dela. Os estudos qualitativos têm como procedimento levantar os dados satisfatórios e, posteriormente, respaldar a interpretação de forma exploratória e detalhada. As intervenções ocorreram com atendimentos psicoterapêuticos em ambiente on-line, a partir da plataforma Zoom que fornece serviços de conferência remota. Foram realizadas 8 (oito) sessões psicoterapêuticas de 1 hora e 30 minutos de duração cada, baseando na aplicação do protocolo ACT para tratamento da insônia.

**Palavras-chave:** Insônia; ACT; Metáforas.

## AS CONSÊQUÊNCIAS DA INSÔNIA PARA A MEMÓRIA

MARINETE DA SILVA SILVEIRA  
UELITON DOS SANTOS GOMES

### Resumo

O presente estudo visa analisar o impacto da insônia na memória e quais as possíveis atuações da Análise do Comportamento e da Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT) para o tratamento. Primeiro foi feita uma explanação do que é a insônia e quais os seus sintomas, em seguida, o artigo discorre sobre a memória e como a insônia pode afetá-la. Para essa fundamentação foi necessário fazer a relação entre insônia e seus impactos na memória, no referencial teórico, bem como a comparação de conceitos sob a perspectiva da biologia e da Análise do Comportamento. O objetivo deste trabalho foi realizar o estudo de caso embasado pela discussão bibliográfica e análise de atendimentos clínicos na Clínica escola da UNIALFA, que ocorreram com a utilização da terapia de Aceitação e Compromisso. Esses atendimentos tiveram o intuito de detectar se a insônia nos pacientes ocasionaram perda de memória. O método aqui utilizado foi de estudo de caso, conforme mencionado, com a abordagem exploratória e descritiva. O que se visualizou é que há uma relação entre a insônia e a perda de memória visto que o sistema biológico do ser humano e seus hormônios e sinapses dependem do sono saudável, entre 6 a 10 horas por dia, para se manter regulados, e sabe-se que para um organismo funcionar adequadamente é necessário que esteja todo “em ordem”, ou seja, que todo o conjunto de órgãos, tecidos, produção hormonal funcione. Assim, consegue-se comprovar por meio do estudo de caso que a insônia afeta a memória e a qualidade de vida da pessoa. Nota-se ainda que, muitas vezes, a insônia tem reflexos desde a infância quando tínhamos que regular o nosso organismo.

**Palavras-chave:** Insônia; Memória; Análise do comportamento.

## AS REPRESENTAÇÕES DA FUNÇÃO MATERNA A PARTIR DA FALA DE UMA GESTANTE

MIRIÃ NUNES DE QUEIROZ

### Resumo

A gestação é um acontecimento na vida da mulher que abrange não apenas aspectos fisiológicos, mas também psicológicas e sociais. A partir de uma perspectiva freudiana sobre esse tema, discutiu-se as representações da função materna, a partir de um estudo de caso realizado com uma participante do Projeto Ninar. Para coleta de dados, foram realizados registros das sessões em prontuário e, registro das narrativas, em forma de mapa mental dos pesquisadores, por eixos temáticos do seguinte modo: “Bio” relativo às mudanças ocorridas no corpo e na saúde física, “Psico” relativo aos aspectos emocionais, afetivos e conflitos psicológicos e no “Social” o que foi nomeado como sua rede de apoio. A partir da análise dos registros das sessões, foram identificadas nas temáticas “Bio” o interesse na evolução da gestação e no interesse pelo parto; na temática “Psico” o retorno de conflitos inconscientes não elaborados e na temática “Social” a nomeação da família como rede de apoio. Ainda de acordo com os resultados, as representações do ser mãe foram evocadas como potência fálica. Esses resultados são preliminares e novas análises serão apresentadas posteriormente. Cabe destacar que o confronto da mãe idealizada com a mãe real é um aspecto importante na construção da relação mãe-bebê.

**Palavras-chave:** Imaginário; Gestação; Função materna.

## **EXCESSOS DO CONTROLE AVERSIVO: ANÁLISE FUNCIONAL DE UM CASO CLÍNICO DE COMPORTAMENTO DE AUTOESTIMA COMO VARIÁVEL DEPENDENTE**

MIZZA NERY ROCHA JACINTO  
UELITON DOS SANTOS GOMES

### **Resumo**

A autoestima, com o olhar voltado para a Análise do Comportamento, representa a soma de valores que o indivíduo fornece aos próprios pensamentos e sentimentos, de modo a medir se seu comportamento faz-se assertivo ou inassertivo. Um indivíduo que possui boa autoestima consegue discriminar os comportamentos geradores de reforço, enquanto que o déficit de tais comportamentos é resultado das contingências históricas de reforçamento e das contingências atuais em atuação. O comportamento de baixa autoestima origina-se no controle aversivo no processo de modelagem do comportamento, em que o indivíduo e suas ações são frequentemente punidos e criticados, acarretando consequências de comportamentos inibidos e sentimentos negativos sobre si, como inferioridade, despreparo e medo de expor a si mesmo e suas opiniões, emitindo o comportamento de fuga ou esQUIVA. Diante disso, este trabalho teve por objetivo manipular contingências de controle aversivo, como variáveis independentes para aumentar a emissão de comportamentos de autoestima, como variáveis dependentes, em um caso de atendimento clínico de uma jovem participante de 20 anos, com autoestima deficiente, de acordo com a aplicação da Escala Adaptada de Autoestima desenvolvida por Rosenberg (1979). Como resultados deste estudo obtivemos a diminuição da busca de reconhecimento das pessoas ao redor e da tentativa de agradá-los, resultando na diminuição da permanência em relações destrutivas, aumentando, conseqüentemente, o repertório comportamental de autoconfiança, autoconhecimento e autoeficácia, bem como o aprendizado de expressar de maneira assertiva a sua opinião; saindo de uma autoestima deficiente para uma autoestima positiva, de acordo



com a segunda aplicação da Escala Adaptada de Autoestima desenvolvida por Rosenberg (1979).

**Palavras-chave:** Autoestima; Autoconhecimento; Autoeficácia; Autoconfiança; Análise do comportamento.

## A RELAÇÃO ENTRE CULTURA ORGANIZACIONAL E ENGAJAMENTO NO TRABALHO EM UMA EMPRESA GOIANA DO RAMO DE CONSTRUÇÃO CIVIL

NATHALIA PEREIRA TELES

### Resumo

A psicologia organizacional surgiu no século XX, nos Estados Unidos, a partir dos estudos dos psicólogos experimentais Hugo Munsterberg e Walter Dill Scott. Visto que a psicologia já existia enquanto ciência antes de abranger o campo de atuação profissional, a Psicologia Organizacional e do Trabalho representou uma área de atuação do psicólogo, voltada para o desenvolvimento e aplicação de estudos e princípios científicos no contexto de trabalho e das organizações. (Spector,2003). Segundo Campos et al. (2011), a psicologia organizacional ambiciona a melhoria do ambiente de trabalho a entender fenômenos relacionados à vida do trabalhador em seu contexto pessoal e profissional, procurando promover seu bem-estar nesse ambiente. Destarte, o presente estudo tem como objetivo analisar, como também descrever os construtos de cultura organizacional e engajamento no trabalho, bem como verificar possíveis correlações entre eles, em uma empresa do ramo de construção civil, localizada em Goiânia - GO. A amostra é composta por 30 participantes, que representam 18,6% da organização. Para o levantamento de dados, foram utilizados o termo de consentimento livre e esclarecido, o questionário de dados demográficos e as escalas de cultura organizacional e engajamento no trabalho. Os resultados foram analisados por meios de estatísticas descritivas e correlações de Pearson.

**Palavras-chave:** Cultura; Engajamento; Trabalho; Bem-estar; Valorização; Psicologia.

## OS IMPACTOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EM SAÚDE MENTAL PARA ADOLESCENTES: RELATOS DE EXPERIÊNCIA

SANDRA MÁRCIA ALVES MOREIRA

### Resumo

O presente trabalho visa discutir as políticas públicas em saúde mental a partir da realidade da adolescência, utilizando como perspectiva teórica a Psicologia Social Crítica. Ao falar em políticas públicas no Brasil, temos que considerar uma deterioração dos serviços oferecidos pela rede pública em todas as áreas, sendo que a saúde está inserida nessa decomposição. A questão do cuidado em saúde mental dos adolescentes precisa ser vista como um processo que afeta diretamente o bem-estar e qualidade de vida desses indivíduos. Importa à Psicologia compreender que as políticas públicas nesse setor são deixadas comumente para segundo plano pelo Estado, apesar de tratar de espaço necessário para a garantia de promoção de direitos, especialmente, de classes socialmente precarizadas. O estudo é uma pesquisa exploratória utilizando como metodologia o relato de experiência das vivências na produção de conhecimentos desenvolvidas por alunas do curso de Psicologia durante estágio supervisionado. A pesquisa foi realizada com adolescentes voluntários na faixa etária 13 a 17 anos, matriculados no 9º ano do Ensino Fundamental II, com encontros semanais, no período de setembro desse mesmo ano, na Escola Estadual Professor Marcilon Dorneles, localizado na Cidade de Trindade. Intenta-se, a partir dos resultados absorvidos pela experiência da pesquisadora, a realização de análise qualitativa dos relatórios produzidos, visando observar as demandas em saúde mental e articulando à compreensão acerca do acesso, ou não, que esses adolescentes, alunos da rede pública de educação, possuem no âmbito das políticas públicas.

**Palavras-chave:** Políticas Públicas; Adolescente; Saúde mental; Relato de experiência.

## ESTIGMATIZAÇÃO SOCIAL DA SAÚDE MENTAL SOB A PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA SOCIAL CRÍTICA

SARA MARTINS PEREIRA

### Resumo

O presente trabalho tem como objetivo entender como se deram os processos sociais que desencadearam a estigmatização social de pessoas com patologias no âmbito mental-psíquico, suas raízes nas normativas sociais e como se deram essas representações sociais. Buscando compreender, por meio do método materialista histórico dialético, os pressupostos históricos, sociais e normativos que consolidaram essa perspectiva excludente e discriminatória, explicando o que é esse estigma, como ele se consolida e se manifesta socialmente. A metodologia utilizada se deu por intermédio de análises bibliográficas e pesquisa descritiva quantitativa de coleta de dados a partir de instrumento elaborado em forma de questionário on-line. Pretendendo-se, com essa aplicação, analisar como indivíduos diversos e sem contato direto ou indireto com estudos e vivências da área, externalizam suas concepções sobre o assunto abordado. O questionário utilizado foi disponibilizado via modelo *Google Forms*, composto por termo de consentimento para pesquisa de opinião, seis perguntas sócio-demográficas para melhor contextualização das respostas e onze perguntas sobre saúde mental, sendo entre elas perguntas objetivas em que as respostas são classificadas entre concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo e discordo totalmente. Os participantes são cerca de 30 pessoas, todas elas com idade de 18 a 65 anos, do sexo masculino e feminino, residentes na região metropolitana de Goiânia. Visto que a pesquisa ainda está em andamento, os resultados e análise de dados ainda não foram totalmente obtidos até o momento, pois está sendo finalizada a fase de coleta de dados por meio dos participantes e tratamento de dados. Ao final, essa pesquisa almeja colaborar para o desenvolvimento de uma Psicologia que de forma crítica se ocupa na tarefa de desconstruir estigmas e estereótipos que causam sofrimento às pessoas que lidam com doenças de cunho mental.



**Palavras-chave:** Estigmatização; Saúde mental; Psicologia Social.

## CONSEQUÊNCIAS DA AUSÊNCIA DO CONTATO ATRAVÉS DE UMA PERSPECTIVA GESTÁLTICA

SYMEY KÁSSIA RIBEIRO AZEVEDO LESSA  
GUILHERME NOGUEIRA

### Resumo

Este trabalho apresenta como ocorre o contato e sua importância nas relações intra e interpessoais da paciente em questão, abordando a acuidade do contato e as consequências de sua ausência. Muito mais do que se atentar, o contato é estar consciente de si e do outro em sua totalidade. Ele consiste em uma das principais necessidades do ser humano, seja física ou psicológica. Sua ausência pode acarretar prejuízos de curto em longo prazo, com desajustes reais à vida privada ou pública do indivíduo. Reconhecendo seu destaque a psicologia da Gestalt. A queixa inicial da paciente em questão foi em relação ao abandono sofrido aos seis anos de idade por seu pai e aos onze por sua mãe. Ela se viu desamparada, com a presença de dois irmãos mais velhos, mas perdida e deprimida por tal ação. Não era capaz de discriminar tão pouco de tomar decisões precisas, vivia insatisfeita com as decisões tomadas e literalmente por elas afetadas. Isso afetou significativamente seu desenvolvimento e funcionamento em suas relações.

**Palavras-chave:** Contato; Consequências da ausência do contato; Gestalt.

## MODELAGEM NO CONCEITO DE AUTOESTIMA EM UMA CONCEPÇÃO ANALÍTICA CLÍNICA COMPORTAMENTAL

TACIARA SOARES MELO  
UELITON GOMES DE SOUSA

### Resumo

O presente trabalho teve como objetivo discutir um caso clínico para comprovação de forma experimental a eficácia da técnica de modelagem utilizada pela Análise do Comportamento (AC), para aquisição do comportamento de autoestima, em paciente com repertório comportamental de não reforçamento social, que contribui para aquisição do comportamento de baixa autoestima. A metodologia utilizada foi a técnica de modelagem como principal, em conjunto com outras ferramentas, como reforçamento diferencial que compõe a técnica de modelagem, reforçando somente alguns comportamentos e o ensaio comportamental para o alcançar o comportamento-alvo desejado dentro do contexto. Dentro das sessões, o primeiro objetivo trabalhado foi a criação de um ambiente empático para que a relação entre psicoterapeuta e paciente fosse reforçadora para o indivíduo envolvido no experimento. Dessa forma, a coleta de dados foi realizada de maneira eficaz, sem muitas interferências de variáveis independentes de difícil controle. O analista comportamental, utilizou de todo o conhecimento teórico, para medir a frequência do comportamento de baixa autoestima, quais os eventos antecedem as respostas e já realizando as análises das consequências geradas no repertório comportamental do organismo. Utilizou-se das técnicas, o analista reforçou de forma positivamente todo o comportamento que encaminhava para a aquisição do comportamento de autoestima, até o momento em que o indivíduo conseguiu adquirir a aquisição do comportamento de auto reforçamento e a emissão de novos comportamentos. Os resultados reafirmaram no experimento a eficácia da técnica de modelagem, não só no contexto de autoestima, como também para variabilidade comportamental em outros contextos aversivos.

**Palavras-chave:** Baixa autoestima; Modelagem; Psicoterapia.

## TDAH E ANSIEDADE: UM DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL

TAWANNE CRISTINA MARTINS DE ANDRADE

### Resumo

Este estudo trabalha a relação do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), além dos transtornos de ansiedade, com recorte em crianças e atendimento psicológico infantil. Para fazer tal análise, foi utilizado meios, como o DSM-V (APA, 2014) e artigos que auxiliaram a embasar a teoria para então compreender a prática, uma vez que a presente pesquisa parte da investigação em estudo de caso feito na Clínica Escola da UNIALFA. Este trabalho teve como objetivo geral descobrir a importância do diagnóstico diferencial em crianças com TDAH e ansiedade. Como objetivos específicos pretendeu-se classificar a descrição, sintomas e características do TDAH e do transtorno de ansiedade; apresentar os principais testes psicológicos usados para diagnóstico e realizar um estudo de caso clínico com crianças atendidas na Clínica Escola da UNIALFA. Para a análise, foi delimitada a faixa etária a ser atendida de 0 a 12 anos. Todo o desenvolvimento do trabalho teve o arcabouço das pesquisas teóricas da neuropsicologia e dos estudos de psicopatologia, visto que analisar por meio de testes psicológicos/avaliações psicológicas e ajudar o paciente nesse processo é o papel do neuropsicólogo. Como resultado, a partir da discussão apresentada, ressalta-se que, embora seja fundamental diagnosticar e tratar os pacientes em tempo hábil, além de prevenir bullying e outros problemas escolares, é fundamental que o psicólogo respeite a idiossincrasia de cada indivíduo que se apresenta na clínica para melhor compreensão da história de vida, aplicação de testes e precisão dos resultados diagnósticos.

**Palavras-chave:** TDAH; Transtorno de Ansiedade; Neuropsicologia.

## O IMPACTO DO SONO NA QUALIDADE DE VIDA: INTERVENÇÃO EM PSICOTERAPIA COMPORTAMENTAL

TEREZINHA SILVA REIS  
UELITON GOMES SANTOS

### Resumo

Este estudo tem como objetivo: avaliar as consequências das privações do sono, sono atrasado e noites mal dormidas, prejuízos e alterações físicas e psicológicas, investigar a relação entre sono e qualidade de vida. Para sua realização, os dados foram coletados durante dois semestres letivos. A seleção dos voluntários foi por meio de triagem em pessoas que responderam entrevista e questionário disponibilizado on-line relatando perturbação, dificuldades em pegar no sono e manter o sono. Apenas os que apresentavam índice de insônia grave foram submetidos aos instrumentos dos mais modernos e atuais para avaliar a qualidade do sono. Os critérios de diagnósticos para acompanhar as alterações físicas e psíquicas foi a avaliação semanal do mal funcionamento do sono, seguindo um protocolo de oito sessões e a cada sessão adaptação de conteúdo como psicoeducação e acompanhamento por intermédio dos instrumentos: Diário do Sono, VLQ Questionário de valor de vida, DBAS-10 Escala de crenças disfuncionais sobre o sono, AAQII Questionário de Aceitação e Ação, IGI Índice Geral da Insônia e relatórios diários, uso das técnicas ACT, terapia de aceitação e compromisso para insônia ilustradas por meio de metáforas, técnicas de respiração, exercícios de *mindfulness* e as técnicas da TCC I, terapia cognitivo comportamental para insônia, a mais conhecida higiene do sono visto que os maus hábitos podem alterar o bom funcionamento do sono. Os participantes revelaram insônia de curta duração, sendo ocasionada por crenças disfuncionais, pensamentos distorcidos relacionados a culpas, controle excessivo, sentimentos, experiências negativas. Conclui-se que as relações, como dificuldades para dormir são parecidas com sintomas da insônia, porém está mais relacionada com padrões de estresse, alterações devido a problemas e os fazeres, sobrecarga de trabalho. Demonstrou-se isso para que eles mesmos reconhecessem como os eventos impactam nas suas rotinas, controle nos níveis

de ansiedade percepção de si mesmo diante do evento e assim melhora no sono e, conseqüentemente, na qualidade de vida.

**Palavras-chave:** Insônia e sono; Qualidade de vida; Terapias Comportamental.

## TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS SOB ENFOQUE TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL

THAÍS KAROLINE DIOGO LOPES OLIVEIRA

### Resumo

O presente estudo se debruça na investigação de intervenções em estudo de caso clínico realizado por meio da Terapia Cognitivo-comportamental (TCC), cuja proposta foi a modificação de padrões cognitivos disfuncionais na interação social de paciente atendido na Clínica Escola da UNIALFA. Devido ao grande impacto desses déficits na qualidade de vida e na saúde desse indivíduo, é aplicado o treino de habilidades sociais. Por meio da TCC proposta por Beck et Al (2013), esse tratamento terapêutico apresenta consideráveis pontos positivos, pois devolve ao paciente a flexibilidade cognitiva, ou seja, permite mudanças nas emoções e comportamentos emitidos por esse paciente, de modo a reestruturá-lo. O objetivo do presente trabalho é apresentar, com embasamento empírico, um caso clínico de dificuldades em relações e habilidades sociais e como isso afeta o histórico de vida do indivíduo. E, por meio das técnicas e teorias desse tipo de terapia, auxiliá-lo no treino dessas habilidades. Experiências traumáticas podem fazer com que as pessoas tenham comportamentos de evitação de contextos sociais, acabando por não desenvolver suas habilidades sociais ao longo da vida e apresentando dificuldades nas relações. Após a discussão baseada na pesquisa bibliográfica e análise dos prontuários clínicos, foi possível compreender que as técnicas da Terapia Cognitivo Comportamental podem treinar e desenvolver habilidades sociais, modificar pensamentos, crenças, regras disfuncionais e preparar o indivíduo para a assertividade em suas relações e pelo modo como esse percebe a si mesmo e as pessoas com as quais interage.

**Palavras-chave:** Treino de habilidades sociais; Terapia Cognitivo-Comportamental; Estudo de caso em Psicologia.

## SAÚDE MENTAL E RELAÇÕES DE GÊNERO: CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DA PSICOLOGIA SOCIAL CRÍTICA

THAUÂNNY LYN SILVA

### Resumo

O artigo visa compreender uma articulação entre as questões de gênero e a externalização do sofrimento psíquico de adolescentes. Busca-se, dessa forma, elucidar a realidade e possibilitar um aprofundamento para a compreensão da relação entre saúde psíquica, linguagem, externalização do sofrimento e construção social de papel de gênero, considerando o adoecimento psíquico como algo constituído socialmente e não estritamente individual do sujeito uma vez que valores social são construídos por meio da convivência coletiva. Partindo dos pressupostos da Psicologia Social Crítica e se embasando na teoria de dispositivos da autora Zanello, foi realizada uma pesquisa de cunho qualitativo para coleta de dados a partir de 8 encontros, quando foram realizadas rodas de conversa que contavam com 11 participantes cada, na Escola Estadual Professor Marcilon Dorneles. Foram abordados temas que abarcavam de modo geral saúde mental e convivência social com adolescentes de idades variadas entre 14 a 17 anos, visando, mediante discursos dos participantes, observar se a teoria dos dispositivos se faz presente em seus cotidianos e espaços de socialização e como regras sociais vigentes se externalizam em suas falas e comportamentos. Espera-se, por meio de uma análise qualitativa dos resultados do relato de experiência da pesquisadora, obter uma maior compreensão de como regras sociais impositivas para cada gênero levam homens e mulheres a possuírem epicentros de adoecimento psíquicos distintos. Parte-se da hipótese de que esses são expostos a diferentes circunstâncias, expectativas de futuro e constrangimentos o que acarreta em diferentes repertórios de enfrentamento e uma forma antagônica de externalizarem esse sofrimento.

**Palavras-chave:** Gênero; Saúde Mental; Adolescência; Dispositivos de gênero.

## TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS PELA TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL

VICTOR FARIA SILVA

### Resumo

Este trabalho trata-se de um estudo de caso realizado com uma paciente adulta, a qual apresentava erros cognitivos relacionados à habilidade social em processo de terapia cognitivo-comportamental. O objetivo consistiu em analisar como essa abordagem da psicoterapia atua nos pensamentos automáticos e de que forma pode trazer transformação nos padrões de pensamentos disfuncionais. Para o alcance desse fim, foram utilizadas as seguintes técnicas e intervenções: o registro de pensamentos automáticos, o exame de evidências, experimentos comportamentais, a geração de alternativas racionais, psicoeducação e o feedback. Constatou-se neste estudo uma reestruturação cognitiva ao longo das sessões, que propiciou alguns resultados positivos, entre eles, uma alteração nos pensamentos disfuncionais identificados na paciente, bem como uma mudança de discernimento a respeito do próprio comportamento nos relacionamentos sociais.

**Palavras-chave:** Terapia Cognitivo-comportamental; Habilidades Sociais; Erros cognitivos; Pensamentos disfuncionais.

## ENTREVISTA DEVOLUTIVA: UMA REFLEXÃO ACERCA DA IMPORTÂNCIA DA ÉTICA PROFISSIONAL NO PSICODIAGNÓSTICO

VITÓRIA CARVALHO SILVA

### Resumo

O resultado de todo um processo de avaliação psicológica é a entrevista devolutiva. Essa consiste em uma devolução oral e escrita das informações que resultam desse processo, sendo um passo a mais do conhecimento do caso, oferecendo respostas tanto para o avaliado quanto para o avaliador, pois fornece esclarecimentos acerca da demanda (Albornoz, 2016). Contudo, de acordo com o Conselho Federal de Psicologia (CFP), com base na resolução nº 6, de 29 de maio de 2019, em um psicodiagnóstico deve-se considerar a importância do (a) psicólogo (a) construir argumentos consistentes de observação de fenômenos psicológicos. Para tanto, deve-se empregar referências teóricas e técnicas pertinentes em visão eficiente, atuando de acordo com os princípios fundamentais dos Direitos Humanos, promovendo relação entre ciência, tecnologia e sociedade, garantindo atenção à saúde, respeitando os indivíduos em sua subjetividade e diversidade (CFP, 2019). Dessa maneira, por meio das questões que envolvem a importância ética no processo avaliativo, o trabalho realizado se configura, levando-se em consideração que o psicodiagnóstico tem destaque para os indivíduos que o solicitam, tendo assim como desfecho o momento da devolução das informações. Mas ao perceber a falta de ética que ainda existe nesse meio, este estudo objetivou em compreender o valor da ética profissional do psicólogo diante da devolução das informações, dando ênfase ao respeito que se deve ter do psicólogo para o avaliado e a sua relevância no processo. A participante do estudo de caso é do sexo feminino, com 38 anos, casada, possui uma filha, formada em administração, apresentando como demanda o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). O atendimento foi realizado no Núcleo de Estudos e Pesquisas Psicológicas (NEP), do Centro Universitário Alves Faria (UNIALFA). Foram utilizados para desenvolver-se a avaliação psicológica instrumentos e técnicas, como testes

psicológicos, entrevistas e observações, conforme a demanda apresentada pela paciente.

**Palavras-chave:** Avaliação Psicológica; Psicodiagnóstico.

## TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS- UM CASO CLÍNICO

WALLINSON BRUNO OLIVEIRA  
UELITON DOS SANTOS GOMES

### Resumo

No senso comum, as habilidades sociais são um conjunto de requisitos que o indivíduo pode vir a desenvolver e adotar como ferramenta para se conectar e interagir com as pessoas ao seu redor, ou seja, são competências que o indivíduo possui para interagir com os outros, expressando desejos e opiniões, sem causar mal-estar. Para a análise do comportamento, as habilidades sociais representam um conjunto de comportamentos determinados pelas relações funcionais no ambiente que aconteceram na história de vida de cada indivíduo e são fatores determinantes na promoção e prevenção da saúde física e psíquica do ser humano, como também em âmbitos sociais, profissionais, afetivos e familiares. Indivíduos que apresentam uma boa desenvoltura em habilidades sociais apresentam melhor autoestima, maior resiliência, melhor desenvoltura em situações interpessoais, melhor resolução de conflito e adaptabilidade em situações problemas. A falta de habilidades sociais origina-se por meio de crenças sociais ou culturais erradas que são passadas pelos núcleos primários e secundários do indivíduo. Pode ocorrer também por questões de controle aversivo no processo de modelagem e aprendizagem de um comportamento, em que determinados comportamentos ou ações do indivíduo são punidos ou criticados, acarretando em consequências emocionais negativas, inibindo comportamentos e participação social, como fuga ou esquiva. O presente trabalho teve como objetivo identificar as crenças disfuncionais por intermédio da análise funcional e do ensaio comportamental, realizar um treinamento em habilidades sociais com um paciente adulto da clínica escola da UNIALFA. Não foi possível obter resultados do treinamento, pois, por contingências não previstas o paciente precisou se mudar e assim finalizar os atendimentos e, conseqüentemente, o treinamento.



**Palavras-chave:** Habilidades Sociais; Treinamento em habilidades sociais;  
Crenças disfuncionais.

## QUANTO TEMPO, O TEMPO TEM? GOIÂNIA

ANA BEATRIZ BRITO  
CRISTINA ALVES DIAS  
ISABELLE BONTEMPO SANTIAGO  
MYLLENA ALCANTARA LOPES  
MAYARA DOS SANTOS SILVA  
ANILDE MOREIRA DA SILVA

### Resumo

Trabalho elaborado com o intuito de observar a possibilidade de renovar, com os avanços da tecnologia, como a educação passou por processos de avanços em todo o mundo, mas principalmente verificar a inovação da cidade de Goiânia. Compreender parte da sua memória e sua transição coletiva, escrita e digital, pois víamos muito em praças, portas de casas, nas feiras dentre outros. Já na escrita podemos citar a conquista da época quando assinaram o documento da cidade Goiânia, nos registros da época e seus caminhos de trajetórias. No formato digital verificamos, pelas fotos do antes e do depois dos pontos, como a praça do avião, praça cívica, etc. as modificações e como tempo passa, com isso a inovação pode sempre estar em constante mudança, com o tempo a sociedade modifica também.

**Palavras-chave:** Tempo; Tecnologia; Inovação.

## **TRANSTORNO DE DÉFCIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH): DESAFIOS DE APRENDIZAGEM EDIAGNÓSTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

LARA CRISTINA DE SOUZA OLIVEIRA

FABIANA SCHMITT DA ROSA

SARAH PITALUGA CARVALHO

### **Resumo**

O trabalho tem como objetivo explicar o transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), os desafios no aprendizado e no diagnóstico enfrentado pelos discentes e pelos docentes durante a Educação Infantil. Analisando como é o ensino de crianças diagnosticadas com TDAH, será explicado as dificuldades encontradas durante todo o processo de diagnóstico e como a Educação Infantil se adapta para ensinar essas crianças.

**Palavras-chave:** TDAH; Educação Infantil; Diagnóstico.

## EVOLUÇÃO DOS JOGOS E BRINCADEIRAS

LETÍCIA SOUSA MENDONÇA

JULIANA GALDINO DA SILVA

ELENICE MARIA FERREIRA

CLESIONI EUFRÁSIA DA SILVA

GIOVANNA FERNANDA DA SILVA VIEIRA

EMILLY SAADYLA MARQUES DA SILVA

### Resumo

Este trabalho objetiva apresentar e demonstrar a evolução e a transformação dos jogos e das brincadeiras ao longo de um determinado período do tempo.

**Palavras-chave:** Evolução; Jogos; Brincadeiras.

## QUANTO TEMPO, O TEMPO TEM? GOIÂNIA

NATHALYA LUÍZA DE JESUS FREIRE

NATHALYA LUÍZA DE JESUS FREIRE

ZENILDE NUNES GAMA

RAIANNY DANTAS RIBEIRO

JOVANA ÁRCIA LEMES DE CASTRO MEDEIROS

### Resumo

Trabalho elaborado com o intuito de observar a possibilidade de renovar, com os avanços da tecnologia, como a educação passou por processos de avanços em todo o mundo, mas principalmente verificar a inovação da cidade de Goiânia. Compreender parte da sua memória e sua transição coletiva, escrita e digital, pois víamos muito em praças, portas de casas, nas feiras dentre outros. Já na escrita podemos citar a conquista da época quando assinaram o documento da cidade Goiânia, nos registros da época e seus caminhos de trajetórias. No formato digital verificamos, pelas fotos do antes e do depois dos pontos, como a praça do avião, praça cívica, etc. as modificações e como tempo passa, com isso a inovação pode sempre estar em constante mudança, com o tempo a sociedade modifica também.

**Palavras-chave:** Tempo; Tecnologia; Inovação.

## AS DIFICULDADES ENFRENTADAS POR PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS NO ENSINO SUPERIOR

ALESSANDRA ARAÚJO BATISTA

ELIADE COSTA DA SILVA

### Resumo

A deficiência é comumente entendida e retratada como um fenômeno limitante, o que, por sua vez, costuma causar uma falsa impressão de impotência do indivíduo na sociedade. Não é de hoje a luta de pessoas com deficiência pelo acesso e garantia de seus direitos. Apesar de diversos progressos e conquistas ao longo da história, o indivíduo ainda se vê obrigado a lidar com as mais diversas barreiras e obstáculos físicos. Além de atitudes, estereótipos, preconceito e discriminação, nos quais põem em dúvida sua capacidade e o oprime em sociedade. No campo educacional, especificamente no ensino superior, não é diferente. O número de universitários com deficiência é bem menor comparado a população em geral. Conforme dados publicados pelo Censo Superior da educação 2020, apenas 25 mil alunos em todo o Brasil permanecem nas universidades. Muitas vezes o Campus não possui estrutura adequada para receber e atender às necessidades desses alunos. Isso se dá desde obstáculos de acesso e locomoção, como na ausência de apoio, materiais necessários e atitudes por parte de professores e alunos, dificultando sua permanência no ambiente escolar. Diante desse aspecto, é notório a baixa inclusão de pessoas com deficiência na unidade superior de ensino, de forma que, apesar do estabelecimento de leis e cotas que asseguram os seus direitos de cidadania e à educação, ainda há uma forte ausência desse grupo na educação e na sociedade de um modo geral. Desse modo, esse *podcast* tem como pressuposto ampliar o número de coberturas jornalísticas no que se refere à importância das práticas de inclusão e acessibilidade em todos os níveis. De modo com que estimulem ao debate e no rompimento de barreiras preconceituosas e capacitistas ligadas a pessoa com deficiência tanto no âmbito educacional como em demais esferas da vida. Visto que é perceptível a ausência dessa temática, pois, essa é pouco explorada na academia e na mídia como um

todo. Ao longo desse estudo, percebe-se que pouco ou nada é retratado ou discutido os obstáculos vívidos por pessoas com deficiência nas instituições de ensino e na vida humana de um modo geral. O que torna o tema da inclusão e igualdade ainda mais escasso e pouco explorado. Nessa perspectiva, o *podcast* tem como ferramenta abrir espaço na esfera pública para o diálogo sobre esse tema, visando dar voz e protagonismo a pessoa com deficiência, demonstrando as barreiras invisíveis para a sociedade. Além de buscar inserir a temática em pauta e o incentivo à mudança na fiscalização e asseguramento de políticas públicas ou na prática social vigente.

**Palavras-chave:** Deficiência; Ensino Superior; Educação; *Podcast*.

## A AUSÊNCIA DE IDOSOS EM CAMPANHAS PUBLICITÁRIAS DE CUIDADOS PESSOAIS

NICOLLY ROCHA DE SOUZA  
MARIA EDUARDA NEVES MACHADO  
TIAGO DA COSTA BRASILEIRO  
HENRIQUE MARCOS CALVOSO

### Resumo

Com o crescimento constante e a relevância social que o mercado publicitário possui dentro do imaginário coletivo sobre questões socioculturais, a representatividade e pluralidade de pessoas tornam-se peça-chave para uma publicidade moderna e sem barreiras. O mercado, cada vez mais tecnológico, usa muito as redes sociais para se divulgar e expressar, com isso uma parte da sociedade tem a necessidade de se adaptar aos novos parâmetros, sempre se valendo de figuras jovens e modernas para suas campanhas, assim deixando, muitas vezes, os idosos como figuras marcadas pela confusão e dificuldade em se encaixar no mundo moderno, não necessariamente sendo condizente com a realidade atual. Este trabalho tem a intenção de gerar discussão sobre a representação do idoso na publicidade moderna, focando em aspectos do mercado de cuidados pessoais, sendo analisado por viés explicativo e abordagem qualitativa, tendo como objetivo geral do trabalho, que se trata de um produto, a construção de ensaio fotográfico adaptando linguagem utilizada e aspectos visuais de duas campanhas publicitárias, das multinacionais Gillette e L'oreal, a fim de mostrar que para uma publicidade realmente inclusiva não devemos nos limitar a rótulos impostos por idade.

**Palavras-chave:** Comunicação; Publicidade para idosos; Mercado dos idosos: Terceira idade.

## **POLÍTICA PÚBLICA DE DESJUDICIALIZAÇÃO E O ACESSO À JUSTIÇA CÉLERE NA EXECUÇÃO CIVIL POR MEIO DO TABELIONATO DE PROTESTO RECORTE NO MUNICÍPIO DE CACULÉ- BAHIA**

### **Resumo**

O presente trabalho visa trazer uma solução para o problema da morosidade judicial e seus impactos na economia, propondo como parte da solução deste problema a desjudicialização da execução civil, que passaria a ser realizada pela figura do agente de execução, a ser desempenhada pelos Tabeliães de Protesto nos moldes do direito português, que inspirou o Projeto de Lei 6.204 de 2019 de autoria da Senadora Soraya Thronicke, e que busca simplificar e desburocratizar a cobrança de títulos executivos civis. O processo de desjudicialização vem ocorrendo como uma das ferramentas para facilitar o acesso célere e eficiente à justiça, especialmente, no que tange às esferas de direitos civis já reconhecido, e, portanto, que seriam executados de modo direto, fato que já está em uso em vários países como Portugal, França, Bélgica, entre outros, o que facilita a recuperação de crédito e permite a prestação de um serviço mais célere e efetivo.

**Palavras-chave:** Desjudicialização; Impactos econômicos; Execução civil; Agente de execução; Tabelionato de protesto.

## A HISTÓRIA DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL, SELETIVO E EXCLUDENTE DESDE SUA GÊNESE E A IMPORTÂNCIA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ACESSO A ELE: UM OLHAR SOBRE O PROUNI

ANDRÉ LUIZ DO CARMO

### Resumo

A história do ensino superior no Brasil é marcada desde o início pela exclusão e pela seletividade em relação aos estudantes de baixa renda. A insuficiente oferta de vagas nas Instituição de Ensino Superior (IES) públicas aliadas à privatização do setor desde a década de 1960, em um país onde a maioria dos estudantes é de baixa renda, torna esse acesso ainda mais difícil. Nessa conjuntura faz-se extremamente necessário a adoção de políticas públicas, que visam uma maior democratização do acesso a esse nível de ensino no Brasil. Dessa forma, o ProUni se coloca como uma dessas políticas que tem como objetivo principal facilitar o acesso dos estudantes de baixa renda nas IES por meio da doação de bolsas de estudos parciais ou integrais.

**Palavras-chave:** Ensino Superior; Exclusão; Prouni; Políticas Públicas.

## **REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA E SEUS OBSTÁCULOS NO MUNICÍPIO DE SÃO MIGUEL DO ARAGUAIA(GO): APRECIÇÃO DAS OCUPAÇÕES CLANDESTINAS DOS LOTEAMENTOS QUE MARGEIAM O RIO ARAGUAIA NOS ÚLTIMOS 30 (TRINTA) ANOS**

ARLEI INÁCIO DE ALMEIDA

### **Resumo**

O presente trabalho objetiva estudar as ocupações clandestinas existentes no Município de São Miguel do Araguaia-GO, localizadas às margens do Rio Araguaia nos últimos 30 (trinta) anos. Pretende-se conhecer as razões que levaram à formação desses conglomerados clandestinos e apresentar soluções. Almeja-se com o presente trabalho analisar as questões que envolvem a regularização fundiária de tais localidades, buscando trazer respostas para os seguintes problemas: 1 – o surgimento das ocupações clandestinas é resultado da necessidade de moradias para os pescadores que sobrevivem da pesca ou é decorrente de oportunistas, que viram em tais locais, uma ótima chance de ganhar dinheiro comercializando tais áreas? O processo de urbanização no Município de São Miguel do Araguaia-GO de tais áreas observou os princípios da moradia digna e da função social da propriedade? Qual foi a repercussão de tais moradias em tais localidades? A regularização fundiária, planejamento urbano e a produção pormenorizada de dados se apresentariam como instrumentos hábeis a solucionar tal problema? O objetivo geral é investigar o processo de regularização fundiária urbana em São Miguel do Araguaia-GO, das ocupações que margeiam o “Rio Araguaia”. Como objetivos específicos desta pesquisa, almeja-se: 1 - Analisar o processo de urbanização e os esforços para instrumentalizar e apoiar uma ocupação com planejamento, gestão e normas; 2 - Mapear e diagnosticar os problemas da urbanização das ocupações clandestinas e, avaliar os processos e instrumentos que apoiam regularização fundiária; 3 - Identificar causas e o surgimento das ocupações irregulares e os processos e esforços de regularização fundiária em andamento no em São Miguel do Araguaia, bem como propor soluções. A base essencial do presente trabalho é a pesquisa bibliográfica de obras voltadas para o tema, por exemplo as obras de: Antônio Carlos Gil - Métodos e técnicas de pesquisa social; Flávia

Bernardes de Oliveira - Direito à moradia sobre áreas ocupadas; José Antônio Puppim Oliveira - Desafios do planejamento em políticas públicas: diferentes visões e práticas; dados do IBGE e muitas outras voltadas ao tema. As obras acima especificadas, juntamente com outras que também serão utilizadas como referências, contribuindo para a definição de alguns conceitos, como a definição de regularização fundiária, aqui incluindo as modalidades regularização por interesse social, regularização por interesse específico, núcleo urbano, núcleo urbano informal, núcleo urbano informal consolidado, demarcação urbanística, certidão de regularização fundiária (CRF), etc. A metodologia utilizada no presente estudo tem a finalidade aplicada; o objetivo é exploratório; a abordagem do problema é qualitativa; o método é preponderantemente dedutivo e comparado; e a técnica de pesquisa é bibliográfica e de campo consiste na coleta de dados objetivos, e realização de entrevistas, para, ao final, traçar um diagnóstico.

**Palavras-chave:** Regularização Fundiária; Loteamentos clandestinos; Ocupações clandestinas; Função social da propriedade; Planejamento urbano.

## IMPORTÂNCIA DO CURSO DE BACHARELADO EM TURISMO E PATRIMÔNIO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS (UEG)

CINTHIA ALVES ALBINO DUARTE

### Resumo

Este projeto tem como objetivo analisar o Curso de Bacharelado em turismo e patrimônio da Universidade Estadual de Goiás (UEG) e o Festival Internacional de Cinema e Vídeo Ambiental (FICA) realizado em parceria com a Secretária Municipal de Turismo e Desenvolvimento Econômico no município de Goiás e diagnosticar as intersecções entre políticas públicas de educação, cultura e turismo na promoção do desenvolvimento regional e local por meio de um turismo sustentável.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento regional; Desenvolvimento local; Políticas públicas e turismo.

## GESTÃO DAS UNIDADES JUDICIÁRIAS

CLÉCIO SILVA MARQUEZ

### Resumo

A influência da mudança de ordem organizacional na compreensão da desnecessidade do planejamento estratégico estruturado para o desenvolvimento das atividades de entrega prestação jurisdicional no âmbito do primeiro grau de jurisdição do poder judiciário do Estado de Goiás. Diante do crescente número de processos ajuizados anualmente, evidenciando a morosidade do judiciário, os magistrados devem exercer não só a função de julgadores, mas também de gestores, pela sistematização de planejamento estratégico estruturado. Ao juiz restam os atos de gerência, administração e gestão, no sentido de promover alteração nos fluxos de trabalhos, mapeando e redefinindo os processos de trabalho, substituindo membros da equipe que não se adequem à sistemática implantada, além de inovar a gestão com a utilização contínua e perene de sistemas de acompanhamento de produtividade e controle de resultados. A metodologia da pesquisa foi a revisão de literatura, baseada em alguns livros-base relevantes para o estudo e em artigos selecionados por seus conteúdos temáticos. Esta pesquisa emergiu de proposições teóricas, buscando estabelecer eventual influência de resistência à mudança organizacional, decorrente da gestão no primeiro grau de jurisdição do Poder Judiciário do Estado de Goiás e, se essa possível oposição, a partir da implementação de uma estratégia planejada e estruturada, é individual ou coletiva, segundo seu nível de análise.

**Palavras-chave:** Gestão; Unidades; Judiciárias; Planejamento; Estratégico; Mudança; Organizacional.

## O NOVO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO: CONTEÚDOS E DEBATES SOBRE O DESENVOLVIMENTO NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA

DALTON GONÇALVES RAMOS

### Resumo

O presente trabalho analisará o conteúdo abordado sobre Desenvolvimento na proposta do Novo Ensino Médio, especificamente, no conteúdo da disciplina de História. O debate do desenvolvimento e seus principais desdobramentos se faz necessário, pois esse termo se apresenta como guia para ações práticas, projetos políticos e discussões teóricas e conceituais em diversos âmbitos, pois vivemos em uma sociedade de grandes desafios e desigualdades. Tais problemas ganham significância na economia, no debate sobre desenvolvimento e, por conseguinte, no acesso as instituições, públicas e privadas. Deixando uma sociedade formada pela desigualdade humana. O trabalho será realizado por meio de análise documental, com revisão bibliográfica sobre Educação e Desenvolvimento e, posteriormente, sobre o Ensino Médio brasileiro, suas normas, documentos e projetos.

**Palavras-chave:** Amefricanidade; Desigualdade; Desenvolvimento.

## UMA ANÁLISE DAS ABORDAGENS EMERGENCIAIS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19 NA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

DAYANE MESSIAS GONÇALVES RIBEIRO WATANABE

### Resumo

Para uma grande porcentagem de estudantes brasileiros, a alimentação escolar é sua única ou principal fonte de nutrição. Como resultado da Covid -19, o estado de emergência foi declarado e as aulas nas escolas públicas foram interrompidas, deixando mais de 40 milhões de alunos sem acesso às salas de aula. Trata-se de um estudo documental, com fontes primárias de dados, incluindo documentos disponíveis em sites institucionais e textos publicados em veículos de comunicação. Legislações – leis provisórias de jornalistas, decretos, bem como portarias e autoridades municipais, artigos de jornalistas de bases midiáticas digitais, tais como grandes editoriais e notícias de circulação em bases digitais - estão incluídos nessa categoria nacional. O objetivo desse estudo é analisar as abordagens emergenciais adotadas no contexto da pandemia da Covid-19, na valorização de políticas públicas de alimentação escolar em âmbito nacional, com ênfase nas ações implementadas pelo governo do Estado de Goiás, voltadas para garantir a segurança alimentar e nutricional dos estudantes. O estudo retrata as mudanças mais significativas ocorridas em decorrência da promulgação da Lei nº 13.987/2020, que foi regulamentada pela Resolução CD/FNDE nº 02/2020, que autorizou, em caráter excepcional, a distribuição de alimentos adquiridos com fundos do programa para estudantes famílias durante o período de suspensão das aulas. Além disso, destaca as modalidades utilizadas pelas Entidades Executoras, bem como as responsabilidades dos diversos prestadores de serviços de alimentação escolar do país no contexto de pandemias, enfatizando suas implicações para a saúde pública. Apesar de todos os estados e o Distrito Federal terem atuado para proteger o direito dos alunos à alimentação escolar, notou-se que essas ações são heterogêneas e não atendem à Lei Federal 13.987/2020.



**Palavras-chave:** Segurança alimentar e nutricional; PNAE; Pandemia; Covid-19; Políticas públicas.

## A EDUCAÇÃO COMO PROPULSORA PARA INCLUSÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

ELZA FÁTIMA DE OLIVEIRA

DR. NILO LEAL SANDER

### Resumo

Estudos mostram que o desenvolvimento regional perpassa o entendimento limitado ao crescimento econômico. Esse deve alcançar também a importância da educação como propulsora para o desenvolvimento de indivíduos e sociedade como um todo. Compreende-se que todos os cidadãos têm direito à educação entre outros, garantidos pela Constituição Federal, mas sendo a educação um direito de todos, podemos entender que há um alcance a todos efetivamente, inclusive às pessoas com necessidades educacionais especiais? Na perspectiva inclusiva é imprescindível que sejam abarcadas nesse processo também as pessoas com deficiência (PcD), de forma que possam se perceber integrantes e participantes do mundo social e do mercado de trabalho, contribuindo para o desenvolvimento da região. Portanto, este trabalho tem como objetivo geral, investigar como a Educação Inclusiva em Goiás pode contribuir para o desenvolvimento humano, social e regional, possibilitando a inserção de pessoas com deficiência no mercado de trabalho. A pesquisa proposta configura-se como qualitativa de natureza descritiva exploratória com estudo bibliográfico à luz de teóricos como: Sasaki (1999; 2020), Witczak; Peixoto (2021), entre outros, que versam sobre Educação inclusiva, inclusão social, profissional e desenvolvimento regional. E na composição desta pesquisa será realizado um estudo de caso no CEPI José Pereira de Faria em Itapuranga, com utilização de entrevista, questionário e histórias de vida, configurados em questões objetivas e subjetivas. Serão entrevistados alunos PcD, suas respectivas famílias e estudantes PcD egressos que atuam no mercado de trabalho, objetivando mostrar a inclusão escolar e seus efeitos sob a ótica desse público-alvo. Espera-se desenvolver um estudo reflexivo sobre a Inclusão no campo educacional e do mercado de trabalho, partindo do pressuposto de que a interseção da educação e o desenvolvimento regional se justifica a partir da

efetiva inclusão escolar. Reconhecendo, portanto, a necessidade de uma sociedade inclusiva, aberta ao acolhimento e respeito à diversidade, de forma a oportunizar com equidade a todas as pessoas, com deficiência ou não, o desenvolvimento humano, social e de competências essenciais para a inserção profissional, refletindo positivamente no progresso regional.

**Palavras-chave:** Educação inclusiva; Inclusão social e profissional; Desenvolvimento regional.

## DECISÕES JUDICIAIS NO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE GOIÁS E O DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL

GRAZIELLA PEREIRA DA SILVA GROTOLI

### Resumo

Este trabalho visa apresentar os aspectos gerais sobre o papel do Poder Judiciário Goiano diante dos julgamentos dos processos ambientais e a sustentabilidade social na promoção do desenvolvimento regional sustentável, nas Comarcas de Anápolis, Catalão, Itumbiara, Rio Verde e Senador Canedo.

**Palavras-chave:** Tribunal de Justiça de Goiás; Decisões judiciais; Desenvolvimento Regional Sustentável.

## **POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: O DIREITO SOCIAL A EDUCAÇÃO NA UNIDADE PRISIONAL DE RESSOCIALIZAÇÃO DE IMPERATRIZ/MA E SEUS REFLEXOS NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL**

HUGO HAYRAN

### **Resumo**

A ressocialização é vista como uma missão do sistema prisional, uma vez que o ordenamento jurídico brasileiro atribui à pena dupla finalidade: reparar os danos causados à sociedade pela conduta criminosa e, ao mesmo tempo, favorecer a recuperação do infrator (ressocialização). A finalidade da ressocialização tem sido atribuída à punição ao longo da história e no atual contexto políticas públicas penitenciárias e criminais, pois é considerada o principal instrumento para superar a crise pela qual passa esse sistema. No entanto, as atuais condições prisionais dificultam o cumprimento das finalidades e objetivos da sanção penal. A situação no sistema prisional tornou-se um problema social que requer a atenção do Estado e da sociedade. Além disso, criam um modelo ressocializador que prioriza o desenvolvimento das pessoas privadas de liberdade na tentativa de superar o problema políticas carcerárias gerais e o modelo de gestão das atuais políticas carcerárias no país. Esse modelo mostra que a administração penitenciária no Brasil está empenhada em garantir todas as disposições contidas na Lei de Execução Penal. Apesar do envolvimento de todos os direitos fundamentais, o processo de reconciliação social depende, principalmente, da garantia do direito à educação, pois esse direito está diretamente relacionado ao desenvolvimento humano e tem um impacto significativo nas escolhas de vida das pessoas. O direito à educação é responsabilidade do Estado e sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente, como expõe o art. 208, § 2º da Constituição Federal. Conseqüentemente, é importante promover esses direitos nos presídios para que a política dos presídios estaduais traga resultados satisfatórios e supera os planos teóricos. Nesse viés, levando em

conta o dever do Estado de garantir esses direitos e políticas gerais dos presídios que visam aumentar o número de presos em atividades educacionais e práticas, busca-se analisar as políticas públicas educacionais promovidas pelo Estado do Maranhão, em conjunto com o modelo de gestão para a condução das políticas prisionais estabelecido pelo DEPEN, bem como no Plano Estadual de Educação para Pessoas Privadas de Liberdade e Egressas do Maranhão, promovidos pela SEDUC-MA (Secretaria de Educação do Maranhão e SEAP (Secretaria de Estado de Administração Penitenciária), no tocante a efetivação de garantia dos direitos à educação aos apenados da Unidade Prisional de Ressocialização de Imperatriz/MA, no período de 2021-2022, como fator preponderante a reinserção social. Isto posto, pretende-se verificar se as políticas públicas penitenciárias promovidas no município de Imperatriz/MA impactam de modo positivo no desenvolvimento regional. A pesquisa será realizada com uma abordagem qualitativa, com objetivo exploratório e descritivo, e os procedimentos a serem utilizados na pesquisa serão bibliográfica e pesquisa de campo.

**Palavras-chave:** Ressocialização; Sistema Prisional; Políticas públicas; Educação.

## **Introdução**

A ressocialização é concebida pelos dispositivos legais brasileiros como uma das funções da pena privativa de liberdade. No entanto, os graves problemas carcerários enfrentados pelo Brasil levam a refletir acerca da eficiência da atuação do sistema prisional na ressocialização dos indivíduos encarcerados (Bitencourt, 2012). No Brasil, a realidade atual das prisões dificulta o processo da ressocialização e acaba por representar um obstáculo para o alcance dessa finalidade. Entretanto, apesar das dificuldades, o ideal ressocializador não deve ser abandonado, mas sim reconstruído, por meio de políticas públicas eficientes e uma gestão prisional que privilegie a garantia dos direitos e assistências reconhecidos na lei de execução penal (LEP) e nos tratados internacionais de Direitos Humanos dos quais o país é signatário (Baratta, 2007; DEPEN, 2016). Nesta esteira, fundamentando-se na esfera obrigacional do estado em acautelar

cidadania e dignidade aos reeducandos - pessoas já condenadas por sentença penal transitada em julgado - durante o lapso temporal do cumprimento da pena, a redação constitucional preconizou como política pública a preservação dos direitos do preso de poder ter acesso ao sistema durante o cumprimento da pena. Nessas linhas de pensamento, refletir sobre a ressocialização no âmbito prisional é pensar em possibilidades de transformação pessoal durante e apesar do cumprimento da pena. É preciso oferecer às pessoas privadas de liberdade mecanismos de mudança. Tais mecanismos são representados, precipuamente, pela garantia dos direitos fundamentais, oportunizando o desenvolvimento da pessoa presa e sua ressocialização, minimizando as chances de reincidência criminal (Carvalho, 2012; Castanho, 2019). Nesta esteira, oportuniza-se a necessidade de uma pesquisa acerca da finalidade ressocializadora da sanção penal, no tocante a efetivação de políticas públicas educacionais durante a execução da pena e seus efeitos no desenvolvimento social, regional e humano. Isto posto, o presente projeto de pesquisa apresenta como objetivo geral: analisar a garantia do direito à educação, no período 2021-2022, na unidade prisional de ressocialização de Imperatriz/Ma, como condição para o alcance da ressocialização das pessoas privadas de liberdade. Esta pesquisa delimitou três objetivos específicos: (1) descrever a função ressocializadora do sistema punitivo Brasileiro e as bases normativas que orientam a execução da pena no Brasil; (2) analisar as políticas públicas e o modelo de gestão que orientam o sistema prisional do nosso país; (3) realizar um diagnóstico das atividades educacionais promovidas na unidade prisional de ressocialização de Imperatriz/Ma, descrevendo o perfil geral população prisional e as informações relativas à garantia dos direitos à educação e elementos considerados fundamentais no processo ressocializador.

## **Metodologia**

Este estudo se caracteriza por ser uma pesquisa qualitativa. A pesquisa qualitativa visa obter e analisar as características e opiniões de populações de pequenas amostras, que se presumem representativas dessas populações. Nesta esteira, para o seu desenvolvimento deverá passar por três fases, quais

sejam: formulação, desenvolvimento e resultados. Assim, para responder os questionamentos sobre o processo de ressocialização dos detentos e a forma como a unidade prisional de ressocialização de Imperatriz/MA está desenvolvendo as atividades educacionais, para promover uma reinserção/capacitação desses detentos, serão utilizadas como procedimentos metodológicos três modalidades complementares de pesquisa: pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e pesquisa de campo.

### **Resultados e Discussão**

Em referência às atividades educacionais implementadas na unidade prisional de ressocialização de Imperatriz/Ma, é possível ter uma perspectiva acerca da integração social e educacional em cumprimento ao objetivo educacional da pena, com fundamento na ressocialização do apenado. Para tanto, a visita técnica as dependências de toda a unidade prisional, sobretudo nos espaços pedagógicos corroborarão para a identificação de sua aplicabilidade e alcance. Isto posto, será realizado um diagnóstico das atividades educacionais promovidas na unidade prisional de ressocialização de Imperatriz/Ma, descrevendo o perfil geral população prisional e as informações relativas à garantia dos direitos à educação e aos elementos considerados fundamentais no processo ressocializador.

### **Conclusões**

Na presente pesquisa, busca-se realizar, a partir da análise das políticas públicas prisionais e do modelo de gestão para a política pública prisional instituído pelo DEPEN no ano de 2016, o estudo acerca da garantia dos direitos à educação na unidade prisional de ressocialização de Imperatriz/Ma, no período 2021-2022, como condição para o alcance da ressocialização das pessoas privadas de liberdade. A estratégia de gestão elaborada pelo DEPEN, com o intento de instituir um modelo para a política prisional e uniformizar a atuação das unidades prisionais do país e, por conseguinte, iniciar uma transformação estrutural no sistema penitenciário brasileiro, perpassa pela garantia de todos os direitos e

assistências previstos pela LEP (DEPEN, 2016). Entretanto, a garantia dos direitos à educação e ao trabalho é concebida como prioritária e essencial para o processo de ressocialização, uma vez que esses direitos impactam diretamente no desenvolvimento humano.

## Agradecimentos

Agradecimento a Deus, ao meu orientador Dr. Edson José de Souza Júnior pelo apoio e dedicação em fornecer um grande acervo bibliográfico e metodológico para produção deste projeto.

## Referências

BITENCOURT, Cezar Roberto. **Tratado de direito penal: Parte geral 1**. 17. ED. São Paulo: Saraiva, 2012.

BARATTA, Alessandro. **Ressocialização ou controle social: uma abordagem crítica da reintegração social do sentenciado**. 2007.

CASTANHO, Ana Carolina Ferreira. **A reinserção social na perspectiva de egressos de penitenciárias e profissionais das centrais de atenção ao egresso e família**. 2019. Departamento Penitenciário Nacional. Ministério da Justiça e Segurança Pública. Brasília, 2016.

## OS DESAFIOS DA MULHER NO SEU RETORNO AO MERCADO DE TRABALHO NO PERÍODO PÓS-GESTACIONAL

INÊS FALCAO DOS SANTOS

### Resumo

Com o aumento da participação das mulheres no mercado de trabalho, várias políticas relacionadas a essa inserção feminina ganham importância em particular, a licença maternidade, que visa a proteção da mulher no emprego durante e logo após a maternidade. Isto posto, esta comunicação reflete sobre os conflitos e tensões que envolvem os temas: maternidade e trabalho, a partir dos relatos de mulheres que, após tornarem-se mães e usufruírem da licença maternidade, retornaram ou tentaram retornar aos seus locais de atuação profissional. Tem como objetivo analisar os desafios relacionados ao retorno das mulheres ao mercado de trabalho após o período gestacional, identificando os obstáculos enfrentados por profissionais mulheres nesse período, bem como os elementos que facilitam esse retorno e as estratégias utilizadas por mulheres para superar os obstáculos enfrentados. A metodologia utilizada nesta pesquisa foi a revisão de literatura.

**Palavras-chave:** Maternidade; Mulher; Trabalho.

### Introdução

As mudanças sociais, como o movimento feminista, as revoluções políticas e econômicas têm contribuído para mudanças no papel da mulher na sociedade. Antes, essa mulher era vista apenas como dona de casa, cuidando dos filhos, a verdadeira “mulher Amélia”, submissa a tudo e a todos, esquecendo-se da própria felicidade (UTZIG, 2012). Hoje, a mulher moderna é o oposto de tudo isso. Ela tem deixado aquela imagem de apenas cuidar da casa, dos filhos e exigem o seu reconhecimento, valorização, pois buscam uma carreira profissional cada vez mais qualificada (CORDEIRO NETO, GUIMARÃES E

OLIVEIRA, 2022). As barreiras na trajetória profissional feminina no Brasil evidenciam o viés de gênero presente em diversas esferas da nossa sociedade (COTRIM, 2019). Para o autor, uma gama de estudos na literatura demonstra que a desigualdade de gênero no mercado de trabalho brasileiro é causada, em grande parte, pela concentração das mulheres em setores e ocupações tradicionalmente associados ao sexo feminino e se manifestam em desigualdades salariais. Em muitos casos, as mulheres recebem menos do que os homens no mercado de trabalho, tendo ainda que conviver com problemas, como sexismo, assédio, padrões de beleza impostos e machismo que ainda persistem nas empresas (SEGGIARO, 2017). De acordo com Teixeira, Leone Ekrein (2017) embora seu percentual de participação venha aumentando, as mulheres ainda não ocupam cargos mais elevados em empresas ou em instituições públicas ou privadas. De acordo com os autores, as explicações mais comuns são que elas não estão interessadas em espaços públicos ou que suas carreiras são interrompidas pela maternidade. No panorama cultural brasileiro, as mulheres ainda são vistas como “sexo frágil”, como sendo excessivamente emocionais. Outra questão pertinente é que no ambiente corporativo, muitas mulheres passam por um período de gravidez, algo inerente a sua natureza biológica e são, ocasionalmente, repreendidas por empresários, chefes e colegas porque são vistas como uma despesa financeira que levará a uma lacuna de pessoal na organização em algum momento (CORDEIRO NETO, GUIMARÃES E OLIVEIRA, 2022). Na configuração desse cenário duas questões nortearam a pesquisa: o pressuposto de que o nascimento de um filho é visto de maneira diferenciada entre mulheres e homens no ambiente de trabalho; e a necessidade de se compreender a influência do fator biológico “maternidade” na (re)inserção da mulher ao mercado de trabalho após a licença-maternidade. Desta forma, o objetivo deste trabalho é analisar os desafios enfrentados por mulheres que retornam ao mercado de trabalho após o período gestacional. Posto isto, a proposta dessa pesquisa se torna relevante diante das lacunas existentes na literatura sobre os desafios enfrentados pelas mulheres nessa busca de (re) inserção ao mercado de trabalho, em especial, quando considera-se o seu afastamento necessário relativo à gestação e maternidade e pela necessidade de compreender como as enfrentam.

## Metodologia

A metodologia utilizada nesta pesquisa foi a revisão de literatura. De acordo com Noronha e Ferreira (2000), esses estudos analisam a produção bibliográfica em determinada temática e dentro de um recorte de tempo, tendo como objetivo fornecer uma visão geral do tópico específico, evidenciar novas ideias, novos métodos ou abordagens e, principalmente, identificar subtemas que têm recebido maior ou menor ênfase na literatura selecionada para que seja possível a identificação de lacunas de pesquisa. Para a seleção dos artigos, utilizou-se os seguintes critérios. Primeiramente, elegeu-se a base de dados biblioteca eletrônica SPELL® Scientific Periodicals Electronic Library em função de seu acesso livre. Buscou-se palavras-chaves no resumo: maternidade, trabalho e mulher, selecionou-se como período de publicação entre 2012 até os dias atuais, tipos de documento selecionado foi artigo e a área do conhecimento foi a administração.

## Resultados e Discussão

As mulheres estão na vanguarda de muitas organizações na sociedade, mas ainda há resquícios de séculos passados que limitam o mundo das mulheres no século XXI. No mercado de trabalho, as mulheres ainda recebem sistematicamente menos que os homens e enfrentam diariamente questões como o machismo que ainda existe nas empresas, pois em um passado não tão distante, as mulheres viviam em casa apenas para um mundo de família. Embora a literatura brasileira seja extensa sobre a discriminação de gênero contra as mulheres no mercado de trabalho, poucos estudos abordam especificamente os diferentes desafios relacionados ao retorno das mulheres ao mercado de trabalho após o período gestacional. Os autores constataram que a maternidade é uma experiência importante que afeta o cotidiano e o trabalho das mulheres. Desse modo, o presente artigo busca contribuir para a ampliação e aprofundamentos dessas discussões, uma vez que as organizações contratam cada vez mais mulheres.

## Conclusões

O retorno da mulher ao mercado de trabalho e a construção de uma carreira tem se tornado prioridade na vida da mulher pós-maternidade, como aponta esta revisão de literatura. Os autores apontam que a tentativa de conciliar a maternidade e a carreira provocam uma série de conflitos. Nesse sentido, as mulheres que optam por serem mães sofrem estigma social, sobrecarga e tendem a postergar o retorno ao trabalho. Portanto, as estratégias no momento em que a mulher tem que se deparar com esses dois espaços, no final da licença-maternidade, devem ser compreendidas levando-se em consideração a realidade particular de cada família e de cada mãe. São necessários estudos que venham a contribuir para o entendimento desse fenômeno atual, dando importância não somente aos fatores da maternidade que interferem no emprego, mas às possibilidades da mãe de investir na sua carreira, valorizando e enriquecendo as vivências com seu bebê.

## Agradecimentos

Primeiramente agradeço ao meu irmão, Raimundo Falcão e meu esposo Romário Schwantes, meus maiores incentivadores, que acreditam em meus sonhos e objetivos. Agradeço à universidade, que abriu portas para que projetos como esse se tornassem realidade. Agradeço também, minha orientadora, profa. dra Patrícia Kinast que me auxiliou nessa caminhada para que esta obra fosse concluída de maneira satisfatória.

## Referências

CORDEIRO NETO, GUIMARÃES E OLIVEIRA, (2022) COTRIM, (2019) NORONHA E FERREIRA (2000). SEGGIARO, (2017) TEIXEIRA, LEONE E KREIN (2017) UTZIG (2012).

## **A RELEVÂNCIA DAS VIVÊNCIAS COM AS TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA A TRANSFORMAÇÃO DO BEM COMUM EM FAVOR DA FORMAÇÃO DO SUJEITO**

IRANI NUNES RAMOS DE ALMEIDA

### **Resumo**

O artigo analisa as perspectivas da utilização das tecnologias ativas durante a pandemia. Traz à luz reflexões sobre o uso da mediação dos instrumentos tecnológicos em sala de aula e destaca a importância das experiências de aprendizado no período pandêmico, bem como o que precisa melhorar acerca do ensino tecnológico no contexto escolar, tais como: a falta do incentivo de políticas públicas educacionais voltadas para o compromisso efetivo a fim de minimizar a carência de acesso dos estudantes de escolas públicas brasileira. O artigo ressalta acerca da situação segregadora do ensino remoto e como esse formato foi importante para a retomada consciente da mudança no cenário das escolas, pois o direito à educação perpassa também pelo letramento digital.

**Palavras-chave:** Tecnologia digital; Acessibilidade; Formação; Pandemia.

### **Introdução**

A tecnologia mostrou-se fundamental à educação em cenário de obscuridade da pandemia covid 19, pois com as escolas fechadas, por medidas de segurança ao contágio do vírus, parecia um caminho muito difícil para seguir. Nesse processo de isolamento social, alunos e professores tiveram que adaptar, inovar e reaprender a criar meios para dar continuidade à rotina de estudos e aprendizado utilizando o espaço virtual. O ensino associado às tecnologias da informação garantiram a continuidade do processo de formação educacional visto que a educação, mediada pelos instrumentos tecnológicos, mostrou-se como oportunidade única ao ensino a distância por medidas de segurança. Desse modo, o ensino instituído no contexto de emergência, por intermédio da medida provisória - MP (934/2020), vem trazer a público autorreflexões sobre a

trajetória no âmbito do ensino remoto e o uso da tecnologia em ambiente escolar, bem como a necessidade de associar a educação à tecnologia. Segundo Arruda (2020), é preciso considerar as tecnologias digitais como iniciativas salutares aos saberes da educação do país para vencer a exclusão digital, além disso, considera que todo estudante deve ter acesso ao uso da internet dentro e fora da escola. Refletir sobre o contexto pandêmico consiste na busca de pressupostos teóricos para compreender melhor os desdobramentos da exclusão digital, ocorridos pela dificuldade de acesso dos estudantes.

## **Metodologia**

Segundo Silva (2011), letramento digital é a capacidade que o indivíduo tem de responder adequadamente às demandas sociais que envolvem a utilização dos recursos tecnológicos e da escrita no meio digital. O ensino remoto trouxe à tona a necessidade de políticas públicas educacionais para efetivar o direito à cidadania digital, garantir o direito à formação mediada pela tecnologia digital de informação, ampliando dessa forma, a possibilidade de transformação para o bem comum em favor da formação do sujeito autônomo e crítico a partir de suas relações sociais. Diante disso, é preciso considerar a importância de uma formação alicerçada a atualidades tecnológicas para demonstrar as afirmações embasadas nos pressupostos teóricos, dessa forma, apresentaremos gráficos e dados estatísticos dispostos na plataforma Mauro Borges que corroboram as teses. Instituto Mauro Borges de estatísticas e estudos socioeconômicos. Censo escolar da educação básica em 2020. Secretaria geral da governadora: Goiás, 2020.

## **Resultados e Discussão**

O ensino remoto no período pandêmico trouxe algumas reflexões acerca da deficiência dos recursos tecnológicos nos lares de muitos estudantes brasileiros, bem como a falta de formação de professores emperrou a continuidade e o desenvolvimento do processo de ensino. Além disso, as desigualdades de acesso durante a pandemia ficou mais tangível; as mediações professor-aluno e

aprendizagem ficaram fragmentadas, pois o conhecimento, base do processo, e as tecnologias estavam desassociadas das articulações que configuram em assimilação dos conhecimentos. Por isso, urge repensar acerca dessas dificuldades, mas também cobrar por uma melhor efetivação do direito ao acesso aos instrumentos tecnológicos no contexto escolar.

## **Conclusões**

A educação é um processo em que reunimos o maior número de certezas para lidar com as incertezas. Outrossim, percebemos que o mundo está cada vez mais conectado, pois em todos os setores utilizam as tecnologias para tudo. A democratização da interação tecnológica é o novo direito pleno da cidadania, os não conectados perdem uma dimensão muito grande no mundo profissional, logo não há espaço para incertezas, pois negar ao estudante da educação pública esse direito é uma forma tangível de exclusão. Moran (2012) assegura que professores, alunos e comunidade escolar precisam estar engajados à sociedade da informação e do conhecimento, além disso, a escola precisa ser um espaço vivo, dinâmico e não distante do mundo com todas suas transformações. Situações de ausência de acesso aos instrumentos tecnológico de informação digital, assim como, o direito à informação deve ser prioridade a partir das vivências com a pandemia, pois a formação está associada à organização das relações sociais.

## **Agradecimentos**

Agradeço a todos os professores do curso que tive o privilégio de aprender em especial ao do professor Marcelo Ladvocat pela persistência de nos motivar a concluir o curso e também a minha família que muito me apoia em meus projetos.

## Referências

ARRUDA, E. P. **Educação remota emergencial**: elementos para políticas públicas na educação brasileira em tempos de Covid-19. EM REDE, V. 7, N. 1, P. 257-275, 2020.

BRASIL. Medida provisória de 1º de abril de 2020. Disponível em: medida provisória Nº 934, de 1º de abril de 2020 - Medida Provisória Nº 934, DE 1º DE abril de 2020 - DOU - Imprensa Nacional (IN.GOV.BR). Acesso em 18 de out. 2022.

Instituto Mauro Borges de estatística e estudos socioeconômicos. censo escolar da educação básica em 2020.

## ANÁLISE DAS NORMAS VIGENTES QUE REGULAMENTAM A INDÚSTRIA DE SUPLEMENTOS ALIMENTARES: UMA REVISÃO TEÓRICA

JÚLIO ALEXANDER MAU BUSTAMANTE

### Resumo

Estimulado pela pandemia de Covid-19, o consumo de suplementos alimentares está aumentando no Brasil e o cumprimento regulatório traz maior segurança aos consumidores finais. A função principal dos suplementos alimentares é fornecimento de nutrientes, substâncias bioativas, enzimas ou probióticos, complementando a alimentação. Posto isto, o objetivo deste trabalho é analisar as normas vigentes no Brasil que regulamentam a indústria de suplementos alimentares. Essas normas dispõem de regulamentos técnicos de procedimentos operacionais padronizados aplicados aos estabelecimentos produtores/industrializadores de alimentos, além da lista de verificação das boas práticas de fabricação nesses estabelecimentos. O presente artigo trata-se de uma revisão teórica de literatura cuja pesquisa bibliográfica foi realizada entre setembro e outubro de 2022, nas bases de dados SciELO, Spell e Google Acadêmico. Os critérios de inclusão foram artigos completos e disponíveis para download na Internet, escritos em inglês, espanhol e português. As seguintes palavras-chave foram buscadas: “cadeia de suprimentos”, “gestão da qualidade em indústria de suplementos”, “fornecedores e qualificação”, “indústria de suplementos alimentares”, “gestão da qualidade”. Adicionalmente, o *website* da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) (Ministério da Saúde), foi amplamente explorado a fim de atender aos objetivos da corrente pesquisa. As indústrias de suplementos alimentares são fiscalizadas pela ANVISA por meio das Vigilâncias Sanitárias Estaduais ou Municipais. Dessa forma, os resultados da presente pesquisa identificaram as principais bases da legislação de suplementos alimentares no Brasil, sendo as principais: Lei nº 986/69 e Lei 9782/99. A portaria do Ministério da Saúde nº 326/97. Além das Resoluções da Diretoria Colegiada (RDC) da AVISA, que entre outras destacam-se as RDC de nº 275/02 e 243/18. Por fim, cabe ressaltar a importância das Instruções

Normativas ANVISA de nº 28/18 e 76/20. Constatou-se que o sistema de gestão de qualidade das indústrias de suplementos alimentares passa por constantes ajustes no país. A ANVISA atua ativamente para a melhoria dos controles de normatização da qualidade dos suplementos alimentares, sobretudo nos últimos anos. A presente pesquisa é limitada, pois restringiu-se à leitura e análise de normas e regulamentos. Por isso, investigações futuras são recomendadas para analisar o sistema de qualificação de fornecedores de matérias-primas. Espera-se que outras pesquisas analisem a cadeia de suprimentos de uma forma mais abrangente a fim de ampliar a discussão sobre o tema.

**Palavras-chave:** Legislação; Gestão da qualidade; Suplementos alimentares; Boas práticas de fabricação; Insumo farmacêutico ativo.

## Introdução

Os suplementos alimentares, não servem para tratar, prevenir ou curar doenças, portanto, não são medicamentos. A função principal dos suplementos alimentares é fornecimento de nutrientes, substâncias bioativas, enzimas ou probióticos, complementando a alimentação (ANVISA, 2022). Em 2018, foi criada a definição da categoria de suplemento alimentar, por meio da resolução da diretoria colegiada (RDC) nº243, de 26 de julho de 2018, para garantir acesso à população a produtos seguros e de qualidade. Nessa categoria foram reunidos produtos que estavam enquadrados em outros grupos de alimentos e foram regulados de forma mais apropriada aos suplementos alimentares, incluindo limites mínimos e máximos, populações indicadas, constituintes autorizados e alegações com comprovação científica (ANVISA, 2018). A cadeia de comercialização dos suplementos alimentares é mesma da indústria farmacêutica.

A pesquisa de mercado da Associação Brasileira da Indústria e Alimentos para fins Especiais (ABIAD), em sete capitais, nas cinco regiões do Brasil, no primeiro trimestre de 2020, mostra que 76% das compras desses suplementos são feitas nas farmácias (ABIAD, 2020). Um aspecto importante a considerar é que o consumo de suplementos alimentares nas suas diversas formas, teve um grande

salto com advento da pandemia do SARS-COV-2 (COVID-19), no final de 2019. Assim, ampliou-se a busca pela população de reforçar a sua imunidade, considerando esse cenário, muitas indústrias de suplementação surgiram no mercado de forma exponencial. Ainda em setembro de 2022, momento da realização da presente pesquisa, registra-se 603.164.436 casos confirmados e 6.482.338 mortes em todo o mundo (OMS, 2022). Estudos publicados pela FMI (Future Market Insights) apontou que o valor de mercado global para de nutracêuticos é de US\$ 402,5 bilhões em 2022 e deve crescer a uma taxa de crescimento anual composta (CAGR) de 12,9% e ultrapassar o valor de US\$ 1.354,2 bilhões. Anteriormente, o mercado estava crescendo com um CAGR mais lento de 8,3% entre 2017-2022. Assim mesmo espera-se que o tamanho do mercado global de suplementos considerados como auxílio na imunidade atinja uma avaliação de US\$ 23,1 bilhões até o final de 2022. Prevê-se que acelere em um CAGR de 10,2% durante 2022-2032.

O mercado está projetado para atingir uma avaliação de US\$ 61,0 bilhões até 2032. Diante disso, o objetivo deste trabalho é analisar as normas vigentes no Brasil que regulamentam a indústria de suplementos alimentares. Essas normas dispõem regulamentos técnicos de procedimentos operacionais padronizados aplicados aos estabelecimentos produtores/industrializadores de alimentos, além da lista de verificação das boas práticas de fabricação nesses estabelecimentos. Portanto, entender as normas torna-se o mínimo necessário para subsidiar estudos futuros a respeito das necessidades de controles e qualificação dessa indústria.

## **Metodologia**

Os artigos científicos são estudos curtos, porém completos que tratam de uma questão científica, apresentam os resultados e se distinguem pela reduzida dimensão e conteúdo. Artigos, normalmente, são apresentados em eventos científicos, publicados em revistas ou periódicos especializados (MARCONI; LAKATOS, 2017). O presente estudo trata-se de uma revisão teórica de literatura cuja pesquisa bibliográfica foi realizada entre setembro e outubro de 2022, nas bases de dados Scielo, Spell e Google acadêmico. Os critérios de inclusão foram

artigos completos e disponíveis para *download* na internet, escritos em inglês, espanhol e português. As seguintes palavras-chave foram buscadas: “cadeia de suprimentos”, “gestão da qualidade em indústria de suplementos”, “fornecedores e qualificação”, “indústria de suplementos alimentares”, “gestão da qualidade”. Adicionalmente, o *website* da ANVISA foi amplamente explorado a fim de atender aos objetivos da corrente pesquisa.

## Resultados e Discussão

As indústrias de suplementos alimentares são fiscalizadas pela ANVISA por meio das vigilâncias sanitárias estaduais ou municipais. Desta forma, compete à vigilância de alimentos inspecionar as empresas para autorização de início de funcionamento e a renovação do Alvará Sanitário (SECRETARIA DE SAÚDE/GOIÁS,2022). Fazem parte do sistema nacional de vigilância sanitária (SNVS), no âmbito federal: O Ministério da Saúde, O Conselho nacional de Saúde, Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ), entre outros órgãos.

Os resultados da presente pesquisa identificaram as principais bases da legislação de suplementos alimentares no Brasil, sendo as principais: Lei Nº 986/69 e Lei 9782/99. A portaria do Ministério da Saúde Nº 326/97. Além das resoluções da diretoria colegiada (RDC) da AVISA, que entre outras destacam-se as RDC de Nº 275/02 E 243/18. Por fim, cabe ressaltar a importância das instruções normativas ANVISA de Nº 28/18 E 76/20.

## Conclusões

Realizou-se uma pesquisa bibliográfica em artigos científicos e *websites* oficiais do governo brasileiro. O objetivo central foi analisar as normas vigentes que regulamentam a indústria de suplementos alimentares. Constata-se que o sistema de gestão de qualidade dessas indústrias passa por constantes ajustes, no país. A Anvisa atua ativamente para a melhoria dos controles de normatização da qualidade dos suplementos alimentares, sobretudo nos últimos anos. O consumo desses suplementos está aumentando no Brasil e o

cumprimento regulatório traz maior segurança aos consumidores finais. A presente pesquisa é limitada, pois restringiu-se à leitura e análise de normas e regulamentos. Por isso, investigações futuras são recomendadas para analisar o sistema de qualificação de fornecedores de matérias-primas. Espera-se que outras pesquisas analisem a cadeia de suprimentos de uma forma mais abrangente a fim de ampliar a discussão sobre o tema.

### **Agradecimentos**

Agradecimentos ao meu orientador o Dr. Jorge Alfredo Cerqueira Streit pelo apoio e atenção, ao meu tio Dr. Angel Bustamante que foi o meu mentor intelectual durante a minha infância, me inspirou a estudar e seguir adiante. A UNIALFA pelo incentivo à pesquisa e contribuição à sociedade.

### **Referências**

ABIAD. Associação Brasileira da Indústria de Alimentos para fins Especiais e Congêneres. **Pesquisa:** hábitos de consumo de suplementos alimentares no Brasil. Disponível em: Acesso em: 16 set. 2022.

DEMACEDO, Neusa Dias. **Iniciação à pesquisa bibliográfica.** São Paulo: Edições Loyola, 1995.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica.** São Paulo: Atlas, 2017.

## AS COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA A REALIZAÇÃO DO TELETRABALHO NO ÂMBITO DO TJGO

LÍGIA BEATRIZ DE BASTOS CARVALHO

### Resumo

O teletrabalho já estava sendo implementado nos órgãos públicos do Brasil, inclusive no Tribunal de Justiça de Goiás (TJGO) (HODDER, 2020). A pandemia da Covid-19, em especial, o isolamento social advindo dela, transformou de maneira inesperada a modalidade de trabalho adotada no Poder Judiciário Nacional. O fechamento dos prédios físicos para a contenção da disseminação da doença e a necessidade da continuidade da prestação jurisdicional provocaram a edição de normas para a implantação do teletrabalho como regra de forma de trabalho. Entretanto, não houve um projeto estratégico para sua implantação e realização, trazendo à tona o surgimento da questão do aperfeiçoamento de competências individuais e profissionais dos servidores envolvidos nessa relação laborativa. Dessa forma, pretende-se levantar e identificar a organização das rotinas diárias, os processos e o desenvolvimento das competências individuais e profissionais para encarregados da execução das determinações dos magistrados em processos no TJGO.

**Palavras-chave:** Teletrabalho; Serviço público; Competências.

### Introdução

A população global, em 2020, foi surpreendida com uma crise sanitária mundial que resultou na pandemia da Covid-19, acometendo pessoas, levando-as, inclusive, até à morte. O Estado de Goiás editou regras para evitar a disseminação do vírus, evitando a circulação das pessoas, como o distanciamento social, denominado quarentena social. Contudo, a população, em geral, não poderia ficar sem a devida prestação de serviços públicos. De seu lado, o poder judiciário nacional não poderia deixar de entregar seu produto: a

prestação jurisdicional. Para tanto, o conselho nacional da justiça (CNJ) e o Poder Judiciário de Goiás editaram normas para a implantação da modalidade de trabalho denominada teletrabalho, tendo como foco principal a continuidade da prestação do serviço público (WHO, 2020). Uma das medidas adotadas foi a edição do decreto judiciário nº 582, de 13/03/2020, instituindo o teletrabalho/home office, facilitado e ampliado pelo processo eletrônico e ainda o juízo 100% digital, no âmbito do Poder Judiciário de Goiás.

No serviço público já existia a adoção do teletrabalho em algumas instituições públicas. Na medida que a pandemia se espalhou pelo mundo, mudanças fundamentais no trabalho e na vida social foram contempladas, trazendo um impacto na vida profissional e pessoal dos servidores públicos. As ferramentas de tecnologia de informação e comunicação (TIC) foram alçadas à condição de essenciais para a continuidade dos serviços (Hodder, 2020). A organização mundial do trabalho, em sua convenção nº 77/96, define a modalidade do trabalho remoto como as atividades realizadas por trabalhadores remunerados no domicílio ou em outro local que não seja o do empregador, com o propósito de desenvolver produtos ou serviços adequados com as especificações do empregador, independentemente do fornecedor dos equipamentos e materiais utilizados. (Souza, 2005). Os magistrados e servidores passaram a executar suas atividades laborais a partir de suas casas ou “escritórios particulares”, com o uso de notebooks e computadores, com conexão à internet. A implementação do processo judicial eletrônico, por intermédio da edição da lei nº 11.419, de 19/12/2006, lançou as bases para um novo caminho no modo de trabalhar e de realizar a prestação jurisdicional: o teletrabalho. Assim sendo, não há de se falar nele sem a implementação do processo judicial eletrônico no contexto da prestação jurisdicional efetivada pelo poder judiciário.

Diante deste cenário, este estudo visa demonstrar a importância do desenvolvimento de competências individuais e profissionais dos servidores para a realização do teletrabalho por parte dos servidores públicos encarregados da execução das determinações dos magistrados em processos no TJGO, pesquisa relevante diante dos poucos estudos apresentados sobre o tema na literatura. Assim, para atender ao objetivo desta pesquisa, como primeira etapa,

foi realizada uma revisão de literatura. Nesse linear, apresenta-se aqui um artigo de revisão de literatura.

## **Metodologia**

A metodologia utilizada nesta pesquisa foi a revisão de literatura (NORONHA; FERREIRA, 2000). Para a seleção dos artigos, foi eleita a base de dados da Biblioteca Eletrônica SPELL® Scientific Periodical Selectronic Library em função do acesso livre. Buscaram-se palavras-chave no resumo: teletrabalho, serviço público, competências. Escolheu-se o período de publicação entre 2015 e os dias atuais, tipo de documento selecionado foi artigo e área do conhecimento foi a administração.

Após identificados os artigos, fez-se uma leitura dos resumos identificando os que tinham relação direta com o problema de pesquisa. Ao final, selecionaram-se 12 artigos para serem lidos na íntegra e compor esta revisão de literatura. Para seleção dos textos, utilizou-se os seguintes critérios: elegeu-se alguns livros base que são reconhecidamente relevantes na temática geral do estudo, complementando-se a revisão com artigos científicos em bases de dados de livre acesso que corroborasse com a discussão.

## **Resultados e Discussão**

Em geral, os estudos demonstram as vantagens percebidas pelos trabalhadores no teletrabalho, em especial, a liberdade de organização para o desenvolvimento das tarefas. (FARIA, 2020; FIGUEIREDO E.; RIBEIROC; PEREIRA P.; PASSOS, C., 2021). Porém, os autores demonstram não tratar somente de uma transposição do local efetivo de trabalho, pois são percebidas mudanças nas características da tarefa, sociais e no contexto de trabalho.

A adoção dessa modalidade de trabalho faz surgir a discussão da eficiência e da eficácia do trabalho desenvolvido, tendo como agentes os próprios trabalhadores que desejam obter maior autonomia e flexibilidade (RODRIGUES; SOUZA JÚNIOR e ALMEIDA, 2022). Não se observou discussões aprofundadas acerca das competências necessárias para a sua execução; das dificuldades que podem potencializar os efeitos negativos do teletrabalho, como a ausência

de infraestrutura tecnológica adequada e de condições de trabalho, bem como a falta de tempo para o treinamento adequado dos trabalhadores.

## **Conclusões**

Assim, diante de pouco estudo que demonstre a necessidade de desenvolvimento de competências individuais e profissionais para a realização do teletrabalho, para a obtenção de eficiência e eficácia na prestação do serviço, faz-se imprescindível o levantamento e a identificação da organização da rotina diária e dos processos e das práticas adotadas, bem como das competências individuais e profissionais necessárias aos encarregados da execução das determinações dos magistrados no âmbito do TJGO.

## **Agradecimentos**

Agradeço, em especial, à minha mãe, Maria de Bastos carvalho, que sempre admirei, e me favoreceu uma base educacional que facilitou a me tornar a profissional que sou hoje. À professora doutora Flávia Osório da silva, coordenadora pedagógica da EJUG, que muito me inspirou e incentivou para continuar os estudos. À professora doutora Patrícia Kinast de Camillis, a quem tenho a honra de chamar de orientadora. Agradeço ao senhor Deus, porque, sem Ele, nada disso seria possível.

## **Referências**

ADERALDO, I. L.; ADERALDO, C. V. L.; LIMA, A. C., 2017; FARIA, J. L. F.. 2020. FIGUEIREDO E.; RIBEIRO C.; PEREIRA P.; PASSOS, C. Revista psicologia. ISSN 1984-6657.

HODDER, A. NEW TECHNOLOGY 2020. NORONHA, DAISY PIRES; FERREIRA, SUELI MARA S. P. **Revisões de literatura**. IN: CAMPELLO, BERNADETE SANTOS; CONDÓN, BEATRIZVALADARES; KREMER, JEANNETTE MARGUERITE (ORGS) 2000; RODRIGUES, F. C.; SOUZA



JÚNIOR, C. V. N.; ALMEIDA, A.N.,2020, World health organization. WHO  
TIMELINE - COVID-19. 2020.

## A NUCLEAÇÃO DA JUSTIÇA 4.0 EM GOIÁS NAS COMARCAS DE ENTRÂNCIA INICIAL E O DESENVOLVIMENTO REGIONAL

LISTER DE FREITAS ALBERNAZ

### Resumo

A digitalização do sistema judiciário não é novidade e começou na década de 1990. A pandemia acelerou a demanda para que processos se movessem por meios digitais, inclusive com audiências por videoconferência. A vinda do “Programa Justiça 4.0 - Inovação e efetividade na realização da Justiça para todos”, pelo Conselho Nacional de Justiça, adotado em todos os Tribunais do país, tem a finalidade promover o acesso à Justiça, por meio de ações e projetos desenvolvidos para o uso colaborativo de produtos que empregam novas tecnologias, dentre elas a institucionalização de Núcleos de Justiça 4.0 de forma temática, que atuam via Juízo 100% Digital.

**Palavras-chave:** Direito e políticas públicas; Programa justiça 4.0; Impactos no desenvolvimento regional.

### Introdução

O acesso à justiça é um desafio preocupante, pois não é uma orientação estática, mas, sim dinâmica. Tal questão afeta o desenvolvimento das regiões mais carentes de nosso estado, em especial, nas 52 comarcas iniciais que estão sem magistrados. Um desafio preocupante do tribunal de justiça goiano, pois 44.328 processos aguardavam decisão definitiva e foram distribuídos 48.798 novos autos, acarretando em uma taxa de represamento de 98,95% (TJGO, MAIO/2022). Esta pesquisa tratará da implementação do programa justiça 4.0 “inovação e eficácia na atuação da justiça para todos”, instituído pelo conselho nacional da justiça, por parte do poder judiciário goiano e da necessidade da nucleação, de forma especializada, nas comarcas de entrância inicial desprovidas de magistrados em nosso estado, para reinvenção dos fluxos de trabalho durante todas as fases processuais, importante agenda de políticas

públicas institucionais no poder judiciário goiano, na resolução de desafios nas comarcas iniciais de nosso estado. A justiça digital propicia o diálogo entre o real e o digital, para o incremento da governança, da transparência e da eficiência do poder judiciário, com efetiva aproximação com o cidadão e redução de despesas, propiciando o desenvolvimento das regiões objeto do presente projeto, pequenos centros urbanos e municípios com uma vocação rural em nosso estado. Baseia-se em iniciativa semelhante em curso pelo TJ de Santa Catarina. Nos interessa estudar essas políticas públicas, na resolução de desafios locais, relacionadas com a ODS 16 e as metas do CNJ, uma vez que até o momento, não há pesquisas em Goiás sobre a nucleação da justiça 4.0 como política pública de gestão, com viés no desenvolvimento regional social e econômico. Dessa forma, este estudo será o primeiro trabalho com foco nesta realidade e com a busca de dados por meio de pesquisa de campo. A problematização será: como a nucleação da justiça 4.0 de forma especializada, envolvendo as comarcas de entrância inicial desprovidas, pode contribuir com o desenvolvimento dessas regiões? O objetivo geral: avaliar como a nucleação da justiça 4.0 de forma especializada, envolvendo as comarcas de entrância inicial desprovidas, pode contribuir com o desenvolvimento destas regiões. Os objetivos específicos são: descrever como se materializará o processo da nucleação da justiça 4.0, quanto à modalidade de ampliação do atendimento ao jurisdicionado dos municípios envolvidos e de que forma afetará o desenvolvimento dessas comarcas iniciais desprovidas de magistrados; verificar os impactos positivos e negativos potenciais, mediante análise por meio das experiências dos sujeitos das comarcas afetadas, preocupando-se com a produção do conhecimento (público interno); identificar como esse processo ajudará as comarcas e as regiões envolvidas e de que maneira afetará os municípios e as pessoas jurídicas e entidades da associação civil organizada (público externo).

## **Metodologia**

A metodologia será uma pesquisa bibliográfica: documental com emprego de posicionamentos de cunho funcionalista para descrever como se dará a

ampliação da jurisdição a partir de uma perspectiva dada pelo racionalismo cartesiano, como se dará esta transição, separando legalidade e experiência prática. Fonte de dados: primária: pesquisa de campo. Secundária: IBGE, IPEA, CNJ (JUSTIÇA EM NÚMEROS) e TJGO (Sistemas Projudi, Proad e Controle). Será realizada também uma pesquisa de campo: observação participante complementada com entrevistas estruturadas, orientada por dois questionários, e a população do estudo contará com os sujeitos das comarcas afetadas pelo projeto-piloto, por meio de seleção intencional. No âmbito interno participarão os magistrados, membros do Ministério Público e servidores das comarcas e dos setores técnicos. No âmbito externo, membros da comunidade dos municípios do projeto-piloto, em especial, da sociedade civil organizada, autoridades e OAB. A avaliação será estatística de dados.

## **Resultados e Discussão**

O projeto-piloto da nucleação da justiça 4.0 em Goiás foi implantado no dia 29 de agosto de 2022, por meio do decreto judiciário nº 2.159/2022, denominado "Projeto Comarca Digital Integrada - Jurisdição Compartilhada em comarcas". Integram esse projeto as unidades judiciárias de: Alto paraíso de Goiás; Alvorada do Norte; Aragarças (1ª e 2ª vara); Cavalcante; Campos Belos (1ª e 2ª vara); Cocalzinho; Estrelado Norte; Formoso; Iaciara; Mara rosa; Piranhas; São Domingos. Em junho de 2022, essas 12 (doze) comarcas contavam com 40.595 processos pendentes de decisão definitiva, acarretando uma taxa de represamento de 133,57% (TJGO, 2022). Será realizada uma pesquisa ex ante de avaliação da efetividade de tal política, na data da implementação e em 31/12/2022. E avaliação ex post, em 31 de março de 2023, após 06 (seis) meses, quando haverá a realização do comparativo antes da política e após a política implantada.

## **Conclusões**

Aguarda-se o prazo de 06 (seis) meses da vigência do projeto-piloto para conclusões sobre a política pública objeto do estudo. A ideia é avaliar se haverá

a agilidade e a expansão do acesso à justiça com o referido projeto, trazendo mais um espaço para oferecer esses serviços, sem acabar com a via convencional, para também atender àqueles que não têm acesso à tecnologia, conforme orientação do Conselho Nacional de Justiça, visando atender a meta 10 para o ano de 2022, que visa promover a transformação digital – justiça 4.0, em especial, implementar as suas ações do âmbito da justiça estadual. Denota-se a necessidade de avaliar a implementação dessa política pública de gestão institucional do poder judiciário, em prol de todos os que dele necessitam, para verificarmos se afetará de forma positiva ou negativa as demandas dessas comarcas de entrância inicial, impactando ou não no seu desenvolvimento regional.

### **Agradecimentos**

Primeiramente, a Deus, sem ele nada é possível. A minha esposa, Kenya Lenza, pela paciência e apoio sempre. A meu orientador, prof. dr. Alcido Elenor Wander, exemplo de dedicação e compromisso com o programa e com seus orientados. Ao programa MDR por ter me aceitado como aluno, ante todas as minhas limitações. Ao Tribunal de Justiça do Estado de Goiás, que me concedeu bolsa parcial para realização deste sonho.

### **Referências**

BRASIL. CNJ. Justiça em números 2022.

BRASIL. IPEA. **Avaliação de políticas públicas**: guia prático de análise ex ante. Brasília, 2018.

GOIÁS. **Tribunal de Justiça do Estado**. Projeto comarca digital integrada irá aprimorar a entrega da prestação jurisdicional no interior.

SECCHI, LEONARDO. **Políticas públicas**: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. 2. ed. São paulo: Cengage Learning, 2013.

SUSSKIND, RICHARD. **Online courts and the future of justice**. Oxford: Oxford University Press, 2019.

## **CRESCIMENTO ECONÔMICO E ARRANJOS PRODUTIVOS ASSOCIADOS ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL NO ENTORNO DE BRASÍLIA-DF**

LUCAS PEREIRA FURTADO

### **Resumo**

No contexto socioeconômico é de expressiva relevância uma análise da relação estabelecida entre a implantação de políticas públicas de desenvolvimento regional com os fatores de crescimento econômico e arranjos produtivos em um cenário específico regionalizado. Diante deste cenário, este estudo tem o objetivo de discorrer sobre as políticas públicas de desenvolvimento regional implementadas no entorno de Brasília-DF. Os objetivos específicos foram delimitados para analisar a realidade das políticas públicas econômicas do entorno de Brasília, correlacionar o desenvolvimento regional com as variáveis de crescimento econômico, de arranjos produtivos e destacar a relação entre políticas públicas de desenvolvimento regional com o crescimento econômico e arranjos produtivos locais. A metodologia aplicada foi a revisão da literatura, alicerçada por dados secundários obtidos a partir de uma busca eletrônica no banco de dados da Companhia de Planejamento do Distrito Federal. Observa-se que os arranjos produtivos de uma região são fatores determinantes e agregadores em diversos aspectos, impactando diretamente na projeção de crescimento econômico regional, especialmente porque contribui com o fomento integrado das atividades ligadas aos mais diversos setores. Conclui-se que o desenvolvimento econômico também se relaciona com as políticas públicas que assistem a determinadas regiões. Assim ocorre na região de Brasília, em que diversos formatos de políticas públicas interferem na composição da economia, corroborando com a percepção de que os arranjos produtivos são instrumentos de fortalecimento econômico local, embora ainda seja imperativa a criação de projetos de incentivo orientados que vislumbrem uma maior e mais eficaz expansão do comércio e da indústria na referida região, fomentando e apoiando os atores envolvidos nesse cenário.

**Palavras-chave:** Composição econômica; Políticas públicas; Fomento.

## **Introdução**

No atual cenário econômico e produtivo visualizado no Brasil e em diversos países do mundo, inclusive em decorrência da pandemia do coronavírus, que impactou diretamente nas ações de política pública de um modo geral, torna-se essencial investigar a temática dos arranjos produtivos que se associam com as políticas públicas de desenvolvimento regional.

É perceptível que o desenvolvimento econômico de uma determinada região está intimamente relacionado com os investimentos de governo, mediante avaliação das necessidades da comunidade local, considerando-se não apenas a questão ambiental, como também os aspectos culturais, de empregabilidade, recursos humanos e plano diretor desenvolvido para um exercício específico. Assim, surge uma questão problematizadora a ser respondida, que envolve a seguinte pergunta: na região de Brasília e entornos, as políticas públicas de arranjos produtivos apresentam impactos significativos no crescimento econômico local e desenvolvimento regional? Pensando nisso, deve-se analisar *pari passu*, a questão dos riscos mercadológicos e possíveis outros impactos econômicos que venham a promover mudanças significativas nos resultados de desenvolvimento da região de pesquisa, conforme se avalia a programação dos arranjos produtivos locais, de modo a se criar estratégias para oportunizar uma aplicação mais adequada das verbas públicas, para otimizar, na mesma proporção, o nível de crescimento e desenvolver regional, mediante políticas públicas ordenadas.

Observa-se, portanto, que o cenário econômico mundial, hoje, tem se mostrado mutável e com variações importantes correlacionadas ao contexto da economia, interferindo em fatores regionais, inclusive no sentido de impactar negativamente nas condições de crescimento e desenvolvimento mercadológico. Para o presente trabalho, delimitou-se como objetivo geral, discorrer sobre as políticas públicas de desenvolvimento regional implementadas em Brasília-DF e seu entorno. Como objetivos específicos, propôs-se analisar a realidade das políticas

públicas econômicas de Brasília e seu entorno, correlacionar o desenvolvimento regional com as variáveis de crescimento econômico, arranjos produtivos locais, nível de emprego, taxa de escolaridade e IDH. A partir de uma revisão da literatura, foi possível encontrar estudos que subsidiaram a elaboração desta pesquisa, com a geração de dados secundários que foram analisados, tratados, apresentados e discutidos no decorrer desse trabalho, a fim de se responder à questão problema de investigação. Apresenta-se, a seguir, uma análise direcionada para os principais fatores de destaque associados ao tema, a partir de uma pesquisa embasada em diversas obras das áreas de gestão pública, economia e desenvolvimento regional, com ênfase em Brasília e entornos, visando compreender a relação entre políticas públicas de desenvolvimento regional com o crescimento econômico e arranjos produtivos locais.

## **Metodologia**

O presente trabalho foi orientado a partir de uma revisão de literatura, sobre a temática das políticas públicas que direcionam o desenvolvimento regional. Para tanto, foram selecionadas as fontes de pesquisa para uma fundamentação teórica consistente e atual. Aplicou-se a metodologia exploratória de pesquisa, com análise qualitativa das informações encontradas. A busca eletrônica ocorreu em 2021, quando foram aplicados termos-chave para a coleta preliminar dos visando incluir somente os trabalhos que efetivamente se mostraram relevantes aos objetivos delimitados. Os respectivos termos-chave: “composição econômica”; “políticas públicas”; “fomento produtivo”; “desenvolvimento local”, foram correlacionados entre si, na intercessão dos booleanos variantes and e or, visando uma busca coesa. Como critérios de inclusão, delimitou-se a seleção de textos que tratam do objeto de investigação, publicados entre os anos de 2011 e 2021, em português e em inglês, encontrados em meios físicos e digitais.

## **Resultados e Discussão**

Na análise acerca do tema proposto, foi possível coletar informações relevantes que serão apresentadas como resultados neste item, para demonstrar que os

arranjos produtivos locais são instrumentos estratégicos de gestão na cooperação que se forma na parceria de empresas públicas e privadas, que se unem em um mesmo espaço geográfico, atuando em atividades similares, com o objetivo de fortalecer suas projeções de crescimento e desenvolvimento econômico, político e social, com uma atuação orientada, como no caso de Brasília e seus entornos. Os resultados apresentados neste item, acerca do cenário regional de Brasília e entornos, teve a CODEPLAN como principal fonte de informações. Conforme a referida fonte, na capital do país, Brasília, diversos municípios compõem seu entorno, com um arranjo denominado pelo Ministério da Integração Nacional (min), como região integrada de desenvolvimento do Distrito Federal e entorno (RIDE/DF).

## **Conclusões**

Brasília, atual capital nacional, é um dos centros econômicos de maior relevância para o desenvolvimento do país de um modo geral. Essa cidade é o maior centro político da nação, é uma região de fluxo econômico expressivo, com grande rotatividade de dinheiro entre empresas públicas e privadas, interferindo também nas ações de desenvolvimento de seus entornos. A partir desse estudo, foi possível analisar diversas variáveis que influenciam e impactam direta e indiretamente na temática, evidenciando a importância do desenvolvimento dos APL, como mecanismos de orientação e composição das políticas públicas, com a finalidade de otimizar resultados produtivos, econômicos, sociais, de segurança, saúde, habitação, entre outros. Conclui-se que os APL facilitam o aprimoramento das ações, com os planejamentos orientados estrategicamente das políticas públicas, como forma de otimizar os resultados de produtividade e, conseqüentemente, proporcionar condições viáveis para o desenvolvimento.

## **Agradecimentos**

Agradecimentos a UNIALFA.

## Referências

BRASIL. Ministério da Integração Nacional (MIN). Arranjos produtivos locais: região integrada de desenvolvimento do Distrito Federal e entorno - RIDE/DF. Ministério da Integração Nacional, 2021. Disponível EM: <http://codeplan.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/03/a-experi%C3%Aancia-da-regi%C3%A3o-integrada-de-desenvolvimento-do-distrito-federal-e-entorno.pdf>.

Acesso em: 10 ago de 2021.

CARDOSO, U.C.; CARNEIRO, V.L.N.; RODRIGUES, E.R.Q. APL: Arranjo produtivo local. Brasília, DF: SEBRAE, 2014.

## UNIVERSIDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS: A REESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA UEG EM GOÍAS E O IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL

LUCIANA SILVA PEREIRA

lucianasp1009@hotmail.com

### Resumo

Este projeto tem como objetivo geral pesquisar e identificar sobre as políticas que levaram a desconstrução da UEG, Campus São Miguel do Araguaia e o possível impacto ao Desenvolvimento Regional diante do desmonte dessa Universidade. E, a partir disso, a pesquisa será pautada nos objetivos específicos que estão concentrados na visualização das políticas que levaram a desconstrução da UEG em 2020 e seus objetivos que condicionaram ao seu desmonte; na identificação da nova estrutura da UEG e sua perspectiva à formação na educação superior e na abordagem do impacto negativo ao desenvolvimento regional na formação docente, no município de São Miguel do Araguaia-GO. O objeto de estudo desta pesquisa é a Universidade Estadual de Goiás que, em 2020, foi reestruturada e fechou vários polos, inclusive, em São Miguel do Araguaia, provocando um novo cenário crítico educacional, pois nesse município não há mais oferta do ensino superior público à população. Para realização desta pesquisa de natureza qualitativa, será utilizado como um dos referenciais teóricos metodológicos, os princípios da pesquisa metodológica documental. Pode-se inferir que, com a pesquisa a ser desenvolvida, sejamos capazes de visualizar as políticas que levaram à desconstrução da UEG, em 2020, e seus objetivos que condicionaram o seu desmonte, bem como identificar a nova estrutura dessa instituição e sua perspectiva à formação na Educação Superior e ainda mostrar o impacto negativo ao desenvolvimento regional na formação docente, no município em questão.

**Palavras-chave:** Ensino superior; Formação docente; Impacto; Desenvolvimento regional.

## **A PLATAFORMA GOV.BR E A PROMOÇÃO DA DESBUROCRATIZAÇÃO DO SERVIÇO PÚBLICO: ACESSO, DESENVOLVIMENTO SOCIAL E SUSTENTABILIDADE E SUA APLICAÇÃO EM ARAGUAPAZ/GO**

LUCIANO MARTINS

### **Resumo**

Esse projeto de pesquisa que, resultará em uma dissertação, integra-se à linha de pesquisa Políticas Públicas, Arranjos Produtivos (CLUSTERS), Território e Desenvolvimento Regional do Programa de Mestrado Profissional em Desenvolvimento Regional do Centro Universitário Alves Faria (UNIALFA). O projeto busca indicar as funcionalidades da Plataforma Gov.Br pela qual é ofertada acesso conglomerado ao usuário a serviços públicos digitais, mediante a um ambiente de autenticação digital único e integrado a todos os serviços públicos digitais oferecidos ao usuário pela União. Será observado, sobretudo, nos últimos oito anos, especificamente, com foco para os serviços prestados pelo município de Araguapaz aos seus munícipes e aprofundar sobre sua relevância para o desenvolvimento social. Levando em consideração, que aproximar o cidadão às estruturas que definem as variadas dinâmicas sociais, vivências e contextos sociais tornam-se indispensável nesses tempos. Ponderando que há meios mais eficazes de se resolverem situações cotidianas, bem como, tornando os trâmites pretendidos mais eficientes, eficazes e efetivos, pois a plataforma canaliza energias, facilita obrigatoriedades e destrava exigências nas atividades de todos, dessa forma, a questão problema relacionada ao tema proposto foi a seguinte: Por que o acesso digital ao serviço público é tão necessário para eficiência administrativa na atualidade? Qual a relação entre acesso, desenvolvimento e sustentabilidade com um serviço público viabilizado por tecnologias digitais e por sua disponibilidade ao cidadão? Este estudo tem por objetivos específicos: demonstrar como o acesso a mecanismos públicos digitais podem influir na aproximação do cidadão do governo e identificar os gargalos e desafios na implementação da plataforma digital; investigar em que aspectos os serviços digitais propiciam o incremento desenvolvimento social; e analisar como as soluções digitais tornam o poder público mais eficiente e sustentável. Trata-

se de uma pesquisa quanti-qualitativa, com base empírica e de caráter aplicado e de interlocução com o corpus teórico, por intermédio das fontes normativas (Constituição, Decretos e Leis) e de dados extraídos de documentos científicos e institucionais de governo e de organismos internacionais, como ONU, OCDE e outros, além de painéis de monitoramento e de avaliação de páginas de governo, sobretudo da própria Gov.br. Como suporte teórico do trabalho, utilizou-se das lições de Albergaria (2018), Barbieri (2020), Freitas (2014), Guimarães (2019a e 2019b), Martins Júnior (2004), Motta e Valle (2022), Muñoz (2012), Santos (2020), Secchi (2011), Siraque (2005), Valle (2011), dentre outros autores. Diante das premissas de que, em suma, o cidadão espera uma contrapartida à altura de suas necessidades, por isso a eficiência precisa encontrar os melhores caminhos, os meios mais saudáveis e que promovam o desenvolvimento social preconizado pelo direito fundamental à boa administração.

**Palavras-chave:** Política pública de acesso à informação; Governo digital; Governo eletrônico; Sustentabilidade; Desburocratização; Desenvolvimento social; Direito fundamental à boa administração.

## Introdução

Imagine como o cidadão ficaria mais satisfeito se os serviços públicos fossem mais acessíveis e desburocratizados? Isso é transformação digital no governo e significa oferecer um serviço público de qualidade e eficiente, com menos gasto de tempo, dinheiro por parte do cidadão, do governo, com a utilização de práticas e meios mais saudáveis ao planeta, além de atender às expectativas daqueles que vivem, investem e trabalham no país.

A história brasileira é marcada por um recente “hiato” democrático lamentável e relativamente longo, por isso, é impossível desenvolver essa dissertação sem tomar a Constituição Federal (CF) como o grande divisor de águas e marco legal, de um novo paradigma no que concerne a garantia dos direitos fundamentais, constituindo em um novo modelo de governo republicano, mas com a conotação de Estado que assegura tantos direitos de índole positiva que pode ser

considerado um estado social, democrático e de direito, além de deixar aberto inúmeros caminhos a sua conformação de forma gradual, dando-lhes desenvolvimento e aplicabilidade prática.

A Constituição Federal de 1988 significou uma ruptura histórica no modo como a administração pública se relacionaria com o cidadão e de como esse deveria se portar diante das demandas que a si fossem incumbidas. Os princípios explícitos do artigo 37 expressam a seriedade dessa relação com a coisa pública. Originalmente constava esse rol: legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade, sendo acertadamente modificado pela redação dada por meio da Emenda Constitucional n. 19 (BRASIL, 1998), acrescentando o princípio da eficiência como requisito sem o qual a administração pública não deve agir. E, em 2020, a estratégia de governo digital para o triênio está organizada em princípios, objetivos e iniciativas que nortearão a transformação do governo por meio de tecnologias digitais. O escopo prevê que o governo será: centrado no cidadão, confiável, integrado, transparente, aberto, inteligente e eficiente. Executando a estratégia de governo digital para o período 2020-2022, foi editada a lei n. 14.129 (BRASIL, 2021), prevendo, dentre outras medidas, reforçar a transparência e a abertura de dados públicos, além de ampliar o uso das assinaturas eletrônicas nas interações e comunicações.

Um longo caminho já foi percorrido e ainda o horizonte continua longe aos olhos, por isso que o já galgado tem como fim último priorizar o governo eletrônico e a promoção da cidadania como agente ativo dentro do processo governamental; a inclusão digital por ser elemento indispensável para um governo digital; plataformas, *softwares* e tecnologias gratuitas e adaptativas; gestão do conhecimento como instrumento estratégico de articulação e gestão das políticas públicas do governo eletrônico; racionalização no uso de recursos; integrar as praxes, serviços e governança digital às políticas públicas, sistemas interinstitucionais, padrões, normas e também com outros níveis de governo e outros poderes.

## **Metodologia**

No curso da pesquisa foi realizada uma revisão bibliográfica em livros, artigos, dissertações e teses. Essa revisão auxiliou na construção do referencial teórico do trabalho. Além disso, por meio do processo de revisão foram selecionadas várias anotações e citações que deram reforço às ideias apresentadas. Em um segundo momento, foram feitas leituras variadas de publicações especializadas em cada assunto pesquisado, analisando indicadores que reforçassem, em números, o que ali era dissertado e também outras leituras com gráficos, charges e tirinhas. Esses dois últimos, por mais que sejam revestidos de certa informalidade, refletem uma realidade e são de fontes sérias da interdisciplinaridade. Num terceiro momento, será realizada a pesquisa de campo que tem a finalidade específica enriquecer o recorte espacial reservado no tema.

## **Resultados e Discussão**

Nenhum resultado ainda foi definido como alcançado, mas tão somente, alguns aspectos da pesquisa se confirmam na medida que os estudos estão acontecendo. Isso tem dado coerência às pesquisas que ainda estão acontecendo e também coesão entre as informações.

## **Conclusões**

O trabalho ainda está em fase de desenvolvimento, mas já se tem definições de caminhos e fontes que alicerçam a ideia de que um governo digital nesses tempos são imprescindíveis aos anseios de desenvolvimento, acesso e sustentabilidade.

## Agradecimentos

Os agradecimentos são todos para o corpo docente da Unialfa, especialmente, para o professor Edson Júnior e para a professora Luciana Jordão que, no tempo que esteve conosco, foi também gentil e generosa.

## Referências

ALBERGARIA, Bruno. **O estado sustentável democrático de direito pela ótica topológica**. Belo horizonte: Fórum, 2018.

BRASIL. **Plano diretor de reforma do aparelho do estado de 1995**. Disponível em: [emhttp://www.biblioteca.presidencia.gov.br/publicacoes-oficiais/catalogo/fhc/plano-diretor-da-reforma-do-aparelho-do-estado-1995.pdf](http://www.biblioteca.presidencia.gov.br/publicacoes-oficiais/catalogo/fhc/plano-diretor-da-reforma-do-aparelho-do-estado-1995.pdf)  
Acesso em: 23 mai. de 2022.

BRASIL. LEI Nº 14.129, DE 29 DE MARÇO DE 2021. Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2019-2022/2021/lei/l14129.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2021/lei/l14129.htm) Acesso em: 23 mai. de 2022.

## A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA E BEM VIVER COMO PROMOTORA DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL

LUDMILLA LOPES DE ALBUQUERQUE BOSSO

### Resumo

Pode-se afirmar que é ampla a relação homem, meio ambiente e saúde e que estão em constante interação, resultando geralmente em melhor qualidade de vida, conseqüentemente, há melhor desempenho nas atividades econômicas que culminam, com ressalvas, em uma associação positiva para o desenvolvimento regional. Observa-se com preocupação que a baixa aderência à prática da atividade física regular tem se tornado um fator de risco para muitos agravos à saúde da população. Apesar de inúmeros estudos sobre os benefícios da atividade física regular para a saúde, dados revelam baixos níveis de aderência à prática na população brasileira, mesmo com a existência de leis e incentivos por parte do poder público e privado à prática, por exemplo, a Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS) cuja Portaria nº. 2.608, de 28 de dezembro de 2005, que inclui a promoção de atividades físicas na agenda nacional e destina recursos a todos os estados da federação para investimento em projetos locais de incentivo à atividade física. Com leis e incentivos aprovados para a promoção da saúde, por meio da prática esportiva e atividade física, algumas cidades brasileiras tiveram a iniciativa de desenvolver projetos, focando no aumento da prática da atividade física da população e a ampliação do conhecimento sobre os benefícios de tal prática. Nesse sentido, vale a reflexão neste estudo, que tem caráter descritivo e objetiva construir uma revisão bibliográfica das principais abordagens teóricas sobre atividade física, bem viver, promoção da saúde, desenvolvimento regional, bem como discutir as principais limitações destas teorias. Trata-se de uma dissertação, com pesquisa básica do tipo bibliográfica de abordagem qualitativa e cuja a revisão bibliográfica irá esclarecer o que a literatura tem investigado sobre a temática em questão.



**UNIALFA**

**Palavras-chave:** Atividade física; Bem viver; Desenvolvimento Regional; Estilo de vida.

## UMA ANÁLISE DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO PÚBLICO: ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE GOIÂNIA

MAIRTES DE FÁTIMA RAMOS

### Resumo

Diante das desigualdades sociais, econômicas e ambientais, faz-se necessário reflexões que permitam não só compreender a prática docente e discente, bem como possibilitar a criticidade no espaço escolar. Nesse sentido, a Educação Ambiental Crítica (EAC) se apresenta como uma ação educativa pautada em reflexões, que podem contribuir para a construção da cidadania dos sujeitos, levando-os a um diálogo constante entre a sociedade, meio ambiente, cultura, política e economia, buscando respostas para os problemas emergentes que contribuem com o desenvolvimento sustentável de um grupo. Dessa forma, esta pesquisa de mestrado tem como objetivo geral identificar até que ponto a Educação Ambiental crítica é aplicada à prática pedagógica e sua contribuição para o desenvolvimento regional, pautado nas práticas sustentáveis, destacando seu conceito e relevância para o ambiente escolar. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica com pesquisa de campo, de natureza qualitativa e quantitativa, que será realizada em uma escola pública estadual de Goiânia. Os dados serão colhidos a partir de uma pesquisa de campo, para uma posterior análise de conteúdo das respostas, que serão coletadas em um questionário Google *Forms*, de perguntas fechadas e entrevistas estruturadas, para alunos, professores e equipe gestora da instituição escolar. Ao reunir os dados dos questionários e entrevistas, serão considerados os seguintes aspectos para a consolidação dos dados: categorias que se repetem; pontos convergentes e as respostas que mais dialogam com o objetivo da pesquisa. A pesquisa terá como público-alvo uma amostra de 63 participantes da instituição escolar, dentre eles, 33 alunos do turno matutino da escola, 27 professores desse mesmo período e o grupo gestor, que tem 3 profissionais: diretor e coordenadoras pedagógicas. Atualmente, a pesquisa está em andamento. Encontra-se na fase de construção e análise dos marcos conceituais e históricos da Educação Ambiental Crítica. O projeto de pesquisa já foi apresentado à Comissão Nacional de Ética em

Pesquisa (CONEP) para apreciação ética na Plataforma Brasil. E aguarda o parecer definitivo do Comitê de Ética da Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-Goiás), para início da coleta de dados. Espera-se que esse estudo possa contribuir com a formação de professores, apresentando aos sujeitos participantes possibilidades metodológicas diferenciadas para se discutir a Educação Ambiental, a fim de garantir uma aprendizagem que conduza o aluno a fazer transformações no meio que vive.

**Palavras-chave:** Educação ambiental crítica; Escola pública; Desenvolvimento regional.

## PERFIL DO EGRESSO DO INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS CAMPUS ANÁPOLIS (GO) E AS DEMANDAS DAS INDÚSTRIAS QUÍMICAS INSTALADAS NO DISTRITO AGROINDUSTRIAL DE ANÁPOLIS (DAIA) E AS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO LOCAL E REGIONAL

MARILEI CARVALHO BORGES

### Resumo

Diante do contexto o qual o Instituto Federal de Goiás (IFG), está inserido e no objetivo para o qual foi criado, percebe-se que vários autores têm estudado e buscado entender a importância dos Institutos Federais para o Desenvolvimento Regional. Dessa forma, a pesquisa pretende analisar em qual contexto as Políticas Públicas influenciou no Projeto de Desenvolvimento Institucional e na oferta dos cursos dos Institutos Federais, em especial, o IFG do campus Anápolis e qual a sua relevância para o egresso dos alunos, principalmente, para o Distrito Agroindustrial de Anápolis da Cidade de Anápolis em Goiás, sendo esse um grande polo de captação de mão de obra. Para o Campus, busca verificar a importância do Instituto e o peso que as políticas públicas têm para os cursos, egressos e para as empresas instaladas no distrito, em especial, para o setor ligado à indústria química.

**Palavras-chave:** Institutos Federais; Egresso; desenvolvimento regional; Políticas públicas; DAIA.

### Introdução

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia também denominados de Institutos Federais ou IFS tiveram a sua implantação com a lei n. 11.892 (Brasil, 2008), com a finalidade de desenvolver socialmente e economicamente uma região. A partir da lei implantada, foram criados 38 Institutos Federais que constituíram a rede federal de educação profissional, científica e tecnológica. O Instituto Federal de Goiás (IFG) surgiu a partir do extinto Centro Federal de

Educação Tecnológica de Goiás (CEFET) localizado em Goiânia. Atualmente, existem 14 campus, localizados quase em sua totalidade em regiões metropolitana do estado e o Instituto Federal Goiano (IFGOIANO) que integrou antigos CEFETS de Rio verde, Urutaí e sua respectiva unidade de ensino descentralizada de Morrinhos, além da Escola Agrotécnica Federal de Ceres (EAFCE), todos provenientes de antigas escolas agrícolas. Dentre todos os campus existentes no Estado de Goiás, há o campus da cidade de Anápolis do IFG. Esse possui características que o torna único para ser estudado.

Segundo Pereira (2019), Anápolis é um importante polo universitário e o DAIA polariza grande parte dos empregos que requisitam uma maior especialização. Conforme estudo feito pela Federação das Indústrias do Estado de Goiás (FIEG), os empresários do DAIA reclamavam da baixa qualificação de mão de obra especializada em Anápolis, os quais atraíam profissionais de outras localidades da região, do país e até do exterior. Hoje, a cidade apresenta um grande polo universitário, como a Universidade Estadual de Anápolis (UEG) e Instituto Federal de Goiás (IFG), que são instituições públicas, a Unievangélica, Fibra, Fama, Araguaia, entre outras como instituições privadas que mobilizam e afetam milhares de estudantes na região, influenciam não só a cidade de Anápolis, mas também as cidades ao seu entorno e até mesmo Goiânia.

Por ser um importante centro de formação profissional para uma região com grande quantidade de demanda e procura na formação profissional, o presente estudo é parte da pesquisa em andamento intitulada perfil do egresso do Instituto Federal de Goiás campus Anápolis (GO) e as demandas das indústrias química instaladas no distrito agroindustrial de Anápolis (DAIA) e as contribuições para o desenvolvimento local e regional. A indústria química vem se desenvolvendo e apresenta um crescimento significativo e esse crescimento demanda um preparo maior por parte do profissional, que irá atuar nessa área (Mendes, Telles, Marcionílio, 2014). Dessa forma, esse estudo tem o objetivo geral de realizar uma análise sobre o Instituto Federal de Goiás (IFG) – Campus Anápolis (GO) e a oferta de seus cursos para a demanda das indústrias química instaladas no distrito agroindustrial de Anápolis (DAIA), a partir de diagnóstico da política pública, do setor produtivo e do perfil do egresso.

## Metodologia

Identificar a importância da instituição pública para a comunidade estudantil e perceber que essa instituição proporcionou desenvolvimento da região, tem sido o foco da pesquisa que traz grande contribuição para o meio acadêmico e para a própria instituição, uma vez que poderá ser um referencial para a criação de outros cursos e/ou a reavaliação dos próprios cursos em andamento, pois, conforme referido por Secchi (2016, p. 5), “o problema público está para a doença, assim como a política pública está para o tratamento.”. O levantamento de dados no Instituto Federal de Goiás Campus de Anápolis é um instrumento que proporcionará dados a respeito dos estudantes formados (egressos) da instituição. Além do levantamento de dados, será realizado um mapeamento a respeito das indústrias do DAIA, em especial, as indústrias do setor químico poderão indicar o impacto dessas indústrias no PIB da cidade.

## Resultados e Discussão

Os resultados iniciais da pesquisa estão em desenvolvimento.

## Conclusões

As conclusões serão detalhadas após os resultados iniciais.

## Agradecimentos

Agradecimento ao professor dr. Edson e ao Centro Universitário Alves Faria.

## Referências

CHAUÍ, Marilena de Souza. A **universidade pública sob nova perspectiva**. Conferência de abertura da 26ª reunião anual da ANPED, Poços de Caldas, 5 de outubro de 2003.

SECCHI, Leonardo. **Análise de políticas públicas**: São Paulo: Cengage diagnóstico de problemas, recomendação de soluções. Learning, 2016

## **POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO NO MERCADO DE TRABALHO GOIANIENSE DOS DEFICIENTES COM SÍNDROME DE DOWN: O PAPEL DO ESTADO NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL**

MAURA ALVES SANTOS

### **Resumo**

O direito ao trabalho deve ser garantido a todos os cidadãos, incluindo as pessoas com deficiência. Diante disso, o objetivo geral deste estudo é analisar como são aplicadas as políticas públicas existentes em prol das pessoas com deficiência no mercado de trabalho e como a educação inclusiva e profissional é essencial para que se mantenham com sucesso. Este trabalho será importante para o meio acadêmico, pois abordará o mercado de trabalho para inclusão das pessoas com deficiência intelectual, especificamente, com a Síndrome de Down. Esse trabalho será estruturado em três capítulos: o capítulo 01 vai abordar o tema: O Estado como indutor do desenvolvimento a partir da mão de obra. O capítulo 02 discorrerá sobre as Políticas Públicas de inclusão no mercado de trabalho, traçando um histórico da educação especial e profissional, entrelaçando os dois na sociedade atual. E o capítulo 03 vai destacar as Políticas Públicas de inclusão do deficiente no mercado de trabalho goiano no período de 2018 a 2021, abarcando o período pré e pós pandêmico. Será feita uma revisão literária embasada em autores, como Benevides (2021), Souza e Oliveira(2021), dentre outros. Esses autores citam as Leis contidas na Constituição Federal em prol das pessoas com deficiência defendendo que seus direitos sejam respeitados. Como resultados dessa pesquisa, espera-se mostrar como a sociedade tem contribuído com políticas públicas para a inclusão e permanência dessas pessoas no mercado de trabalho.

**Palavras-chave:** Inclusão; Mercado de trabalho; Políticas públicas.

## O TELETRABALHO NO PODER JUDICIÁRIO COM ENFOQUE ESPECIAL ÀS SERVIDORAS

NAIR DE SOUZA MONTEIRO DE ALMEIDA

### Resumo

Compreender os reflexos da adoção do teletrabalho por partes das mulheres em seu desempenho profissional é o objetivo deste estudo. Embora o teletrabalho pareça gerar inúmeros benefícios à mulher, inclusive em relação à flexibilidade que possibilita a continuidade de suas multitarefas, esse regime de trabalho pode levá-la à exaustão. Mesmo com o acúmulo nas tarefas, havendo um ajuntamento dos afazeres domésticos e trabalhistas, a mulher não se furta em lutar por mais conquistas no mercado de trabalho. A aparente vantagem para ela, pois pode melhor administrar seu tempo, unindo as responsabilidades trabalhistas e familiares, porém acarretada pela impossibilidade de se separar a vida profissional da doméstica quando se está no trabalho *home office*, nem sempre resulta na satisfação almejada. Diante das muitas mudanças na vida das trabalhadoras, inclusive em razão da pandemia, muitas se incluíram ou foram incluídas no teletrabalho. Importante é considerar que em razão do trabalho feminino, estereotipado como o responsável pelo trabalho doméstico e de cuidado aos filhos, faz essa modalidade de emprego ser predominante entre as mulheres.

**Palavras-chave:** Teletrabalho; Home Office; Mulheres.

### Introdução

O avanço tecnológico tem aberto um leque de oportunidades para realização de tarefas presencial ou remota. Diante dessa realidade, faremos uma abordagem, sobre o teletrabalho e seu reflexo na vida das mulheres. A princípio, cumpre destacar, que a realização do trabalho de forma remota, só é possível com o desenvolvimento da tecnologia da informação e comunicação. Esse fenômeno

favoreceu as organizações nesse período em que a humanidade foi acometida pela pandemia. Como destacam as pesquisadoras Vilarinho, Paschoal e Demo (2021), “a partir da pandemia imposta pelo novo coronavírus, o teletrabalho mostrou-se uma alternativa de arranjo de trabalho promissora e desejável em tempos de isolamento social”. Tal pensamento demonstra que existe uma relação de envolvimento intrínseco entre a sociedade e a tecnologia, sendo consideradas inseparáveis, conforme verificado pelas autoras Francieli Hau e Marilda Todescat (2018): “a tecnologia é a sociedade, e a sociedade não pode ser entendida ou representada sem suas ferramentas tecnológicas”.

Rocha e Amador (2018) sustentam que, na tentativa de unir sua vida doméstica à sua jornada profissional, a mulher pode estar sujeita a uma sobrecarga laboral. É evidente a necessidade de se criar políticas públicas voltadas para o gênero feminino. Jader Fernandes Cirino (2021) apresenta algumas políticas públicas, voltadas esse público, com norte, inclusive, para a busca da igualdade entre mulheres e homens e a participação ativa delas em todas as fases das políticas públicas. Mesmo diante das dificuldades que a mulher enfrenta, ela opta, sempre que pode, pelo teletrabalho, conforme comprovam as autoras Ana Luíza Leite e Dannyela da Cunha Lemos (2021), ao afirmarem ser “aproximadamente o dobro no MPSC e no TRT 12, e o triplo no caso do TJSC.” A mulher tem ganhado destaque no mercado de trabalho ao longo da história, principalmente, a partir da revolução industrial. Hodiernamente, se vê mulher nos cargos de liderança ou sendo reconhecidas como profissionais competentes.

Felipe Balestrini Seggiaro (2017) destacam o desrespeito contra a mulher visto que era uma postura inflexível a ponto de ser considerada inferior e incapaz, no entanto, com a chegada da tecnologia isso mudou. Por ser assim, para Vianna (1993), com a chegada da tecnologia, o pensamento que elas são o sexo mais fraco se revogou, uma vez que na atualidade para movimentar máquinas de grande porte basta apertar um botão”. Vale ressaltar que Savone, Marcella e Rodrigues, Miriam (2022) citam o significado adotado pela ONU sobre o que vem a ser igualdade: “liberdade de todos os seres humanos desenvolverem suas capacidades pessoais e decisórias sem as limitações atribuídas ao papel social de gênero”. Para atender ao objetivo da pesquisa: os reflexos da adoção do

*teletrabalho* por partes das mulheres em seu desempenho profissional foi realizado, como primeira etapa em uma revisão de literatura.

## **Metodologia**

A metodologia utilizada nesta pesquisa foi a revisão de literatura (NORONHA; FERREIRA 2000). Para a seleção dos artigos, utilizou-se os seguintes critérios: primeiramente, elegeu-se a base de dados da biblioteca eletrônica SPELL® Scientific Periodicals Electronic Library em função de seu acesso livre. Buscou-se palavras-chave no resumo: *teletrabalho*, *home office*, mulheres. Selecionou-se como período de publicação de 2015 até os dias atuais e tipo de documento selecionado foi artigo e área do conhecimento foi administração.

## **Resultados e Discussão**

Chegaremos ainda a maiores resultados de pesquisa. Por hora, como resultados, extraímos das leituras realizadas, que a utilização das tecnologias de informação influencia o crescimento da economia, por meio da aceleração de serviços, que antes eram demorados para se realizar, além de proporcionar diminuição das fronteiras tanto nacionais como internacionais. Além disso, a percepção que existem bastantes benefícios do teletrabalho na modalidade *home-office*, como a disponibilidade de tempo, redução de gastos com alimentação, transporte, roupas, dentre muitos outros. Existem, por sua vez, alguns malefícios como é o caso de cobrança por produtividade, afazeres domésticos que se misturam com a rotina de trabalho a ser realizado e que podem levar o *teletrabalhador* à exaustão. Discute-se também, que a mulher contemporânea ainda acumula seus afazeres domésticos com suas tarefas profissionais. A imposição desse acúmulo de tarefas se veste de discriminação, salários menores, etc.

## Conclusões

Concluimos que o *teletrabalho* tem se tornado indispensável à estrutura da organização. Schleder, Gai, Oliveira e Costa (p. 82, ano 2019) atribuem a possibilidade da sociedade atingir “um estágio em que o trabalho pode ser deslocado de um ambiente coletivo e centralizado, para uma estrutura descentralizada, em que os projetos podem ser gerenciados e operacionalizados sem a presença de todos os membros de um time em uma mesma estrutura física” à “evolução das tecnologias”. Além disso, verificamos também, que as mulheres se consagraram como “do lar” ao longo da história, no entanto, com a chegada da tecnologia, o pensamento que elas são o sexo mais fraco se revogou. Por fim, as *teletrabalhadoras* contam com a possibilidade de melhor administração de seu tempo, juntando suas responsabilidades trabalhistas e familiares, em razão disso, o *teletrabalho* tem sido, predominante, entre as mulheres, o que requer políticas públicas que as assistam.

## Agradecimentos

Agradeço a Deus, que em meio a uma crise mundial em razão da pandemia do coronavírus, me permitiu ingressar no Mestrado Profissional em Administração. Agradeço à minha mãe, ao meu esposo e aos meus filhos, pelo apoio e, muitas vezes, auxílio nas formatações dos meus textos. Agradeço, por fim, à minha professora orientadora, dra. Patrícia Kinast de Camilli, por me incentivar a ter autoconfiança e pela sua indiscutível dedicação.

## Referências

- CIRINO, Jader Fernandes. 2021.
- HAU, Francieli; TODESCAT, Marilda. (2018) LEITE, Ana luiza. LEMOS, Dannyela da Cunha. 2021.
- ROCHA, Cháris Telles Martins da; AMADOR, Fernanda Spanier, 2018.
- SAVONE, Marcella. RODRIGUES, Míriam. 2022.
- SCHLEDER, Marcus Vinícius Nascimento et al, 2018.



Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão UNIALFA

SEGGIARO, Felipe Balestrin. 2017.

VILARINHO, Karina Pereira Bastos et al, 2021.

**UNIALFA**

## **EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA E SUA RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO REGIONAL: UM ESTUDO DE CASO DOCUMENTAL DO INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS CAMPUS GOIÂNIA OESTE**

NÚBIA APARECIDA VIANA  
[nav.viana@gmail.com](mailto:nav.viana@gmail.com)

### **Resumo**

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) baseia-se na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Essa consiste em uma modalidade educacional que prepara as pessoas para o exercício das profissões. Diante dessa realidade, o objeto desse estudo é o Instituto Federal de Goiás Campus Goiânia Oeste e as características da Educação Profissional com o desenvolvimento regional da Cidade de Goiânia. O objetivo geral desta pesquisa é analisar as políticas de Educação Profissional e Tecnológica e a operacionalização dessas políticas, a partir do Instituto Federal de Goiás Campus Goiânia Oeste e sua relação com o desenvolvimento regional, por meio de uma pesquisa e análise documental crítica dos Projetos Políticos Pedagógicos dos os cursos de Educação Profissional disponíveis no campus. Os objetivos específicos são: contextualizar a educação profissional e tecnológica no Brasil e em Goiás; investigar os vínculos da Educação Profissional e Tecnológica ofertada pelos Institutos Federais de Educação com o desenvolvimento regional e analisar os Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos de educação profissional disponíveis no Instituto Federal de Goiás Campus Goiânia Oeste. Os pressupostos teóricos objetivam analisar os dados em uma perspectiva crítica e emancipatória, tendo como autores iniciais pesquisados: Cordão e Moraes (2017), Caires e Oliveira (2016), Manfredi (2016), Frigotto (2003) e entre outros. A pesquisa é um estudo de caso e a metodologia é uma análise documental crítica de natureza qualitativa e revisão bibliográfica, sobre o objetivo de estudo. Este trabalho justifica-se pela necessidade de compreender a relação entre a educação profissional e o desenvolvimento regional em Goiás. O problema da pesquisa em estudo será: Quais relações são possíveis de estabelecer entre o desenvolvimento regional e a educação

profissional no IFG Campus Goiânia Oeste? Espera-se discutir as práticas educativas desenvolvidas na instituição e as relações que podem ser estabelecidas com o desenvolvimento regional.

**Palavras-chave:** Educação Profissional; IFG-Goiânia Oeste; Desenvolvimento regional.

## CAÇA ESPORTIVA DE ANIMAIS NO BRASIL

OSMAR

[osmaramorim7@hotmail.com](mailto:osmaramorim7@hotmail.com)

### Resumo

A caça de animais silvestres, além de ser atividade considerada ilegal no ordenamento jurídico (Lei 5.197/67), com algumas exceções, como o Javali, animal de grande potencial destruidor, considerado uma das 100 piores espécies do mundo, de subsistência, contribui para o aumento do comércio ilegal da fauna. Muitas dessas ações causam imensos impactos ambientais devido à tamanha relevância que a fauna representa para o nosso ecossistema. Há inúmeros projetos de leis tramitando no Parlamento brasileiro, com o intuito de liberar a prática da caça, assunto que causa grandes divergências e discussões entre as partes interessadas, principalmente, no meio jurídico, visto que grande parte, rejeita tal proposta, mas, ainda assim, há muitos apoiadores. Portanto, é de suma relevância a análise jurídica, científica e econômica voltada para a preservação do meio ambiente e todos os seus recursos. O presente trabalho visa compreender se existem justificativas ou não, plausíveis a se permitir a prática da caça de animais silvestres no Brasil, tendo como objetivo geral os instrumentos legais e os impactos ambientais e econômicos, causados pela aplicação das leis que regulam a caça esportiva no Brasil. A metodologia utilizada na pesquisa será a bibliográfica que consiste na exposição do pensamento de vários autores que escreveram sobre o tema escolhido. Por fim, dar-se a justificativa a esse trabalho pelo enorme crescimento de esportistas, que buscam por essa modalidade, especificamente, na região central e Sul do Brasil. No final, esperamos que realmente, se crie uma legislação, capaz de preservar a nossa fauna, autorizando somente animais que possam ser caçados, por motivos relevantes, que sejam devidamente comprovados por estudo científico, economia ou outras formas legais.



**Palavras-chave:** Caça esportiva; Javalis; Legislação; impactos ambientais.

## A EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS: AVANÇOS E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, POLÍTICAS PÚBLICAS E O LÚDICO NA REDE MUNICIPAL DE ITAPURANGA-GOIÁS

RAFAELA

rafaelabuenoribeiro@gmail.com

### Resumo

Este estudo busca refletir a respeito dos avanços e desafios da Educação Infantil no âmbito das políticas públicas e a importância do lúdico nesse contexto, tendo como foco o município de Itapuranga-Goiás. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, inspirada na análise documental e bibliográfica. As principais fontes são documentos legais e normativos, impressos e digitais, que norteiam a Educação Infantil, artigos científicos e livros. A questão fundamental que levantamos para refletir nessa pesquisa é conhecer o porquê e o “como” das Políticas Públicas relativas ao brincar infantil se constituem fator fundamental para o avanço da Educação Infantil. O estudo realiza uma breve retrospectiva histórica, considerando as principais políticas públicas, bem como os documentos oficiais que norteiam essa etapa da Educação Básica nas últimas décadas. Procura-se dar uma resposta tendo em conta os resultados da investigação científica multidisciplinar sobre a progressiva institucionalização internacional dos direitos da criança e a importância das atividades lúdicas como Política Pública no município de Itapuranga em análise do desenvolvimento regional. Destaca-se que, embora o Lúdico seja legalmente aprovado pela política pública de Educação, ainda é pouco praticado nas escolas e não é compreendido pela comunidade, logo a Educação Infantil, no âmbito das políticas públicas nacionais e municipais, apresenta avanços legais e teóricos tardios que precisam dar continuidade.

**Palavras-chave:** Educação Infantil; Políticas públicas; políticas educacionais; Desenvolvimento regional; Lúdico.

## O CONTEXTO DE INOVAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE

RENATO GOMES DO ESPÍRITO SANTO

### Resumo

Este estudo trata do contexto de inovação e tecnologia na área da saúde e seu impacto na gestão, principalmente, em relação aos executivos que atuam nesse segmento. A tecnologia utilizada nos cuidados de saúde tem evoluído de forma exponencial, trazendo resultados positivos para o principal interessado nesse processo, que é o paciente. É claro, que espera-se a melhoria da eficiência operacional nos padrões de atendimento ao paciente, otimização dos custos e impacto na experiência de todos os envolvidos com a saúde. Os resultados apresentados ainda não evoluíram na proporção que a tecnologia e inovação chegam ao mercado. Diante disso, o objetivo deste estudo é avaliar o impacto desta evolução na gestão e no resultado, quando os executivos da área da saúde não caminham no mesmo passo da evolução e inovação. As *startups*, atualmente, são referências importantes na contribuição desse tema e nesse contexto será apresentado, por meio de pesquisa qualitativa e exploratória, o posicionamento de CEOs de Healthtechs sobre os executivos da área da saúde. *Healthtech* são as *startups* que desenvolvem projetos na área da saúde. Elas têm como objetivo central melhorar o sistema, trazendo novas tecnologias para o setor médico, por isso, é mercado que vem desenvolvendo atração de investidores e provocando o mercado nos modelos de gestão.

**Palavras-chave:** Inovação; Tecnologia; Saúde; Ambiente inovador; Executivo.

### Introdução

Para o cumprimento de sua missão, as empresas necessitam aprimorar continuamente os processos de gestão e isso leva seus gestores a buscar alternativas na tecnologia da informação. Um sistema de informações executivas é uma importante ferramenta que orienta o gestor a buscar contribuições para esse fim. O suporte ao gestor vai além da tecnologia e sistemas de gestão, pois

leva a uma mudança de comportamento quanto ao entendimento sobre o que significa a inovação, principalmente, ao que vem ocorrendo no mercado da saúde com as ações das *startup* que atuam com *healthtech*.

Importante o movimento dos gestores na área da saúde na busca de informação, formação e inovação, principal, quando constatamos a melhoria dos resultados no mercado de saúde. Para exemplificar, recorre-se ao artigo publicado (DRG BRASIL e IAG saúde-2021), visto que mostra que o desperdício no mercado da saúde chega a 53% dos custos assistências. Nesse contexto, este estudo objetivou realizar uma incursão teórica sobre a repercussão nos processos de gestão do mercado de saúde, além de fazer algumas reflexões sobre o impacto das *healthtech* nesses processos. Observa-se que, há falta de integração das *healthtech* com os gestores, gerando lentidão nas tomadas de decisões, o que impacta nos resultados das organizações.

A área da saúde se desenvolve em um mercado complexo composto por empresas onde são desenvolvidas atividades nas áreas de hospitais, clínicas, *home care*, além de operadoras de planos de saúde. Essas são organismos complexos formado por fluxos e processos de trabalho realizados por equipes multiprofissionais que têm como centro da atenção “a vida humana”, que o torna mais complexo ainda. Quando se faz uma análise mais ampla desse cenário, automaticamente, surgem outros atores que também têm força e importância, como a indústria farmacêutica e de equipamentos biomédicos, indústria de materiais de órteses, próteses e materiais especiais, prestadores de serviços, entre outros. Pode-se afirmar com isso a existência de um cenário de alta complexidade contendo grandes fatores que geram ou podem gerar dificuldades em todo o processo. Ao abordar sobre o mercado da saúde, surge o desafio de refletir sobre a relação entre o capital e a saúde dos indivíduos. Entende-se que, de modo geral, é uma relação conflituosa que apresenta cenários e desafios que instigam analisar a dinâmica social do relacionamento desses atores na sociedade. Na visão do processo de produção de saúde, o paciente ou seu estado de saúde é o produto intermediário transferido de um estágio para outro, a fim de chegar ao produto final desejado: a melhora no estado de saúde do paciente (VELOSO; MALIK, 2010).

## Metodologia

A metodologia utilizada nesta pesquisa foi a revisão de literatura. De acordo com Noronha e Ferreira(2000), esses estudos analisam a produção bibliográfica em determinada temática e dentro de um recorte de tempo, tendo como objetivo fornecer uma visão geral do tópico específico, evidenciar novas ideias, novos métodos ou abordagens e, principalmente, identificar subtemas que têm recebido maior ou menor ênfase na literatura selecionada para que seja possível a identificação de lacunas de pesquisa. Nesse processo da pesquisa acadêmica não se busca números para compor um resultado efetivo, mas a compreensão de uma trajetória que levou ao problema do trabalho. Para seleção dos textos, utilizou-se os seguintes critérios. Primeiramente, elegeu-se alguns livros-base que são reconhecidamente relevantes na temática geral do estudo. Para complementar a revisão, utilizou-se artigos científicos em bases de dados de livre acesso que corroborasse com a discussão, publicações em sites.

## Resultados e Discussão

O material selecionado para leitura serviu para consolidar o entendimento, que é de suma importância, identificar os fatores que impedem os executivos da área da saúde de terem uma maior clareza sobre a inovação no mercado da saúde, as ferramentas e soluções que estão sendo apresentadas pelas *startups*, principalmente, as de *healthtech*. Certamente, a pesquisa apresentará dados em que poderemos identificar as razões ou as causas que remetem a uma defasagem de conhecimento sobre o que a inovação apresenta e os executivos praticam. Entende-se, também, que este estudo apresentado sobre o contexto de inovação na área da saúde contribuirá para um novo estudo explorando as questões sob a visão dos executivos dessa área.

## Conclusões

Os artigos e demais materiais utilizados para este estudo nos mostra que existe uma defasagem entre o que é apresentado pelo mercado e o que é praticado

nas organizações, haja vista o artigo refletido que relata sobre os 53% de desperdício no mercado de saúde, entre outras questões que envolvem gestão, tecnologia, inovação e educação. Provavelmente, a pesquisa apresentará a fonte das questões que impactam nos processos que poderiam ser solucionados com a utilização da inovação e tecnologia e, conseqüentemente, as ações necessárias para que os executivos da saúde sejam mais efetivos nas tomadas de decisões que impactem em melhores resultados para sua organização, atuando com mais efetividade na gestão nos processos.

### Agradecimentos

Agradeço a minha esposa, companheira a prof.<sup>a</sup> dr<sup>a</sup> Ana Maria de Sousa Arruda, ou simplesmente, “naninha” que sempre está ao meu lado apoiando, incentivando sem medir esforços. Não posso deixar de registrar meus agradecimentos a prof.<sup>a</sup> dr<sup>a</sup>. Patrícia Kinast de Camillis pelo seu profissionalismo, empenho, dedicação e perseverança em nunca desistir de seus orientandos e também não deixar que eles desistam.

### Referências

CONEXÃO SAÚDE, 14 de dez. 2018. **Healthech**: o que é, para que serve e mercado. Disponível em <https://www.conexasaude.com.br/blog/healthtech/> s. acesso em 21 de ago. de 2022.

DRG BRASIL IAG-SAÚDE - **sistema de saúde brasileiro desperdiça 53% do custo assistencial**. Outubro de 2021 - disponível em <https://medicinas.com.br/desperdicio-custo-hospital>. Acesso em 21 de set. de 2022.

NORONHA, Daisy pires; FERREIRA, Sueli Mara S. P. **Revisões de literatura**. IN: CAMPELLO, Bernadete Santos; CONDÓN, B. S.

## **ANÁLISE DAS APLICAÇÕES DE MULTAS AMBIENTAIS E SUA RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

### **Resumo**

O presente trabalho trata-se de um estudo acerca da destinação dos valores arrecadados provenientes da aplicação das sanções pecuniárias em sede administrativa, impostas na esfera municipal, pelas infrações ambientais no Distrito Agroindustrial de Anápolis, tendo em vista a necessidade de cada dia mais a preservação do meio ambiente com ações eficazes, como a fiscalização da destinação dessas multas. Esse tem o intuito de demonstrar se as multas estão sendo revertidas em benefícios ao meio ambiente, com o escopo de minimizar os impactos ambientais mediante à eficácia das legislações e garantir proteção ao meio ambiente. Objetiva-se também identificar os responsáveis pelas transgressões ambientais, suas principais razões, a quantidade e os valores das multas aplicadas em sede administrativa, na esfera municipal, do ano de 2005 a 2022; Verificar se o órgão fiscalizador responsável está dando destinação correta dos recursos provenientes das multas aplicadas, em benefício da conservação e desenvolvimento sustentável do meio ambiente; Analisar os benefícios das multas aplicadas na redução dos impactos ambientais em prol da preservação e conservação ambiental no país e analisar, por meio de estudo de caso, uma situação específica de implantação da gestão ambiental em alguma empresa industrial situada no Daia. O método a ser utilizado, na elaboração do trabalho, será o de compilação ou o bibliográfico, que consiste na exposição do pensamento de vários autores que escreveram sobre o tema escolhido, bem como o de pesquisa documental, no intuito de pesquisar o maior número possível de processos administrativos e judiciais julgados sobre o assunto, com o fim de se saber acerca da correta aplicação do artigo 73 da Lei n. 9.605/98. A relevância do projeto para o desenvolvimento científico recai na necessidade de dar cumprimento às normas instituídas para a proteção e melhoria da qualidade ambiental, bem como no intuito de assegurar que os recursos oriundos das multas, por danos ambientais causados pelas indústrias, cumpram sua finalidade de recuperação ambiental.



**UNIALFA**

**Palavras-chave:** Transgressões ao meio ambiente; Multas ambientais; Sustentabilidade.

## COOPERATIVAS E ASSOCIAÇÕES DE CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS E SUA IMPORTÂNCIA SOCIAL, AMBIENTAL E ECONÔMICA

RONALDO DE OLIVEIRA  
rhammed@yahoo.com.br

### Resumo

Pretende-se neste trabalho abordar aspectos teóricos sobre a importância das cooperativas e associações de catadores de materiais recicláveis, apresentando como desenvolvem um trabalho de ordem social, designando melhores probabilidades para pessoas que estão à procura de trabalho encontrando, nesta atividade, um meio de sobrevivência. Além disso, deslindar a importância que possuem em relação a questão ambiental, que tem se mostrado excelente alternativa para o problema do volume excessivo de lixo gerado pelo consumismo da sociedade moderna, pois contribuem diretamente para o reaproveitamento dos resíduos sólidos, que iriam para o meio ambiente, e em relação ao aspecto econômico como essas cooperativas e associações contribuem para geração de renda de seus cooperados. Norteiam a metodologia dessa pesquisa o estudo de caso de uma cooperativa do município de Aparecida de Goiânia, a coleta e o tratamento de dados da pesquisa desse artigo serão obtidos por meio da revisão e levantamento bibliográfico, buscando fontes de dados como Google Acadêmico, Scielo, Periódicos Capes, revistas eletrônicas, endereços eletrônicos federal, estadual e municipal, legislações, além de teses e dissertações. As cooperativas e associações de catadores visam à prestação de um serviço público à sociedade, são geralmente organizações sem fins lucrativos. A formação de cooperativas de coleta seletiva vem crescendo no Brasil. Isso ocorre pelos altos níveis de pobreza, que obrigam muitas pessoas a buscarem sua sobrevivência catando lixo nas ruas e nos lixões, como também pela quantidade cada vez maior de lixo produzido por uma ínfima parcela da população que detém o poder aquisitivo. As cooperativas têm configurado um papel de relevante impacto em relação à problemática dos resíduos sólidos, pois apresentam uma medida eficiente para reduzir a quantidade dos recicláveis dispostos em aterros e lixões. E integram as políticas de desenvolvimento, como

uma medida que a abrange os problemas da desigualdade social e da cidadania, gerando trabalho e renda para pessoas excluídas do mercado de trabalho formal.

**Palavras-chave:** Cooperativas; Catadores; Resíduos sólidos; Social, Ambiental; Econômico.

## A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A SUSTENTABILIDADE NO ESPAÇO ESCOLAR: HISTÓRICO E PERSPECTIVA

ROSE MARY MOREIRA GONÇALVES TANNUS

rosemarymgtannus@hotmail.com

**Coautores**

PROF.DR NILO LEAL SANDER

### **Resumo**

Pretende-se neste trabalho abordar aspectos teóricos relacionado à educação formal compreendendo os ensinamentos dentro da proposta da Educação Ambiental nos espaços de aprendizagem escolar, segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Uma vez que esse documento direciona a formação dos estudantes, visando desenvolver habilidades e competências essenciais para o convívio em sociedade com criticidade, além de proporcionar os objetos de conhecimentos, reconhecendo no estudante a bagagem de experiências trazidas da vivência as quais devem ser respeitadas no ambiente escolar e acrescidas de novos aprofundamentos epistemológicos. Diante disso, o ambiente escolar tem o dever de proporcionar aos educandos uma formação integral, nas dimensões, física, emocional, cultural, social e econômica. Fortalecendo a interação positiva com a natureza, sentindo-se parte dela, compreendendo que a sustentabilidade torna-se primordial para a continuidade da vida desta e das demais gerações e está ligada também aos aspectos econômicos e de desenvolvimento no seu sentido amplo e responsável. A pesquisa objetiva analisar a Política Nacional para a Educação Ambiental, seus usos e instrumentos para o ensino e aprendizagem no espaço da unidade escolar e pública de Itapuranga e suas contribuições sociais e ambientais e econômica. De forma específica, levantar os documentos normativos da educação ambiental na escola de Itapuranga de ensino fundamental séries finais e médio, conhecer a abordagem do PNEA e os fatores limitantes nessas práticas ambientais no ensino escolar. Então será utilizado a exploração qualitativa incluindo análise documental, bibliometria e questionário, recorrendo a fontes de

dados como revistas eletrônicas da união, federal e municipal, Google acadêmico, Scielo, periódicos, teses, dissertações, artigos. Pretendemos compreender como é a real aplicação do PNEA nas escola de tempo integral da cidade e saber se ações de sustentabilidade estão sendo realizadas nesse município. Espera que essa pesquisa tenha relevância colaborativa com o público acadêmico e docentes das escolas públicas na formação integral dos estudantes à luz reflexiva do PNEA e práticas de sustentabilidade e suas abrangências no desenvolvimento regional.

**Palavras-chave:** Educação ambiental; Sustentabilidade; Desenvolvimento Regional; Escolas.

## AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE DESJUDICIALIZAÇÃO E O ACESSO À ORDEM JURÍDICA JUSTA A PARTIR DAS SERVENTIAS EXTRAJUDICIAIS

SAMUEL LUCAS FERREIRA NUNES

samulfn@gmail.com

### Resumo

A desjudicialização representa um avanço na resolução de conflitos e contribui significativamente para desafogar o Poder Judiciário, ao conferir às Serventias Extrajudiciais a possibilidade de resolução das questões que, antes seriam somente apresentadas àquele, liberando-o para cumprir adequadamente a sua tarefa nas demandas que forem levadas a sua apreciação. Com esta pesquisa buscar-se-á responder à indagação de como as Políticas Públicas de Desjudicialização, a partir da atuação das Serventias Extrajudiciais podem contribuir para a concretização do acesso a ordem jurídica justa? E quais contribuições foram e podem ser obtidas para alavancar o desenvolvimento local e regional a partir da implementação de uma efetiva política de Regularização Fundiária Urbana (REURB) na Comarca de Paramirim (BA)? Tem-se como objetivo geral compreender as formas que as políticas públicas de desjudicialização implementadas por meio das serventias extrajudiciais podem contribuir efetivamente com o acesso à ordem jurídica justa e seus reflexos no desenvolvimento econômico e regional da Comarca de Paramirim (BA), em especial, a Política Pública da Regularização Fundiária Urbana (REURB). Como objetivos específicos analisar a desjudicialização e ampliação do acesso à justiça e seus reflexos na ordem jurídica justa; Analisar o controle do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) sobre o acesso à justiça; Levantar o acesso à justiça por meio da Política Pública de Regularização Fundiária Urbana (REURB) na Comarca de Paramirim(BA); Realizar contribuições e sugerir alterações às Políticas Públicas de acesso à justiça por meio da desjudicialização, com foco na Comarca de Paramirim(BA), em especial, sobre a Política Pública de Regularização Fundiária Urbana (REURB). Quanto à metodologia, para responder a questão de pesquisa proposta será realizada análise bibliográfica

de autores de referência nas áreas de Direito Constitucional, Teoria da Justiça, Direito Notarial e Registral, Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional. Será realizada análise documental em Leis, Decretos, Provimentos dos Tribunais e do Conselho Nacional de Justiça, demais instrumentos normativos pertinentes, bem como Jurisprudências e Propostas de Alterações Legislativas relacionadas ao assunto. Far-se-á uso da pesquisa quantitativa no sistema estatístico de acompanhamentos de metas do Poder Judiciário do Estado da Bahia, em especial os ligados à Comarca de Paramirim/BA, em dados publicados no “Justiça em Números” do Conselho Nacional de Justiça, como também em acompanhamento e levantamento de dados nas Serventias Extrajudiciais e no Poder Público Municipal da Comarca de Paramirim/BA. Utilizar-se-á do método dedutivo. Espera-se, com a presente pesquisa, verificar que a desjudicialização contribui efetivamente com a resolução de conflitos e para desafogar o Poder Judiciário, liberando-o para cumprir adequadamente a sua tarefa nas demandas que forem levadas a sua apreciação.

**Palavras-chave:** Políticas públicas; Desjudicialização; Serventias extrajudiciais; Acesso à justiça; Desenvolvimento regional; Comarca de Paramirim/Ba; Regularização Fundiária Urbana (REURB).

## IMPACTO DE TREINAMENTO NO TRABALHO EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS

TÂNIA SILVA DE SOUZA

### Resumo

Este estudo de revisão de literatura objetiva compreender os impactos do treinamento no trabalho em instituições públicas. Após analisar os artigos selecionados, foi possível identificar uma correlação entre as variáveis contextuais, como Suporte à Aprendizagem e Suporte à Transferência e o Impacto de Treinamento no Trabalho. Indicando que quanto maior for o suporte à aprendizagem e à transferência de treinamento, maior será o impacto do treinamento no trabalho. Conclui-se, assim, que é necessária maior atenção e compreensão das chefias no processo de aprendizagem e transferência, pois influenciam no impacto de treinamento no trabalho. Assim, futuros estudos e pesquisas poderão conduzir novos direcionamentos relacionados aos temas aqui abordados, principalmente, no que tange ao impacto do treinamento no trabalho e variáveis contextuais preditoras.

**Palavras-chave:** Capacitação profissional; Avaliação de treinamento; Impacto de treinamento; Servidor público.

### Introdução

Diante de uma sociedade em constantes mudanças, econômicas, políticas, culturais, tecnológicas dentre outras, as organizações, sejam públicas ou privadas, necessitam de profissionais cada vez mais capacitados e atualizados com múltiplos conhecimentos. Nesse contexto, destacam-se as atividades de treinamento, desenvolvimento e educação (TD&E), que promovem ações para suprir as necessidades e exigências por novas competências dos colaboradores. Diante disso, as ações de TD&E tanto de organizações públicas quanto privadas, precisam ser concebidas como um sistema integrado por subsistemas que

realizam avaliações antes e depois de TD&E. O subsistema de avaliação de treinamento se configura como o principal responsável pelo provimento de informações à organização, garantindo a retroalimentação e o aperfeiçoamento do sistema de TD&E. Tão importante quanto os demais estágios do processo de treinamento, a avaliação permitirá que seus resultados revelem erros e acertos que ocorreram nas ações de capacitação (LIMA; ROWE; MOURÃO; OLIVEIRA, 2020). Dentre as possibilidades, tem-se a proposta de Abbad (1999) que avalia o impacto do treinamento no trabalho. A autora elaborou o modelo denominado IMPACT (modelo integrado de avaliação do impacto do treinamento no trabalho).

O impacto do treinamento no trabalho corresponde à avaliação do participante com relação a ocorrência de melhorias significativas no desempenho, como resultados da aplicação no trabalho dos conhecimentos, habilidades e atitudes (CHA) adquiridos em treinamento. De acordo com dias e Guimarães (2016), o compromisso das chefias para o levantamento das necessidades, o apoio à participação no treinamento e o encorajamento para aplicação do conhecimento adquirido não são suficientes, pois é preciso que haja o suporte à transferência por meio de um ambiente organizacional facilitador de aprendizagem contínua. Nesse contexto, o modelo IMPACT, Abbad (1999) tem se mostrado bastante relevante. O modelo é formado por sete componentes: (1) percepção de suporte organizacional; (2) características do treinamento; (3) características da clientela; (4) reação; (5) aprendizagem; (6) suporte à transferência e (7) impacto do treinamento no trabalho. Nesse modelo de avaliação, as seis primeiras variáveis influenciam diretamente na sétima-impacto do treinamento no trabalho. Impacto do treinamento no trabalho é definido como o julgamento do treinando sobre os efeitos do treinamento em sua motivação, seu desempenho, sua autoconfiança e sua abertura a mudanças (BALSAN; COSTA; BASTOS; LOPES; LIMA; SANTOS, 2017).

Os estudos, em grande parte, apontam correlações positivas entre suporte e impacto do treinamento no trabalho, sugerindo que os aspectos contextuais, sobretudo, os de apoio de chefes e colegas são fundamentais para que os egressos de eventos de TD&E apliquem no trabalho as novas competências adquiridas. Para atender ao objetivo da pesquisa, realizou-se uma revisão de literatura.

## **Metodologia**

A metodologia utilizada nesta pesquisa foi a revisão de literatura. Primeiramente, elegeu-se a base de dados da biblioteca eletrônica SPELL® Scientific Periodicals Electronic Library em função de seu acesso livre. Buscou-se palavras-chave no resumo “capacitação profissional; avaliação de treinamento; impacto de treinamento; servidor público”. Selecionou-se como período de publicação de 2013 até os dias atuais, tipos de documento selecionado foi artigo na área de administração. Após identificados os artigos, fez-se uma leitura dos resumos para verificar os que tinham relação direta com o problema de pesquisa. Ao final, selecionou-se 11 artigos para serem lidos na íntegra e compor esta revisão de literatura. Além disso, utilizou-se alguns livros-base que são reconhecidamente relevantes na temática geral do estudo e também duas teses de doutorado.

## **Resultados e Discussão**

A partir da revisão de literatura realizada, verificou-se que, existem algumas pesquisas empíricas sobre o impacto de treinamento no trabalho em instituições públicas. São poucas pesquisas que correlacionem variáveis contextuais, como na área de suporte à aprendizagem e suporte à transferência com impacto de treinamento no trabalho. A partir dos estudos analisados na revisão de literatura que indicam a correlação entre as variáveis contextuais, como suporte à aprendizagem, suporte à transferência e o impacto de treinamento no trabalho, pode-se inferir que a organização que propicia um ambiente facilitador de aprendizagem e suporte à transferência do treinamento terá um bom impacto do treinamento no trabalho. Assim, sugere-se que mais pesquisas sejam realizadas a respeito da correlação entre suporte à aprendizagem, suporte à transferência e impacto de treinamento no trabalho.

## **Conclusões**

O estudo apresentou como objetivo compreender de forma teórica os impactos do treinamento no trabalho em instituições públicas. Para tal utilizou-se artigos,

livros e teses nacionais relevantes na temática. Dessa forma, identificou-se os principais temas e abordagens pesquisadas sobre impacto do treinamento no trabalho e variáveis contextuais preditoras.

As pesquisas analisadas mostram que é necessário maior envolvimento e melhor compreensão das chefias no que tange ao suporte à transferência, que se relaciona diretamente com impacto do treinamento no trabalho. Por fim, sugere-se estudos futuros relacionados, principalmente, ao impacto do treinamento no trabalho e variáveis contextuais preditoras, por se tratar de um conceito emergente que merece grande atenção da academia no sentido de apoiar e oferecer suporte às instituições públicas e privadas.

### **Agradecimentos**

Agradeço a minha família, em especial, ao meu marido, Antenor, pelo apoio e parceria e ao meu filho, Arthur, pela compreensão em minhas “ausências” para dedicar-me a este trabalho. Agradeço à professora DR.<sup>a</sup> Patrícia Kinast Camillis pela atenção e orientação na elaboração deste trabalho.

### **Referências**

- ABBAD, G. **Um modelo int. De aval. De impacto de trein. No trabalho.** 1999. Tese, UNB, Brasília. 1999.
- BALSAN, L.A. G.; COSTA, V. M. F.; BASTOS, A. V. B.; LOPES, L. F. D.; LIMA, M. P.; SANTOS, A. S. D. A INF. DO COMPROM., DO ENTRINCHEIR. **E suporte à transf. de trein. sobre o impacto do trein. no trab. r. de adm.** UFSM, 2017.
- DIAS, D.M.; GUIMARÃES, M. G. V. AVAL. DA CAPACIT. PROF. NA PREF. DE MANAUS. R. P. C. ADM, 2016.
- LIMA, M. C. S.; Rowe, D. E. O.; Mourão, L.; OLIVEIRA, A. M. B. 2020

## **A EVASÃO ESCOLAR EM UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL DE GOIÂNIA: RELAÇÕES ENTRE A EVASÃO ESCOLAR E A DESIGUALDADE SOCIAL**

TATIANA REGINA LEANDRA BARBOSA

[tatianavivianrlb@gmail.com](mailto:tatianavivianrlb@gmail.com)

### **Resumo**

A educação tem uma contribuição relevante para a redução da pobreza da população. É por meio dela que se aumenta a capacidade e as oportunidades das pessoas, ajudando-as a ampliar possibilidades de crescimento pessoal e, conseqüentemente, levando ao desenvolvimento da região onde vivem. Também é uma porta de conhecimento que alimenta a ideia de uma região desenvolvida, mas para ocorrer esse desenvolvimento é necessário que se ofereça uma educação de qualidade, na qual investimentos e políticas públicas educacionais eficientes se fazem necessários para a efetivação desse propósito. Dessa forma, esta pesquisa de mestrado tem como objetivo geral analisar a relação entre a evasão escolar e a desigualdade social em uma escola pública estadual do Município de Goiânia. E os objetivos específicos são os seguintes: realizar uma pesquisa de campo sobre a situação da evasão escolar em uma escola pública estadual de Goiânia; estabelecer a relação entre a evasão escolar e a desigualdade social e discutir como a evasão escolar interfere na formação e qualificação dos alunos do Ensino Médio para sua inserção no mercado de trabalho. Trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa sobre a evasão escolar em uma escola pública estadual na cidade de Goiânia, Goiás, relacionando-a com a desigualdade social. A forma da coleta de dados será uma pesquisa de campo com questionários abertos, com alunos evadidos ou recém evadidos, entrevistas com os professores e a equipe gestora para discutir a questão da evasão escolar e desigualdade social na escola lócus da pesquisa. O público participante da pesquisa será de 32 alunos que estão matriculados no 3º ano do Ensino Médio de um Colégio Público Estadual de Goiânia, e o quantitativo de alunos recém-evadidos dessa turma. Atualmente, a pesquisa

está em andamento. Ela se encontra na fase de levantamento bibliográficos dos seus marcos conceituais e depois será apresentada à Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) para apreciação ética na Plataforma Brasil. Espera-se propor alternativas para minimizar os efeitos da evasão escolar para a instituição, contribuindo para a promoção de uma educação de qualidade para os estudantes do 3º ano do Ensino Médio que irão se inserir no mundo do trabalho.

**Palavras-chave:** Evasão escolar. Desigualdade social. Estudo de caso. Ensino médio.

## A AGENDA 2030 E O PROJETO DE EXECUÇÃO FISCAL EFICIENTE: UM ESTUDO DE CASO DOS IMPACTOS NO MUNICÍPIO DE GOIÂNIA

TELMARY NETTO CERQUEIRA LEAO

telmaryleao@yahoo.com.br

### Resumo

A agenda 2030 e o projeto de execução fiscal eficiente: um estudo de caso dos impactos no município de Goiânia Telmary Netto Cerqueira Leão.

**Palavras-chave:** Conselho Nacional de Justiça; Agenda 2030; Objetivos de desenvolvimento Sustentável-ODS; Execução fiscal; Desjudicialização.

### INTRODUÇÃO

A contribuição deste trabalho consiste em apresentar o “Projeto Fiscal Eficiente” sobre a desjudicialização, a desburocratização no Poder Judiciário goiano. O referido projeto estabeleceu diretrizes para a aplicação de métodos de gestão judicial que permitem diminuir a taxa de congestionamento observada nessas unidades judiciárias, que chegava a um 91,7%, a maior dentre os tipos processuais mapeados, conforme o IPEA. Essa discussão presente nesta investigação empírica, foi embasado em múltiplas fontes de provas, informações obtidas por meio de diversas técnicas de levantamento de dados e evidências. E é exatamente nessa perspectiva se insere a Meta Nacional 6, ou seja, dar “impulso às execuções fiscais, cíveis e trabalhistas”, num período compreendido entre 2015 a 2020 e que, hoje, deságua na Meta 9 que “consiste na “Integração da Agenda 2030 ao Poder Judiciário”, por meio da realização de ações consistentes na elaboração de planos de ação pelos tribunais com vistas à prevenção de conflitos ou para alcançar a desjudicialização.

## MATERIAIS E MÉTODOS

Esta discussão presente, na investigação empírica, foi embasada em múltiplas fontes de provas, informações obtidas por meio de diversas técnicas de levantamento de dados e evidências, nas Varas de Execução Fiscal, neste município. O Projeto Execução Fiscal Eficiente deriva do Projeto de Reestruturação da 1ª Vara da Fazenda Pública Municipal e de Registros Públicos da Comarca de Goiânia, elaborado à época do Plano de Gestão 2015/2017 e propõe um método mais eficiente e eficaz para a gestão do acervo de processos de execução fiscal municipal, no que se refere ao fluxo de trabalho, capacitação de pessoas e que demanda o planejamento de um conjunto de ações de curto, de médio e de longo prazo. Inicialmente este delimitará seu campo na Comarca de Goiânia e mostrará, no contexto atual, as mudanças ocorridas no Poder Judiciário. Bem como mostrará a integração do Poder Judiciário goiano a Agenda 2030.

## CONCLUSÕES

Seguindo ainda o entendimento do CNJ, 2011, a Agenda 2030 tem como escopo melhorar a capacidade dos países na solução de problemas comuns a todos e, com isso, nivelar as dificuldades enfrentadas por meio de uma atuação global, com vistas à melhoria da qualidade de vida das pessoas, do desenvolvimento sustentável, do desenvolvimento econômico, do estabelecimento de parcerias, da construção de instituições eficazes e de sociedades pacíficas.

## REFERÊNCIAS

CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA-CNJ, 2011. Disponível em <http://www.cnj.jus.br/programa: pj-justica em numeros/relatorios>. <http://fazenda.gov.br/acesso a informacao/institucional/legislacao/portarias ministerial/2012/arquivos/portaria 75.pdf>.